

就业指导中心 就业指导论文(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

就业指导中心篇一

【摘要】本文分析了建筑类大学毕业生就业难的原因，提出了做好大学毕业生就业指导工作的对策。认为，政府部门需要提升对高校教育工作的重视度；高校需要调整、完善就业指导方案；大学生需要转变择业与就业观念。

伴随着我国高等教育大众化发展趋势的出现，高校大学生就业困难已经成为了当前我国亟待解决的一项问题。同样的，对于建筑类专业的高校毕业生来讲，其在求职时必定为面对十分纷繁复杂的社会，大部分的毕业生则会呈现出一种十分迷茫的状态。与此同时，部分毕业生还会由于自身择业目标不明确的情况使得其在求职时会长期的处于一种焦虑、困惑与失落的情绪之中。因此，为了解决建筑类毕业生面临的此种就业现状，给予毕业生良好的就业指导是十分必要的。

一、建筑类大学毕业生就业难的原因分析

1、社会的原因

从当前社会发展的大环境来看，导致毕业生就业困难的一个根本原因就是当前我国社会经济发展的不平衡性，一方面，毕业生想要就业的单位一般不招收应届毕业生，而大学生又不想到基层部门去工作；另一方面，由于当前就业市场的竞争十分激烈，而大学毕业生的数量又在逐年的增加，这就使得大部分的学生由于无法适应市场发展的需要而在求职时处于劣势地位。

2、学校的原因

受改革开放政策和社会经济发展趋势的影响，使得我国大部分高校的招生制度在近几年都发生了极大的改变，而建筑类的高校为了能够更好地适应经济发展需要，也将其教学专业进行了细化，开设了一些新的专业。而所谓的择业，是学生从填报志愿就开始的，而建筑类高校的领导者为了推动新专业的发展，往往会将一些服从调剂的学生调到新专业中，将热门专业留给一些补录的学生，高校这一招生行为的存在，就在一定程度上对大部分学生择业的目标产生了一定的影响，严重者甚至会影响部分学生在整个大学学习过程中的学习心态。与此同时，部分高校对于就业指导工作的重视度较低，所以，在整个大学教学过程中，就业指导课程占据的比例也相对较低。这一情况的出现，使得大部分大学生由于无法在大学学习期间了解到社会就业现状，导致其在毕业就业时比较迷茫，没有明确的就业目标。

3、自身的原因

就目前来看，大部分建筑类毕业生都没有在大学期间树立起正确且明确的择业就业观，对于自己的就业方向无法进行准确的定位。并且由于受到来自社会和家庭等各方面压力因素的影响，使得部分学生对于基层工作并不是十分的认可，从而导致其无法对自己的就业进行准确的定位。此外，部分学生由于对自身的认知不足等原因，使得其无法对自己的职业生涯进行一个科学的规划，对于自己未来从事的职业也没有确切的打算，一直处于一种随波逐流的就业心态和行为中。

二、做好大学毕业生就业指导工作的对策

1、政府部门需要提升对高校教育工作的重视度

从当前我国高等教育发展情况来看，其面临的一个最重要的困难就是相关建设的投入力度不足，特别是对高职教育建设

的投入力度不够。所以，要想有效的解决建筑类毕业生就业难问题，首先就需要政府部门大力的发展并重视高等教育，不断加大在高等教育中资金的投入力度。与此同时，相关政府部门还需要做好政策建设，不断的完善并落实各项对毕业生就业具有促进作用的优惠政策，特别是有关大学生创业、参军等方面的政策，并保证这些政策能够被落到实处，从而为我国高等院校的毕业生创造一个良好的就业环境与良好的就业体制，进而从根本上保证我国高校建筑类毕业生能够顺利就业。此外，我国部分的用人单位也应该要改变自身的用人观念，保证其用人标准可以同其所需岗位实际需要相符，以期能够尽可能的减少人才资源的浪费。政府也需要做好相关的政策宣传，强化舆论引导，从而促使用人单位能够树立起正确的用人观念。

2、高校需要调整、完善就业指导方案

首先，高校的领导者需要不断的调整自身的人才培养策略，不断的完善自身的就业指导体系。对此，高校管理者一方面要以用人单位当前急缺专业岗位进行全面的调查并预测，从而采用合理的方式来调整自己的专业结构，调整各个专业招生的人数与规模；并且在进行课堂教学时，高校教师需要转变自身的教学理念以及培养人才的模式，提升对培养学生专业和综合能力素质的重视度，着重培养学生的动手能力，从而使得学生自身的创新意识可以得到极大的提升。另一方面，领导者还需要不断的提升并改进同就业指导有关的工作内容，从而有效提升学生的就业率。

其次，学校需要充分的尊重学生个人的选择，当其录取了服从调剂的学生后，应该尽可能的让学生依据自己的兴趣爱好来重新选择专业；并且，高校开设的专业课程也需要设立明确的教学目标，通过循序渐进的方式来完成教学工作，重视对学生人文素质与实践能力的培养，以期使得毕业生的素质能够满足社会要求。此外，高校管理者还需要适当的调整自身的专业结构与各专业的教学计划，提升实践教学在课程

教学中的比重，定期或者不定期的组织学生参与到同自身所学专业相关的证书考试与技能培训活动中，从而有效的提升学生的职业技能，进而提升毕业生在就业时的竞争力。

最后，高校应该不断的加强同用人企业的合作，尽可能的与用人单位建立起长期并紧密的合作关系，从而使得自己能够培养出满足企业需要的建筑毕业生。对此，高校的管理者可以通过建立“订单式”的大学生培养模式，以企业对毕业生实际的需求为依据来制定教学计划。通过这种合作形式，一方面企业也可以为大学生提供良好的实习环境和实习基地，让学生的职业能力和素质可以在实习过程中得到极大的提升；另一方面，企业领导者也可以将自己对不同岗位的用人需求通过这种方式来告知各大高校，帮助高校调整人才培养模式，从而使得其学生可以获取到提升自身职业能力的机会。此外，高校也应该鼓励一些教师深入到企业的一线中去进行实践与锻炼，从而使得自身在教学时能够制定出更多能够提升学生实践能力的教学方案。

3、大学生需要转变择业与就业观念

首先，当学生在选择专业和填报志愿时，需要在结合自身实际情况的同时尽可能的选择一些自己感兴趣的专业。从当前我国各建筑类高校来看，其建筑类专业包括建筑工程技术、建筑设计技术、建筑工程管理、建筑设备工程技术、建筑装饰工程技术等专业。这些专业的共同特点是实用性强，如建筑装饰工程技术专业毕业生主要从事建筑及建筑装饰工程中的施工、概预算、招投标、监理等技术和管理工作，也可以从事装饰设计方面的初步工作。从当前社会就业形势来看，建筑类专业毕业生大多去往建筑企业、房地产公司等单位工作。从岗位来看，建筑类专业毕业生可从事建筑材料、采暖、工程预算、测量型等多方面的工作。因此，毕业生不要总是去看中一些所谓的“热门职业”，而是要从基础部门做起，从自己专业的本职工作做起，通过长时间在建筑类企业工作来不断的积累属于自己的工作经验，从而提升自身的专业素

质和职业技能，更好地发挥自身的潜能。

三、结语

通过以上的分析我们可以发现，当前建筑类高校大学生之所以会面临就业难的局面，其主要是由学校、社会以及其自身等方面的综合原因导致的。所以，要想改变这种就业现状，需要社会各界人士长期共同努力。当建筑类学生面临此种就业现状时，一定要看清社会发展形势，摆正自己的心态，从而能够以积极的态度与行动去面对这种就业压力，进而促进自己更快的成长。

【参考文献】

[1] 李安民，申让平，杜永峰，常振山. 新形势下高校做好毕业生就业指导工作的对策思考[j].中国大学生就业，.08.8-10.

[4] 杨宏光. 浅论高职毕业生就业工作中存在的问题与对策[j]. 陕西教育（高教版）2011.z1.139+141.

就业指导中心篇二

摘要：大学生就业问题一直是社会关注的热点，随着大学毕业生人数的不断增加，就业形势变得更加严峻。本文主要论述大学生求职择业过程中遇到的问题及原因，并提出几点解决方案。面对如此严峻的就业形势，需要政府、企业、高校和大学生共同的努力。

关键词：大学生 求职择业 现状 对策

近年来，中国高校毕业生数量逐年增多，大学生面临严峻的就业形势，加之当前金融危机的影响，毕业生的就业受到前所未有的挑战，大学生在毕业后能否顺利就业，已成为全社会普遍关注的热点问题。这其中既有社会原因、政策原因，

也有大学生自身的原因。大学生应该保持清醒的头脑，乐观的态度，努力变挑战为机遇，走好自己未来的路。解决大学生就业难的问题事关大学生的切身利益，更关系到社会的和谐稳定，需要多方共同努力，只有这样，才能逐步解决大学生就业难的现实问题。

一、大学生求职择业现状分析

1、大学生自身存在的问题

1.1 大学生自身能力问题。

首先，大学校园里，真正抓紧时间与机会学习专业知识和技能的学生不多，玩物丧志的学生不少。一部分学生荒废了学业，忽视了对自身各方面素质能力的提高，没有一技之长，面临上岗时便会出现不能“上手”的情况。另外，工作与自己所学专业不对口也是一方面，大学四年认真学习的专业知识找不到对口的工作岗位，面临跨行业的问题也是大学生就业难的现状之一。

其次，大学生往往工作经验不足，对自己的前途感到迷茫。大学毕业后，实践经验不足，工作过程中感觉发展前景渺茫，一些职位需求能力难度高，自己无法胜任。

1.2 大学生在就业时的心态问题。

面对就业现实，很多大学生缺乏勇敢面对严峻现实的勇气。大部分大学生就业态度比较悲观，只有少部分毕业生认为自己的就业前景良好，会有很大的发展机会。大部分大学生对就业不抱什么希望只是走一步算一步。这种悲观的就业态度在很大程度上影响了大学生的就业成功率。

“高不成，低不就”是目前大学毕业生中比较普遍的现象。大学生对于就业的期望值比较高，认为自己接受了十几年的

教育付出了很大的机会成本，希望能够在最短的时间内收回成本，实现盈余。在市场模式下，很多大学毕业生盲目跟潮，就业比较倾向于发达的大城市，他们希望能找到专业对口，有发展前景，工资待遇又好的工作。这种急于求成的心理导致大学生不愿意接受工资低于期望值的工作，更加不能接受没有前途发展的职业，这必然导致了择业的困难。

2、大学教育存在的问题

2.1 学校的教育体制存在问题。

学校的教育进度往往落后于社会的需求，这是一个客观存在的事实。最近几年职业需求比较高的专业往往是高等教育发展的方向，如果教育只是跟着社会发展热点走，那么教育将总是落后于社会发展。教育系统对于就业市场的需求变化反应不够灵敏人才的供给与需求不能够达到有效的配置。

2.2 高校发展过程中存在一些问题。

一些学校的办学方法和观念落后，没有市场意识，专业设置与市场需求脱节，大学生所学专业不符合市场需求，出现了供需的结构性矛盾。此外，部分高校对毕业生就业工作的重视程度不够，就业工作还缺乏系统性和科学性，就业工作往往毕业前才进行，就业指导仅仅是一种职业介绍，而在某种程度上还是脱离实际的泛泛而谈。

2.3 高校扩招使毕业生供大于求。

随着中国高等教育的不断发展，高等教育大众化成为一种必然。中国普通高校进行大规模扩招，而扩招的直接结果之一就是高校毕业生的快速增长。在社会人力资源需求没有明显增长的前提下，这种量的变化对毕业生就业工作的影响是巨大的，大学生就业也从精英化走向了大众化，出现供大于求的局面。

3、社会问题

3.1 受金融危机影响，企业经营困难，裁减冗员。

在整体经济呈现衰退趋势的情况下，企业自身运转出现问题，失业率高，整个社会的就业形式不容乐观。有着多年工作经验的专业人士在金融危机浪潮中尚不能坚持，对于一名涉世不深专业能力不强的大学生来说就更加困难。相对于待业人数来说就业岗位数就是杯水车薪了。

3.2 社会发展的`区域不平衡，出现地区差异。

东部发达地区为毕业生提供了良好的生存环境和较好回报发展的前景，成为人才输入省。在这些地区人才竞争激烈，很多学生未能有效就业，即使处于失业状态也不愿去西部地区就业。在西部地区，却存在大量的岗位找不到毕业生。

3.3 社会壁垒，就业市场分割的现实问题。

近年来，毕业生自主择业已成主流，然而户籍、档案等一些因素仍然是大学生就业的绊脚石。许多大学生在找工作的都有“非本市户口免谈”的痛苦经历，由于没有用人单位所在地户口，使大学生与许多好的工作机会失之交臂。

二、解决大学生就业困难相关对策

1、大学生自身作出调整和努力。

社会环境如何是客观现实，短时间内无法改变，与其抱怨各种条件的苛刻与不公平，不如下定决心艰苦奋斗。掌握丰富的专业知识和技能，锻炼较强的实践能力，学会将知识应用到实践中去，理论与实践相结合，提高自身综合素质。与此同时，正视现状，保持良好的就业心态也是十分必要的。要锻炼自身的坚强意志和自信心，保持乐观的态度，积极应对

求职择业过程中遇到的问题。另外，大学生在一定的条件下，找准商机，发挥一技之长，走自主创业、自谋职业的道路，在解决自己就业的同时，也为社会提供了新的就业渠道，缓解了就业压力。

2、高校进行相关改革。

首先，高校应该加强就业指导，提高大学生择业的能力。学校应该把就业指导始终贯穿在学生学习的各个阶段，帮助每个同学做好自己的职业生涯规划，及时帮助学生提高求职择业能力，并树立良好的就业观、择业观和创业观。其次，建立学校推荐就业，学校相关的就业指导部门应积极联系相关企业来校招聘，推荐毕业生参加专业实习。

3、政府部门履行相关职责。

3.1 制定政策法规，完善就业市场体系。

各级政府要从规范就业市场着手，建立健全法律、法规，逐步把毕业生的工作纳入法制化、规范化的轨道。还应继续完善毕业生就业政策，消除就业歧视，深化人事、户籍等相关就业制度的配套改革，打破由于户籍制度造成的市场分割问题，规范就业市场。

3.2 加强宏观调控，促进人才的合理流动。

国家应采取必要的宏观调控措施，加以必要的行政、经济手段来实现人才的合理配置。鼓励大学生投身西部，在西部地区安家落户。还应看到中国基层人才匮乏，存有大量的用人需求，国家也应制定相关的政策，鼓励大学生投身基层实现就业，锻炼成才。

3.3 建立毕业生失业保障和培训机制。

尊重人才”的政策。同时，针对毕业生未能及时就业的实际，有针对性的组织各种培训班，加强就业指导，提高失业毕业

生的就业竞争力。

参考文献：

[1] 马旭. 浅谈大学生就业问题[j]. 教育与职业. 20xx(6)

[2] 对大学生择业就业相关问题的研究.

就业指导中心篇三

作为一名就业指导员，我参加了一次为期三天的培训。这次培训不仅让我对于就业指导工作有了更深刻的理解，还使我学到了许多实用的技能和方法。以下是我对此培训的心得体会。

首先，这次培训使我对于就业指导工作有了更深刻的认识。通过与其他就业指导员交流和学习，我意识到就业指导工作不仅仅是提供职业咨询和撰写简历，还包括对求职者的心理支持和鼓励。在培训的过程中，我们通过角色扮演的方式模拟了真实的求职场景，这让我更加理解了求职者的心态和困惑。只有真正了解求职者的需求，我们才能更好地提供帮助和指导。

其次，培训过程中，我们学习了许多实用的技能和方法。其中最有用的是如何撰写一份出色的简历。我们学习了简历的结构和要点，还学习了如何根据不同的职位需求来定制简历。我之前对于简历的了解仅仅停留在传统的模式上，通过这次培训，我对于简历的撰写有了全新的认识。此外，我们还学习了如何进行面试前的准备，包括对公司的研究、对常见面试问题的准备等。这些技能和方法将为我今后的工作提供实质性的帮助。

第三，通过与其他就业指导员的交流和合作，我收获了许多宝贵的经验和启示。在培训的过程中，我们分享了各自的工

作经验和案例，并就其中的问题展开了讨论。这些讨论不仅让我看到了自己的不足，也让我学到了许多新的方法和思路。与其他就业指导员的交流，使我看到了不同行业、不同地区就业市场的差异，也为我今后的工作提供了更广阔的视野。

第四，这次培训还加强了我的团队合作意识和沟通能力。在培训的过程中，我们需要与其他人一起完成小组任务，并在最后向大家展示成果。这要求我们要充分发扬团队精神，合理分配任务，并通过有效的沟通和协作来完成任务。通过这个过程，我学到了如何与不同性格和背景的人合作，更加了解了团队合作的重要性。

最后，这次培训激发了我对于就业指导工作的热情和动力。在培训的过程中，我们学习到了许多成功的案例和故事，这激励着我更加努力地投入到工作中。我深刻地意识到，作为一名就业指导员，我的工作将直接关系到求职者的人生发展和幸福感。这个工作的重要性和使命感让我充满了动力和激情。

总之，这次就业指导员培训不仅让我对于就业指导工作有了更深刻的理解，还使我学到了许多实用的技能和方法。通过与其他就业指导员的交流和合作，我收获了宝贵的经验和启示，并加强了我的团队合作意识和沟通能力。这次培训激发了我对于就业指导工作的热情和动力。对于我来说，这是一次非常有价值和意义的培训，我将会用所学到的知识和技能为更多的求职者提供帮助和指导。

就业指导中心篇四

近日，我校举办了一场关于就业指导的系列讲座，主题为“就业指导周周讲”。通过这几天的听课，我收获颇多，感受良多。下面，我将对这几天所听到的内容和感受进行总结和归纳，希望对更多的同学有所帮助。

第一段：了解自己

第一次听讲座时，讲师强调了解自己的重要性。他说要谈就业，先要了解自己，明确自己的优势和劣势。于是，我开始思考自己的兴趣、特长和性格特点。通过和朋友的交流和讨论，我发现自己对数字逻辑有浓厚的兴趣，并且对于挑战性较高的工作有较强的适应能力。这让我更加明确了我的求职方向。

第二段：广泛参与实习

在第二次的讲座中，讲师提到了实习的重要性。他说实习可以帮助我们了解实际工作的情况，增加自己的社会经验。我从这次讲座中得到了启发，决定积极寻找实习机会，不断丰富自己的实践经验。通过这样做，不仅可以锻炼自己的实际操作能力，还可以加深对某一行业的了解，并与实际工作中的人建立联系，为毕业后的就业打下良好的基础。

第三段：提升自身能力

在讲座的第三次听取中，讲师聚焦于提升自身能力。他说，除了学校的教育背景外，用人单位更看重我们的综合素质。他建议我们利用课外时间通过参加培训班、学习外语、担任社团职位等方式提升自己的能力。这让我意识到，只有不断提升自身能力，才能在激烈的就业竞争中脱颖而出。于是，我决定要利用好自已的时间，提高自身的综合素质。

第四段：重视沟通能力

在第四次的讲座中，讲师强调了沟通能力的重要性。他说，无论在什么行业，良好的沟通能力都是必不可少的。只有善于与人沟通，才能在团队中更好地合作，才能获取更多的机会。这让我深思，从而意识到自己在沟通方面的不足。于是，我开始尝试主动与同学和老师进行沟通，积极参加各类活动，

提高自己的沟通能力。

第五段：培养自信心

在最后一次的讲座中，讲师提到培养自信心的重要性。他说，自信是战胜困难的力量，也是吸引用人单位的必备素质。我深受触动，开始思考自己对自信心的认识。我开始给自己树立小目标，并且在实现这些目标的过程中，逐渐培养出了一定的自信。在与同学和老师进行的一对一的面试中，我发现当我充满自信时，对问题的回答更加得心应手，表现也更加出色。

通过参与“就业指导周周讲”，我不仅对自己有了更清晰的了解，还知道了如何提升自我。我开始注重自己的实践经验，寻找实习机会；我也开始更加努力地提升自身的综合素质，增强自己的沟通能力；同时，我也明白了自信心的重要性，并在日常生活中不断培养自己的自信。总的来说，“就业指导周周讲”为我提供了一次宝贵的经历，我相信这些经验将在我未来的就业道路上起到积极的推动作用。

就业指导中心篇五

西藏大学坚持“就业是最大的民生”，按照以学生为中心的工作思路，精准实施“五大工程”，促进毕业生更高质量和更充分就业。截至目前，学校20xx届毕业生2578人，已有2326人实现就业，整体就业率超过90%。

实施全程育人工程，助毕业生转变就业观念。坚持将大学生就业创业工作贯穿育人全过程，在新生入学教育中融入形势政策分析、就业政策解读等内容，帮助学生认清形势、熟悉政策、转变观念。以改革创新大学生职业生涯规划课、就业指导课为抓手，构建“互联网+就业”“线上+线下”学习新模式，用足用好网络优质课程资源，让学生感受和体验就业乐趣，积极转变心态和择业观。加强毕业生就业教育，邀请

专家学者和企业代表为毕业生开展就业形势分析讲座，邀请自主创业优秀校友分享经验，对毕业生和家长开展“点对点、一对一”教育引导，帮助毕业生树立“行行可建功、处处能立业”观念。大力实施创新创业教育，激发学生创新创业热情，鼓励学生申报并实施国家级、自治区级大学生创新创业训练计划项目1000多项。制定《毕业生就业创业工作考核办法》《大学生就业创业奖励资金使用管理办法》等，鼓励学生积极投身创新创业□20xx年给予23名创业学生45.95万元扶持奖励。

实施指导服务工程，助毕业生找准自身定位。加大就业创业政策宣传力度，发放《学生就业手册》《高校毕业生企业就业、自主创业优惠政策宣传手册》等，确保政策人人知晓。深入开展《大学生就业指导》课程教学工作，帮助学生尽早做好职业生涯规划。针对毕业生就业主动性不强、对待就业机会持观望态度等问题，及时召开毕业生就业动员会、毕业生班会，加强早介入、早研判、早指导的“三早”教育，精准掌握毕业生就业意向。强化公招考试考前服务指导，召开公招考试政策讲解会、座谈会，协调相关部门解决教育学（师范）、预防医学等特殊专业报考权限。

实施精准对接工程，助毕业生寻求合适岗位。搭建用人单位与毕业生双向选择平台，坚持“走出去”和“请进来”相结合，实现企业和毕业生精准对接。积极与用人单位沟通联络，编印□20xx年西藏大学毕业生资源情况》，发放用人单位并介绍推荐优秀毕业生。组织毕业生到有关用人单位参观考察，详细了解企业发展规模和用人需求。通过纸质通知、就业宣传栏、电话、就业快讯、校园网、微信公众平台等形式，及时发布和转载就业信息。指导各学院分别按年级、专业、班级建立就业信息发布平台，通过微信群、朋友圈□qq群等途径，确保就业信息第一时间传达到毕业生。积极组织校园就业宣讲会，每年定期举办两次大型校园招聘会，邀请知名企业来校举办专场招聘会，1000多名毕业生通过双选招聘会签订就

业意向协议。

实施帮扶助困工程，助毕业生解决实际困难。对家庭经济困难毕业生、就业困难毕业生、残疾人毕业生、“零就业”家庭毕业生等特殊群体进行登记，予以重点关注、重点推荐、重点服务。加强个性化指导和“一对一帮扶”，帮助特殊群体毕业生解决经济、心理、求职等方面困难。连续两年为藏汉翻译专业盲人毕业生寻求政策支持，协调争取公务员招录考试报名岗位。针对部分学生违约考研问题，认真落实相关政策要求，积极做好学生思想工作，强化学生契约精神。积极为就业困难毕业生协调求职补贴，近五年来，先后为1243名毕业生发放171.76万元求职补贴。

实施质量跟踪工程，助毕业生更高质量就业。加强高校毕业生就业监测系统管理维护，确保系统实时更新和安全有序运行。加大对就业监测系统数据填报专人教育培训，树牢责任意识，严格工作纪律和要求，保证数据真实准确。建立毕业生培养质量跟踪调查常态化机制，每年组织专人赴全区各地（区）市、县以及乡镇基层走访调研，看望慰问毕业生和广大校友，开展毕业生问卷调查，建立健全校友资源信息库，深入了解用人单位对毕业生综合素质评价，广泛收集企业和毕业生对学校教育教学工作意见建议。编发毕业生就业质量年度报告，总结经验、分析问题、查找不足。根据市场和基层人才需求，不断优化调整学科专业结构，提高人才培养质量，进一步增强毕业生核心竞争力，促进毕业生更高质量和更充分就业。

就业指导中心篇六

每个人都在寻找自己的理想岗位，它承载了你的职业理想；我们在成长的路途中逐步明确自身定位及职业发展路径，逐步成为一个职场精英。现在？我们还在路上，但我已在野蛮成长！

面对即将到来的就业，作为新手在很多方面还不够了解，就业是每个人在人生中的转折点。选好自己的工作需要慎重考虑，我个人认为就业要做到以下几点：

一、结合自己实际情况考虑

首先要去认清自己是怎么样的一个人，学什么专业的，能力怎么样，自己适合在那方面工作。有什么样的就业愿望。现在好多的大学生没有找到自己适合的工作。既是找到了工作，自己不喜欢，或者嫌工资低，或者自己没有达到企事业单位的入取标准。这些都有可能，找到工作容易，找到好工作难。自己喜欢的专业不对口。这些正是大学生的一种现状。其次，好多的大学生在就业这一块遇到了很大的压力，如果不及时的解决，就会在就业上面误入歧途。在这个时候我们需要的是一个自我反思，良好的心态。作为我们应该从自身考虑，有2/3的本科生好高骛远，不切实际。认为自己刚毕业就能拿到一份好工作，往往相反，你的职业愿望越大，你的现实落差就越大。你刚出来工作经验，工作能力与工作好的人相比是还很稚嫩的。他们比我们在社会实践的多，所以我们应该将自己摆在一个合适的位置上。来正确看待自己。最后将自己的心态归零。不管你在哪里工作，这个是很有必要的，打个比方，你的知识和能力就像一瓶水。可能你刚开始工作的时候你的水没有一瓶子，当你工作了，慢慢的积累经验相当于在你原有的瓶子里面注入水，如果你的水在工作之前是瓶子的2/3，你工作之后注满瓶子也只能注入1/3的水，意味着你在工作岗位上学到的知识，经验只有1/3.如果你把瓶子的水倒掉，工作之后从零开始注水，你就能注满瓶子，学到的知识，经验就越多。有出才有进，你得到的就比别人多。

二、不要低估自己的能力

作为大学生，不要看低自己正确看待自己。你能上大学说明你的知识需要有一定的智力，大学生有2个条件是可以骄傲的：其一，我们年轻，其二，我们没有钱。年轻是我们的资本，

我们有许多机会，做自己想做的事。今天你被炒鱿鱼了，明天你失败了。我们还可以重新再来，我们有足够的时间和精力完成我们的目标。我们有好的体魄。我们没有钱，有人会笑，没有钱还很骄傲吗？正因为没有钱，我们才有赚钱的欲望，谁也不想当啃老族。在一次调查资料显示，95%的大学生在描绘自己今后想要什么，其实他们在描绘的同时就表达了他们没有钱而去努力奋斗的志向。有一件真实的故事，有一位数学老师布置一个作业给自己的学生做，那个学生花了一个晚上的时间终于把作业做完了，上午交给老师一看，老师当场晕死，后来那位学生知道老师布置的作业是一道世界级的数学难题，听后也晕倒了。为什么会晕过去，那是因为老师不敢相信自己的学生有这么牛b，学生不敢相信自己有那么牛x，每个人是能力，智力因人而异。我们要学会利用自己的优势，特长。你能为企业公司创造财富，你就能成功，相信自己，正确定位。

三、立足于现实，高瞻远瞩

现在的社会是人才竞争激烈，知识水平高，信息发展极快的多元化社会。需要的人才标准更高。面对这个日新月异，复杂的环境，我们要用敏捷的思维去挖掘人才市场的需求。我建议大学生多去人才市场了解企事业单位的招聘信息，暑假去企业实习。识时务者为俊杰。把握人才市场的需求趋势。自己还有哪方面的不足，这样为自己就业更好的提供指导信息。不盲目追求。选择自己适合的工作，然后给自己定一个目标，对自己以后的工作一个规划，3年后我要达到什么样的工作水平，5年后我要完成什么样的目标。_年后我要成就什么样的事业。把这些目标在平时的工作中细化，具体化。大目标就是一个个小目标积累起来的。我们不仅要在工作中实事求是，脚踏实地。而且要的自己的工作有一个好的目标。成功始于良好的开端，行动始于脚下。把握现在拥有的，抓住机会。

四、找工作的标准适度化

想要找一个对自己今后有发展的工作对于新手来说是很难的，需要你有很好的前瞻性，我个人认为有3个标准：其一，与专业知识相关的且能学到很广泛的经验与知识。其二，对自己以后的职业领域有发展前途的。其三，能够实现你今后的职业价值。标准不是唯一的。有的人要和自己的情况挂钩，刚开始工作的时候，要学会从基层做起，今后才能做大事，就像埃及人堆金字塔一样，把基础打牢固。以后就不会倒。为什么有的人在短时间里爬的越高，摔得就更惨。那是因为基础不牢固。

良好的心态是成功的一半，而成功者的常态是变态。不要怀疑你身边那些让你不能理解的人，他们的疯狂行为正是变态的最佳表达。疯狂英语创始人李阳，在冬天的寒冷天气。依然在大街上高喊着“ibelieve youareno.1”别人看到以为是精神病医院出来的，几年后李阳凭借着自己锲而不舍的精神，终于成为了著名的疯狂英语创始人。说李阳不正常的那个人结果自己进精神病院了。变态是一种心态的转变，状态的转变。一个消极的心态，病猫子的状态是永远不能成功的。他的人生也是黑暗的，看不到未来。今后想成就一番事业，你就要做别人不想做的，别人不能做到的，别人认为没有希望的，别人认为平庸的。职业本身不是卑微的，而是有的人的思想卑微。

学会在工作中养成良好的职业素养。对于新手来说职业素养如果不好，今后在企事业单位上会碰壁。需要你在平时注意。不同的工作要求你有不同的特质与素养。学会在工作中养成良好的工作习惯，好多的新手今日事喜欢拖到明天完成，今天上级交给你的任务要求你今天完成，你加夜班也要完成它。因为企事业追求效率，今日事，今日毕。而且要保质，保量的完成。对于你以后的职业生涯有很大的帮助。工作过程中要养成细心，守时。工作的每一个细节关系到一个产品的质量，安全，企事业的现象。如果你损失不止是产品的成本，更重要的是企事业在客户心中的信誉会大打折扣。要按游戏规则办事。步入社会，进入工作岗位，你就是一名社会人，

将自己从学生的角色转变。社会人应具备的，你都要具备，才能在社会中，工作上立足。良好的职业素养，会给你的工作带来事半功倍的效果。作为新手更需要在工作中养成。始终相信这样一句话，没有尝试，就不要说葡萄是酸的。没有失败哪来的成功。既然选择了地平线，就要风雨兼程。哪怕背后袭来寒风。留给世界的只能是背影。

就业指导上课心得3

面对当前大学生严峻的就业形势，我们学院开设了就业指导课这一门课程。老师首先让我们清晰地认识当前的就业形势讲解如何了解自己的兴趣爱好，以便我们更早地认识自己喜欢的就业方向。还有如何投写简历等等。在整个授课过程中，老师以专业而又较多地联系实际的方法，让我们从中了解关于就业的内容。下面我就简单谈谈我对这门课的一些心得体会。

大学生就业指导课的目的主要是对学生进行比较系统的择业、就业思想和技巧的教育。通过对本课程的学习帮助学生正确地把握目前就业市场的需求形势和国家、各省市有关大学生就业的制度和政策，按照社会需求确立就业期看和就业心理，树立正确的择业观念和就业取向，了解大学生就业程序，把握一定的就业技巧，以保证毕业生顺利就业。同时，进行相关的职业知识、道德、素质教育，使学生了解我国目前的就业趋势和职业必备素质和技能，尤其是了解独立创业必须具备的素质和能力，使学生在毕业后能够进行独立创业，为国家排忧解难。

现在的社会需求和毕业生的人数之间存在着很大的矛盾，使得就业非常的困难，这就要求我们必须以良好的心态去面对就业中的诸多问题，就这方面来说就业指导课是非常必要的，正所谓：正心，正行，方能正天下。在没有上就业指导课以前，我对将来毕业以后如何求职这一方面根本就是一无所知，比较迷惘。自从学院开展了就业指导课以来我对这门课程有

了更深一步的了解，学院的指导老师从多方面对我们进行了就业指导课的培训。培养学生毕业时能根据社会需要与个体特点，正确选择职业的能力。在国家就业形势十分严峻的情况下，帮助学生转变就业观念，调整就业心态，掌握求职就业的方法和技巧，学会推销自己。总的来说，就业指导课给我们带来的作用主要以下几点：

1、就业指导有利于更准确地择业

一个人为社会贡献的大小、生活方式的选择以及发展与成才，在相当大的程度上取决于他的职业。一个人的职业，在相当大的程度决定了他对生活方式的选择，决定了他发展与成才以及对社会贡献的大小。择业是人生关键性的问题之一，它直接影响到个人的前途和发展，如果处理不好，将在人生的道路上出现波折。因此，职业的选择，是对未来发展成才道路的选择。人的一生绝大部分精力用在工作上，如果所从事的职业与自己的兴趣相投，与自己的能力相符，就会乐此不疲，不断努力，奋发成才，在职业实践中实现自己的价值；如果对自己所从事的职业不感兴趣，工作就不可能安心，更谈不上事业的发展和个人成就。所以就业指导课中，首先是教我们了解自己的兴趣，对以后的择业起了很大的作用。

2、就业指导有对大学生的就业心理的调整

由于作为大学毕业生的我们，涉世不深，社会经验不足，对国情和社会缺乏深刻的了解和认识，对自己究竟适合什么工作缺乏客观、科学的分析和判断，以致在众多的职业岗位面前眼花缭乱、无所适从、朝三暮四、见异思迁。面临就业的选择，应该学会怎样分析主客观条件，怎样看待不同工作岗位的利弊得失。在市场竞争日益加剧的环境下，如何把握机会，找到一个比较满意的工作岗位，以便能心情愉快地走向社会。

3、有利于大学生今后的发展和成材

大学生就业指导还有利于大学生今后的发展和成材，因为求职的过程是与用人单位沟通的过程。这个过程中所得到的不仅是用人单位录用和不录用的结果，而且得到的是用人单位对职业素质的要求。因此大学生就业的过程也是受教育的过程，大学生就业指导中的一些要求，如展示真实形象、锻炼表达能力、增强团队意识、遵守市场的规范等等，不仅是对就业的具体指导，而且是对今后事业发展的长远指导。就业是迈开事业的第一步，不能只是为就业而就业，而是通过就业来成就事业，展示人生的价值。因此，大学生就业指导的意义在于大学生成才的全过程。

通过就业指导课的学习，我了解了目前就业市场的需求形势和国家、相关省市有关大学生就业的制度和政策，了解了大学生的就业程序，把握了一定的就业技巧，重新树立了择就业观念和就业取向。同时也重新树立了我的自信息心，使我对就业不再恐惧，不再担心，我相信我的前途会因为我的努力而变得美好而精彩!大学生就业指导课在完成就业前的教育教学任务的同时，也鼓励学生终身学习，并预祝我们走向成功。