

幼儿小班我的小手教学反思总结(优质5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿小班我的小手教学反思总结篇一

活动目标：

- 1、明白爱惜、保护小手，不玩尖利的物品。
- 2、明白手划伤后简易的'处理与保卫方式。

活动准备：

手受了伤害的小狗熊玩具

活动重难点：

明白哪一些物品尖利不可以玩

活动过程：

- 1、展示小狗熊玩具，通过小故事导入：“今日小狗熊在玩时可一不留神啦，弄伤了自个儿的手，它自个儿非常疼，都快哭鼻子啦！”

探讨：

(1) 这一个小狗熊的手怎样了?(出血了)

(2) 好好的小手怎会出血哩?(被物品划伤了)

(3) 啥物品会把手划伤?为何?(玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。由于这一些物品非常尖，非常锐利。)

(4) 引导孩子记忆：自个儿的手有没被划伤过，手划伤了有哪一些不便。

2、探讨怎么样方可使我们的小手不受伤。(平日里不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的物品。)

总结：我们四周有许多物品，有些是非常尖的，有些是非常锐利的，例如果我们去玩这一些物品，便会把手划伤，给自个儿带来危险与很多不便。因此孩子们别去玩这一些物品，避免我们的手受伤，影响我们的教学与日常生活。

3、探讨怎么样保卫、处理小狗熊(或者自个儿)受了伤的手。

(1) 例如果手一不留神被划伤啦，可不可以用没洗过的手去捂伤口?为何?(不可以，由于没洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)

(2) 手受伤了如何是好?(倘若擦伤了皮，要先清理洗涤伤口，接着涂上红药水或紫药水;严重的要找大夫处理。)

(3) 手包扎后还需留意哪一些事宜?(不可以把伤手浸在水中，不可以任意揭掉包布，要按照约定时间找教师、大夫换药等。)

总结：例如果我们的的小手已然受了伤，就更加要好好保卫，这样方可使它快快复原健康，为我们服务。

活动反思：

小班幼儿自我认知，自我意识已经初步形成，他们对自己的身体和身边的事物特别关注。小手是幼儿最常用、最熟悉的一部分，他们每天用小手做许多事情。但是小班幼儿生活经验少，自我保护意识不强，在日常生活和学习中不知道怎样保护小手，所以我将教材上的内容进行有机的整合和改动，使幼儿通过活动来认识小手，喜欢小手，知道需保护小手，并掌握一些小手的安全保健常识。

幼儿小班我的小手教学反思总结篇二

教学目的：

- 1、了解手的主要部位（手心、手背、手指）及其功能。
- 2、知道保护手的一些方法。

教学准备：

幼儿用书

教学过程：

- 1、通过做手指操，引出活动主题。

教师：现在我们来做一套手操。请小朋友们跟着我把手指一个个伸出来。大拇指醒了，食指醒了，中指醒了，无名指醒了，小拇指醒了，大家都醒了；小拇指睡了，无名睡了，中指睡了，食指睡了，大拇指睡了，大家都睡了。

- 2、引导幼儿了解收的结构。

(1) 教师：大家看看，我们的小手长得什么样子呢？

(2) 幼儿回答。教师小结：我们的手上有五个手指，他们长

短不一样。手指下面的部分叫做手掌，手掌又分为手心和手背。

3、引导幼儿了解手的作用。

(1) 教师：我们的小手可以用来做什么呢？

(2) 幼儿回忆自己的生活经验回答。

教师小结：手可以玩玩具、吃饭、洗脸、穿衣服、画画、而且还能用手去感知东西的大小、冷热、轻重。看来小手的用处可真大啊。

4、引导幼儿学习用合适的方法保护自己的小手。

(1) 教师：手可以为我们做这么多的事情，应该怎样保护我们的小手呢？

(2) 幼儿思考后回答。

(3) 教师请幼儿打开幼儿用书观察画面，让幼儿为正确保护小手的方法贴花。

(5) 教师在幼儿回答时用：“……会让手……，应该……保护小手。”的句型来整理幼儿的答案。如刚烧好的饭菜很烫，会烫伤手，应该等它冷一点儿再端碗；寒冷的冬天会让手上的皮肤开裂，我们应该在手上涂些护手霜。

5、教师带领幼儿回顾本活动的内容，总结手的用途和保护手的方法。

教学评价：

1. 知道3~4种手的作用。

2. 知道2~3种保护手的方法（洗手后涂上护手霜、手脏时洗手、不用手碰插座、不咬手等）。

活动反思：

小班幼儿自我认知，自我意识已经初步形成，他们对自己的身体和身边的事物特别关注。小手是幼儿最常用、最熟悉的一部分，他们每天用小手做许多事情。但是小班幼儿生活经验少，自我保护意识不强，在日常生活和学习中不知道怎样保护小手，所以我将教材上的内容进行有机的整合和改动，使幼儿通过活动来认识小手，喜欢小手，知道需保护小手，并掌握一些小手的安全保健常识。

幼儿小班我的小手教学反思总结篇三

活动目标：

1. 为自己拥有一双灵巧、独特的手而自豪。
2. 通过小实验，体验大拇指的作用。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 发展幼儿的动手能力。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动过程

一、小手真神奇。

师：今天老师要给你们猜一个谜语：两棵小树十个叉，不长叶子不开花，又能写来又能画，天天干活不说话。

二、认识我们的小手

2. 动一动我们的小手，看看什么地方最灵活。比较并认识五个手指兄弟。

三、大拇指有多重要。

2. 如果缺少了一个手指，做起事情会怎样呢？我们做个有趣的小实验，体验大拇指的作用。（请小朋友把大拇指缩在手心里，做捡黄豆、扣衣服纽扣或拉拉链）。

小结：原来没有了大拇指我们做事情的时候很不方便，甚至做不好事情，看来大拇指可是非常重要的。

四、动物朋友的手

2. 出示幼儿活动材料，观察小动物爪子。重点观察它们有没有灵活的大拇指。

3. 小结：动物的“手”没有像我们这样灵活的大拇指，我们能很方便、灵活地拿任何细小的东西，而动物不行。因此，每个小朋友都应该保护自己的小手。

讨论：我们应该怎么保护好自己的小手呢？

活动反思：

在此次活动的设计和 execution 过程中，真正站在幼儿的立场上考虑幼儿的学习特点和认知规律，创设丰富有趣的游戏化情景，充分调动幼儿的积极性和主动性，让他们在不知不觉中获得了相关的经验，得到情感的满足。在整个活动过程中，教师的角色也随着幼儿的活动和表现不断发生变化。当幼儿遇到困难时，教师是幼儿主动活动的支持者和指导者；当幼儿因为动手操作材料出现错误和失败时，教师是积极的鼓励者；当幼

儿进行游戏时，教师扮演的是平等的参与者；当幼儿获得成功的体验时，教师更是一旁的喝彩者。每一个环节教师都做到心中有目标，眼中有孩子。真正地发挥了教师的主导作用。在活动中教师提供自由、宽松的环境，引导幼儿主动建构知识，获得新的体验。活动环环相扣、层层递进，将各领域的内容有机联系，相互渗透，使幼儿学到感兴趣知识的同时，在语言运用、社会交往等多方面的也得到了深度的挖掘。

但此次活动也存在一些不足之处：分组操作活动时，个别幼儿因不能很好的理解遵守教师提出的操作规则(大拇指不能参与活动)而出现错误结论。教师应让幼儿单手操作，左、右手轮流感受，这样就相对地降低了难度，更适合幼儿的现有水平，有利于幼儿获得正确的体验。

2. 谈谈你在社会教育活动中经常应用的教育方法？

情境表演法、儿歌强化法、结合故事或儿歌进行，进行适当拓展。

3. 谈谈你在社会教育活动中经常应用的活动模式？

谈话法、观察法、实践法、两人或小组合作法、区域操作法等。

幼儿小班我的小手教学反思总结篇四

活动目标

- 1、巩固认识五官的名称和位置，乐意用小手指出来。
- 2、认识五官的名称及位置。
- 3、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教学重点、难点

重点：认识五官的名称和位置

难点：在音乐游戏快速的用手指出五官的位置

活动准备

《小手拍拍》的音乐、组织幼儿坐好准备学习

活动过程

1、活动导入：做“指五官”的游戏。

2、教师示范歌曲。

音乐伴奏，教师唱歌曲《小手拍拍》，让幼儿初步感受歌曲内容。

3、幼儿学唱歌曲。

在老师的带领下，请幼儿跟着学一学《小手拍拍》，并反复几次，加深印象。

4、引导幼儿边唱边随歌曲做相应的动作。

在熟悉歌曲的基础上，请幼儿尝试边唱边做动作，巩固五官的名称和位置，并从中体验游戏的乐趣。

5、请个别幼儿上台表演《小手拍拍》。

教学反思

在音乐快乐活跃的节奏中游戏，能够充分的抓住幼儿的.眼球，边玩边学习更加容易被幼儿接纳。在一开始就表明呆会儿会请最棒的小朋友上台来给大家表演，那么在学的时候无疑又给了幼儿们一种心理动力，启发他们敢于表现自己的欲望，培养努力向上、竞争的意识。而且从这一环节中还可以让老师去了解每个幼儿们的个性特征、学习特点。这节课师生互动贯穿全堂，但是在课后感觉缺乏了一定的延伸性，在游戏的基础上还应该适当的加入一些拓展训练。

幼儿小班我的小手教学反思总结篇五

教材简解：

游戏活动是教师根据幼儿成长的需要，幼儿根据自己的兴趣，教师根据幼儿活动情况有针对性设置、指导的活动。同时，自主性游戏活动也是幼儿最喜欢的一种活动，通过设计“动物之家”、“芳芳家”和“小医院”，把区域游戏搬到社会活动中，让幼儿在动手操作的过程提高自己的自理能力，从而喜欢自己的小手。

活动目标：

1. 尝试用自己的双手做一些力所能及的事情。
2. 练习并提高自我服务的能力。

重难点：

练习自我服务的能力，并能大胆表达。

设计理念：

我们现在身边的孩子都是家里的宝，往往一个家庭一个孩子六个大人，爷爷、奶奶、姥姥、姥爷、爸爸、妈妈都围着他们“转”。他们处处对孩子包办代替，衣服帮他们穿，吃饭喂他们，入厕都要帮忙，生活能力逐渐在退化。《纲要》中健康目标中指出：培养幼儿良好生活、卫生习惯，有基本的生活自理能力。培养幼儿自理能力，使幼儿能做些力所能及的事，并且对促进幼儿的发展具有重要意义。所以，家长和教师应多培养幼儿的自理能力，多创造机会让幼儿学习、练习自我服务的技能。

设计思路：

小班幼儿的生活自理能力很差，有的幼儿刚来幼儿园的时候，衣服裤子不会穿，吃饭时掉了一桌的米粒，有的甚至不肯自己动手吃饭，还有的入厕时裤子不会拉，经常小便在身上。但是他们喜欢上幼儿园，喜欢动手玩各种各样的游戏，特别是对“娃娃家”游戏是情有独钟的。活动中先听着音乐用小手做“合拢放开”，接着通过“手指游戏”进一步地认识自己的手。再让幼儿自己说说“小手会干什么”，出示“动物之家”、“芳芳家”和“小医院”的游戏情境，请幼儿帮忙，需要喂小动物吃东西，整理芳芳家和在“小医院”中生产药，并通过药瓶找到相应的盖子盖好。整个活动幼儿的手一直在操作，在游戏过程中还能和孩子、老师进行互动，让孩子在活动中大胆地表达自己的想法！

教学过程：

一、边听“合拢放开”音乐边做动作入场。

教师：小朋友们，今天我们用我们的小手来做游戏吧！（跟随音乐入座）

二、通过做手指游戏，认识自己的小手。

1. 教师分别出示拇指、食指、中指、无名指和小指，让幼儿说出名字。

教师：看看我们的小手，这是谁啊？(拇指)

2. 幼儿和教师一起边说边做手指游戏。

拇指拇指弯弯腰，弯弯腰。

食指食指碰一碰，碰一碰。

中指中指变小桥，走一走。

无名指无名指做屋顶，真漂亮。

小指小指勾一勾，做朋友。

手掌手掌碰一碰，拍一拍。

三、创设情境，幼儿尝试进行监督的自我服务，感受自己的手能做各种各样的事。

1. 幼儿自由讲述自己小手会做的事情。

教师：我们的小手真能干，我们的小手还会做些呢？(会脱衣服、吃饭、刷牙等)

2. 出示动物之家、芳芳家和小医院，请幼儿说说自己能干的事。

教师：你们真的会做这么多事吗？那我要看看你们是不是真的会做呢！现在我们要开始做娃娃家游戏，看看这边的小动物，你们可以帮它们做什么呢？(喂小动物吃东西)看看芳芳家今天有什么问题啊？(有点乱)那我们能做什么呢？(可以帮芳芳叠衣服裤子，整理袜子、毛巾)这里还有小医院，小医院会干什么

呢?(看病)但是今天小医院关门了,因为里面的药都卖完了,我们今天还要帮他们生产一些药,把药装在瓶子里,找到相应的盖子盖好瓶子,这样小医院才能开业呢!

3. 幼儿自选活动材料,让自己的小手开展活动。

教师:你想去哪里玩,做什么事呢?(想去芳芳家玩,去整理东西;想去动物之家玩,喂小动物吃饭;想去小医院,生产药)

教师:那你想做什么就到哪里去。

四、经验回忆,集体分享自己用手做事或玩玩具的经验。

1. 幼儿分享、交流刚才做的事情。

教师:告诉大家,你刚才做了什么?还有谁也做了这个?

2. 引导幼儿喜欢自己的小手。

教师:你做了这么多的事情,都是用什么做的啊?(手)那你喜欢自己的小手吗?(喜欢)3. 通过奖励糖果,请个别幼儿操作“剥糖”。

活动延伸:

教师:你们想要糖吗?那我们带到教室去剥吧,和班里的其他小朋友一起分享!

自我评析:

这次社会活动是小班孩子进入幼儿园半个多学期后开展的,选择即将进入冬天这个季节开展这个活动是因为本次活动能够很好地培养孩子的自理能力,如扣扣子、叠衣服、整理袜子等。随着天气的变化,孩子的衣服也越穿越多,导致了有些孩子衣服穿多后手变得不灵活,不会穿衣服,纽扣扣不到等等很多不方便的情况。

教学反思

活动的设计反思：

在设计活动时，我首先考虑到以培养幼儿的观察力、思维能力和活动的趣味性，尽力让幼儿能积极地参加活动。

活动过程反思：

1、对幼儿发展的反思，在整个活动中，先让幼儿猜谜语，猜到是手后，认识自己的小手及每个小手指的名称，接着做表演动作读儿歌。让幼儿知道自己的小手原来这么灵巧。活动中设计了多种形式，使课堂气氛活跃，激发了孩子的参与兴趣，为有效达成目标做好了铺垫。因此，在整个活动中，孩子们都表现得不错，积极性很高，收到了良好的效果。

2、对教师专业发展的反思，我是个转岗教师，还没有真正接触幼儿，是刚接触幼儿教育，所以对这班的幼儿的基本情况不够了解，对他们的经验水平、学习的特点和个性特征都没有很好的掌握，所以没有很好地把握教育内容的核心及其发展线索，所设计的活动方案可能没有促进幼儿很好的发展。

3、对师幼互动的反思活动：开始是用谜语导入新课，之后教师用多种形式引导幼儿认识手指的名称、读儿歌、做手指游戏、想象手指的用处等，使幼儿在游戏中发展了多种思维。但对个别胆小的幼儿还没够关注。

4. 如果让你重新上这节课，如果让我重新上这节课，我会与其他教师共同学习，在活动设计上多花点心思，把活动过程设计得更有趣些。要多照顾胆小的幼儿，让他们多说，使全体幼儿全身心的投入活动中。