

2023年中班数学教案比一比(汇总7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

中班数学教案比一比篇一

【活动目标】

- 1、在操作实物的基础上,理解5的分合。愿意用语言表达自己的操作结果。
- 2、尝试用数字记录自己的操作结果。
- 3、培养幼儿学习数学的兴趣。

【活动准备】

1. 一个信封、5个小星星,每个幼儿一份。
2. 操作卡片1张、水彩笔、圆形宝宝、方形宝宝,每个幼儿一份

【活动过程】

一、准备环节:

游戏——请你跟我这样做

老师问幼儿:“请你跟我这样做?(老师拍五下)”

幼儿回答:“我就跟你这样做,(幼儿跟着拍五下)”

老师拍手说：“请你跟我这样做？”（小手收藏起来）

幼儿拍手回答：“我就跟你这样做，”（把小手藏起来）

二、点数

老师给了小朋友几个小星星呢？我们一起来数一数。

幼儿在小桌子上进行点数。

老师请个别幼儿点数。

三、幼儿自己探索。

2. 幼儿进行操作。

（1）师：“你是怎样分的？”

老师请个别幼儿说。（方形宝宝分2个，圆形宝宝分3个）。

（2）“和她分的一样的小朋友把手举起来，你们真棒”。

（3）师：还有谁跟他们分的不一样。

（4）“老师将小朋友分的整理了一下，我们一起来读一读。”

出示所有的分合式，幼儿集体读一遍。

三、根据顺序进一步理解5的分成。

幼儿集体读分合式。

四、幼儿动手操作。

师：今天我们学习了5的分成，老师要来考考你们。

出示幼儿玩套圈的游戏图片，你们看这个表示圈怎么样了，
（套住了3个，掉下2个）

师：5个圈分成了几和几，它们合起来是几？写出分合式

幼儿进行操作，教师指导。

五、我和数字“找朋友”

请胸卡是“5”的小朋友到前边来，其余胸卡合起来是“5”
的两个小朋友，手拉手到“5”的小朋友跟前，看那一组先找
到朋友，哪一组得胜。

中班数学教案比一比篇二

学习将两种实物有规律地交替排序，对应匹配，感知序列。

正确感知5以内数量的多、少和一样多。

能正确使用单位量词；根、只、条、头。

教具：贴绒或磁性图片：大象5只、香蕉5根；小狗4只、骨
头4根；小猫3只、小鱼3条，青蛙5只，荷花5朵，标记图一张。

学具：幼儿用书，彩色笔若干。

一、集体活动

1， 依样接放，交替排序。

2， 对应匹配食物

出示香蕉和骨头图片，让幼儿看图说说，这里有什么？谁来

把它们送给大象个小狗，边送边说：。。。，我送你一根什么，。。。

请个别幼儿在磁性板上操作，学习正确运用量词。

1、 第一，二，三组，排序匹配活动。

观察标记图上的动物，学习依样接着摆放动物，再对应匹配食物，鼓励幼儿边操作边说。

2、 第四、五、六组。

依样排序。观察标记图上的图片，请你依样排列。

观察实物数量，画出相应数量的短线或小圈，记录实物数量。

展示幼儿活动材料，请幼儿说说他是怎样排卡片的，体验有规律的序列。

中班数学教案比一比篇三

活动过程：

一、 引起兴趣：了解幼儿数数的能力。

经常听小朋友们数数，你最多能数到几？

过渡：你们能数到很大的数字，数数的正确性怎样。

二、 数数游戏，发现数正确的方法。

1、 幼儿取出操作纸，理解纸上的要求，知道要数的几样东西。

2、 交代规则并观察幼儿的操作。

3、图上的蔬菜各有多少？

小结：数正确应该按顺序。

4、过渡，出示图片。问：“这里一共有几样东西？认识这些东西吗？”

5、观察图片上蔬菜的数量，引导幼儿倾听同伴解决问题的方式，发现数正确的一些方法。

6、认识数字“5”像什么？表示几样东西？

用手书写“5”

7、出示5只小象有几只？它们非常注意营养的搭配样样蔬菜都要吃。今天早上小象要吃土豆，（出示课件），小朋友来数数土豆有几个？土豆有4个。小象有5只怎么办？咱们来用0增画蔬菜。

以此来添画其他的蔬菜。

三、发操作纸，幼儿来增画。

1、4添1就是5

2、找找5的东西，也可以数其它东西的数量。

延伸活动：

关注身边事物的数量。

1、出示各种包装箱，这个能数吗？

2、为什么包装箱外面要标上这样的数字？这个数字和我们的生活有很大的关系。回家留意一下，你在包装盒上还发现了

什么。

活动目标：1、能感知5以内的数量，认识数字5. 2、培养幼儿数数的兴趣，感受数数的方法。

活动准备：操作纸、垫板、笔、图片□ppt□

中班数学教案比一比篇四

《纲要》提出“能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣”。我们围绕丰收季节，创设果园摘果子的情景活动来学习生活中的数，是幼儿乐于接受的，符合中班幼儿的认知水平的，也体现“选材贴近幼儿的生活”的《纲要》精神。

以秋季常见的水果为载体，进行分类和数数游戏，让幼儿进行自由、独立的操作，帮助学习6以内的数，正确的理解数的意义，体验数学的有趣，有利于幼儿快乐的学习数学并提高幼儿的动手操作能力。

感知水果的数量和种类，了解分类的不同方法，并初步认识分类的标记。

能进行6以内的数数和数物对应。

- 1、在果园摘果子的情景活动中学习6以内的数数及数物对应。
- 2、了解不同的分类方法，并初步认识分类的标记。
- 3、通过游戏活动增强对数学的兴趣以及理解。

果园、水果（苹果、橘子、梨）、小动物车队、音乐

小篮、操作卡、工作毯

黑板、标记卡、记录卡

（一）摘水果——体验游戏情景。

1、引题：说说喜欢的水果。激发摘水果的兴趣。

2、游戏：听音乐摘喜欢的水果，边摘边数。在活动中感知采摘的数量。

3、交流：说说你摘了几个水果？

（二）分水果——了解不同的分类方法，并初步认识分类标记。

1、根据水果的不同进行分类。（分成3类）

交代：摘来的水果有什么不一样？我们来分一分。

巡回：说说你是怎么分的？

2、启发幼儿给不同的分类结果做标记。

说说你是怎么分的？交流分类的方法。

（三）数水果——学习6以内的数数。

1、幼儿各自数数自己3个箱子里的水果数量。

2、交流数数的结果，教师归纳小结。

（四）运水果——体验数物对应

1、根据车厢数字运送水果，进一步感知点数对应。

2、集体检验，运水果退场。

中班数学教案比一比篇五

1、探索运用各种材料变出梯形的方法，进一步认识梯形的特征。

2、喜欢操作各种材料，摆出各种梯形。

1、直角三角形、正方形、长方形图卡若干。（拼摆用。）

2、正方形、三角形、长方形纸卡。（折叠用。）

3、火柴棒若干。

4、幼儿用书、教学挂图。

（一）进一步认识梯形特征。

1、出示梯形图卡。

这是什么图形，我们为什么给它起了个梯形的名字？

2、梯形有什么特征？（梯形有两条平平的边，还有两条斜斜的边。）

（二）分组操作活动：摆一摆，摆出各种梯形。

2、幼儿用操作材料试一试，摆出各种图形。

3、教师巡回指导，引导幼儿相互观摩交流。

（三）分组操作活动，拼一拼，折一折。

1、介绍并示范。

2、幼儿操作，老师巡回指导，引导幼儿相互观摩交流。

(四) 引导幼儿翻开幼儿用书第37面。

1、小动物们也在玩梯形游戏，我们看看它们用什么材料变出梯形的。

2、小结小动物的操作方法。(用两个三角形和一个正方形拼出梯形;长方形的纸沿虚线向里折;三角形的纸沿虚线把上面部分剪去;用棉签首尾相连摆出梯形。)

中班数学教案比一比篇六

一、活动目标:

- 1、认识5以内的序数，学习序数词“第几”。
- 2、能从不同的方向找到物体排列的位置。
- 3、发展观察能力、判断能力，提高动手操作能力。

二、活动准备:

- 1、贴绒教具：五节车厢的火车图片，小狗、小猫、小兔、小猪、小猴图片各一张。
- 2、小狗、小猫、小兔、小猪、小猴的动物卡每个幼儿一套。
- 3、幼儿人手一套1-5的数字卡。一个小圆片。

三、活动过程:

(一) 谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

(二) 以“小动物去旅游”活动，学习5以内的序数。

(1) 出示贴绒火车和小动物图片，引导幼儿观察。

提问：这是什么？数数这辆火车一共有几节车厢？（引导幼儿数一数）

（2）教师边操作边提问，让幼儿说说有哪些小动物要乘火车去旅行，什么动物坐第几节车厢。

（3）教师小结：要知道每只小动物坐的位置，可以数一数，数到几，就是第几节。

（4）游戏“找小动物”要求幼儿能正确迅速地说出“动物坐在第x节车厢”。（老师说动物，幼儿举数卡）

（三）、幼儿操作游戏，了解从不同的方向找到物体排列的位置。

玩游戏：

（1）、给小动物排队。教师要求幼儿将桌上的小动物排成一排，然后分别说说排在第一到第五的小动物分别是谁。每个幼儿排的顺序可以不一样。

（2）、给小动物传球。教师让小朋友将球传给第几个小动物，幼儿就将桌上的小圆片传给第几个小动物。

（3）、要求幼儿将1-5的数字按从左到右或从右到左的顺序摆在桌子上，然后教师说将哪个小动物排在第几，幼儿就迅速将该小动物找出放在第几个数字下面 一个小动物。

中班数学教案比一比篇七

1、学习根据图形的不同颜色进行有规律排序。

2、发现颜色的排序的规律，并能够根据规律继续排序。（重点）

3、尝试自己设计不同颜色的排序规律，（难点）感受规律美，体验排序的快乐。

多媒体，彩笔，多种颜色的卡纸。

（一）引题激趣，认识排序。

师：小朋友们好，今天王老师要带你们去参观小兔子的家，你们想不想去啊。哇！小兔子的家可真漂亮啊，我们一起来看看。

我们现在来到了小兔子家的客厅，咦？客厅墙上的瓷砖可真漂亮啊，你们看看，在上面看到了什么？有哪些颜色？它是按照怎么样的顺序来的啊？这种按一定规律排列的方法，它有个好听的名字叫做排序。

（二）加深了解，探索排序。

现在小兔子家的厨房也想像客厅一样在墙上贴上漂亮的瓷砖，可是小兔子很烦恼不知道要怎么去贴，小朋友们一起来帮帮它好吗？展示纸板，让幼儿根据排序的颜色将后面的空白处涂上对应的颜色。

教师巡回指导

（三）经验提升，设计排序。

幼儿操作摆放颜色卡片，（教师选择集中较好的排列，用手机拍下，传到多媒体上播放），看！我们班的小朋友设计了这么多漂亮的瓷砖，我们一起来看看。这些瓷砖用到了哪几种颜色，是如何摆放的。

（四）知识拓展，生活延伸。

小兔子很感谢小朋友的帮忙，邀请我们一起来看看跟小兔子跳舞，

听听音乐，其实我们也可以用舞蹈的动作来表示排序，来看看王老师的动是如何有规律的重复。

小朋友们也一起来试试，你还可以设计出怎么样的动作，做出来。

（五）活动结束。

小朋友们真棒！跳得累了，我们一起回教室喝点水，休息下吧