

最新中班布艺教案(通用10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班布艺教案篇一

第一段：介绍叠被子活动的背景和目的（字数：150）

近年来，叠被子活动在幼儿园中逐渐流行起来。这个活动旨在培养幼儿的动手能力、观察能力以及注重细节的习惯。最近，我也有幸参与了中班的叠被子活动，并从中汲取了一些心得体会。

第二段：描述叠被子活动的过程和感受（字数：250）

叠被子活动一开始，老师首先给孩子们展示了正确的叠被子的方法，并向他们解释了被子的结构与摆放。然后，老师让每个幼儿自己动手叠被子。而我的任务是辅助他们，并提醒他们注意细节。有时候，孩子们会遇到一些困难，如被子的褶皱不整齐，或是角落处不够牢固，但是我会耐心地解释和指导，让他们逐渐掌握叠被子的技巧。通过这个过程，我发现幼儿们的动手能力在不断提高，他们也开始变得更加注重细节。

第三段：谈论幼儿在叠被子活动中的收获（字数：250）

在叠被子活动中，幼儿们不仅仅学会了正确叠被子的方法，更重要的是培养了他们的耐心和细致观察的能力。他们不再心急于完成任务，而是花更多的时间来调整被子的每一个角落，确保被子叠得整齐。另外，幼儿们还学会了如何与他人合作。在活动中，有时候他们需要彼此的帮助才能完成叠被

子的任务。通过与其他孩子的合作，他们学会了相互支持和尊重，并且在沟通和交流中提高了自己的语言能力。

第四段：揭示叠被子活动的意义和价值（字数：250）

叠被子活动不仅仅是一项简单的手工活动，它蕴含着深刻的教育意义。首先，这个活动培养了幼儿的动手能力。通过实际操作，幼儿们可以锻炼手指的灵活性和精细动作的协调性。其次，叠被子活动注重细节和观察能力。在叠被子的过程中，幼儿们需要仔细观察被子的每一个细节，从而提高了他们的观察能力。最重要的是，这个活动教会了幼儿们对任务的耐心和坚持。在叠被子的过程中，他们不再心急于快速完成，而是懂得了耐心等待和坚持努力。这种习惯将对他们未来的学习和生活产生深远的影响。

第五段：总结所得心得体会和发表对叠被子活动的期待（字数：300）

通过参与叠被子活动，我深刻体会到幼儿叠被子的这个小小的动作所蕴含的教育意义。这个活动不仅仅是简单的叠被子，更是培养幼儿动手能力、观察能力和耐心的有效途径。然而，我们也应该意识到这只是这一过程中的一小步。希望在以后的活动中，能够有更多的类似叠被子的活动来进一步培养幼儿的综合素质，让他们在快乐的学习中不断成长。

中班布艺教案篇二

- 1、通过观察、讲述、绘画，提高幼儿的观察和表现能力。
- 2、学习在气球上绘画，用绘画来表现自己的特征。
- 3、体验放飞气球的快乐，激发幼儿热爱生活的热情。

1、材料准备：氢气球每人一个，水彩笔，小镜子每人一面，

大穿衣镜一面。

2、知识准备：课前组织幼儿到公园放飞鸽子，感受飞翔的快乐。

（一）、围绕放飞鸽子的活动，展开谈话，引发幼儿飞向天空的愿望。

1、那天我们把鸽子放飞到天空中，小朋友们猜一猜，鸽子的心情是怎样的？（很高兴、很快乐）

2、鸽子为什么很快乐？（天空很大，很美）

3、小朋友们想不想象鸽子一样飞向天空？怎样才能飞向天空？

（二）、出示氢气球，将气球放飞。

氢气球也能飞向天空，小朋友们，我们想个办法请氢气球带我们飞向天空好吗？（将自己画在氢气球上，放飞到天空中）

（三）、学习在气球上描绘自己的形象。

1、发给幼儿镜子，引导幼儿观察自己的相貌特征。

2、教师讲解示范在气球上作画的技巧：绘画前先构思好，画时的力度要轻，防止气球爆破，线条要流畅。

3、请幼儿先尝试在气球不显眼的地方画较短的线条或形状，以适应绘画时所需的力度。

4、幼儿开始作画。

教师此时巡回指导，能力较差的. 幼儿应及时给予帮助，帮助幼儿掌握好构图的合理。对能力较强的幼儿，教师要鼓励他将自己的意愿用画表达出来。

（四）、对作品进行简单的讲评后，带幼儿到室外放飞气球。教师引导幼儿感受放飞的乐趣。

可在现有的经验上，鼓励幼儿将自己的愿望画在气球上放飞。

中班布艺教案篇三

体能活动在中班阶段的幼儿教育中扮演着重要的角色。通过体能活动，幼儿能够培养健康的生活习惯，增强身体素质，提高协调能力，并培养合作意识。作为中班的教师，我深刻体会到了体能活动对孩子们成长的重要性，同时也收获了一些心得体会。

首先，体能活动能够激发幼儿的兴趣和参与度。在活动中，我发现孩子们对于跑步、跳跃、爬行和投掷等运动充满了热情。他们兴奋地参与其中，脸上洋溢着快乐的笑容。通过观察和参与，幼儿们能够在运动中感受到自己的身体如何迅速反应，并获得成就感。这种积极的体验能够激发他们对于体育的兴趣，并对身体活动保持持久的热情。

其次，体能活动有助于孩子们的身体素质发展。在体能活动中，幼儿需要调动全身的肌肉以及各种器官的协调运作。不仅能够提高幼儿的心肺功能，增强心血管的功能，还有助于细胞的代谢，增强机体的免疫力。通过长时间、高强度的运动，孩子们的体能逐渐增强，季节变化、日渐增多的体能活动中开始体现出孩子们的进步。

再次，体能活动能够培养幼儿的合作意识和团队合作精神。在体能活动中，我经常设计一些需要幼儿之间相互合作的游戏，比如搭桥、抢球等。这些游戏需要孩子们共同协作、相互配合，才能够克服困难、完成任务。通过这样的活动，幼儿们学会了与他人合作、互相支持，并且从中体会到了团队精神的重要性。这样的体验不仅能够帮助孩子们更好地融入集体生活，还能够为他们今后的学习和生活中奠定合作的基

础。

最后，体能活动也能够促进幼儿的心智发展和情感发展。在体能活动中，我经常设计一些需要幼儿思考和解决问题的游戏，比如障碍跑、母鸡找小鸡等。这些游戏需要幼儿在运动的同时进行思考和决策，培养了他们的思维能力和解决问题的能力。此外，通过体能活动，幼儿能够主动与他人交流和互动，提高他们的社交能力和情感表达能力。他们会在活动中体会到受到他人关注和认可的喜悦，提升自信心和自尊心。

总之，中班阶段的幼儿在体能活动中能够获得的收益是多方面的。体能活动能够激发他们的兴趣和参与度，促使他们积极投入其中；同时，体能活动有助于幼儿的身体素质发展，提高他们的协调能力和机体免疫力；此外，体能活动还能够培养幼儿的合作意识和团队合作精神，使他们学会与他人合作、互相支持；最后，体能活动还能促进幼儿的心智发展和情感发展，培养他们的思维能力和解决问题的能力。作为中班的教师，我将继续关注幼儿体能活动的开展，引领幼儿健康成长。

中班布艺教案篇四

躲在哪里日期xx活动名称躲在哪里执教者x活动目标1. 通过在找数字的过程中进一步认知两个图形集中交集、差集中的元素。

难点通过在找数字的过程中进一步认知两个图形集中交集、差集中的元素。活动过程：

一、听节奏找数

出示“1—10数字图”，按教师拍手的次数，幼儿说出相应的数是几，找出它躲在哪些图形中。如拍xx[]幼儿说出拍了6下，6躲在三角形和长方形中。

二、数图形找数

出示“1—10图片组合”，教师任指其中一张，幼儿说出像什么，数出图形的个数是几个后，再找出它躲在“1—10数字图”中什么图形中。如教师指下排第一张，幼儿说像钟，图形的个数是6个，6躲在三角形和长方形中。

三、涂色游戏

在数字图练习纸上，让幼儿寻找并涂色：将又在三角形又在长方形中的数字涂红色，将在三角形不在长方形中的数字涂绿色，将在长方形不在三角形中的数字涂蓝色。

价值分析：

第一环节能很好地集中幼儿的注意力，发展幼儿的听力和数数能力，以及练习幼儿的语言表达能力。

第二环节能培养幼儿丰富的想象力和进一步锻炼幼儿的数数、语言表达能力。

第三环节的涂色游戏，既能增强幼儿的辨别力和活动兴趣，又能发展幼儿思维的灵敏性。

反思与调整：

中班布艺教案篇五

中班幼儿的平衡、爬行正处于发展阶段，根据我班幼

儿想象力丰富，喜欢玩游戏的特点，我设计用泡沫板让幼儿边玩边

创造，发展幼儿平衡、及爬行能力。

- 1、通过玩泡沫板让幼儿试着创编玩法，练习爬行及平衡能力。
- 2、培养幼儿合作游戏的能力。

录音机泡沫板天线宝宝图案、篮球架、大积木等大型器械。

1、我们是聪明的天线宝宝，一起去玩游戏好吗？先说个天线宝宝的儿歌吧。

2、说儿歌：

天线宝宝真能干，

聪明无比智慧大。

神奇的风车转一转，

高高兴兴跳起来。

（放音乐做准备活动让幼儿自由做）

1、我知道天线宝宝很聪明，今天看谁拿泡沫板玩得花样最多，让我们来试试。

2、巡回指导及时鼓励勇于创编的幼儿。

3、启发引导：宝宝们看活动室里还有很多东西，你都可以利用去。（让幼儿继续玩，鼓励幼儿勇于创编，老师也参与创编。）

4、快来神奇的'风车转了，因为天线宝宝都开动了脑筋，创编了许多有趣的玩法，都有什么玩法呢？（总结刚才幼儿创编的玩法）。

5、这么多玩法你喜欢那种玩法？

6、用幼儿喜欢的玩法进行竞赛游戏。

7、我刚听说天线宝宝乐园的小路坏了，我们背着天线宝宝爬过去给它铺一条路吧，路铺好了我们从小路爬到天线宝宝乐园去吧。

宝宝们都累了，我们去休息一下吧！

中班布艺教案篇六

体能活动是幼儿园教育中不可或缺的重要环节，对于中班幼儿的身心发展有着至关重要的作用。作为一名教师，我有幸参与和组织了中班的体能活动，这是一次难忘的经历。通过这次活动，我深刻体会到了体能活动对幼儿的促进作用，也发现了自己教学中的一些不足。本文将围绕这一主题，结合个人的体验和感悟，分为以下五个段落进行叙述。

第一段：体能活动的意义和价值

体能活动不仅可以促进幼儿的身体发展，还有助于培养他们的团队合作意识和社交技能。在体能活动中，幼儿通过参与各种游戏和运动，可以锻炼肌肉和骨骼的发育，增强身体的平衡力和协调性。同时，体能活动也可以培养幼儿的合作精神和团队意识，通过小组协作和集体竞技的方式，让幼儿互相合作、互相帮助，共同完成任务。这样一来，幼儿既可以提高身体素质，又能够培养团队合作的意识，对于他们的全面发展有着非常重要的意义。

第二段：体能活动的组织与设计

为了保证体能活动的顺利开展，我们事先进行了充分的准备。首先，我们根据班级幼儿的实际情况和能力特点，选择了适合他们年龄和能力的活动项目。然后，我们制定了详细的活动方案，并准备了相应的器材和道具。活动当天，我们将教

室环境重新布置，保证场地的安全性和舒适度。在活动过程中，我们以幼儿的参与为主导，让他们通过自主选择 and 主动参与的方式，体验不同的运动项目。同时，我们也要及时给予幼儿指导和鼓励，确保他们能够完成活动并获得成功的体验。

第三段：幼儿在体能活动中的表现

参与这次体能活动的幼儿们表现出了积极的态度和热情。他们在活动中互相合作、相互帮助，用积极的动作和表情展现自己的体能和技巧。有的幼儿在跑步时展现出了敏捷的举足轻重和身体的灵活性，有的幼儿在攀爬时显示出了坚持的毅力和勇敢的精神。在比赛项目中，幼儿们争先恐后地奔跑、跳跃，充分发挥了自己的能力，并且在比赛结束后互相握手，彼此表扬，展现了友爱和团结的品质。

第四段：我在体能活动中的不足

在组织和引导幼儿参与体能活动的过程中，我也发现了自己的不足之处。首先，我在活动前准备方面还需要进一步加强，对于活动项目的设计和器材的准备要更加细致和周全。其次，我在活动中对幼儿的引导和激励还不够充分，有时没有及时给予幼儿肯定和鼓励，也没有发现和纠正幼儿在活动中的不足之处。这些问题都需要我在日后的教学中加以改进，并及时反思自己的教学方法和教学态度。

第五段：我对体能活动的回顾与展望

通过这次体能活动，我深刻体会到了体能活动对幼儿成长的促进作用，也发现了自己在教学中的不足之处。在日后的工作中，我将继续关注 and 加强幼儿的体育锻炼，通过设计和组织更多的体能活动，提高幼儿的身体素质和运动技能。同时，我也会不断改进自己的教学方法和态度，注重对幼儿个体差异的关注和引导，帮助每个幼儿都能够充分展示自己的潜能。

和才能，实现全面发展。通过这样的努力，我相信我可以成为一名优秀的教师，为幼儿园的教育事业做出更大的贡献。

中班布艺教案篇七

活动目标：1、尝试用各种材料进行制作一些秋天水果。2、体验各种区域带来的不同乐趣。活动准备：阅读区：《收获秋天》图书、秋天各种水果的图片，动手区：纸张、蜡笔、硬纸板、浆糊等。表演区：音乐磁带、水果头饰。

活动过程

一、复习歌曲《七彩光和果娃娃》并引出活动主题。

二、出示图片，引导幼儿欣赏。

三、介绍区角材料。

1、动手区：老师给小朋友准备了纸张、蜡笔、硬纸板、浆糊等你可以用不同的方式制作自己喜欢的水果。

2、图书区，老师准备了蜡笔和画纸，你可以把自己知道或是喜欢的水果画下来，制作成一本秋天水果图书，向别人介绍推荐。

3、这里还有橡皮泥，你可以把自己制作的水果进行标价，在数学区进行交易。

4、请表演区的幼儿先制作好水果头饰，在进行表演。

二、幼儿选择区角。

请幼儿自由选择自己喜欢的区角进行活动。

三、指导幼儿进行游戏。

1、看图书区幼儿能否按图书的标准制作图书，引导制作完成的小朋友用较完整的语言推荐介绍自己的图书，引导幼儿从水果的口味、颜色等进行介绍。

2、帮助用橡皮泥制作的小朋友完成自己的作品。

四、幼儿整理操作材料。

五、评价本次区域活动的情况。

中班布艺教案篇八

中班主题活动是幼儿园教育的重要组成部分，受到了越来越多家长及教育者的关注。近期，我也参与了学校中班主题活动的审议工作。这次审议过程中，我深深感受到了中班主题活动的重要性，也从中得出了一些心得体会。

第二段：了解和掌握主题活动的目的

在审议过程中，我们首先需要了解和掌握主题活动的目的。活动的主题应该是围绕幼儿园为了实现幼儿全面发展而设立的教育目标而设定的，而不是仅为了迎合家长及社会预期而设定的。此外，主题活动还应该在融入幼儿园教育理念的基础上具有一定的实践性，可以提供与幼儿教育目标相一致的活动内容，以培养幼儿抽象思维和操作能力，满足幼儿的个体需求。

第三段：整合资源并发挥团队合作精神

对于中班主题活动的设计，需要整合学校资源，让不同类型的教育者从不同的角度参与，并借助幼儿的社交环节，创造扶持幼儿发展和达到教育目标的协同机制。同时，需要发挥

团队合作精神和团队管理能力，营造一个和谐的氛围。

第四段：倡导多样性及自主性

中班主题活动应该以多样性的形式呈现，包括游戏、唱歌、表演、手工制作等。幼儿园应该支持幼儿在活动中探索、创造，并拥有独立及自主性。在活动的前、后期，教育者应该充分尊重幼儿的想法，给幼儿足够的自主选取和排列活动内容的机会，同时监控活动的进程和完整性。

第五段：提高教师专业化水平

最后，对于幼儿园教育者而言，我们需要提高自身的专业化水平，对幼儿发展的不同阶段敏感性、教育方法、教育效果等都需要关注和学习。营造一个尊重幼儿个体能力和需求、注重教育领域互补的协同体系，为幼儿提供更好的发展机会。

总之，中班主题活动审议工作深刻理解了中班主题活动的重要性，同时也明白了要严格把握活动内容的设计，并通过各种方式激发幼儿的创造性。同时，加强幼儿综合素质的培养，注重提高幼儿教育者的专业水平，共同营造一个让幼儿全面发展的教育环境。

中班布艺教案篇九

近日，我们幼儿园中班举行了一次主题活动审议会议，让我深感这次会议的意义非凡。在会议中，我们一起分享了各自的关于主题活动的经验、感受和想法。通过这些交流，我不仅拓宽了眼界，更在实践中探索、总结了许多有关主题活动的有效方法，收获颇丰。

二、主题活动的组织之道

在会议上，大家提到了主题活动的组织之道。我们共同认为，

活动的主题要有针对性，符合幼儿的认知规律和兴趣爱好。活动要开展有节奏感，从简单到复杂、从易到难。在活动过程中要引导幼儿参与、探究、再现，激发他们的学习兴趣和积极性。值得一提的是，主题活动还要注意安全问题，在活动过程中必须确保幼儿的人身安全和教育效果。

三、主题活动中的教育方法

在会议中，与主题活动有关的教育方法也引起了大家的关注。我们深刻认识到，在主题活动中应采用多种教育方法，如对话、问答、讲解、演示等，通过这些方法培养幼儿的观察能力、思考能力和表述能力。同时，我们也听取了一些老师们的实践经验，如：在教学活动中注重激发幼儿的想象力和创造力，通过活动发展幼儿的好奇心和探究意识。总的来说，教育方法是主题活动成功的关键之一。

四、主题活动中的教育效果

主题活动不仅包含了教育方法，更包括了教育效果。会议上，我们一致认为，主题活动要建立良好的学习氛围，让幼儿在自由、舒适的环境中学习。在教学过程中要尊重幼儿的个性发展，让他们能够尽情发挥自己的想象和创造力，激发其兴趣和积极性。同时，要通过主题活动的形式培养幼儿的合作意识和责任意识，让他们学会团队合作，学会互动交流，这些都是主题活动的积极教育效果。

五、结语

在会议中，我们共识到主题活动是幼儿教育中非常重要的一个环节。我们必须不断总结经验，不断改进方法，提升教育质量，消除教育陈规，打造更加有趣、丰富、有效的主题活动。在这一点上，我们必须齐心协力，携手并进，回馈家长、回馈社会，优化幼儿教育环境，开创美好未来。

中班布艺教案篇十

设计意图：

我们现在都提倡环保，小小废旧报纸可能不起眼，但它却可以培养孩子们环保意识和变废为宝的良好习惯。我结合本班幼儿年龄特点，精细设计了这节活动课。在培养幼儿变废为宝良好习惯的同时，鼓励幼儿大胆进行创作，在制作过程中，发展幼儿的交往、合作能力，并让其体验到玩废纸的乐趣。既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验和视野。因此，此活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活。

活动目标：

- 1、帮助幼儿增强爱惜报纸、保护环境意识
- 2、了解废旧报纸的再可利用性，能想方设法利用废旧报纸，对报纸制作产生兴趣。

活动的重难点：

想方设法再利用废旧报纸及用旧报纸制作。

活动准备：

1、废旧报纸 区牌 音乐

2、操作区 可乐瓶 彩色卡纸

拉面馆： 报纸许多 方便面桶 旧图书 胶
带

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

师：孩子们，今天废旧王国的国王邀请我们一起去废纸乐园玩，你们想去吗？我们唱着歌出发吧！

二、参观各区，引导探究。

师：孩子们，废纸乐园到了，让我们一起来看看吧。但是，在看的时候，废纸宝宝希望我们认真看，仔细听，因为废纸宝宝遇到一些困难，需要我们帮忙。此外，小身体离材料远一些，不要碰坏了他们。

拉面馆：

孩子们，这里是拉面馆的家，看一看，今天来的客人可真多啊！他们都忙不过来，现在缺少挂面，谁想帮助他们就带上红色的小项链。

巧巧手：

我们再去巧巧手的家看一看，这里都有什么呀？（废旧报纸 彩纸 剪刀 胶水 胶带 彩笔等）他想让我们帮忙干什么呢？他想让我们帮他做玩具球，如果你想帮助他们就带上蓝色的小项链。

服装设计师：

最后，我们看看废纸宝宝给我们准备了什么材料，（芭比娃娃 报纸许多等）你们猜一猜他想我们做什么啊？对了，给芭比娃娃设计漂亮的裙子，看谁设计的裙子最好看！如果你们想来帮助他们，就带上黄色的小项链。

师：好了，我把废纸宝宝遇到的困难都告诉你们了，大家有没有信心帮他们完成？你们想好去哪个废纸宝宝家帮忙？现

在，你就可以选择那种颜色的纸宝宝的小项链带上并进入他们的家里去。

三、自由选区，参与活动。

“废纸乐园”的国王早就听说咱们班的孩子们心灵手巧，想请你们帮帮忙，做出一些更好玩的东西来，不知道你们愿不愿意呀？（愿意）好，各个区已经给咱准备了材料，你想去哪一个区活动，就去摘哪一个区的区牌。开始行动吧！

四、幼儿活动，教师指导。

1、教师巡回指导。

2、讲评成品。

五、总结分享，经验交流。

今天小朋友们表现得非常好，老师真高兴！为我们能制作出这么多好玩的东西鼓鼓掌吧！

六、收拾整理，各区材料。

孩子们，这里的报纸王国可高兴了，让我代表他向你们表示感谢：谢谢小朋友，（不用谢），你们想不想出去玩纸球？（想！）去之前，让我们一起来收拾一下活动材料吧！

活动延伸：

故事——《报纸的烦恼》