

中班认识牙齿教案反思(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

中班认识牙齿教案反思篇一

案例背景:

在日程生活中,我组织幼儿排队或游戏时都要求幼儿知道自已的位置,可我发现孩子们对序数的概念比较模糊,往往不能清楚的知道自已的位置,根据这个发现,我以《幼儿园知道纲要》为先进的理念指导,结合本学期幼儿活动材料,我设计了今天的活动,让孩子们从生活和游戏中感受事物的位置关系,让幼儿体验到数学活动带来的乐趣案例描述:

活动目标

1. 认识5以内的序数,使幼儿掌握序数词”第几“。
2. 学习确定物体在序列中的位置,并能用”第几“表示。

活动准备:

ppt课件、幼儿操作材料、人手一份小板凳、五把自制箭头、音乐活动。

重、难点:

重点:掌握序数词第几。

难点：学习确定物体在序列中位置，并能用”第几”表示。

活动教法与学法：

在整节活动，我始终以幼儿为主体，让幼儿通过多看多想，多说，多体验，使幼儿在活动中一直保持积极，良好的情绪状态。在活动过程中注重老师与幼儿的互动，更重要的是大部分时间安排幼儿多游戏，最后是幼儿动手操作。让幼儿在老师的引导下加深对家乡的认识，培养幼儿热爱家乡的情感。

活动过程：

一、开始部分律动游戏：拍手对数我说一我对一我拍一下就是一，我说二我对二我拍二下就是二.....

二、基本部分

1. 小羊排队，引导幼儿从左往右从右往左感知5以内的序数，是幼儿掌握序数词第几。

2. 小羊抢板凳游戏，学习确定物体在序列中的位置。

3. 游戏：抢板凳通过不同的方向，进一步学习物体在序列中的位置。

三、结束部分幼儿操作：送小羊回家幼儿通过操作正确的送小羊回家。

延伸活动：请家长参与活动让幼儿说说自己把小羊送进了第几层楼。

活动反思：

序数在日常生活中随处可见，在电影院，在餐厅，在商店，在幼儿园里，幼儿排队或游戏时都会涉及到序数，幼儿对序

数的概念有一定的感知，有一些经验的积累，但是很零碎、不完整、不规范。为此，我们有必要通过集体活动来帮助幼儿进行经验的梳理和提升，使幼儿能正确使用第一至第五的序数词来表示物体在序列中的位置。我们以《指南》理念为指导，让幼儿“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的生理心理特点，让幼儿在体育游戏中轻松地感知五以内物体的排序，体验序数在生活中的作用，体现生活中学和游戏中学数学的理念。

中班认识牙齿教案反思篇二

一、说教材

《学习5以内的序数》是小班下册多元能力探索课程数学课中的一课时，内容有一座住着5只小动物的楼房和一幅兔妈妈营救5只兔宝宝的图片组成。通过训练第几层楼房住着那只小动物和兔妈妈营救兔宝宝的顺序，让幼儿学习从上到下或从下到上的顺序进行点数，初步建立序数的概念，掌握5以内的单向序数。

二、说活动目标

根据小班幼儿的年龄特点和教材内容，我确定本次的活动目标为：

1、认知目标

(1) 学习5以内的单向序数，初步建立序数的概念。

(2) 学习从上到下或从下到上的顺序进行点数。

2、能力目标

发展幼儿的观察能力，判断能力，提高动手操作能力。

三、说活动准备

- 1、幼儿用书，楼房和兔妈妈营救兔宝宝的挂图。
- 2、小狗、小猫、小猪、小猴、小羊的图片各一张，小兔子不同颜色的图片各两张。
- 3、1—5的数字卡两套。

四、说活动重难点。

- 1、重点：学会5以内的.单向序数。
- 2、难点：学会按照一定的顺序进行点数。

五、说教法

小班孩子的特点主要是直观形象性，在本次的活动中我主要采用了观察、提问，演示等方法。

六、说学法

孩子最大的乐趣是在“玩中学”，要在活动中为幼儿创设宽松愉快的学习环境。幼儿在“帮小动物搬新楼”的活动中，通过动口、动手、动脑从而轻松地掌握序数的概念。

七、说过程

（一）开始部分

导入：复习《方位词》头在上，脚在下、、、、

(巩固幼儿对上下，前后，左右的区别，为观察楼房从下往上数有5层做铺垫。)

（二）基本部分

1、教师出示楼房图片，引导幼儿观察。

（启发幼儿说出这是一座5层楼房的图片，并粘上1—5的数字，并告诉幼儿粘上数字1的就表示第一层、、、、）

2、引出课题《学习5以内的序数》。

3、教师再次出示住着5只小动物的楼房，引导幼儿说出第几层住着那只小动物。

(1)教师将小狗、小猫、小猪、小羊、小猴的图片摆放在楼房里。

(2)教师提问：从下往上数，第一层住的是谁？、、、依次说出每层楼房的小动物。

（让幼儿学习从下往上的顺序进行点数）

4、教师再次出示空楼房，巩固对序数的认识。

(1)教师：小动物们要搬新家了，请小朋友们看看，搬家以后住在什么地方？

(2)教师：（指最下面）这是第几层？

（引导幼儿明白开始数的这一个就是第一）

(3)依次完成第二层、第三层、第四层、第五层的数数。

5、动物与楼房对应，（师幼共同帮助小动物搬家，巩固对序数的认识。）

(1)教师：小猫住第二层。（请一名幼儿上前操作粘上小猫的

图片)

(2)教师：小狗住在小猫的上面，小狗住第几层?(请一名幼儿上前操作)

(3)依次完成其他小动物与楼层的对应，提问同上。

6、楼房与动物对应，（师幼共同说出小动物搬家以后的位置，加深对序数的认识和理解。）

(1)教师：第一层住的是谁?(启发幼儿说出)

(2)教师：第三层的下面是第几层?住的是谁?

(3)依次提问到每个楼层，步骤同上。

7、教师小结：要知道小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

8、操作幼儿用书，并完成练习。（检测幼儿这节课所学效果）

(1)教师：请小朋友看一看，从上往下数，一共有几只小兔子?这些小兔子分别排在第几?(启发幼儿观察回答)

(2)教师：请小朋友取下数字卡，依序排放在不同小兔子的后面。

（三）结束部分

老师小结：这节课我们共同学习了5以内的序数，我们数第几第几要看是从那边数起，开始数的那一个就叫第一，数到几就是第几。

八、活动延伸

课下我们到室外，让5个小朋友手拉手排队，看看全班有几组小朋友，每个小朋友分别站在第几组的第几个。（让幼儿观察自己的位置，说出自己排在第几。）

中班认识牙齿教案反思篇三

活动设计背景

中班孩子对数的敏感性稍稍增强，他们对5以内的数量已经能够正确感知。在幼儿园，孩子们做操要排队、上下楼梯要排队……在排队中，有的孩子也能尝试着用第一、第二来表述自己的位置。在组织教学时，教师也会用谁得第一、谁是第二来调动孩子的积极性。可以说，孩子们对序数的概念有一定的感知，有一些经验的积累，但是很零碎、不完整、不规范。为此，我们有必要通过集体活动来帮助孩子进行经验的梳理和提升，使孩子能正确使用第一至第五的序数词来表示物体在序列中的位置，有助于孩子在日常生活中正确的表达。根据孩子的年龄特点，我设计了一个游戏化的情景，让孩子在观察“游乐园”（挂图）、请幼儿“坐火车”、帮助小绿人找座位等活动环节中，感受序数、运用序数、理解序数，培养孩子的数学思维、数学兴趣，也同时获得帮助别人的快乐。

活动目标

- 1、引导幼儿学习1——5的序数，并能用序数词正确表示5以内物体排列次序。
- 2、通过活动，让幼儿初步理解简单的序数与物体之间的对应关系。
- 3、培养幼儿的观察、思维能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点

1、重点是让幼儿理解简单的序数与物体之间的对应关系

2、难点是怎样拼数块

活动过程

一、出示挂图，让幼儿初步感受序数

师：今天，宝宝兔和它的朋友们一起到游乐园玩。我们也一块去看看有什么好玩的。（出示挂图）乐园里有小火车、过山车……看，小动物们已经在排队买票了。小朋友帮忙数一数有几个人在排队买票？（五个）

师：找找看嘟嘟牛排在第几位？（第三位）

师：戴眼镜的小朋友排在第几位？（第四位）

师：我们再来看看乐园里面的`小火车有几节车厢？（五节车厢）

师：排在第三位的车厢是什么颜色的？（黄色）

师：过山车有几节车厢？（五节）

师：从1的方向开始数，贝贝羊排在第几位呀？（第四位）

二、出示火车挂图，利用乘火车的形式，巩固孩子对5以内数字的认识，并用数点对应的方式找到座位。

（五节）

师：车厢上有什么呀？（猴子、大象、狮子、乌龟、老鼠）

师：从箭头的方向数起，狮子排在第几位？可以用数字几来表示呢？（可以变换动物所在位置，变换位子后，继续提同样的问题）

师：老师已经买好车票了，待会我把票发给坐得好的小朋友，让他们拿着车票到火车前面找一下他们的小动物朋友，看看他们能不能找得到。（把分别写有1—5的数字牌发给五个孩子上来操作，操作后讨论幼儿是否放对位子。）

三、运用数块表达序数的方式，动手操作环节，巩固对序数词第一至第五的理解。

师：（出示小绿人，模仿小绿人说话：我们也想坐火车）咦，是谁在说话？噢，原来是小绿人。它也想跟着一块去玩呢！我们一起来看看有几个小绿人？（五个）小绿人今天穿了什么颜色的衣服来？（蓝色、红色）小绿人想让小朋友帮帮忙，把穿黄颜色的小绿人找出来，看看从箭头的方向开始数，它排在第几位呀？（第三位）

师：我们用黄颜色的扣子来表示，应该怎么给它排队呢？
（教师拿出五颗扣子，其中4红1黄；待幼儿讨论后操作；操作完该步后，教师再给小绿人变换位子，让幼儿拿数块来操作排序）

四、延伸活动（利用坐火车出游的方式，进一步运用序数词，感受活动的快乐。）

师：轰……小动物们让我们快点上火车咯，让我们从1开始排队，跟着小动物们开火车去玩吧！（作“开火车”的样子带着孩子们按次序下楼，活动结束。）

教学反思

给孩子动手操作数块的时间太少了，而且在示范过程中没有正确地说明拼好数块时怎样摆放数块，孩子拼好数块后摆放时有些就放反了。

中班认识牙齿教案反思篇四

活动目标：

- 1、通过一系列的游戏活动，让幼儿认识序数第一至第五。
- 2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。

活动准备：

- 1、学具：门牌卡、数字卡片、小旗人手一套。
- 2、教具：大记录卡、大数卡一套；电脑、投影仪、投影幕。

活动过程：

一、让幼儿学会用第几座的形式来表示不同颜色的房子分别
在第几座。

1. 师：好消息，好消息！森林小区要搬迁啦！小动物们请我们去帮忙，我们快出发吧！看，森林里有许多不同颜色的小房子，它们分别是什么颜色？（红、蓝、紫、绿、黄）一共有几座？（5座）你是怎么数的？（从左往右数）

2. 师：红房子在第几座？

3. 幼儿回答：第1间。

4. 你是从哪面开始数的？（引导幼儿说出从左往右数）

5. 师：红房子在第一座，我们就用数字几来表示？

6. 幼儿：数字1。

7. 绿房子在第几座?(第4座)用数字几来表示?(4)

8. 蓝房子在第几座?(第2座)用数字几来表示?(2)

9. 黄房子在第几座?(第5座)用数字几来表示?(5)

二、用举小旗游戏帮助幼儿巩固序数第一至第五。

1. 师：快看，漂亮房子的小主人们出来欢迎我们了，它们都是谁呀?(小鸡、小狗、小鸭、小猫、小兔)一共有几只?(5只)

2. 师：要帮小动物搬家我们得先知道他们是怎么排队的。

4. 小狗排在第几个?(第5个)赶快把你的小旗举起来。

5. 小猫排在第几个?(第1个)应该举第几面小旗?

6. 小鸭排在第几个?(第4个)举第几面小旗?

三、让幼儿学会用第几层第几间的形式表达动物的住处。

2. 幼儿回答：鸭子、松鼠、蝴蝶、鸽子、刺猬、老鼠。

4. 那我们得先来数数这幢楼房一共有几层楼?(四层楼)你是怎么数的.?(从下往上数的)

5. 第一层住的谁呀?(小鸭)小鸭住在最底下，当然是第一层啦!我们就用数字几来表示?(1)老师给你们每个小朋友也准备了一张门牌记录卡，请小朋友也在自己的门牌卡上把小鸭子住在第一层记录下来。

6. 看看，第一层楼里还住了谁呀?(小蝴蝶)

7. 那我们就在小蝴蝶旁边的格子里也记上一个数字1。记好了吗?

8. 那松鼠、鸽子、刺猬、老鼠它们都住在第几层呢?请小朋友们数一数,数好后,把结果用数字卡片记录在小动物旁边的第一个格子里。

9. 幼儿操作记录每一个动物住的层号,教师进行指导,鼓励每一个幼儿都动起小手来。

10. 师:你们都找好了吗?小松鼠住在第几层?(第二层)用数字几来表示?

11. 第三层住了哪些小动物?(小刺猬、小老鼠)那你们就在小刺猬、小老鼠旁边的格子里记上了数字几?(数字3)这样我们一看就知道这两只小动物都住在第三层楼。

12. 还有谁我们没有帮它找出来它住在第几层楼?(小鸽子)它住在第几层楼?(第四层)用数字几来表示?(数字4)

13. 师:你们真能干把小动物住在哪一层楼都找了出来。那它们都住在第几间呢?

14. 我们先来仔细数一数每一层楼都有几间屋子呀?(六间)你是怎么数的?(从左往右数的)

15. 师:那小鸭住在第几间屋子呢?谁知道?

16. 幼儿回答:第1间。

17. 师:你是从哪面开始数的?(引导幼儿说出从左往右数)

18. 师:小鸭住在第一间,我们就用数字几来表示?

19. 幼儿:数字1。

20. 师：现在我们知道小鸭住在第一层的第一间屋子里。

21. 师：蝴蝶也住在第一层楼，它住在第几间呢？(第5间)我们就用数字几来表示？(数字5)现在我们知道蝴蝶住在第一层楼的第一间屋子里。鸽子、刺猬、老鼠、松鼠又住在第几间呢？小朋友你们能为它们找出来吗？这一次请你们要仔细找看一看小动物们住在第几间屋子里，找好以后，用数字卡片表示出来。

22. 幼儿尝试着记录。

23. 教师鼓励每一个孩子都动起手来。

24. 汇总操作结果：你们都做好了吗？

25. 师：看着你们的门牌卡告诉我，蝴蝶住在第几层？第几间？有不同意见吗？没有的话那我们就把这个结果下来。

26. 松鼠又住在第几层第几间呢？(第2层，第3间)

27. 刺猬住在第几层第几间呢？(第3层，第4间)

28. 鸽子住在第几层第几间呢？(第4层，第5间)

29. 抢答题：住在第3层，第2间的是谁？(老鼠)

四、动物拍球比赛。

1. 师：你们真能干，不仅帮小动物搬家，还帮小动物们做好了门牌卡，现在呀他们想请我们小朋友参加它们举行的拍球比赛，请你们做裁判，可要看仔细了，谁先停下来，谁最后一个停下来？帮他们记一记谁第一名，谁第二名，谁第三名，谁第四名，谁第五名。

2. 看比赛第一遍。

3. 师：谁先停下来？(小鸡)那我们就记下来，请小朋友们动脑筋想一想，一共有五只小动物参加比赛，第一个停下来拍球拍得多还是少？(少)五只小动物里小鸡拍球最少，它是第几名？(第五名)那我们就把这个结果记下来。哟，你们都做对了，小裁判真能干。

4. 谁第二个停下来？(看第二遍) (小鸭)小鸭比小鸡稍微多拍了几个，那它又是第几名呢？(第四名)

5. 小狗是第几个停下来？” (第三个)它拍得你小鸭还多几个，它是第几名？(第三名)记下来。

6. 接下来停下来的是谁？(小猫)它拍得比小狗多还是少？(多)它是第几名？(第二名)

7. 最后一个停下来的是谁？(小兔)

8. 现在我们一看就知道拍球比赛第一名是谁？(小兔)第二名呢？(小猫)第三名呢？(小狗)第四名呢？(小鸭)第五名呢？(小鸡)

9. 真棒，你们可真聪明，都做对了，小裁判的本领真大！我们今天帮了小动物那么多忙，你们高兴吗？现在，让我们一起做游戏去吧！

活动反思：

在整个活动中，我始终以幼儿为主体，引导、启发幼儿动手探索，充分调动幼儿的积极性，给每一个孩子自由的活动空间，体验成功，在操作过程中获得知识经验，发展幼儿的逻辑思维能力，培养学习兴趣，及时巩固已学知识。孩子通过与环境材料、同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面都有所发展。能与同伴合作，并尝试记录结果。生活中的数学学习是幼儿园数学教育的主要途径。序

数是幼儿生活、游戏中经常接触的概念，但儿童对数感念的理解往往是零散的、经验化的，需要教师的梳理和提升。

中班认识牙齿教案反思篇五

活动目标：

- 1、在游戏活动中认识序数第一至第五。
- 2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

- 1、学具：小旗人手一套。
- 2、教具：大数卡一套、房子五座、小旗一面、五种小动物

活动过程：

- 一、用第几座的形式表示不同颜色的房子分别在第几座
 - 2、出示小旗提问：现在，我们从哪边开始数？
 - 3、做门牌卡：红房子在第一座，用数字几表示？(请幼儿找数字贴在房顶上)
 - 4、用同样的方法，做好其它房子的门牌卡。
- 二、用举小旗的游戏帮助幼儿巩固序数第一至第五
 - 1、出示小羊、小狗、小猫、小鸭、小兔提问：一共有几只小

动物?

2、提问：小羊排在第几个?用数字几表示?

3、讲解要求：每一位小朋友都有五面小旗，小羊排在第三，我们就把写有数字3的小旗举起来!

4、幼儿游戏

三、去小动物家做客，巩固认识序数

2、幼儿自由选择去小动物家做客后请个别幼儿说说排在第几排?

3、玩游戏：小羊(小狗、小猫、小鸭、小兔)的小客人在第几排?用它的叫声告诉大家吧!第几排就叫几声。

四、分享喜悦：

提问：你们和小动物玩得开心吗?为什么开心呀?

教学反思：

1. 幼儿在本节课中非常积极。

2. 幼儿通过这节课深刻的认识到了5以内的序数，由于教具比较新颖，游戏比较多，幼儿在本节课中玩得非常开心。

3. 本节课的设计简洁明了，适合中班幼儿的年龄特点，让幼儿在玩中轻松学到了知识。

4. 在认识5以内的序数的同时，幼儿还能正确的认识到了动物们爱吃的东西。

5. 在跳田游戏中，幼儿还可以提高自身的跳跃能力。