

# 2023年车间主任年终工作总结及计划(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班科学活动教案篇一

- 1、愿意了解老虎的习性、生活习惯、外形特征等。
- 2、能学用相关的词语（潜伏等）描述视频中的见闻。
- 3、有老虎是保护的概念和意识。

### 一、引用原有经验描述自己知道的老虎

- 1、故事里的大老虎是一只怎样的大老虎？先是粗暴，后来是有爱、善良。
- 2、真正的大老虎是什么样的？你见过吗？引导幼儿自由讲述。

### 二、了解老虎的外形特征

- 1、老虎是怎样的？外面看得到的叫长相，也叫外形。用黄色的老虎头表示。
- 2、除了这个，老虎还是怎样的？蓝色老虎头：行动（如吼叫）  
红色老虎头：食物（如吃肉，喝水等）

### 三、出示视频，观看并讲述

1、请小朋友们先看看，看了请你说说视频中的老虎是什么样的？尖锐的牙齿，耳朵在动。

2、完整讲述捕食过程

(1) 准备行动（学习潜伏新词）

(2) 老虎很会动脑筋，是有智慧的动物。

(3) 潜伏 - 潜行 - 奔跑 - 潜伏 - 捕捉

3、老虎宝宝老虎是怎么对宝宝的？引出粉色老虎头：家人

4、绿色老虎头：老虎的生活环境我们生活的地方就是我们的环境。

四、小结：今天学到了什么新知识？帮助幼儿总结学习方法。

## 幼儿园大班科学活动教案篇二

1、初步了解推力的作用，知道在同等数量的条件下骨牌的倾倒与路线、排列、间隔有关。

2、了解多米诺骨牌的起源及玩法。

3、能够通过观察、合作、比较，大胆的进行有目的有规律地探索。

4、培养幼儿主动积极的学习态度，体验游戏的乐趣。

三张路线图、两张记录表各5份、骨牌若干数量、笔

1、“今天我们来玩一种特别的游戏——多米诺骨牌。”

老师演示玩法，提醒幼儿注意排列的特点：注意在排列时木

块之间的距离尽可能是一样的，推积木时要用手指轻轻推第一块积木，我们就可以看到后面的木块跟着倒下。

2、“骨牌为什么会一块接一块地倒下？”

3、规则：每人10快，在垫子上进行

（一）幼儿个人自由探索，初步尝试多米诺骨牌的玩法

老师辅导，及时给予帮助，并观察幼儿操作过程中的亮点

结束提问：好玩吗？你成功了吗？

（二）探索其中的规律之一：在同等数量的条件下，排列的路线不同倒下的速度就不同，越弯曲的就越慢。

要求：1、将实验结果记录下来2、合作

（三）探索其中的规律之二：同一路线里间隔密就倒得快，间隔疏就倒得慢。

要求：

1、将实验结果记录下来

2、过程可以反复尝试

小结：从我们刚才的实验可以看到骨牌倒得快与慢是和排列的路线、间隔的疏密、木块的数量有关的。路线越弯曲木块倒下的速度就越慢，同样路线的骨牌间隔距离疏的倒下的速度就越慢。

多米诺骨牌起源于中国，它是一项体育活动，需要人们投入极大的耐心、细心和智慧，观看多米诺骨牌吉尼斯记录的图片。

## 幼儿园大班科学活动教案篇三

为了进一步总结与推广优秀教学经验，推进新课程的实施，促进幼儿园特色的'研究与形成，并以此作为培养教师的契机和抓手，提高教师的专业化能力，打造一支理念新、能力强、业务精的优秀教师队伍，使教师掌握正确的园本教学，特开展本次活动。

20xx年11月21日

业务园长及各班班主任

- 1、教学活动设计必须每位教师以音乐领域内容为教学内容，自己分析理解教材内容，充分体现新课程理念，并制定出自己的教学活动方案。
- 2、活动设计限于集体教学活动，有一定的创新性，每篇设计以一个课时为单位，并标明年龄段和内容出处。
  - 1.活动设计思路清晰、重点突出、有效而富有个性。
  - 2.活动目标定位具有適切性，适合幼儿的年龄特征，基本吻合本次活动的特质。
  - 3.活动内容具有挑战性，重难点把握得当，符合幼儿经验特点。
  - 4.活动过程具有游戏性和创造性，并与目标相匹配
- 5.教案书写规范，并突出各环节教师重点关注的问题。

一等奖6名，二等奖8名。

## 幼儿园大班科学活动教案篇四

为了进一步总结与推广优秀教学经验，推进新课程的实施，促进幼儿园特色的研究与形成，并以此作为培养教师的契机和抓手，提高教师的专业化能力，打造一支理念新、能力强、业务精的优秀教师队伍，使教师掌握正确的园本教学，特开展本次活动。

20xx年11月21日

业务园长及各班班主任

- 1、教学活动设计必须每位教师以音乐领域内容为教学内容，自己分析理解教材内容，充分体现新课程理念，并制定出自己的教学活动方案。
- 2、活动设计限于集体教学活动，有一定的创新性，每篇设计以一个课时为单位，并标明年龄段和内容出处。
  - 1.活动设计思路清晰、重点突出、有效而富有个性。
  - 2.活动目标定位具有適切性，适合幼儿的年龄特征，基本吻合本次活动的特质。
  - 3.活动内容具有挑战性，重难点把握得当，符合幼儿经验特点。
  - 4.活动过程具有游戏性和创造性，并与目标相匹配
- 5.教案书写规范，并突出各环节教师重点关注的问题。

一等奖6名，二等奖8名。

## 幼儿园大班科学活动教案篇五

纸是孩子生活中经常接触和十分熟悉的，在孩子眼中纸是一种平凡而又好玩的东西。生活中他们喜欢在纸上写写画画，喜欢拿着纸折成、拼成各种各样有趣的东西。每当孩子用纸创造出自己的“杰作”总是欢呼雀跃。因此设计这一活动的目的是让幼儿将自己的想法付诸实践，利用一张普通的纸造出一座不平凡而且坚固的纸桥，从而在实践中增长才干。通过自己的动手操作实验去解决问题，培养幼儿凡事动手试一试的思维方式，在不断的动手尝试中体验实践的意义，让幼儿了解创造发明并不神秘。

- 1、幼儿通过动手操作尝试，发现同一个物体改变它的形状，它的承受力也会得到相应的改变。
- 2、丰富幼儿的生活经验，培养幼儿的动手操作和实验能力。
- 3、激发幼儿对科技活动的兴趣及探索愿望，并能与同伴合作分享自己成功的体验。

1、广告纸若干、易拉罐做成的“小国王”若干、椅子、积木若干。

2、电脑课件故事《纸桥》

- 1、利用课件引入课题，激发幼儿动手操作的欲望与兴趣。

师：小朋友你想去童话王国吗？好，现在我们一起进入童话王国，看看童话王国里发生了什么事情，请小朋友一边看一边动脑筋想问题。

- 2、幼儿根据课件提出的问题，利用操作材料自由地探索。

(2)师：“小朋友真聪明你们把纸宝宝变成波浪型的纸桥，国王就可以站桥上了，真棒！”

3、在幼儿已经了解把纸变形的基础上，拓展幼儿的思维，让幼儿了解，一张纸改变了形状它所承受的力也不同了。激发幼儿带着问题继续实验，并向同伴说说自己成功的桥是怎样做成的，可以做成怎样的纸桥。

(2)师：“小朋友你能告诉老师你的新发现吗？（纸改变了形状后它承受的力也改变了）”（3）师：“小朋友，你们真棒帮国王造了一座坚固的纸桥，国王可高兴了，可是他说波浪型的纸桥不好走，走起来很难受，还想请聪明的小朋友帮帮他，让波浪形的桥面可以平整一点，好走一点，你们谁想到了好办法？在桥面上在放些什么？”（放多一张纸）4、游戏体验，师幼合作利用纸桥的原理造一座“快乐桥”。

(1)师：“瞧，现在国王可以舒舒服服地过桥，去看看美丽的世界了。”(2)师：“现在老师请小朋友来做工程师用纸宝宝为我们造一座快乐大桥，你们可以去邀请客人老师一起来帮忙。”（幼儿造桥）

## 幼儿园大班科学活动教案篇六

在我们的生活中很多物体是以立体形式呈现的，为了让孩子们了解平面图形和立体图形的关系，我们特地设计了这个活动，让孩子们观察生活中的平面图形，找到与其相对应的立体图形，加强孩子们对数学的理解。

1. 在和智娜一起找爸爸的过程中，辨认平面图形，并与生活中的事物建立联系，为认识立体图形积累经验。

2. 体验帮助智娜找到爸爸的快乐。

ppt□线索图(人手一份)、笔、毛巾。

2. 智娜的爸爸留给她一封信，爸爸想要告诉她什么事呢?信中的箭头表示什么意思?

(信里有3幅图，分别说明了智娜爸爸拿走的东西、出发的地方、到达的地方。原来智娜的'爸爸想考验智娜，让她根据线索找到爸爸)。

(1)你在这张图上看到了什么(在线索图上看到字和图)?

(3)什么东西从下面往上看是正方形和圆形的?

(4)我们看看智娜家里什么东西从下面往上看是正方形和圆形的?

(5)爸爸到底拿走了什么?你是从哪里看出来的?

(6)小结：原来爸爸拿走的是他的钓鱼包和鱼竿包。从下面往上看，钓鱼包是正方形的，鱼竿包是圆形的。那我们看看爸爸留下的第二张线索图。

(1)第二张线索图要告诉我们什么呢?

(2)线索图上的圆形、三角形、长方形是告诉智娜：爸爸经过的房子的屋顶是什么形状的，爸爸要经过几幢房子，以及这些房子的排列位置。

(3)智娜要从上面往下看这些屋顶，要去哪里才能看得到呢(要到高的地方去看)?

(4)我们跟着智娜乘上电梯，请你看着线索图找一找圆形、三角形、长方形的屋顶在哪里。



(5)原来爸爸出发的地方就在1号区。站在上面往下看屋顶的形状分别是圆形、三角形和长方形的，而且房子的排列位置、数量和线索图上完全相同。快点乘车去追爸爸。

(3)寻找要求：请根据这张线索图，从旁边看找到和线索图上图形的形状、排列位置、数量相同的房子。找到后把这些房子圈出来，再把自己的学号写下来。

(4)幼儿操作，教师观察、指导。

(5)交流、发现。

(6)2号区从旁边看，房子的形状、排列位置、数量都和爸爸提供的线索图完全相同，这就是爸爸到达的地方了。

智娜爸爸为了感谢我们准备了一些小礼物。瞧，这里有3张线索图，这3张线索图要请你们从不同的位置看，这样才能找到礼物。大家赶紧在教室里把礼物找出来吧。