2023年自愿放弃就业补贴申请书(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中,肯定对各类范文都很熟悉吧。 范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?以下是小编为大家收 集的优秀范文,欢迎大家分享阅读。

自愿放弃就业补贴申请书篇一

尊敬的xxxx领导:

您好!

四年光阴,恍如隔世,如今,我已是一名大四的大学应届毕业生。以前人们都说,穷人家的孩子,读了书才有出息,先今的我已经开始面临社会激烈的竞争,也即将拥有自己的工作来挑起家庭的重担,得到社会的`肯定。但是在求职过程中,花费了大量的时间与金钱。现今,四川省针对城乡低保家庭毕业生提出了一次性求职补贴,对我们家庭经济困难的同学们进行求职补贴,在我的求职道路上再助一臂之力,让我再一次感受到了党和国家的温暖与关注。我以后一定会加倍努力奋斗,从而回报学校、回报社会、回报党、回报所有关心过帮助过我和我家庭的同学、老师、领导以及社会各界的好心人。

在此,我郑重地向xx大学xx学院提出城乡低保家庭毕业生求 职补贴申请,希望得到学院以及学校的批准。我一定不辜负 你们一如既往的信任与期望,加倍努力,早日成为一个令学 校和社会肯定和骄傲的人。

申请人[]xxx

xx学院xx级xx班

自愿放弃就业补贴申请书篇二

敬爱的校领导:

我叫xx,如今毕业在即,我也正在寻找工作,我想申请求职补贴。

申请理由:

由于家在边远山村,田地少,收成低,家庭经济困难,父母年老体弱,父亲长年得风湿,治疗未好,且兄弟姐妹多,日常生活开支巨大,生活艰难。非常感谢国家和学校对我的帮助和支持,让我获得国家助学贷款而解决了大学四年的学费问题,国家助学金也帮我解决大半部分的生活费用问题,在学校、老师和同学的帮助和关怀中,我顺利的走到大学学习生活的最后一个学期,这个时候的我,正忙碌于撰写毕业论文、四处寻找工作的`同时准备广西选调生的考试。可是从去年10月份到现在已经经过了五六个月的时间,我一直都在努力的寻找工作,在一次次的考试、面试中,我都空手而归。

我并不觉得自己差,有时候是觉得是我的专业太尴尬,比如去应聘财务会计岗位时,人家都是要专业对口的,我即使拿到了会计丛业资格证书,公司还是不愿意录用我。看到其他同学签约了,我就特别着急,看到相关的招聘信息就去投简历,结果不是杳无音讯就是面试了以后就没了消息,我特别郁闷,但是我不会气馁,我还是锲而不舍地跑去桂林、南宁的招聘会,希望能尽早遇到我的伯乐。可是四处寻找工作,车费住宿费开支很大,我感觉就业压力巨大,生活艰难。

走出校园以后,我将面临的是归还国家助学贷款,可是在工作还没有着落的时候,感觉压力巨大。面对这样的窘境,我 特此提交申请求职补助。希望能够得到学校和领导的支持和 帮助! 学生[]xx

xx年xx月xx日

自愿放弃就业补贴申请书篇三

敬爱的学校领导:

本人是 6级 班学生 , 因家庭经济困难, 特申请求职补贴。

我来自__的一个偏僻农村。是一个生活简单中小城市,本来父母都凭读书跳出农门,在棉纺行业两个国有大中型企业工作多年。但国有体制改革不稳定的几年中,母亲因企业倒闭几度调换工作,最后才得以在一家也不甚景气的国企办理内退,保证__到__元退休工资(有时拖欠不能按时发放)。而父亲虽也曾从技术员干起直至成为一个众所称赞的厂内领导,但清廉如他不喝酒不抽烟不打牌我们家也一直积蓄单薄。去年无力扭转企业由来已久的不良资产与负债,他也只能投入了失业大军。此后虽也有外出务,但收入很不稳定。此时更加雪上加霜的是,不到半年前,母亲生病,医生建议静养并且长期服用药物,每月药费在__元以上。父亲也只得辞工回家,暂时照顾,准备等她情况好一些再寻找工作。

在校期间:我始终以"奉献学院,服务同学"为宗旨,真正做到为同学服务,代表同学们行使合法权益,为校园建设尽心尽力,工作中大胆创新,锐意进取,虚心向别人学习,做到有错就改,有好的意见就接受,同时坚持自己的原则;在学生利益的面前,我坚持以学校、大多数同学的利益为重,决不以公谋私。在班级,积极参与院里的各项活动。最终,我连续两年被授予"优秀团干部"荣誉称号,所在支部连续两年被授予"校先进团支部"荣誉称号。

如今,我即将毕业,正在外求职,花费难免多了些。因此希望能够得到学院的补助,缓解一点就业经济压力。但如果有

更需要的同学,请把补助留给他们,谢谢!

此致

敬礼!

申请人[] X

____年__月__日

自愿放弃就业补贴申请书篇四

为认真贯彻落实《国务院办公厅关于进一步加强乡村医生队伍建设的实施意见》(国办发〔〕13号)精神,进一步加强全省乡村医生队伍建设,切实筑牢农村医疗卫生服务网底,保障广大农村居民基本医疗卫生服务的公平性、可及性和便利性,推动农村卫生事业新发展,结合我省实际,制定本实施方案。

- 一、总体要求和主要目标
- (一)总体要求。

按照国家和省关于深化医药卫生体制改革的总体要求,坚持保基本、强基层、建机制,大力改革全省乡村医生服务模式和激励机制,落实和完善乡村医生补偿、养老和培养培训等政策,强化基本医疗卫生服务监管。

坚持调结构、提素质、保稳定,加强乡村医生队伍建设,全面提升村级医疗卫生服务水平,为农村群众基本医疗卫生服务夯实基础。

(二)主要目标。

通过左右的努力,力争使乡村医生总体具备中专及以上学历, 具备执业助理医师及以上资格的比例达到70%以上,建立完善 乡村医生准入、退出、管理考核和待遇保障机制,基本建成 一支素质较高、适应我省广大农村群众需要的乡村医生队伍。

在全省范围内基本实现紧密型镇村卫生服务一体化管理,逐 步实现村卫生站产权公有化、建设标准化、服务规范化、运 行信息化。

全面开展家庭医生契约式服务,深化全科医学服务内涵,向农民群众提供集基本医疗和基本公共卫生服务为一体的个体健康管理,促进基层首诊、分级诊疗制度的建立,更好保障农村居民享受均等化的公共卫生服务和安全、有效、方便、价廉的基本医疗服务。

二、工作任务

(一)明确乡村医生队伍职责。

乡村医生(包括在村卫生站执业的执业医师、执业助理医师和持乡村医生执业证书的医生,下同)主要负责向农村居民提供基本公共卫生和基本医疗服务,并承担卫生计生行政部门委托的其他医疗卫生服务相关工作。

(二)合理配置乡村医生。

原则上按照每千服务人口不少于1名的标准配备乡村医生,每个村卫生站至少应有1名乡村医生执业。

服务人口在1500人以下的村卫生站,按1名乡村卫生从业人员配备;服务人口在1500-3000人的村卫生站,按2名乡村卫生从业人员配备;服务人口在3000人口以上的村卫生站,按3名乡村卫生从业人员配备。

(三)严格乡村医生执业准入。

在村卫生站从事预防、保健和医疗服务的人员,必须持有乡村医生执业证书或具备执业(助理)医师、乡村全科执业助理 医师资格。

新进入村卫生站从事预防、保健和医疗服务的人员,应当具备执业医师或执业助理医师资格,配备的护士需取得护士执业资格。

村卫生站人才紧缺的农村地区,要重点妥善用好在我省正规招生的农村医学专业中专毕业生。

在边远贫困地区,确实因无执业(助理)医师资格人员造成空白村卫生站的地方,县(市、区)卫生计生行政部门可以将立志于农村卫生事业的农村医学专业正规中专学历毕业生以劳动合同制聘入村卫生站,依法按规定程序注册,发放乡村医生执业证书。

按规定程序聘入村卫生站的农村医学专业中专毕业生,在乡镇卫生院团队网格化管理和指导带教下工作;边远地区也可以由返聘的乡村医生带教,同时备考全国统一的乡村全科执业助理医师或执业助理医师。

农村医学专业中专毕业生进入村卫生站以5年为期限,5年内未取得执业助理医师资格或者乡村全科执业助理医师资格的 按规定予以解聘。

- (四)规范乡村医生队伍管理考核。
- 1. 加强执业行为监管。

县级卫生计生行政部门要按照《中华人民共和国执业医师法》、《乡村医生从业管理条例》等有关规定,切实加强乡

村医生队伍执业管理和服务质量监管,促进合理用药,提高医疗卫生服务的安全性和有效性。

2. 规范财务收支管理。

村卫生站要按规定主动公开医疗服务和药品收费项目及价格,并将药品品种和购销价格在村卫生站醒目位置进行公示,做到收费有单据、账目有记录、支出有凭证。

对已实行紧密型一体化管理的村卫生站,由乡镇卫生院进行财务收支统一管理;对暂未实行紧密型一体化管理的村卫生站,由乡镇卫生院指导其做好医疗业务收支记录及资产登记等工作。

县级卫生计生行政部门应会同有关部门制订财务管理专项制度,明确职责,加强监管,确保实行一体化管理的村卫生站财务收支规范。

3. 定期开展绩效考核。

在县级卫生计生行政部门的统一组织下,由乡镇卫生院定期对乡村医生开展考核。

考核内容包括乡村医生提供基本医疗和基本公共卫生服务的 数量、质量及群众满意度,以及乡村医生学习培训和医德医 风等情况。

考核结果作为乡村医生执业再注册和获得财政补助的主要依据。

(五)优化乡村医生队伍机构。

1. 鼓励学历教育。

各地要按照《全国乡村医生教育规划(一)》要求,切实加强

乡村医生教育培养工作。

鼓励符合条件的在岗乡村医生进入中高等医学(卫生)院校(含中医药院校)接受医学学历教育,提高整体学历层次。

鼓励乡村医生参加国家乡镇执业助理医师资格考试,对取得乡村全科执业助理医师资格的人员可按规定参加医师资格考试。

对于按规定参加学历教育并取得医学相应学历的在岗乡村医生,各地财政可对其学费予以适当补助。

2. 规范岗位培训。

各地要依托县级医疗卫生机构及乡镇卫生院开展乡村医生岗位培训,在开展家庭医生式服务培训、基本公共卫生服务执行规范培训时,均应将乡村医生纳入一并进行。

乡村医生每年接受免费培训不少于2次,累计培训时间不少于2周。

各地可选派具有执业医师或执业助理医师资格的优秀乡村医生到省、市家庭医生服务培训基地接受免费培训。

乡村医生每3-5年免费到县级医疗卫生机构或乡镇卫生院脱产进修,原则上进修时间累计不少于1个月。

乡村医生应学习中医药知识,运用中医药技能防治疾病。

(六)转变乡村医生服务模式。

各地要结合实际,积极开展由乡村医生和乡镇卫生院组成全科医学团队向农村居民提供家庭医生签约式服务。

家庭医生年签约服务费由基本医疗保险基金、基本公共卫生

服务项目经费和签约居民个人共同负担,有条件的地区财政可给予支持,具体标准和保障范围由各地级以上市根据医疗服务水平、签约人群结构以及医保基金和基本公共卫生服务经费承受能力等因素确定。

加大基本医疗、公共卫生和中医药适宜技术的推广力度,引导乡村医生为农民群众提供个性化的健康管理服务,并按规定给予合理定价,收取费用。

- (七)保障乡村医生待遇。
- 1. 规范乡村医生的人事管理。

各地要按照《中华人民共和国执业医师法》及《广东省乡镇 卫生院机构编制标准》等相关规定,在现有编制控制数内, 严格准入条件,落实在村卫生站工作具有执业医师、执业助 理医师资格乡村医生的编制。

入编在岗人员按规定享受相关薪酬待遇。

对未纳入编制管理的在岗乡村医生,由乡镇卫生院按照相关法律规定,与其订立劳动合同,建立劳动关系,实行年度工资核算形式,并按规定参加各项基本社会保险,享受相应社保待遇。

2. 建立健全乡村医生补偿政策。

实施基本药物制度后,省财政继续对经济欠发达地区的村卫生站按照每个行政村每年1万元的标准给予补助,保证在村卫生站执业的乡村医生合理收入不降低。

各地可综合考虑基本医疗和基本公共卫生服务项目补偿情况, 采取专项补助方式对在村卫生站执业的乡村医生给予定额补偿, 具体补偿政策由各地政府结合当地实际制订。

鼓励有条件的地区进一步提高对服务年限长和在偏远、条件艰苦地区执业乡村医生的补助水平。

3. 落实村卫生站多渠道补偿政策。

将村卫生站纳入基本药物制度实施范围,实行基本药物零差 率销售。

已开展签约服务的村卫生站,对签约服务对象按规定收取签约服务费。

未开展乡村医生和农村居民签约服务的村卫生站执行一般诊疗费政策。

各地要将符合条件的村卫生站纳入医保定点医疗机构管理。

在,各地要将农村地区新增的人均5元基本公共卫生服务补助资金全部用于乡村医生;未来新增的基本公共卫生服务补助资金应继续重点向乡村医生倾斜,用于加强村级基本公共卫生服务工作。

对于实行劳动合同制乡村医生提供的基本公共卫生服务,各 地要通过政府购买服务方式,根据核定的任务量和考核结果,将相应的基本公共卫生服务经费拨付给乡村医生。

(八)建立健全在岗乡村医生养老和退出机制。

纳入乡镇卫生院编制内管理的乡村医生,在村卫生站工作至退休年龄的',按照有关规定参加机关事业单位养老保险并享受相应待遇;未纳入乡镇卫生院编制内管理、与乡镇卫生院建立劳动关系的乡村医生,参加企业职工基本养老保险;达到法定退休年龄的,按规定享受相应的养老保险待遇。

对达到法定退休年龄未缴满养老保险继续缴费的乡村医生,

鼓励各地根据本地实际情况另行制订相关规定给予适当补助。

在村卫生站人员紧缺的经济欠发达地区,确有需要的,村卫 生站可按规定程序返聘业务素质强、工作认真负责、群众口 碑好、身体健康状况好的60周岁以上乡村医生继续执业5年。

对连续2年考核不合格的乡村医生不予继续聘用。

- (九)改善乡村医生工作条件和执业环境。
- 1. 规范设置村卫生站。

原则上1个行政村设置1间村卫生站(乡镇卫生院所在地原则上不设村卫生站)。

人口少于1500人和服务半径距离在3公里以内的行政村,可以与相邻行政村联合设置村卫生站。

对超出设置数额的村卫生站,由各地结合实际建立完善逐步退出机制,并明确其退出后不再享受政府对村卫生站的各项财政及其人员补贴政策。

2. 加强村卫生站建设。

从2015年起,力争在3一4年内完成村卫生站规范化建设。

村卫生站房屋面积不低于60平方米,有条件的地方可以根据服务人口增设服务面积。

基本医疗设备和医保定点所需硬件一并考虑配齐,要按照国家和省的规定标准进行配备。

自愿放弃就业补贴申请书篇五

尊敬的xxxxx校领导:

您好!

我是xx大学xx学院xx专业的学生xx[时光荏苒如白驹过隙,大学时光很快就要结束了。在学校、老师和同学的帮助和关怀下,我顺利的走到大学学习生活的最后一个学期,在这面临就业的时刻,我也积极求职,主动寻找工作机会以发挥自己最大的作用,但是在寻找工作的. 过程中遇到了一些困难,由于求职车旅费开支很大,作为一贫困家庭出身的学生,我感觉压力不轻,生活艰难。面对这样的窘境,我特此申请求职补助,以帮助我尽快找到一份有价值的工作,以发挥自己最大的作用,而不负所学,为社会尽一份力。思之前后,特作此申请,如获资助,不胜感激。

申请人[]xx

xx年xx月xx日