

幼儿园中班第一学期德育工作计划(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班第一学期德育工作计划篇一

岁末的日子，大自然换上了各式各样的冬装，隆重迎接新年的到来。升入中班后我们长大了很多，菠萝班的39个“小菠萝”在丰富的活动中快乐地玩游戏、开心地学本领。这个学期，我们在多彩的生活中，创造了属于自己特色的灿烂“风景”，一起来欣赏一下吧！

幼儿在园一日活动中，教育教学活动占据着重要的地位，我们幼儿园活动以各个不同主题的形式开展，这就要求我们要根据教学计划中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，然后还要结合班级幼儿的整体发展水平和班级特色，开展科学、合理的教育教学活动。活动前的准备方面，在师傅徐老师的指导和帮助下，我们充分发挥幼儿和广大家长的积极性，动员他们一起收集资料。在共同为活动做准备的过程中，不仅增强幼儿的主动参与性，幼儿相关的知识经验也在潜移默化中得到了丰富。活动中，我也更加注重让幼儿将收集的资料和了解的知识进行展示、总结、归类，让他们在各自的基础上得到提高。并且在主题墙饰中，展示丰富的活动资料和活动成果，对主题活动进行延伸，帮助幼儿获得经验提升。

幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织开展的，这就要求我们应结合活动的具体目标以及幼儿的身心特质，开展适合

班级幼儿的活动。我注重将一些知识以直接经验的形式呈现给幼儿，并结合多种方式增强活动的趣味性，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，是幼儿各方面的水平与能力在丰富多彩的活动中得到发展，同时我也会重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

在丰富多彩的教育教学活动中，班里的幼儿总是以饱满的热情、十足的活力积极参与，在轻松愉悦的氛围中习得本领、增长知识、积累经验。

各式各样的游戏就如同绚丽多姿的美丽花朵，装饰折幼儿纯真、快乐的童年。游戏作为幼儿在园最主要的活动，对于幼儿的全面发展和健康成长具有很重要的意义。在玩游戏的过程中，幼儿大胆尝试，轻松自然地学会了很多本领，能力也是在无形中得到提升。

本学期，班级开设了“菠萝超市”、“克莉斯汀点心店”、“快乐巧手坊”、“创意发艺”、“菠菠幼儿园”、“菠萝银行”、“爱心医院”、“温馨小家”、“欢乐舞台”等自主性游戏区域，并结合主题内容进行及时调整和丰富。与小班时候相比，增设了“菠菠幼儿园”、“菠萝银行”、“爱心医院”三个新的游戏区，新游戏的开展，激发幼儿空前高涨的游戏热情，每天早上班里的宝宝都会早早来到教室，争取能够玩到自己想玩的游戏。

幼儿园中班第一学期德育工作计划篇二

时间的脚步永远不会停留，不知不觉，和菠萝宝贝们又一起度过了忙碌的一学期，我们一起漫步在阳光下欣赏落叶秋冬；我们共同参与丰富多彩的活动；我们在欢声笑语中与20xx年告别了。接下来为菠萝班第一学期的教育教学工作做一个简单的总结：

良好的班级常规管理一直我班级工作的重点之一，开学初，

因为一些客观原因，我们班级一个多月都由代课老师轮流来带班，因为老师的繁多，我们班级的常规一直不太好，所以，平时轮到我带班的时候，我一直紧抓常规不放手。

从幼儿来园进入教室开始，自主的选择游戏，游戏时候培养幼儿有耐心，不频繁的更换游戏，相互之间友好相处，不争抢，游戏结束以后能够大胆地介绍自己的作品和游戏过程，并且能够整理好游戏材料。

把音乐教学融入到常规教育中，效果十分良好，上课之前用缓慢柔和的音乐让幼儿逐渐安静下来，教师及时的表扬给予幼儿积极进步的动力。入厕洗手等也有自己独有的音乐，分段分组进行，午睡也使用柔美的旋律，幼儿听着优美的钢琴声加上老师简单的要求，日积月累，菠萝宝贝们都能够井然有序的进行每一个环节的活动。

十月以后，李老师来园与我搭班，我们班级的教学工作才进入更加严谨的状态，我与李老师合作一起管理班级常规，现在我们班级的常规逐渐的好转，基本上比较好。

集体教学活动是幼儿教育工作中的重要部分。幼儿在丰富多彩的教育教学活动中吸收新知识，掌握新技能，不断提高丰富自己的生活经验。

我们根据新《纲要》的要求认真制定教学计划，选择适合本班幼儿年龄特点的教育教学内容，根据班级特点制定活动目标、修改活动内容。丰富多彩的主题活动为幼儿积累了许多的生活经验，菠萝宝贝们的动手能力强了，剪纸也剪得越来越好，现在会剪“青花瓷”、“漂亮的花”、“小雪花”“蒙德里安”作品等等，绘画技能也有所提高，颜色搭配越来越协调，人物的动作表情也丰富了很多，为图画添画场景也越来越有创意。我们的菠萝宝贝们还拥有健康的体魄，在冬天都能早早的来到幼儿园，积极参加体育锻炼，身体的抵抗能力正在逐渐的增强。菠萝宝贝们最喜欢音乐活动了，

不仅歌声越来越动听，我们在庆元旦大合唱比赛中还拿到了一等奖呢。

安全保健工作一直是幼儿园工作之首，我们时刻的关注每一个幼儿的健康和安全。安全工作无处不在，时刻不得放松，我们把安全教育融入到幼儿的一日活动中，每个环节都要提醒幼儿注意安全，如：来园时候进行晨间，对生病的幼儿进行药物登记，检查口袋中是否有小珠子细针等危险物品，及时没收。上下楼梯的时候小手要扶好把手，不推不挤，不在楼梯上逗留或者奔跑。入厕的时候小心慢走，便后要洗手，洗好手甩干再在毛巾上擦干，注意小心不要滑到摔跤。教室里的的时候不要跪在小椅子上，以免磕伤碰伤。用剪刀的时候不要把剪刀口对着小朋友的脸，以免发生危险等等。平时也给幼儿观看一些交通安全知识宣传片和消防安全视频。还经常给家长发有关于安全知识的短信，让幼儿无论是在学校还是在家，都能够保证健康安全。

因为来到了新班级中，所以家长工作变成了重头工作，上学期与这些孩子相处了一个月，时间匆忙的过去，因为一些客观的原因，很多家长我都没来得及认识，所以本学期的家长工作尤为重要。

网上家长学校是与家长沟通的一个平台，除了每天发消息给家长，让家长及时了解幼儿在学校的学习活动情况以外，我还建立一个qq群，这个群是用来和家长联系的另一个方式，我们可以在这里聊天，交流孩子们的情况，方便有效，家长们也可以相互沟通，了解孩子们之前的差别，取长补短。并且平时也拍了很多的幼儿活动照片，我把照片发到qq相册里，照片多而且十分的清晰，家长可以清楚的看见每个孩子的活动，有教育教学活动、晨间锻炼活动、自主性游戏活动以及孩子们的午餐午睡等等。

平时对一些生病请假的幼儿多打一些电话询问情况，关心幼儿的身体状况。家长有机会进班级的时候与每个家长尽可能

的多交流，表扬孩子的进步。并且对长病假的孩子进行家访，把学校的绘画、纸工、数学、故事等等材料交予家长，有空的时候与孩子一起玩玩做做，让他们也与我们同步学习。

在以后的工作中，我们仍然要对孩子抱有强烈的责任心，并且要有严谨的工作态度，迎接来临的每一天，把教育教学工作做到更好。

幼儿园中班第一学期德育工作计划篇三

一转眼分班后的一个学期又过去了。总结这个学期的工作，有点感慨。今年是第二年做班主任，其实自己感觉已经做了很久，源于这一学年其实是带了两个新班。上学期所带的11班最后被评为学校的优秀班级，这学期依旧带11班，但是已经变成了一个普通的理科班。理科班是我起初不愿意接手的一个班，但是既然接手，就决定好好去干。学期快末端，又是开到荼靡之时，不免感慨，感慨之余，总结反思才是前行的最好途径。

第一点，延续上学期带出优秀班的经验，这学期开学初就比较抓紧学生的日常行为规范。但是效果却迟迟没有体现，直到学期末的倒数第二个月，这个理科11班依旧没有成为文明班，足以证明这学期抓行为规范不是很成功，究其原因，首先是理科班男生较多，男生的行为习惯较女生要差，其次是学生在上学期分班前已经养成了很多坏习惯，习惯一旦养成，要改正就不是一朝一夕的事情了。再则就是自己却少了积极性。上学期基本上每周至少三次在早读时候去检查学生宿舍内务，但是这学期只是在开学时候实行过这个很笨的方法。所以要在自己身上找找原因了。

第二点，上学期有家长评价说把孩子放在我的班上非常放心，我总结一下，根本原因在于我善于打进学生的心里，从心里和他们进行沟通，沟通中很多问题迎刃而解，并且深受学生的拥戴。但是这学期说起来实在愧疚，花在某几个学生身上

的时间实在太多，无法兼顾到更多需要自己的学生，比起上学期，觉得自己在这方面做得还是不够好。

第三点，探索理科班纪律问题解决方案。如果继续教下去，这将会是我长期作战的计划。以作战来打比方，一点也不过分。理科班学生纪律性自觉性实在是不敢恭维。加上成绩好的学生都已经集中10班，自然剩下的学生问题多多少少会是有的。缺乏自觉性和纪律性就是他们成为平行班学生的一个很重要的原因。所以，这个问题是我这学期和将来的研究的课题。在这学期的研究和探索中，只能惭愧地说，还没寻找到更有效的方法。试过班规奖励和惩罚制度，但是时间久了学生对于惩罚显得无动于衷了。也试过培养得力班干严抓班级纪律，但是时间长了还是显现出一系列的问题。于是，最后，只能采取最笨的方法，就是见缝插针式把守住班级。这就是大家最不主张的一种方法了。但是在寻找到适合分校高一11班理科班的最优方法之前，也只能这样做了。有点悲观消极，但是效果却是最好的。

第四点，很好地利用了每一节班会课。对于这一点，我始终是骄傲而自信的。上学期也是如此，班会课发挥了其最大的作用，帮我培养了一个优秀班级。这学期，我坚信，好的班会课，其作用是不可估量的。于是，每一节班会课我都精心设计。即便在上课时有时取不到预期的效果，我依旧没有气馁。这学期，开始初我就组织了一节主题为“在奋斗中成长”的班会课，让学生畅所欲言，畅谈自己的过去和将来，明确自己的计划和目标，为开学的工作打下了一个很好的铺垫。接下去，我还组织和关于学习方法、行为习惯的班会课，组织学生观看了《感动中国》节目，组织学生写观后感，为了配合月考，还组织了知识竞赛的班会课和考试动员的班会课。这些班会课图文并茂，从课堂反应中可以看出大部分取得了很好的效果。

这是大方面我觉得应该总结和反思的。现在这个班，问题依旧存在，学生学习状态总是不理想，动力不大，纪律问题也

深深困扰了我。

有一点，在这一年的班主任工作中，感慨特别深体会特别深的。我想花点时间花点笔墨写写。

我认为，要成为一个学生都喜欢学生都拥戴的班主任，一定要做到一点：用心对待每一位学生。我向来不是一个严厉的老师。我的学生会说，老师，你是一个善解人意的班主任，你看似要求很松，其实你的要求很严格，我总觉得如果自己不努力，就会辜负了你，就会觉得很对不起你对我的好。学生家长会说：叶老师，把孩子交给你，我很放心！不管是学生的话还是家长的话，总是让我很感动和激动，这既是一种肯定，又是一种激励。让我一直坚信，用心和学生沟通，很多问题会迎刃而解。

用心和学生沟通，要讲求方法。很多班主任本着一颗热忱的心来，却得到了学生的一盘冷水，当他们和我交流的时候，我便会发现，其实很多都是沟通方法出了问题。很多班主任虽然出发点是好的，但是说话的方法不对，好事便成了坏事。例如有的班主任会高高在上询问学生的家庭情况和现状，然后随意安慰几句便让学生回去反思。这样是得不到任何效果的。我的技巧就是，和学生聊天时，要交心。很多现任班主任问我以前我教过的那个学生情况，我都可以将其从小学到现在的事情一一讲给他们听。这是因为，在我和学生谈心时，总是会降低自己的姿态，甚至有时候说到动情时会讲一些自己孩童时期青少年事情做过的一些事给他们听，学生在这个时候是最能向你敞开心扉的，所以把握住这个时机，学生便会讲自己的事情事无巨细地一一向你道来。曾经试过一个行为习惯极差的女生，在和我谈心时泪流满面，向我倾诉家庭的烦恼，完全向我敞开了心扉。这个女生后来的表现也越来越好。当后来我和她的家长沟通时，她的家长非常感激我，还赠送我一个极大的hellokitty毛公仔。

用心和学生沟通，不能一次半次，要持之以恒。也就是要加

强后期的跟进。我曾试过每一个星期都和同一个男生谈心起码一次，这样坚持了一整个学期。到了学期末，这个学生虽不能说脱胎换骨，但是起码他的新班主任都没有觉得他有任何问题。这就是用心沟通并且持续跟进的效果。如果只是一次半次的谈心，学生可能只是一时半刻维持了好的状态，时间久了之后未必还会如此，这就需要班主任不厌其烦地跟进。我也曾试过只是和某个学生仅只谈心一次，接下去的日子就没有继续和他交流过，在期末前的一次月考后，他在总结中写道，这次成绩很差，老师很早之前就开始放弃我了。我询问他有这样想法的原因，他说是因为我只是和他聊过一次，以后都没有怎么关心过他，他以为我等同于放逐他。这时，我真正感受到了一次半次和持之以恒的差别了。

用心和学生沟通，要善于借助家长这一势力。我们都知道虽然家长总是关心孩子的，但是也很清楚家长关心的程度和方法总是千差万别。有的时候和家长沟通时，如果遇到的是对孩子成长爱理不理的家长，班主任的热情会稍稍被打击。我就碰到过很多这样的家长，甚至对自己孩子现在读高几都一无所知的都有。但是我没有气馁。我会三番四次地给他们打电话，主动和他们沟通学生的近况。最后，有家长这样说：老师，从来没有一个老师像你这样关心过我孩子，从来没有一个老师像你这样主动地和我们联系。碰到蛮不讲理的家长，有时候我也会发起火来。曾经见过一个家长，因为学生手机被没收而打电话来无理责骂我，还恐吓我说要是孩子发生了什么事情全盘要我负责。当时我也是无名火起，两人甚至是剑拔弩张。后来我从她话语中了解到这个学生是一个被父亲遗弃的孩子，一直以来就只有她在辛苦地照顾这个学生。于是我冷静下来，从一个母亲的角度理解了她，说了很多体贴她的话，火熄灭了，最后问题也得到了圆满的解决。

虽然用心和学生沟通不是万能的，但是起码在现阶段，这是最适合我自己的方法。

幼儿园中班第一学期德育工作计划篇四

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，让我们来为自己写一份总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？下面是小编帮大家整理的幼儿园中班第一学期班级工作总结，欢迎阅读与收藏。

我班是一个较为特殊的班级，虽是中班，但是一个新中班，班级中的幼儿从未上过幼儿园，还有的是曾上过不长一段时间的幼儿园。所以孩子们的一切习惯都得一一培养。开学初的一、两个星期，孩子们因为不熟悉新环境，只能用他们的方法“哭”来发泄，所以我们两个老师抱完了这个，抱那个。渐渐地我们着重对幼儿的一日生活习惯进行教育与培养，从餐点、午餐到餐后活动再到入厕、午睡等等，让每个幼儿都能熟悉幼儿园的一日生活并很快适应。

开学初，吃饭问题是我班的老大难，进入新环境，食欲差，挑食现象严重；班级中大多数孩子可能在家由爷爷奶奶喂饭，导致在园进餐时间长、桌上桌下饭粒多。针对这些情况，我们先后尝试了多种措施，一方面增进幼儿食欲，一方面与家庭教育相结合，让孩子先从情感上接受，再让幼儿在家以实际行动锻炼，针对几个进餐问题较大的幼儿，我们还进行了个案长期观察与辅导。一个学期结束了，我班幼儿进餐情况大有好转。上半学期里，我班有部分幼儿在大小便方面不能很好地控制，针对这一问题，我们对这部分幼儿进行重点观察，并尽量找到原因，使孩子们先从心理上适应再慢慢过渡到行为上的适应，经过一段时间的教育和练习，我班所有的孩子都能很好地控制大小便了。

一学期以来，每一次室外活动、游戏，我们都会提前帮孩子整理好衣物，活动中关注每个孩子的运动量并及时提醒他们进行控制，对于特别好动和特别安静的孩子我们分别采取了

针对性措施，做到让孩子均衡发展，全面发展。作为教师，我们始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本学期未发生一起安全事故。

质量是教学工作最重要的要求。在保证正常教学工作的同时，我们还特别注重因材施教，注重让孩子在活动中感觉到有挑战。我班幼儿水平悬殊太大，很好地做到这点并不容易，于是要进行个别教育。我们不仅组织好每一观察。一学期以来，我班严格遵守幼儿园的各项作息和规章制度，按时按量进行每次活动。每次活动间隔，我们尽量减少幼儿的消极等待，充分利用他们的在园时间对他们进行多方面教育；每次活动中，我们也能做到面向全体，不放弃一个孩子。在正常而有序地一日生活中，孩子们各方面能力都得到了很大的锻炼与提高。

由于我班是一个新中班，所以在常规方面教育较难实施。为了让孩子们尽快养成良好习惯，我们比别人花费了更多精力。开学初，无论什么活动，我们总是两个老师同时参与，尽可能确保安全的情况下，多地增加孩子们被指导的机会，有时，连保育员阿姨都加入了我们的队伍中。当我们看到孩子们锻炼的机会增多了，进步更大的时候，我们觉得这多花的时间是值得的。

虽然我班的整体能力不能与平行班相比，但本学期，我班幼儿依然取得了不错的成绩，我班幼儿在园广播操评比中获得了三等奖；中华童谣大吟诵《大树和小鸟》获三等奖；“为祖国妈妈唱首歌”获得了三等奖。在活动区环境布置评比中分别获三等奖。

现在的社会是个讲求服务质量的社会，而家长就是幼儿园最重要的服务对象。一学期的时间，我们和家长建立起了良好的互动、合作关系，家长与我们的交流频繁，为孩子的成长提供了更广阔的空间与机会。

学期初，面对我们这样一组年轻的搭档，很多家长心中存有

疑虑，但不长时间以后，通过家长半日活动，家长会，通过我们频繁的个别交流，家长们渐渐发现将孩子交给我们是最放心和贴心的。平时，我们不但能及时与家长交流孩子情况，互相了解孩子的最新动态，而且能针对孩子存在的问题与家长进行详细探讨并指定解决方案以帮助孩子提高。对于家长们提出的问题我们都热心、耐心地进行解答，对于家长的合理，我们也都尽可能地满足。每个孩子都是一个不同于他人的个体，我们针对每个孩子的特点都与其家长达成共识，并帮助孩子在原有水平上得以提高，对于尤其需要指导的个别幼儿，我们更是不厌其烦地长期进行家园密切配合，例如：刘嘉崯、阮欣妍、王孝英、等等许多小朋友，在我们的共同努力下，他们都较开学初，有了飞跃性进步。

《家长园地》也是我们家长工作的重头戏。为了更加细致地工作，我们与许多家长朋友建立起短信与书面联系，正因为如此地悉心教育与负责工作，学期末，我班张俊毅小朋友家长还发来了感谢的短信，这使得我们的家长工作能更加顺利地展开，也使更多的家长对我们投以更多的信任。

达到保教预定目标多种教育方法的运用，离不开开展丰富多彩的活动。本学期，我们为了完成预定的保教目标除了进行正常的教学活动外，还组织了多样活动。

- 1、观看参加升旗仪式。练习排队，让幼儿知道了升旗时不讲话，不乱动，眼睛看国旗，产生爱国旗的愿望，培养孩子初步的爱国情感。
- 2、开展“小小值日生”活动。首先让幼儿练习自己能做的事情自己做，如：孩子自己学折小被，自己学习有序穿脱衣，擦干净自己的小椅子。接着鼓励孩子为集体做好事。如：为小朋友分纸笔，帮小朋友拉拉链等。
- 3、开展《为祖国妈妈唱首歌》阮欣妍、于俊杰小朋友特别认真，回家后请爸爸妈妈帮忙练习唱这首歌。通过这次活动，

孩子们的唱歌、自信力都得到了提高。

4、组织“与爷爷奶奶过重阳节”活动。重阳节那天，我们邀请了部分爷爷奶奶与小朋友一起上课、做游戏。活动中，孩子们表现得十分出色，积极回答问题，和爷爷奶奶认真学习，玩小脚踩大脚的游戏，还给爷爷奶奶贴小红花，这激发了孩子尊敬老人的情感。

一、发挥教育积极功能有效环境对孩子发展的影响作用。本学期我们分析孩子年龄特点，主要做了以下几个方面工作：

1、初布置了“神奇的水果树”，让幼儿选择自己喜欢的水果代表自己，认识、了解了各种各样的水果。

2、及时更换幼儿作品栏。将幼儿画布置成栏并及时更换，让幼儿在欣赏的同时产生自信，培养了初步的荣誉意识。

3、根据幼儿游戏需要，为幼儿创设游戏场景，布置游戏环境，提供游戏材料。初步还孩子自由选择的权利、游戏的权利、快乐的权利。

二、存在问题

1、加强倾听习惯，注重培养幼儿良好的阅读习惯，学会安静看书。

2、常规管理方面，做到要坚持原则，对孩子出现的问题要及时解决，使幼儿养成良好的习惯。

3、加强幼儿自我服务的培养，提供更多的机会让幼儿劳动，学习为自己和为他人服务。

4、分组活动进行还不够，多为幼儿提供操作材料。

总结本学期班级工作，也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与

收获，孩子们渐渐地爱上了幼儿园，爱上了我们的班级，爱上了我们，他们在各方面能力都得到了很大的提高。在这样一个轻松、愉快、平等的氛围中，孩子们和我们收获了许多许多。作为孩子，他们最需要我们提供一个有利于他们成长的环境，需要我们教师成为他们活动的支持者、合作者和引导者。在今后的工作中，我们将会一直以这样的理念与标准要求自已，努力使每个孩子在我们的班级中得到最多的快乐和最大程度地发展，这也将是我们班级不变的目标与追求。总之，我们会更加努力向优秀班学习，在新的学期里取得更好的成绩！

幼儿园中班第一学期德育工作计划篇五

自__年开始，在近__年的班主任工作中，我深深体会到，班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生的学习、生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在实际工作中班主任这一角色至关重要，现就多年的班务工作感受与大家交流，不当之处，敬请批评指正。

感悟一：做好三沟通

1. 与家长沟通

通过电话、书信、走访等形式，摸清每一位学生的情况，做到心中有数，20__级我班学生__，开学时别的学生来报名，他却整理东西不辞而别，我立即家访，得知他家境贫困，拿不出报名费，我向学校汇报并减免了学费。在平常的学习、生活上，我更加关心他，使他树立了信心，考上了__。

2. 与学生沟通

深入了解学生，如家庭、生活、爱好、个性、思想品德等，

通过与学生谈话，参与学生课外活动，建立沟通渠道，拉近与学生的心理距离，产生“亲其师、信其道”的效果。

3. 与任课老师沟通，共同管理班集体

班主任工作繁杂的，仅靠我一人之力难管好班集，要沟通了解学生各方面情况，需要任课教师的支持。

感悟二：注重学生能力的培养和锻炼，健全完善班干部队伍

多年班主任工作不断探索，总结出了一套激发学生主动意识，实施“以人为本”的管理理念。班干部由民主选举产生，每月轮流一次，使每个学生有主人翁意识，提供均等自我展示的机会和锻炼平台，有力地唤醒和激发学生民主意识和创造力，形成一个比、学、赶、帮、超的氛围。

感悟三：为人师表、树威信

学高为师、身正为范。班主任是学生的楷模，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为，以身作则，率先垂范，在教育中要求学生做到的，我首先做到，尊重每一个学生的人格，教育他们热爱劳动、耐心帮助别人。

感悟四：成绩与问题

在__年的教育、教学工作中，我注重激发学生创新意识，提高动手能力，培养、锻炼和提高学生综合素质，所带班学生综合能力较强，在学校各项活动中名列前茅，共有十多名学生考入__、__，有__多人考上一、二本，本人也曾十多次获得市级和校级优秀班主任称号，但由于自己担任班主任工作近__年，容易形成习惯思维处理问题，形成了自己教学育人的思维模式，这一方面可以说是经验，另一方面又形成了制约自己做好工作的桎梏。另外，只注重整体教育，忽视个细

的思想教育工作。

我深切感受到“世易时移、变法宜矣”，时代在变，当代中学生的思想在变，我们学校的生源素质在变。作为重点班班主任，如果以一成变的思维或经验对待今天的班主任工作。如果不进行个细的思想教育和心理疏导，是难以取得良好的教育效果的。