

# 最新小班泥工活动葡萄教案(通用7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班泥工活动葡萄教案篇一

### 一、活动目标：

要求小朋友知道多吃零食会影响一日三餐的进食量，妨碍身体吸收全面的营养，影响身体健康。

### 二、活动准备：

- 1、挂图
- 2、一些零食的包装袋，果奶瓶等。

### 三、活动过程：

- 1、教师分别出示一些零食的包装袋，果奶瓶等，与幼儿谈话，让幼儿说出这些东西都是装零食的，并请幼儿说说自己喜欢吃哪些零食。
- 2、组织幼儿讨论：多吃零食有什么不好。
- 3、看图片，回答问题。
  - (1)明明在家里喜欢吃什么？
  - (2)到了吃饭的时候，明明想不想吃饭？为什么？

(3)睡觉的时间到了，明明觉得怎样了？

(4)明明长得高不高？结不结实？

(5)医生给明明体检时，对明明说了些什么？

4、教师总结：

让幼儿知道多吃零食也是挑食、偏食的表现，这会影响我们身体生长和健康。

## 小班泥工活动葡萄教案篇二

1、完整感受故事，学说故事中的对话，感受故事中“爱”的情感。

2、在操作图片的过程中，逐步理清故事中动物出场的顺序。

愿意随教师或其他小朋友一起大声地讲述故事。

学会说各种小动物的相同话语：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

一、教师讲述故事的前半部分内容，了解故事中动物出场的顺序。

1、教师结合图片讲述故事。

师：“今天天气真好！有许多小动物到草地上来玩了，到底来了谁？发生了什么事情呢？小朋友用小耳朵仔细地听老师讲的’故事就知道了。”

师：“老师讲的故事叫什么名字？（妈妈想你啦）故事里有哪些小动物？”

## 2、个别幼儿尝试根据小动物的出场顺序摆出相应的动物

师：（第一次提问）“谁第一个在草地上玩？阿嚏！打了个喷嚏，谁走过来说“妈妈

想你了，快点回家吧！”

（第二次提问）“小兔在草地上玩，也怎么样了？（打了个喷嚏）谁走过来了？说了

什么？（教师逐一提问）

## 二、幼儿尝试摆放操作材料，讲述故事的前半部分

师：“后面桌上也有许多小动物，每个小朋友可以去拿个筐，小朋友可以按小动物的出场顺序也来讲一讲这个好听的故事。”（边说边摆小动物）

师：“先讲好的小朋友可以把你的故事讲给小朋友或后面的老师听。”

过渡：“把你的动物宝宝放回箩筐里吧！”

## 三、幼儿根据图片建构故事结尾

提问：

（2）布娃娃没有妈妈，它伤心地哭了起来，小朋友你们知道她为什么哭呀？布娃娃这么伤心，我们可以怎么安慰她对她说什么话？（我当你的妈妈，我来抱抱你好吗……）

小结：小朋友真会关心布娃娃，布娃娃听了真高兴！

## 四、随老师或小朋友一起完整地讲故事。

师：“我们再来给布娃娃讲小动物的故事吧！讲的时候小朋友也可以学学小动物的样子。”

附内容：

童话：妈妈想你啦

小老鼠在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小兔子跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小兔子在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小狮子跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小狮子在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小猪跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小猪在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小河马跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小河马在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小狗跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小狗在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。布娃娃跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

布娃娃在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小女孩跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

布娃娃哭起来：“我没有妈妈……”小女孩说：“让我来做你的妈妈吧，我们一起回家去！”

## 小班泥工活动葡萄教案篇三

目标：

- 1、练习单双脚交替跳圈，活动中知道先后顺序，不插队。
- 2、不擅自离开集体，体验参与集体活动的乐趣。

目标：

- 1、积极参与谈话内容，大胆说一说春天美丽的景色。
- 2、养成举手发言的好习惯；在谈话发言中做到站姿正确，讲话有精神。

目标：能愉快安静地吃完自己的'一份点心，自己把杯子轻放到桶里。

目标：

- 1、能够按照顺序排好队，找到自己的位置。
- 2、能情绪愉快地跟着老师一起音乐律动，精神饱满。

语言活动：《小草醒来了》

活动目标：

- 1、欣赏散文诗，知道春天到了，小草绿了。
- 2、想象春天小草绿了的美景，喜欢春天。

目标：能根据自己的需求入厕、喝水，自主游戏。

目标：幼儿拿好区角棒，有秩序地排好队、自主选择自己想要活动的区域。

重点：重点引导美工区——幼儿剪纸。提醒幼儿如何正确使用剪刀以及仔细地按照图形的轮廓剪作品。

目标：

- 1、愿意在老师的带领下进行户外活动，自主探索“沙包”的一物多玩。
- 2、活动中注意劳逸结合，出汗了知道要休息。

目标：

- 1、有秩序的排队拿杯子喝水；上厕所不推挤，不磨蹭。
- 2、能够主动帮助老师和小朋友进行餐前准备，在等待用餐时能保持安静。

目标：

- 1、能安静独立就餐，不挑食，用正确的姿势就餐。
- 2、保持桌面、地面和衣服整洁，饭后及时用毛巾擦脸。

## 小班泥工活动葡萄教案篇四

20××年9月，我园刚搬入新园，为了让家长进一步了解幼儿园及幼儿的在园表现，20××年11月11日在园领导的统一组织下开展举行亲子游戏活动及家长会活动，开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。现将我班这次活动制定如下方案：

## 小班泥工活动葡萄教案篇五

元旦即将到来，在这辞旧迎新之际，我们生活的日历又翻开了崭新的一页。为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了

让孩子们一起度过一个有意义的元旦，为了家长朋友和老师有一个良好的沟通平台，我班特举行：“庆元旦迎新年”活动。

## 小班泥工活动葡萄教案篇六

我为书代言——读书月活动

20xx年3月在政府工作报告中指出“全民阅读”，这已是政府第三次提到这个理念，“推进全民阅读 构筑精神家园”是我们的责任与使命。在“世界读书日”到来之际，借助小学读书月这个平台。我们大队部与社工站希望通过形式多样的读书体验活动，营造阅读氛围。

小学、社区

20xx.4.18——20xx.5.1

1、“我为书代言”之我为书画画

活动时间□20xx.4.19——20xx.4.22

主要负责人：美术组老师、大队委

协调人：社工

具体操作流程：

1)请美术组老师，邀请其在美术课中带领各班学生完成“我为书画画”活动；

4)按班回收整理各班作品。

2、“我为书代言”之那些记忆深刻的话

活动地点：各班教室

活动时间□20xx.4.19——20xx.4.22

主要负责人：语文老师、美术老师

协调与物资准备：社工

具体操作流程：

1)制作统一的“我为书推荐”模板，并于打印室打印，每个班级分发30份；

4)由社工站与大队委共同将作品固定于展板之上，在图书互换活动的现场进行展示；

3、“我为书代言”之好书我来猜

活动地点：学校操场

活动时间□20xx.4.28

主要负责人：大队委成员

协调与物资准备：社工

具体操作流程：

3)每块展板由1—2名大队委负责秩序的维持与答案的揭晓。

4、“好书齐分享”班队活动

时间：4月22日班队课

要求：学生提前准备，要求班级活动由学生组织，形式多样，



人人参与，气氛活跃。每个班级在“班主任群”上传一张活动图片。

5、“好书交换，真情互动”暨六年级赠书仪式(具体安排见详细方案)

6、我是阅读推广人“小手牵大手”实践活动(具体安排见详细方案)

略