

# 最新大班讲述活动两猫相争教案(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班讲述活动两猫相争教案篇一

1、引导学生欣赏《龟兔赛跑》的主题音乐。

(1) 师：燕子姐姐知道小朋友们最喜欢看动画片了，是吗？  
下

面就让我们来看一看，燕子姐姐为大家带来了什么动画片吧！  
(播放无声动画片)

师：哦，原来是小兔子和乌龟，谁能学一学小兔子和乌龟走路的样子。

师：小朋友们学得真好，不过，燕子姐姐总觉得这个动画片好象少了

什么，你们能告诉我吗？(声音)

师：小朋友们看得真仔细呀！没有声音的动画片，你们觉得好看吗？

(2)、师：燕子姐姐这里有两段音乐，分别是由两种管弦乐器演奏的，我们一起来

看一看。

（画面出现单簧管图片）：这个乐器的名字叫“单簧管”  
（点击出示“单簧

管”字样），它奏出的音乐是（点击音乐响起），你觉得这段音乐听起来感觉怎么

样呢？应该配给哪只小动物？为什么？（学生回答）

老师总结：单簧管奏出的音乐轻快、跳跃、活泼，很适合蹦蹦跳跳的小

兔子，好，那我们就把这段音乐送给小兔子吧！

师：还有一种管弦乐器是什么呢？我们一起来看看。

点击出现“大管”图片：这个乐器的名字叫“大管”，小朋友看一看，

大管和刚才的“单簧管”一样吗？（引导学生简单区分“单簧管”和“大管”）那大

管奏出的音乐是怎样的呢？（点击音乐响起）你想把这段音乐送给谁呢？为什么？

老师总结：大管奏出的音乐低沉、平稳，我们就把它送给慢慢吞吞爬行的乌

龟吧！

（3）、师：小兔子和乌龟知道小朋友为它们配上了好听的音乐，可高兴了！你们

看，它们迫不及待地跳起舞来了。（画面出现配上了音乐的动画片）

## 2、引导学生分段欣赏音乐故事。

(1)、师神秘地：今天来到我们音乐动画城的还有一位神秘的客人呢。（蓝猫

出现：小朋友们好，我是蓝猫）

师：原来是蓝猫呀，小朋友你们喜欢蓝猫吗？好问的蓝猫今天不仅给我们

小朋友带来了一件礼物，而且也带来了许多问题。当然喽，聪明能干的小朋友会得到

蓝猫的奖品！（老师出示蓝猫小标贴）

师：好，下面让我们一起来欣赏一下蓝猫带来的礼物吧，不过，可要认真

看，认真听，才能回答出蓝猫提出的问题哟！

(2)、学生听音乐故事至“比赛开始了”。

蓝猫出现：小朋友，看到这儿，你能听出下面的音乐表现的是哪只小动物

吗？（分别播放两段主题音乐，请小朋友辨别，并请小朋友说说故事中两只动物的

特点，表现好的给予蓝猫小标贴）

师：小朋友的耳朵真灵呀，很快就回答出了蓝猫的第一个问题。我们继续

往下看下面的故事吧。

(3)、学生听故事至“喊叫声惊醒了小兔子”。

蓝猫出现：小朋友们顺利地通过了第一关，接下来你能听着下面的音乐做出

合适的动作吗？（播放小兔子睡着了的音乐和乌龟继续努力追赶的音乐，请小朋友

模仿出相应的小动物形象）

师：小朋友们学得真象，比赛的结果到底怎样呢？

(4)、学生听音乐至故事结束。

蓝猫出现：聪明的小朋友，故事讲完了，你知道跑得快的小兔子为什么输给

了慢吞吞的老乌龟吗？

引导学生讨论。

老师总结：对呀，骄傲使人落后，小朋友，我们在生活中可不能学骄傲自大

3、复听音乐故事，引导学生进行表演。

(1) 出示小动物的头饰：谁想来表演“龟兔赛跑”？

(2) 请三个小朋友分别做小兔子、乌龟、小猴子，其余小朋友做森林中其他的

小动物，到音乐结束时，老师带领下面小朋友戴上头饰和小兔子、乌龟一起跳起

欢乐的舞蹈。

(3) 师：小朋友们表演得真棒。呀，时间过得真快，这一期的音乐动画城节目

就要结束了，在这里，燕子姐姐要布置一个任务：请小朋友们回去将这个故事

用彩笔画出来，下一期节目让我们来比一比谁画得最好！好吗？好，让我们一

起和蓝猫说再见吧！（小朋友和蓝猫、燕子姐姐说再见）

（三）、结束活动。

学生随音乐出教室。

## 大班讲述活动两猫相争教案篇二

大班语言活动《猴子过河》看图讲述教学反思

看图讲述、看着图去说。图是静止的，但事情的发生是动态的。孩子通过图，开始往往只能讲出表面、简单的情节。于是通过启发的提问和目的讲述，可以更好地让孩子学会完整有序的表达图片的内容。

通常孩子观察图片都比较零散，在一幅画的讲述时，我通过连贯问题的方式教孩子连贯的串联起来，多幅图讲述时运用提示性的语言，帮助孩子完整讲述，这其实就是给孩子一根讲述的主线，讲清事情，丰富讲述内容，最后达到完整、清晰、生动的讲述。

设计本活动意图：

本次活动是通过层层递进，逐一出示图片的形式，引发幼儿学习兴趣的同时，学会完整的讲述。

根据大班幼儿年龄特征，大部分幼儿喜欢争强好胜，事事都想争第一，不懂得谦让。通过本次活动主要是教育幼儿在日常生活中学会谦让、遵守秩序。

我为本次看图讲述活动制定了以下三个目标：

1. 鼓励幼儿能注意倾听，并大声的在集体中讲述。
2. 引导幼儿有序的观察图片，根据提问完整连贯的讲述故事，丰富词汇：又\*又
3. 教育幼儿在集体活动中遵守秩序

为了达到以上的三个目标、我设计了以下过程：

1. 导入：以变魔术的形式、出示桃子图片，激发幼儿活动兴趣。
2. 引导幼儿仔细观察图片，并尝试讲述（出示图一）
3. 根据图标和事件发生的顺序观察理解图片，引导幼儿大胆的猜想故事发展（出示图二）
4. 用启发性的语言引导幼儿观察并请个别幼儿讲述图片内容（出示图三、四）
5. 引导幼儿仔细观察图片完整讲述故事，运用接龙的方式完整讲述。
6. 鼓励幼儿大胆为故事取名字，发展孩子的概括能力。
7. 教育幼儿学会谦让、遵守秩序

本活动的优缺点：

优点：1. 整体班级常规较好、幼儿能够认真倾听。

2 . 整堂活动各个环节组织较好  
亲切、表情自然

3. 教师语气

缺点：教师在图片小结的方面、应概括性的讲述，让幼儿能够更全面理解图片意思。

莲 原文地址<http://>

## 大班讲述活动两猫相争教案篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿根据动物的特征，想象它们工作，发展幼儿的发散性思维。
- 2、鼓励幼儿进行大胆想象，并能用语言表达出来，发展有的语言能力。
- 3、培养幼儿乐于助人，帮助别人，体验助人为乐的喜悦之情。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

动物纸偶、大象胸饰、小红花

活动过程：

- 1、导入部分。

出示大象纸偶。师：他是谁听，大象在说什么（尊敬的各位小动物，你想发挥自己的特长吗请到大象职业介绍所来！）

咚咚咚！（出示小螃蟹）师：我是小螃蟹，听说大象伯伯开了一个职业介绍所，我想来找一份适合的工作！

大象：您好！小螃蟹，你有什么困难，我来帮助你

猜猜，大象伯伯会为他找一份什么工作

先想一想再集体讲。

师：刚才，小朋友讲得真不错，那你们想知道大象伯伯到底帮小螃蟹找了一份什么工作吗

大象：别着急，我来帮助你，你的大螯象把剪刀，裁衣服到挺合适的，你就当个裁剪师吧！

小朋友，大象伯伯是怎么说的（让幼儿复述大象的话）

2、幼儿自由讲述后集体讲述。

a□幼儿讲述，有目的的倾听。

也可以告诉客人老师。

b□集体讨论。（将纸偶放在椅子下）

现在谁愿意来告诉大家，你帮谁找了工作为什么帮他找这份工作

c□请幼儿两两讲述。

3、游戏环节。



怎么帮呢看我和xxx是怎样表演的

你们想知道我们说了什么吗请仔细听。

师：谁愿意来表演大象（分男女表演大象和小动物）

4、讲评。

小动物，觉得大象们帮你们找到的工作满意吗如果满意，就奖励他们一朵小红花，比一比哪个大象伯伯服务得最好！

## 大班讲述活动两猫相争教案篇四

一、                  活动目标：

- 1、引导幼儿在细致观察的基础上进行讲述，丰富幼儿的词汇“凿”、“补丁”
- 2、丰富幼儿的生活经验。
- 3、理解成语故事的教育意义。

二、                  活动教、学法：

- 1、首先引导幼儿观察画面所示的时间，这为后面匡衡为什么凿壁做好铺垫。
- 2、然后引导幼儿观察匡衡家里怎么样，也是为后面更好地理解故事及明白故事教育意义打下基础。
- 3、由于生活经验的不足，幼儿可能对“透光”理解得不够清楚，因此在课前老师有意识地通过做实验，让幼儿更直观地理解“透光”的意思。

4、幼儿通过观察图片、老师的循序引导，进行看图讲述，讲述时采用自由结伴讲述、重难点讲述，使幼儿进一步理解故事的教育意义和语言的表达能力。

三、                  活动重、难点：

幼儿明白匡衡发现隔壁邻居家透过来的亮光时有什么奇想，来解决自己遇到的`困难。

四、                  活动准备：

教育挂图、字卡“凿壁借光”、“补丁”

五、                  活动过程：

1、“今天老师要给大家介绍古时候的一位小朋友，他的名字叫匡衡，为什么会介绍他呢？因为他做了一件很不错的事，到底是什么事呢，等老师讲完故事后就会知道了。

2、老师讲一遍故事。

3、讲完后，提问：“（1）、“图上的名字叫什么？故事里讲的是谁？他做了一件什么事？”

5、“小朋友都知道这个故事叫“凿壁借光，老师把字写出来了，看，这就是“凿壁借光”，这个凿字就是挖槽或钻孔的工具，这个壁是什么意思（墙壁），凿壁就是把墙打了一个洞。

6、幼儿自由结伴，围绕图片内容进行讲述。

“这副图我们已经看完了，现在请大家和你身边的朋友一起讲讲故事。”

7、请个别幼儿讲述。

“谁愿意把这个故事讲给大家听？”

8、老师完整地讲一遍故事。

“这个故事是一个成语故事，就象原来我们学的一鸣惊人、滥竽充数一样，今天我们又学了一个新的成语故事叫什么？（凿壁借光）现在老师完整地将这个成语故事讲一遍，讲完后我要请小朋友告诉大家这个故事让我们明白了一个什么道理。”

七、活动反思：

亮点：

- 1、教师在课堂中的灵活性较强，随机教育把握得较好，通过课堂上出现的词语“补丁”，有幼儿能根据课外书籍来解释的时候，老师对幼儿及时进行了肯定和表扬，这样激发了其他孩子爱看书的好习惯，这对幼儿是终生受益的。
- 2、对于大班幼儿，老师有时说出“真的吗？老师都不知道呢”等语言，幼儿学习的积极性就会提高。

## 大班讲述活动两猫相争教案篇五

1. 使幼儿懂得理解他人的情绪情感，萌发互相关爱情感。
2. 发展幼儿的想象力及大胆表述的能力。
3. 引导幼儿合理地分析故事情节，并根据画面进行讲述。

用纸箱做的电视机一只，话筒一只，木偶一个，狮子生病的背景图一幅。小熊、小猪、青蛙、小鸡、小鸭等图片若干，小动物心情图若干。

## 一. 谈话，引起兴趣

1. 电视里的天气预报是怎么播报的？（请2—3名幼儿上台播报天气预报）。
2. 森林电视台不仅有天气预报还有心情预报，我们一起来听一听吧！（请一名教师手拿木偶播报森林电视台的心情预报）。

## 二. 组织讨论

1. 心情预报说狮子今天的心情怎么样？（雨天）为什么狮子的心情是雨天？可能因为什么事？（幼儿自由讲述，教师最后小结）。
2. 刚才大家说了这么多原因，下面我们一起来看看究竟是什么事让狮子的心情是雨天。
3. 请幼儿回忆自己生病时的感觉（出示狮子生病躺在床上的图片）。
4. 你们猜一猜，森林里的小动物听到这一预报后会怎么做？（鼓励幼儿大胆想象、讲述）。
5. 我们一起来看看小动物是怎么做的？（出示小动物图片，放在背景图上）。
6. 狮子的心情会不会发生变化？为什么？
7. 请2—3名幼儿完整地讲述故事。

## 三. 情感教育

1. 心情预报节目太好了，这儿还有几个小动物的心情图，请你们来当气象预报员，来播报今天的心情预报。（出示心情

图，请幼儿上台播报）。

2. 刚才我们听了这么多种心情预报，你们最喜欢哪一种？为什么？四. 画心情，说心情

请幼儿画出此时的心情，并描述自己的心情及原因。