

2023年买水果小班数学教案反思(模板6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

买水果小班数学教案反思篇一

一要尊重幼儿发展的个体差异。今天提供的花生与记录单都是一样的，这样的结果势必对不同能力幼儿的发展有一定的局限性。特别是第一次记录的表格明显太大了，而第二次记录的表格则相对小了。所以在数学活动中的操作材料提供上，也许不能仅仅依赖于数学操作材料上提供的现成的表格，而应该设计相对合理，便于幼儿看懂和操作的记录表。最好还能满足不同幼儿能力的需要，能激发一部分幼儿接受自我挑战。

二是重视幼儿操作技能的养成。在活动中，可以看出孩子们在数学操作中的习惯与技能。良好的操作习惯与操作技能也是顺利达成教学目标的保障。所以每个环节中，我都事先提清楚要求，然后让幼儿进行操作，这样往往会收到比较好的效果，而假如教师的要求不清，幼儿则无法顺理成章地完成要求的任务。今天的花生很充足，我保证了幼儿人手一份花生，这样减少了幼儿在操作中相互的争抢、等待的时间，为活动争取了一定的时间。

买水果小班数学教案反思篇二

一、创设情境，给学生充分的观察和交流的时间。

生动、具体的教学情境，学生易于理解容易于接受，就易于激发他们的学习热情，提高学习的积极性。所以，这一节课，我运用创设情境，给学生充分的观察和交流的时间。展示“美丽的校园”图之后，先让学生随意看、随意说，自由发言，充分调动学生的积极性。再指定内容，让学生“看看，说说”，全面了解画面的内容，并把尊敬老师、爱护同学等思想品德内容渗透在其中。然后让学生由数画上的物体的数量到数身边的实物的数量，体验生活中处处要用到数学，对数学产生亲切感。在“数一数”的学习活动中，注意关爱每个学生，及时给予鼓励，尤其特别关注学困生的培养，细心观察，及时发现，发现他们的进步和他们的优点，及时给予表扬和鼓励，让学生感到“我能行”，不断获得成功和体验，培养学生学习数学的兴趣和信心。

二、培养学生良好的学习习惯

一个好的习惯可以让人受益终身。所以我在教学过程中比较注重培养学生的良好的学习习惯。“数一数”这节课，也是入学教育课。在上这节课时，我充分利用“美丽的校园”的画面资源，指导学生看图数数。由学生自由观察数数到有序地进行观察数数，让学生领悟观察的方法。由老师反复提问“还有什么？”使学生明白要认真、仔细、用心地观察。引导学生观察、说说“画面中的学生在校园里看见老师时是怎么做的？”猜一猜“他们这时会说些什么？碰见同学时他们又是怎么做、怎么说的？”来培养学生讲文明、懂礼貌的习惯。把良好的学习习惯的培养融入到数数的活动之中，使学生在掌握数数方法的同时，受到良好的行为习惯的教育。

买水果小班数学教案反思篇三

今天是实习的第二天，对于今天一天的实习观察，我想提出一些疑问，和自己的一些看法。

这个阶段的主题是职业，在今天的华文课上老师教授了一首歌曲《送别》。老师先带着幼儿把歌词朗诵了一遍，然后说：“接下来老师啊，把这首歌唱一遍，你们要仔细听哦，这首歌很温柔的！”老师在没有伴奏下把这首歌完整的唱了一遍。“好了，老师唱完了，你们觉得这首歌好听吗？”“好听！”“这首歌是一首词，是说送别的时候的场景和心情的！”老师向幼儿大致的介绍了这首歌，但是幼儿还不是很了解，理解。“下面，你们小声的跟着我来一起唱一唱这首歌吧！”说完，老师便带着幼儿开始唱。一遍完后，“哇，老师发现班中有一个小朋友会唱呢！”“啊，我会唱！”“我也会！”“我也会！”孩子们争先恐后的回答。“你们真的会吗？”“会！”“我来请小红唱一唱。”那个幼儿轻轻的唱起来……“是谁教你的呢？”“是我阿嬷！”“好了下面我们在来把这个歌唱一唱。”又唱了两次之后，老师便让他们回去后把今天教授的歌曲唱给爸爸妈妈或者是爷爷奶奶听一听。到这里，华文课结束了，幼儿开始进行桌面游戏。

作为一个老师，就是要对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己始终当成学生，积极吸取周围其他老师一些好的东西，不断提高自己的水平。当自己有想法时，也积极说出自己的建议，不断的沟通交流，才能大家共同进步。

买水果小班数学教案反思篇四

《幼儿园课程》指出，要“创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会和条件”。动物找家是主题

《可爱的动物》中的一节科学活动。而中班幼儿对科学活动有了一定的经验，因此在设计这个教案时，我把操作活动与情景活动进行整合，以情景贯穿活动。以客人做客、陪客人游戏、帮客人找家的情境，让幼儿始终处于操作游戏的环境中。幼儿在相应的环境中通过感知、操作等活动，与物体相互作用，使幼儿全身心地投入活动，从而获得大量的科学经验。

1. 会依据动物的居住地和生活习性为动物找家。 2. 能够积极思考，大胆讲述，参与给小动物找家的活动。
3. 初步感知动物是大自然的重要组成部分，是人类的好朋友，我们要保护它们。

课件。

2. 操作材料：动物找家（4份）。 3. 游戏胸饰若干、背景图4副。

一、演示课件，通过动物图片来引发幼儿兴趣。 1. 出示动物图片，认识动物。

今天有小动物要来做客，我们看看是谁呀？它们喜欢干什么？它们生活在哪里？我们一起和它们跳舞做游戏吧。

2. 引出活动主题，为小动物找家。

师：玩了一会，小动物们累了，想回家了，请小朋友来把它们送回家，好吗？（出示背景图）

二、操作归类：帮动物找家。

1. 介绍操作方法。

（每组三张背景图，请小朋友把小动物的图片贴在背景图上。）

)

2. 幼儿操作，老师巡回指导。
3. 引导幼儿讲述自己的摆放理由。

问：你怎么知道小鱼的家在水里？

小结：每个小动物都有自己的生活习性，他们是人类的好朋友，我们要保护它们生活的地方。

三、趣味游戏活动：动物找家。

1. 教师讲述游戏方法。

师：请你拿一张动物图片，你拿的是什么动物，那你就代表了那只动物。

师：请你们随音乐在中间活动，可以做你们所代表的动物的动作。音乐停止时，要快速地回到“家里”，看谁的动作快而准确。

2. 带领幼儿进行游戏。

3. 游戏第二次，教师扮演“大灰狼”，加大游戏的难度的趣味性。

四、结束活动

师：生活中还有许多小动物也有自己的家，请小朋友回家和爸爸妈妈一起找一找。

买水果小班数学教案反思篇五

在幼儿的生活中，买一杯牛奶、一块蛋糕、一件玩具，都要

接触到人民币。在《自助银行》中，我通过对教案的添加修改以便让孩子正确认识一些货币的面额，并了解使用货币购物的常识，懂得合理地消费，同时引导幼儿对身边常见事物的现象和特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望，使数学教育更加生活化、游戏化、综合化。

在活动开始我以“买早点”的谈话导入，“小朋友吃过这些点心吗？想不想学着自己去买早点呢？让我们来认识一些钱。”给幼儿以很真实、很生活化的感受。

在让幼儿认识货币的面额时。我出示各类货币：“这些都是什么？你们知道它们各自代表多少钱吗？”“这些都是中国的钱，它们有一个共同的名字叫人民币。”

在幼儿观察人民币的面额时，我引导幼儿在投影仪下仔细观察货币上的数字和汉字，让幼儿通过观察说出各种货币的面额。

在“超市”游戏中，“今天超市里有许多东西，我们来看一看，它们买多少钱？”，“现在我们来玩超市的游戏，老师来当售货员，小朋友当顾客，你来买东西时可以选择自己喜欢的商品，但要说清楚这个商品要多少钱，可以用哪几种面额的人民币购买，如果要找钱你还要算清楚应该找多少钱。”幼儿对超市游戏很熟悉，因为在角色游戏中经常玩，但今天我们让幼儿使用真实的钱币进行购物，这本身就极大地刺激了幼儿的游戏欲望，同时，在购物中幼儿通过对商品价格的计算，既实地操作了货币的兑换，又复习了10以内数的加减，同时学会了用简单的数学方法来解决生活和游戏中的某些简单的问题，充分体验到数学活动的乐趣。让幼儿讨论自己买了哪些商品？用了多少钱，是怎样用的？通过模拟情境再现生活，让幼儿通过游戏在假想的生活情境中学习，感到无比的轻松和自然，使他们能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

大班幼儿对生活中的各类事物和想象感兴趣，有一定的好奇心和求知欲。他们遇到自己不懂、不理解的事物喜欢问为什么？并且能初步运用感官动手动脑，探究问题、发现问题、解决问题。在现实生活中，有些幼儿也许积累了一些有关人民币的知识，或使用过一定面额的人民币进行购物。希望通过此次活动，让每一个幼儿都参与尝试、大胆探索，在与材料的相互作用中，发现和建构数学关系，懂得学习数学重要的是依靠自己的经验，而不是教师的经验。

买水果小班数学教案反思篇六

生活中处处有数学，因此本次教学活动就以孩子生活中随处可见的数字为内容，让孩子们发现生活中的数字，初步了解它们的不同用途，并且学会运用数字解决生活中的一些实际问题，从中体验活动的乐趣。这样不仅激发了孩子对数字的兴趣，也培养了孩子积极关注身边事物的情感态度。

在这次教学活动中，我首先让孩子通过参观展览的形式发现物品上的数字并进行交流，于是自然的引出了0——9的数字。使得儿童头脑中的数字不是来自书本，也不是来自老师的解释，而是通过自己探索发现，在生活中自然地感受、发现数字，这样就较好地激发了孩子活动的情趣。然后让孩子结合具体物品，凭借自身生活经验互相交流、猜测这些物品上数字的用途。孩子通过回忆、讲述生活中见过的数字，这样把更多的时间、空间让给了孩子，让孩子通过合作、交流、分享等形式，在幼儿间的互相学习中共同建构和修正数的概念，而不是由老师直接的交给知识。接着让孩子观看收集的生活中的数字情景，让孩子在模拟化的社会情景中真正实现了轻轻松松学数学，体会到了数字的妙用和有趣。最后让孩子玩数字组合游戏，孩子通过玩《找座位》的游戏自然的导出了数的组合，发现1和0可以组成10；1、1、0可组成110……它表示特殊号码；0、1、2、5、8可组成58210……这样让孩子感受到了数字的神奇和有趣，并将幼儿对数字的理解、运用进一步加以扩展和延伸。游戏之后，由于孩子兴趣高涨，就

引导孩子自己设计生活中需要的数字，如制作“我的名片”，因为数学来源于生活而最终必回归生活。通过这一过程，孩子可以进一步体验到数字的妙用，感受到运用数字的快乐，从中也增强了孩子学习数学的信心。

总之，这次教学活动以生活中随处可见的数字为内容，通过综合化的形式，游戏化的过程，生活化的内容，经验化的讲述让孩子发现、了解生活中的数字，并在生活中学会运用数字。