

小班科学活动好吃的水果反思 小班科学活动水果宝宝教案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班科学活动好吃的水果反思篇一

根据水果形象尝试用肢体动作有节奏地表现，体验表演游戏的快乐。

1、新鲜的西瓜、香蕉、菠萝和相、

2、音乐伴奏：我爱洗澡

3、魔术棒

1□flash动画《水果歌》。

2、电脑、相关水果图片、音乐。

3、苹果、香蕉、西瓜、葡萄果盘若干。

4、水果实物：火龙果、猕猴桃、山竹。

一、导入主题

师：小朋友看看这些是什么？你们认识这些水果嘛？

师：你最喜欢吃什么水果？为什么？

二、欣赏flash□学习儿歌《水果歌》

1、教师提问：

(1) 你们都看到了哪些水果宝宝？

(2) 它们身上都缺了点什么？

(3) 都缺了哪些颜色呢？

2、教师边播放flash边完整念儿歌。

师：这还是一首好听的儿歌，叫做《水果歌》呢！

师：儿歌里都说了些什么？是怎么问的？又是怎么回答的？

3、分角色练习。

师：我来问问题，小朋友来回答。

师：这次我们交换，小朋友也来考考老师，你们问我来回答。

5、尝试根据水果颜色创编儿歌。

教师出示相应水果图片。

三、依次出示水果，让幼儿进行触觉感知。

师：这是什么水果宝宝？摸上去有什么感觉？

四、出示水果的果肉，引导幼儿味觉上的感知。

师：你们猜猜这是什么水果

的果肉？吃在嘴里有什么感觉？

五、结束部分

师：水果好吃嘛？水果不但好吃还有丰富的营养哦！

教师引导幼儿喜欢吃水果，多吃水果身体好。

在活动中幼儿主动性较高，愿意参与到教师组织的活动中来，通过不同层面的切入让幼儿更深层全面地了解了水果。活动中flash的融入成功地引起了幼儿的兴趣，将儿歌的内容直观地展现在幼儿面前易学易懂，而在后面展示的实物水果则是孩子有点了解却不完全熟悉的水果，让孩子在自主探索中认识它们，了解它们。在活动中可以改进的地方□flash的制作中可以将水果的出现设置为闪动两次，给幼儿一个视觉暗示帮助他们记忆儿歌内容。

在儿歌创编中可以将传统教学使用的出示图片转换为ppt□能够更好地调动幼儿的学习兴趣，激发他们大胆创编儿歌。本次活动可能切入的点过多了，导致时间有点拖延，可以将品尝水果的部分放入第二课时，将这次活动的重点放在视觉与触觉，让幼儿侧重了解水果的外形特征，分组去摸一摸，看一看这些熟悉又陌生的水果，加深对它们的认识。

小班科学活动好吃的水果反思篇二

通过游戏活动，让幼儿初步了解水果的基本特征，积累相应的数经验。

水果若干，摸摸袋若干；水果图片；西瓜奶奶教具一个，蛋糕一个。

（一）引题

（二）观察水果，了解水果的特征

1、幼儿操作：今天，西瓜奶奶过生日，谁想去啊？西瓜奶奶说你要带一个宝宝一起去，这个宝宝就是你面前布袋里的这个，你先不要打开，先摸一摸，猜一猜这个宝宝是谁？闻闻味道，这是什么宝宝？（幼儿操作）

（1）我们现在打开看看是什么宝宝？

（2）你们带去的宝宝是什么样子的.？（幼儿自由说，说说自己手里的水果是什么样子的。）

2、观察比较水果的颜色、形状。

（1）桔子是什么样子的？香蕉是什么样子的？苹果是什么样子的？

（2）他们是什么颜色的？

（3）桔子、香蕉比较：香蕉是黄色的，桔子宝宝有绿色的，也有桔黄色的。

（三）排序：我们让它们排好队去西瓜奶奶家去

1、先给桔子排队

2、给苹果宝宝排队

3、给香蕉排队

4、给梨子排队

（四）数数与渗透性识字相结合

1、那么多宝宝排好队了，我们看看今天有哪些宝宝去西瓜奶奶家去。（幼儿说出一个水果，教师将水果卡片及汉字贴在黑板上）

2、数一数，写一写。

(1) 你们看看桔子宝宝有几个？数一数，5怎么写？

(2) 苹果宝宝有几个？数一数，4怎么写？

(3) 香蕉宝宝有几个？数一数，3怎么写？

(4) 梨子宝宝有几个？数一数，2怎么写？

(5) 西瓜奶奶有几个？数一数，1谁会写？

(6) 一个西瓜奶奶，2个梨子宝宝，3个香蕉宝宝，4个苹果宝宝，5个桔子宝宝它们和西瓜奶奶合起来，它们合在一起，有一个大家都可以叫的共同的名字，叫什么？（出示“水果”）

小结：它们合起来，有一个大家都可以叫的共同的名字叫水果。

(五) 你们还吃过什么水果？（幼儿想象回答）

(六) 语言表达：我们要带着这些水果宝宝一起到谁家里去啊？到西瓜奶奶家去干什么？

1、西瓜奶奶家的门关着你要进去，怎么办？（敲敲门）

2、可是西瓜奶奶眼睛不好，看不清楚你是谁怎么办？告诉他你是谁？你带了什么水果。

3、西瓜奶奶耳朵不灵，怎么办？（大声点说话）

4、谁先来敲敲门？（幼儿敲门，教师以游戏的形式提问再幼儿回答）

（七）唱生日歌：

- 1、西瓜奶奶过生日，西瓜奶奶要请大家吃什么？
- 2、（出示蛋糕）吃蛋糕之前我们要先干什么？
- 3、幼儿唱生日歌
- 4、教师：老师现在要唱一首生日歌，和你们唱的是不一样的，谁听出来唱的不一样，我先给他吃，你听出来哪里不一样。
- 5、教师唱生日歌一遍，提问：老师唱的生日歌和你们唱的有什么不一样？
- 6、幼儿跟唱一遍

小班科学活动好吃的水果反思篇三

- 1、能够说出几种常见水果的名称，了解其颜色、味道等特征。
- 2、在活动中幼儿能大胆操作，并能用语言与同伴交流自己的发现。
- 3、激发幼儿爱吃水果的情感，体验同伴交流的乐趣。

二、活动准备

- 1、物质准备：几种常见水果若干、神秘纸盒一个、画有水果轮廓的作业纸若干、水彩笔若干。幼儿有对水果的认识经验。
- 2、经验准备：幼儿对水果有一定的经验（认识几种常见水果）。

三、活动过程

1、引导幼儿观察几种常见水果的外形特征

谈话导入活动。今天沈老师给小朋友带来一些水果宝宝，小朋友们看看是谁呀？

(1) 依次出示苹果、香蕉、桔子、梨，我们向它们问个好吧？

引导幼儿说出完整的句子，“你好苹果、香蕉、桔子、梨宝宝！”

(2) 让幼儿数一数有几种水果。

(3) 认识水果的颜色及形状。

它们是什么颜色的？它们是什么形状的？让幼儿根据已有经验充分发言。

2、鼓励幼儿练习剥香蕉、桔子皮等，并品尝多种美味的水果。

(1) 说说水果的吃法。

这些水果怎么吃？

香蕉、桔子要剥皮以后才能吃；苹果，梨要洗净或去皮之后才能吃。

(2) 幼儿自己动手剥香

蕉、桔子并品尝多种美味水果。

(3) 鼓励幼儿说一说自己品尝了什么水果？是什么味道的？

苹果：酸酸的、甜甜的；香蕉：甜甜的；桔子：酸酸的；梨：甜甜的、脆脆的。

(4) 教育幼儿多吃水果身体棒。

水果里面有丰富的营养，含有多种维生素，多吃水果不感冒，可以使我们的身体更强壮。

(5) 教育幼儿不乱扔果皮，果核。

引导语：我们吃剩的果皮、果核应该怎么办？

4、游戏：摸水果

引导语：老师这里有一个水果盒，里面装着小朋友喜欢吃的水果，待会儿老师请小朋友

上来摸一摸，如果你猜出了你所摸的水果，老师就把这个水果送给你。

5、给水果宝宝穿衣服。

果园里发生了一件奇怪的事情，所有的水果宝宝都没有了颜色。

老师知道咱们班的小朋友最愿意帮助别人了，现在我们帮水果宝宝穿上衣服，好不好？请幼儿给画好轮廓的水果涂色。教师从旁指导，指导幼儿在轮廓内涂色等。

小班科学活动好吃的水果反思篇四

本站后面为你推荐更多小班科学活动教案《水果宝宝》！

活动目标：

在看看尝尝中找出水果与果汁的对应关系，进一步了解水果的特点。

活动准备：

1 ppt 西瓜、猕猴桃；果汁。

2、幼儿已积累关于水果的一些相关经验。

重点难点：

找出水果与果汁的对应关系。

活动过程：

一、幼儿回忆果汁，并说说果汁的味道。

1、你们喝过果汁吗？喝过什么果汁？

2、果汁的味道是什么样的？

小结：果汁的味道有甜甜的，有酸酸的，也有又甜又酸的。

二、幼儿看看果汁的颜色，找找水果朋友。

1、提问：果汁是什么做成的？（水果）

2 ppt出示果汁，问：这杯果汁是用什么水果做成的？你怎么知道的呀？

三、幼儿观察比较，尝尝果汁的味道。

1、教师出示一杯绿果汁，问：这杯果汁什么颜色？你们知道它的好朋友是谁？

2、出示西瓜、猕猴桃，谁是这杯绿果汁的好朋友呢？为什么？

（西瓜说：我有一件绿衣裳，我是你的好朋友；猕猴桃说：

我的果肉是绿色的，我是你的好朋友。)

3、到底谁是它的好朋友呢？让我们来尝一尝。

现在你们尝出来了吗？谁是这杯绿果汁的好朋友呀？

4、教师现场验证。

小结：原来有些果汁的好朋友不单单要看颜色，还要想想果肉的颜色。

延伸活动：

水果宝宝夸我们小一班的小朋友真聪明，她还带来一些果汁朋友请你们尝一尝，尝好了告诉客人老师你喝的`是什么果汁哦！

小班科学活动好吃的水果反思篇五

活动目标：

- 1、感知各类水果，制作水果拼盘，品尝水果的滋味，培养幼儿触摸觉、嗅觉、味觉的能力。
- 2、幼儿感受秋天水果成熟的.喜悦心情。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、活动前参观果园

2、苹果、梨子、香蕉、柑橘、柚子、石榴等水果若干个

3、塑料盘子五个，塑料刀子每人一把

活动过程：

一、引入：

今天，农民伯伯给我们送来了好多的水果，我们一起来看看都有哪些水果？

二、感知水果

1、分组观察水果（引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻来感受水果的色、香、）

2、集中交流讨论。鼓励幼儿大胆把自己看到、摸到、闻到的感受告诉他人。

三、水果拼盘比赛

1、幼儿分组讨论：如何制作水果拼盘

2、幼儿分组制作水果拼盘（提醒幼儿用刀时要小心）

3、欣赏各组的水果拼盘，幼儿进行评价

四、品尝水果拼盘大会引导幼儿品尝自己做的水果拼盘，并说说吃到的滋味如何

五、游戏“运水果”结束。

活动反思：

创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，

进行尝试，感受参与的乐趣，并能鼓励幼儿大胆提出问题发表自己的意见。整个过程通过幼儿分组交流探索的结果，分组合作制作水果拼盘，分享共同合作的过程与结果，培养了幼儿合作学习的意识和能力。