

# 最新教师专业成长读书活动演讲稿三分钟 比赛演讲稿读书与教师专业成长(通用5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教师专业成长读书活动演讲稿三分钟篇一

“最好”是相对的，因为这是永远没有止境的追求——从这个意义上说，“最好”其实就是“更好”；但是，理直气壮地提出“做最好的自己”，则是为自己树立了一个更高的人生和事业的标杆，虽然这个“最好”永远达不到，但一个比一个的“更好”便汇成了一个人一生的“最好”！

我所谓的“做最好的自己”，强调的是自己和自己比——今天的自己和昨天的自己比，不断地超越自己。这里的“自己”不是抽象的人，而是具体的张三李四；而具体的张三李四，都是有具体职业的，因此，“做最好的自己”便意味着要尽可能在自己的职业中达到自己能力所能达到的最好程度。

谁都渴望成为英雄豪杰、伟人巨匠，但受自身条件、社会环境等制约，真正成为艺术家、文学家、企业家的，只是少数。“人比人，气死人”，因为你比的人，处于人类文明的金字塔尖，当然越比越觉得自己无能。但是，请别忘了，虽然也许你永远成不了“家”，但通过努力，你却完全可以成为最好的“我”。

有人说：“每个人都是一棵树。”的确，我们生活的世界就

像一片森林，其中有的人是乔木，有的人是灌木；有的人是参天的白杨，有的人是婆娑的杨柳。你即将毕业，可能升入大学，可能参加工作，但志愿与职业的选择现在还不能取决于你自己。你以前的理想都是很好的，但现实并非可以随心所欲。因此，问题不在于你做什么，而在于你要成为最好的。

你也许不是最美丽的，但你可以最可爱；你也许不是最聪明的，但你可以最勤奋；你也许不会最富有，但你可以最充实；你也许不会最顺利，但你可以最乐观……因此，你若是工人，就要当技术最出色的工人；你若是营业员，就要当服务质量最佳的营业员；你若是医生，就要当医术最高明的医生；你若是教师，就要当最负责的教师；甚至你哪怕只是一名“个体户”，也要当最受顾客称道的劳动者！你也许不能成名成家，不能名垂青史，但你可以成为同行业中千千万万普通人里最好的那一个！

曾经有人告诉我，教师是最累的职业。如果你不喜欢这行那么你一定带不出什么好班级。就算你当了班主任，那也不是长久的事情。

怎么才能高高兴兴呢？我就多想同学们可爱的地方，尽量把课上好，尽量和他们一块儿玩，这样孩子们也越来越爱我了。每天生活在一个充满爱的环境中，能不高兴吗？也许有人会问：“难道就没有让你头疼的学生吗？”有啊！怎么可能没有呢？但我换一种眼光去看这些让人头疼的孩子，我便不再头疼了。换一种什么眼光呢？那就是“科研”的眼光。我把教育上遇到的每一个难题（班集体建设呀、“后进生”转化呀、早恋呀、作弊呀，等等），都当作科研课题来对待，把每一个“难教儿童”（这是苏霍姆林斯基对“后进生”的称谓）都当作研究对象，心态也就平静了，教育也就从容了。每天都有新的发现，每天都有新的领悟，每天都有新的收获，因而每天都有新的快乐。

想做一个“最好的教师”而已：踏踏实实上好每一堂课，仔

仔细批改每一本作业，认认真真对待每一次谈心，开开心心组织每一次活动，我高兴，学生也快乐。做这样的教师，多么有意思！不是没有过挫折，不是没有产生过烦恼，但有一个信念支撑着我：只要我的心和学生的心紧紧地贴在一起，只要我人格的丰碑深深地铸进学生的心灵，我就无往而不胜！也曾遭到非议和误解，因而也有过灰心丧气的时候，但每当这时，我就问自己，我是为谁而工作？为同事的好评吗？为校长的表扬吗？为奖金吗？为职称吗？这些对我来说，当然也重要，但如果这些与学生的评价产生了冲突，我心灵的天平指针首先倾向于学生这边！在我看来，一个教师是否“最好”，第一应该看学生的评价。教师因学生而存在，我当然也是因我的学生而存在。

## 教师专业成长读书活动演讲稿三分钟篇二

有人说，教师是辛勤的园丁，培育美丽的花朵；也有人说，教师是春蚕，劳作到死吐丝方尽；还有人说教师是人类灵魂的工程师，塑造着学生的精神世界；更有人说，教师是蜡烛，燃烧自己去照亮别人。

我说都不是！教师就是教师，是一个永远与学生一起学习一起成长的人。

我觉得，教师与学生是一对互相依赖的生命，是一对共同成长的伙伴。教师的幸福不仅仅是学生的进步与成长，同时还应该包括自己的充实与成长。吾生有涯，而知无涯。教师的职业特点决定了我们只有通过读书，不断地给自己“充电”，才能拥有源源不断的“活水”，给自己和学生的双重成长以坚实的保证。

今天站在这里，我不想用那些华丽的词藻去描述读书的美好和意义，只想与大家分享一下我的成长故事。

记得刚踏上工作岗位时，学校为了让我们尽快地熟悉业务、完成角色转换，对我们青年教师进行了一系列的培训。初出茅庐的我觉得这种培训没什么意义，尤其是没有必要讲那些教育教学方面的理论，只要多提供几堂精彩的示范课，让我们模仿就可以了。因为初登讲台，不懂得什么教学方法，面对教材总是感到束手无策，不知道课堂上该讲什么、讲多少，所以特别希望老教师给一个明确的、具体的、能“立竿见影”的做法或模式让我们参照，甚至照搬，否则心里就没有底。这样做果然省劲，一切都不必费心，教材的处理、教学环节的设计、课后练习的安排，等等，一切都照老教师的去做，无从下手的困扰没有了，每天上完课回到办公室，感觉是那样的轻松，那时的我以为教学就这样简单、容易呢。

可是，渐渐地我发现我的课堂缺乏活力、了无趣味，除了少数几个学生在比较认真地听讲之外，其他学生表现出很淡漠的样子，有的在下面偷偷地聊天，看课外书，做小动作，甚至有的学生干脆趴在课桌上打起了瞌睡。每当我提问问题的时候，下面几乎都是一片沉默。这样的教学效果当然不好，我十分沮丧却束手无策。再去听老教师的课，看到人家课堂上那热烈的气氛，活跃的场面，我感到不解：一样的知识，一样的讲解，为什么效果却差这么多？我们的组长孙老师语重心长地说：教师和教师不同，学生和学生也不一样，不同班级的学生，有不同的学习特点，再者，教学是一个互动的过程，需要教师根据具体情况加以变通和取舍。别人的教案和课例，只能作为一个参考，教学还是得有自己的东西啊。

一席话说得我茅塞顿开。我仔细地比较了一下与老教师的差异：老教师们熟悉教材，了解学生，他们的授课计划总是以学生为中心，对学生学习中可能出现的问题，具有预见性，并能准备好一套或几套解决方案；他们善于调动学生的学习兴趣，课堂语言生动，讲解详略得当；他们注重新旧知识的联系，使学生始终在上一知识的基础上学习新的知识，这样，学起来轻松，掌握起来也不感到困难。

而我总是搞不清楚一节课到底能进行多少内容，惟恐完不成教学任务，所以总像是被人追赶似的赶进度；每节课我的第一句话通常是：“这节课我们继续进行下一节。”完全顾及不到新旧知识的关联；课堂上我虽然也想上出点新意，可就是不知道有什么新方法、新手段、新角度。通过对比，我终于明白，干工作只凭热情是不行的，教育教学工作时刻需要心灵的介入。仅靠简单模仿不可能掌握教学规律，它需要的是长期的学习与积累。不学习，心灵之泉就会枯竭，工作也就无“心”可用。要给学生一杯水，你就得找到永不枯竭的水源。这个水源就是学习和实践。

带着这样的认识，我开始如饥似渴地投入到读书学习中。我首先通读了五年制师范学校数学专业的全部教材，我要了解自己所教的这一部分在整个体系中所处的位置，及其与前后知识的关联；同时我到处搜寻名家著作，观摩名家课例，认真查找着自身的不足。读书和学习让我眼界大开。我发现，随着阅读量的增加，在我的眼前好象打开了一扇大门，我不敢说我已经迈进了数学王国的门槛，但我真实地领略到了数学之美，备课变得容易了，课讲得生动了，学生的学习兴趣也变得浓厚了。用我们校长的话来说，这一切都是因为我长进了——在教的过程中，我先学，我和学生们一起成长了！

有人说：经验+反思=成长。我的成长体验就是不断地学习。

学习的方式，可以是自我磨砺。不断告诫自己要用心地对待工作：上课前要用心，——用心钻研，用心备课；上课时更要用心，——用心讲解，用心观察学生的掌握情况；课后也要用心——用心回顾课堂教学的每一个细节，及时总结得失，修正教学思路，写好授课后记，把教学过程给人启迪的地方写下来，反思成功之举、失败之处、探索之路、智慧之光、学生之见，正是这看似平常却给人深省的课后小记，能帮助我们经常梳理自己的课堂教学，调整自己的教学心态，改进自己的教学方法，提高自己驾驭课堂教学的能力，促使自己获得经验、探索新路、尝试向科研型教师方向发展。

学习的方式，也可以是与同行切磋。取人之长，补己之短，借鉴别人的经验和方法，可以让我们少走弯路，更快进步。现在的我已经明白，借鉴决不是照单全收，更不是亦步亦趋、机械模仿。借鉴是在别人的基础上，加以创新和改造，形成自己的东西。

学习的方式，还可以是观摩名家课例，与名师交流。网络上有众多名师案例，还有许多名师博客，可以让我们浏览、观摩，更可以直接向名师请教、切磋。名师们的教学感悟、教育理念都给了我极大的启迪，使我获益良多。与名师为友，让我这个教育新兵，可以站在巨人的肩上眺望数学教学的前沿风光。

读书，让我深刻体会到了为师之道，知晓了由合格到优秀，由优秀到卓越的教师成长途径。在不断学习、自我完善的过程中，我从一个刚走上讲台、缩手缩脚的新教师成长为一个有教学自信、乐于与学生一起分享成长快乐的教师。虽然不能说，读书学习是我生活中唯一的快乐，但我可以说，读书改变了我的生活，带给了成长的喜悦！

读书让我认识到，要做一个有激情的人。生活需要激情，教学更需要激情。惟有对教学、对学生满怀热爱，才能保持一以贯之的激情，让自己的课堂充满生机充满活力。

读书让我认识到，要做一个有思想的人。教师要教书，更要育人。全国特级教师窦桂梅老师说：教育的真谛在于将知识转化为智慧，将文化积淀为品格。她还说：教师因读书铸就备课灵魂，便成就了教育的永恒爱心、理想信念、社会良知以及社会责任心，这才是一个真正的教师不可或缺的精神底子。陶行知先生说：教育“千教万教教人求真”，教师的思想，直接影响到学生的发展。教师有博大的思想境界，才有可能培育出有益于国家民族的人才。

读书还让我认识到，要做一个有专业尊严的人。教师的专业

水平、专业能力是他从事工作、教书育人的根基，没有这个，什么都是空谈。一个教师能走多远，他的学生就能走多远。教育的最高境界是美。阅读专家论著、观摩名师课例，让我明白：要成为一个优秀的数学教师，必须培养自己 and 学生的“大数学观”，让学生感受到数学与生活的密切关系，从而真正领略到数学那种严谨、缜密、规律的美。

人生毕竟是自己的。一个人怎样看待、设想、规划自己的人生，他就将会拥有一个什么样的人生。美国著名作家弗格森说：“每个人都守着一扇只能从内开启的改变之门，不论动之以情或晓之以理，我们都不能替别人打开这扇门。”教师的成长之门只能由教师自己打开，别人是无能为力的。让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界吧！

## 教师专业成长读书活动演讲稿三分钟篇三

读书是我最高兴的一件事，我读书，我快乐。

一个人的生命是有限的，怎样才能让有限的生命过得充实富有、多姿多彩，怎样才能让有限的生命飘溢着浓郁的清香，闪耀出无限的光辉，怎样才能提高生命的质量，让生命增值呢？那就是读书。

在喧嚣的都市中，人们往往忘记了许多原始的生命的需求。汽车代替了行走，电视代替了观察，网络代替了交流。我们不否认进步，但我们知道有的东西是永远不能代替的，如一片纯净的自然，如一本翻黄的旧书，如一首经典老歌。即使我们已经有着e时代的时尚外形，在内心的最深处，也许我们还执着于那种红袖添香的雅致、青梅煮酒的风趣，还有雨夜读书的清幽。

每一个人，也许都会有类似的梦，在遥远的异地，一次次的

起程，一次次的出发。渴望走在不同的风景里，而现实中，也许我们只能在办公室里风云叠涌、菜市场内劳碌奔波。

可是，我们可以让自己的心启程，在一本又一本的书里，从一个地方走向另一个地方。人生的积淀，可行万里路，亦可读万卷书。

书，让世界简单的人变得丰富；书，让世界喧嚣的人返璞归真。在匆匆的旅途中，在沉沉的行囊里，在紫檀木的小几上……别忘了，留一个位置，给自己最爱的那本书！

喜欢读书，喜欢夜读书。虽无红袖添香，清茶一盏亦足矣！静夜在窗外，古书在几上，灯下的人与影成双。轻轻涌来的历史使近在咫尺的我，就像一场久违的夜雨，随风而来，入心而化，来去之间，将蒙尘的心灵清洗得纤尘不染，沏一壶绿茶，在满室的清馨中，就着窗外的夜色，细细品酌昨日的剪影，灯下的孤独及古今一同的情思。

从来没有想到，会有这样寂静这样无所欲求的心情。古书翻开在几上，微微发黄的书页上清晰地镌刻着淡远的记忆，轻轻将一种心境，一种绵延一代又一代人的心境，穿越岁月的烟尘后，合订为线装的珍本，留传至今。从流走的岁月里，翻开的书页中漫生着洁静的灯光，精致的词汇是一些精致而又自足的灵魂。

我们在夜里独自思索，我们在书页里苦苦寻觅。

中学生读书演讲稿：读书使人进步，求知使人成长

各位老师，各位同学：

亲爱的同学们，你还记得，我们第一次背上书包高高兴兴的走进学校时的情景？你还记得，我们打开第一本课本、学写第一个字的喜悦与新奇吗？因为那踏进校门的一小步，我们的人

生跨进了一大步。人生的探索之旅由此启航，我们以智慧为帆，勤奋作浆，开始驶向那无比浩瀚的知识海洋！

我们的学校，是知识的宝库，是文化的走廊，是师生的乐府，更是人才的摇篮。在这里，没有遏抑、没有权威、没有功利，有的是可爱的同学们，有的是良师益友，除此之外，还有鲜活的课程与思想，创造的冲动与执着，不倦的探寻与思考……。同学们，在如此的宝库中、走廊上、乐府里，我们沐浴着温暖的阳光，你是否想过，今天该干些什么呢？晚上睡觉前，你又是是否问过，今天收获了什么呢？狄更斯说过，“我所收获的，是我种下的。”每个人都有机会成为有才能的人，就看你去不去争取这个机会。常用的钥匙最光亮，才能来自勤奋学习，牛顿、爱因斯坦、爱迪生、郑板桥、白居易、李时珍等人的成功之路证明了这一点。你是否也渴望像他们一样，以勤奋去获取知识，提高你的才能，改变你的人生？在这里，我且用一首诗与各位共勉：“成功的花儿，人们只惊羡它现时的明艳，却不知当初它的芽儿，曾浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨！”的确，不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香？我们正处于学习的黄金时代，大好韶华，岂能让光阴虚度？“攻书山渡学海因拼搏放飞梦想，掘潜能彰雅趣凭竞争谱写人生”。只有勤奋求知、拼搏进取，我们才能奏响青春之歌的最强音！

培根说过，精神上的各种缺陷，可以通过求知来改善——正如身体上的缺陷，可以通过适当的运动来改善一样。在这个万紫千红的世界里，我们通过观察、倾听、思索还有发问，能让我们学会求知并获取一个又一个的财富。求知不仅仅是一种生存的本能，谋生的需要，更是一种人生的态度，还应该是生活的享受。孟德斯鸠说过，喜爱读书，就等于把生活中寂寞无聊的时光换成巨大享受的时刻。唯有求知，可以染绿内心的荒漠，唯有求知，才有望改变世界的荒凉！知识改变命运，真知影响人生，这是早已被无数成功事例、无数伟人证明了的道理。校园，本就是求知者的乐园。在这里，有思想的火炬穿行在漫漫长夜亘古荒原，穿越坎坷穿越低谷，照

亮你前行的长路;在这里，我们乘着书的翅膀，掠过千山万水，走近自然，走近科学，走近成功的彼岸！

同学们，只要我们树立远大理想，脚踏实地刻苦学习不懈探索，就一定能用辛勤和汗水铸就美丽人生！让我们努力学习，从我做起，从今天做起，打造书香校园，走好求学之旅，让文明之火薪火相传，让勤奋的汗水浇开知识之花！让智慧之光照亮我们的心田！我们用拼搏书写一个无悔的青春！

关于读书的演讲稿：读中哲理

大家好！

古人说：“书中自有黄金屋”。每当我读一本新书，获一份知识的时候，我心中的那种快乐是无法用语言表达的，正如培根所说：“知识是人类进步的阶梯。”一个教师，要想能够适应新的教育形势，就必须读书加以补足，况且，在竞争激烈的现代社会，没有一个渊博的大脑是不行的。读书让我们能够很好的乘上时代的风帆，才能够让自己的职业生辉。

博斯威尔有这样的一句话：“每天读上五小时书，人很快就会渊博起来。”我们的教师每天很多时间都用在教育教学中，或许不可能这样的投入，但是只要书籍在我的心中，我每天抽出一点点的时间，我就可以补足自己的不够，因为知识是来不得半点虚假，更不能是道听途说。

我们可以从教育理论书籍中获得理论的指导，为我们的教育教学指引方向；我们可以从名家名著中或者精神的营养，为我们的自身素质的提高获得高品味的营养；我们可以从众多的书籍中找到人生的意义，生命的诠释，心灵的感动。

一句谚语这样说：“生活中没有书，就好像天地间没有阳光；智慧中没有书，就仿佛鸟儿没有翅膀”。中华民族自古以来是以礼仪大邦闻名于世，我们的民族从来就有知书达礼的传

统美德。“虚席以待”、“程门立雪”、“三顾茅庐”等等以礼相待的成语和典故，在历史上广为传诵，就深刻反映了这一点。读书才能知礼，讲礼，对人彬彬有礼，对他人的尊重，是保持人们正常关系的准则。知礼讲礼的人大多以他人为重，以社会为重。能真诚待人正是一个人高尚情操的表现，是内在优秀品质的外化。读书是提高个人修养的必然途径，是提高自身素质的重要手段之一。

一个国家必须要有自己的国魂，一个民族必须要有自己的精神，才能把全民族的智慧集中起来，完成无比强大的精神力量和物质财富。中华民族几千年延续下来的爱国、气节；奋发、立志；改革、创新；勤学、好问；勤俭、廉介；敬长、知礼”等传统美德体现了中华民族的国魂和精神。构建和谐社会，正是需要我们广大的人们不断提高自身素质，知书达礼。作为人师的教师，也唯有提高自身的素质才能够更好的为社会的教育事业贡献自己的微薄力量。千里之行，始于足下，让我们坚信自己的信念不会改变，让我们在读书中感受人生的哲理。

谢谢大家！

## 教师专业成长读书活动演讲稿三分钟篇四

我利用暑假看了苏霍姆林斯基著的《给教师的建议》一书，得益非浅。尤其像《谈谈对“后进生”的工作》、《我怎样研究和教育学习最差的学生》、《提高教学质量的几个问题》等文章引起了我的共鸣。反思自己在近十几年的教学工作中尤其是九年级教学中的点点滴滴，感慨颇多，告别是“后进生”的工作，下面谈谈自己的一些体会：

### 一、“后进生”转变

“后进生”对于每一个教师来说都是很令人头疼的。那么苏霍姆林斯基教育“后进生”有什么灵丹妙药吗？按照苏氏的说

法，他并没有为这些后进生补过课，而是教给这些学生阅读和思考。他认为：“儿童的学习越困难，他在学习中遇到的似乎无法克服的障碍越多，他就应当更多地阅读。阅读能教给他思考，而思考会变成一种激发智力的刺激。”

这是我想起了前一段时间，我在班级里做的一个藏书调查，最多的一位同学，个人藏书达266本。最少的一位同学，个人藏书大概是6本。后来我和家长进行了核实，266本的同学情况属实，这是一个不寻常的孩子，由于父母长期在外忙于工作，从小就没有人和她进行语言上的交流，因此，从小就与书相伴，1岁开始就已经能够阅读简单的书籍了。由于阅读量巨大，思考能力也与众不同，不仅各门功课都是全优，而且时不时的给你一个惊喜。上周我市举行了一次选拔赛，她破例参加了，为什么说是破例呢？因为参加的学生都是各类辅导班选送的优秀队员，而她并没有报过什么辅导班。结果是什么？这个没有参加过一次辅导的学生竟然在全市取得了第一名的好成绩，遥遥领先第二名。不仅改卷的老师瞠目结舌，就连我和她的家长也不敢相信这是真的。后来一问才知道，人家是自学成才，这学期，她自己买了一些这方面的书籍和题目，自己一边读书一边练习，不懂的就再查阅资料解决。这样不到一年的时间，竟然把这种让很多人头疼的解决了。爱读书，会读书，更会思考。

当然，这是一个优生的例子。“后进生”的例子更多。我也举一个，某生家庭藏书仅有6本。当时我就和他的家长联系，一问才知绝对不止6本，家长滔滔不绝给我讲了好几本作文辅导书(以前订阅的杂志)，另外还有一些更适合家长阅读的书。可是对于我们给孩子重点推荐的书籍，几乎没有。就算是拥有的这几本可怜的书，某生仍然不能做到好好利用，认真阅读，这样“贫瘠”的阅读土壤，是不可能让他的思维之苗发芽成长的。阅读能力的减弱，思考能力的下降，最直接的后果，就是成绩的不理想。而成绩的不理想，使得家长做出了一个严禁孩子阅读课外“闲书”的错误决定。殊不知，成绩其实正和阅读息息相关。

为了扭转这样的错误观点，我大力在班级推行“阅读合作小组”建设。五到六个学生组成一个读书小组。采取自读、共读等方法，每天轮流写读书笔记。老师每天点评，进行小组之间的星级评定。为了避免学生只写不读的情况，还可以把家长请进来，共同参与我们的读书小组。把“后进生”分别编排到这些组内，依靠维护读书集体荣誉的力量，吸取同组优秀学生榜样的引导力量，自觉和引导相结合，让阅读真正走进“后进生”的生活。

## 二、理解学生，尊重学生

现代教育要求教师对学生给予更多的激励、平等和宽容，建立新型师生关系，营造宽松和谐的育人环境。作为一名教师，只能用爱来交换爱，用信任来交换信任，注意九年级学生的思想实际、心理实际和生活实际。只有做中爱中有严，严中有爱，才能有助于良好师生关系的形成。首先，老师应把自己摆在和学生平等的位置上，从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，用人格力量去感化他们，要让学生真正的从心底感受到老师对他们的关心和爱护。其次，充分尊重学生的意见和要求、尊重学生的人格，平等待人，中学生的人格尤为重要。

## 教师专业成长读书活动演讲稿三分钟篇五

有人说：“书籍是伟大的天才留给人类的遗产。”也有人说“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋。”还有人说“万般皆下品，唯有读书高。”古今中外，五湖四海，多少贤人志士对书的爱好达到了如痴如醉的程度。我国一代伟人伟人，就经常挑灯看书到深夜，那个专注劲，就连警卫员偷偷与他合影也未察觉。还有一位当代美国顶尖的弹道导弹专家的亨利·布莱顿曾经说过“地球一直在转，时代不断进步，若想跟上时代，就应不断地读书、求知。”像这样的例子举不胜举，世界顶级学府——哈佛大学，在教给学生们的人生哲学中，就有这么一条“读书求知是积累优势走向成功的第一步。

”由此不难看出读书求知对于一个人生命的意义了。

而在知识经济时代，教师作为这个社会的特殊群体，肩负着社会赋予的特殊使命，作为知识的传播者，心灵的塑造者，读书求知就显得尤为重要了。

“问君哪得清如许，唯有源头活水来。”回首十一个春秋的从教之路，读书，使我单调孤寂的生活变得丰富生动，在书中，我找到了工作的自信，教书的底气，读书，更让我走出了工作初的失落和迷茫。记得刚登上工作岗位时，教室里总是闹哄哄的，孩子们的顽皮让我手足无措。面对工作的不如意，面对理想与现实的巨大落差，我感到了从未有过的失落和无奈。内心深处没有了工作初的热情与年轻的朝气，更多的是抱怨学生的调皮，抱怨教师工作的劳累。可是，我毕竟有过梦想，有过寒窗苦读，在无数个寂寞的夜晚，我躲得过炎热寒冷，却躲不过对自己生活状态的拷问，于是下定决心，不甘于平庸，把有限的时间用到真正有价值的学习中。

第一次接触《30位优秀教师的案例》，就令我爱不释手，细细品读，不觉受益非浅，它使我明白：对现实的抱怨是弱者的象征，真正的强者是不抱怨的。命运把你扔到天空，你就做鹰，把你扔到草原，你就做狼；把你扔到山林，你就做虎，把你扔到大海，你就做鲨，慢慢地，发现自己变得安静，成熟了许多。我不再有过多的抱怨，我甚至开始理智地思考自己的带班方法是不是有问题。

拜读了李镇西老师的《爱心与教育》，我仿佛进入一个教育的世外桃源，那里鲜花盛开，硕果累累，我用心灵浏览，我以真情共鸣。字里行间洋溢的是爱心，垒砌的是教育，通过字句的阶梯，我看到了教育的鲜活，教育的诗意，“请不要在冬天里砍倒一棵树”，“对待孩子要像对待荷叶上的露珠一样细心呵护”。这些充满爱意的句子，让我幡然醒悟：我缺少的不正是一个教师所应具备的宽容和爱心吗？每个人都是一轮月亮，都有着自己的阴晴圆缺，更何况他们只是一群

不谙世事的孩子呢？于是，我开始改变自己，进步了，我会鼓励孩子们“人生要有爬山虎式的执著，才能在自己的身后洒下一片绿荫”；退步了，我会安慰孩子们“人生更应有腊梅似的坚韧，才能在自己的人生路上散发出醉人的芳香。”慢慢地，顽皮的学生少了，懂礼貌的学生多了，习惯变好了，成绩进步了，起初的失落和彷徨也早已荡然无存，体会到的是教育的伟大和那种“面朝大海，春暖花开”的感觉。

回首这些走过的岁月，是书籍伴我度过了一个又一个春华秋实的美好岁月；是书籍给我带来了智慧和力量，在我教师成长的路上不断为我“加油”。我越来越深刻的体会到读书在一个人特别是教师的生命中是多么的不可或缺，如果要把它比之为水，比之为空气，我想一点也不为过，如果要用身体里的某种元素来打比方，就干脆称之为血液吧！

最后，我想用陶继新老师的话来结束我的体会：“读书不是一时的事情，也不单单为了教学，而是为终生幸福来做的事情。”那就让读书成为一种内需，让求知不断丰盈自己；让书香充满整个生命吧。

1. 教师成长的演讲稿
2. 青年教师话成长演讲稿
3. 教师读书学习演讲稿
4. 中学生读书伴我成长国旗下演讲稿
5. 读书伴我成长演讲稿
6. 小学生关于读书伴我成长演讲稿
8. 读书伴我成长演讲稿450字左右

9. 精选读书伴我成长演讲稿800字范文

10. 世界读书日书香伴我成长演讲稿