

银行防震减灾应急预案(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高三地理第一学期教师工作计划篇一

(一)整体构建备课组，进一步规范备课组活动制度

每两周召开一次全组教师会议；提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将本组地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧互渗。

(二)深入开展教学研究，提高教学质量和效益

1、坚持集体备课制度。

依据学校的安排，我们组四个成员我们要求这学期每人负责一次组织集体备课，由他作为主备课人，事先写好导学案，在备课会时进行简短的说课，其他老师给予建议。同组的教师共同参考，并进行教学实施。在下一次备课时再进行总结和修正。

2、加强组内推磨式听课制度的管理。

为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。因此这学期还是先制定好组内课程表，加强组内听课，这个效果非常好。我组成员之间的互相听课的现象非常普遍，能达到合理分配和彼此监督的作用。同时要求每个老师在这学期内开一次公开课。

3、为了及时检查教学成果，组内每月定期举行地理教学的反馈工作，及时改进，促进教学及师生关系的和谐。本学期将在导学案检查、听课笔记、学生考试成绩、课外活动辅导等方面对组内教师进行比较。

二、活动安排

第2周，制订备课组活动计划

公开课

第4周，郑仓

第11周，郑李勇集体备课

第6周，周三下午第三节郑仓

第10周，周三下午第三节郑李勇

第12周，周三下午第三节郑仓

第14周，周三下午第三节郑李勇

第16周，周三下午第三节郑仓

第18周，周三下午第三节郑李勇

高三地理第一学期教师工作计划篇二

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

(一)、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1) 制定并修改班级公约、班规。

(2) 布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，

提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

高三地理第一学期教师工作计划篇三

遵照学校今年本期的工作计划，我们高三地理科在本期的工作思路主要是：努力提高教育教学质量，力争取得20xx年高考的优异成绩。

1. 上好每堂课，规范课堂教学。根据20xx年考试说明，逐一落实考点。努力完成学校下送的高考任务。上重点线的人数超过目标上本科线的人数超过要求上专科线的人数超过98%。开展培优和补差的工作关注尖子生力争在20xx年的高考中再现地理学科的辉煌。

2. 按质按量完成学校在创建工作中所下送的各项任务。根据教学处和教务处各项计划高三地理科要求每位教师完成教育教学档案资料工作(包括教师个人计划、总结、教案、听课本、积分册;教研组计划、总结、教研活动报表;科组计划、总结、教研活动报表、第二课堂活动报表)。进行多媒体辅助教学工作80%以上的教师能运用多媒体辅助教学，课时覆盖率50%以上;能纯熟制作开发课件，优化课堂教学。

3. 按新高考的要求上好每一堂课，做到考点过关，能力过关。

在第一轮复习的中，坚持从严要求，做到以下几点：

1、钻研考纲和教材，对教材内容进行归纳总结。着眼教材，建立必修概念系统网络，进行全面系统地复习的。

(1)全面了解教材，掌握重点。

(2)突出主干，落实基础，做好用好概念系统化。

(3)留意总结，特殊是地理事现象、规律分析与归纳。

2、努力提高教育教学质量。

(1)集体备课：备课是提高课堂教学效率的根本途径。要在钻研教材的基础上备课，要在掌握高考方向的基础上备课，要在全面了解学生的基础上备课。

加强集体备课，发挥集体的聪明。将集体备课落到实处，而

不是流于形式，按学校安排本科组每周于周三下午第八节在五楼教师办公室进行。

(2)上课：在集体备课的基础上认真上好每一课，提高课堂教学的效率。要时刻关注学生的成长，因材施教，补差提优。要留意做到讲练结合。加强对学生的学法指导。

(3)课后反思：总结课堂得失，养成课后反思的习的惯，在反思中求进步。

(4)完善听课制度，取长补短，年轻老师多向老教师学习的，共同提高。

(5)遵照学校安排，坚持做好教学常规。

3、全面备考，习的题精选、精练、精评

坚定执行学校提出的习的题系列化教学要求，对试题要精心组合。从不同的习的题难度入手，结合学生的实际情况，课堂上合理安排学生训练时间。试题讲解要及时，要讲透，要留意解题方法，解题思路的培养，回元强调答题的规范化，地理语言的专业化。提高学生的解题析题能力。

为达到今年的高考目标我们高三地理科a组决心：同心协力、齐抓共管；既要质量、又元数量。清楚措施如下：

共同抓重点，释疑点，收集今年的高考信息。

辅导。对基础较差学生的补差工作主措施是，按照考纲的要求落实基础知识扎扎实实搞好基础知识的复习的。

3. 加强对学生的心理辅导，考生的知识水平是衡量高考的成败标准，但是，考生的心理素质也是不可忽视的。考生的思想负担过重，精神过度紧张，势必影响到考生的知识水平的

畸形发挥。临考之际，良好心理状态是十分重要的。在平时的教学中要培养学生好的心态，不要使学生在平时的考试中患得患失，要培养他们大度的心理。

4. 加强文科地理的教学，本期文科地理教学的主要任务是完成一轮专题复习的任务、讲练结合，夯实基础，为深圳一模、二模和高考作预备。

5. 配合各部门做好各项工作，科组及老师果断按质按量完成各项任务。

高三地理第一学期教师工作计划篇四

本学期是至关重要的一个学期，关系到20xx年高考的成败，关系到又一届毕业生的前途，所以本期本组工作不能懈怠，必须尽全力保质保量完成，确保20xx届高考圆满成功。为此特制定本期工作计划。

一、指导思想：

以考试大纲为依据，以培养学生的创新能力和地理思维能力为核心，全面深化教育教学改革，加强学法指导，以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试和综合测试结合”为主，重在抓知识间的联系，实现对地理主干知识的巩固、完善，对学科思维能力的提升、发展。

二、时间安排：

1、一轮结束：2月底。

2、二轮时间：3月初——4月20日左右。

3、三轮时间：4月下旬——5月底。

4、自由复习：6月1日——考试前。

三、具体模式：

1、二轮以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试”相结合，每一个专题又系统的知识直接归纳，一套训练题，一至两套试题（所选复习资料试题量偏少），不定期进行单科综合和文综综合测试。即做到“三个一”：一个专题、一套练习、一套测试（最少）。

2、三轮复习以综合训练为主，重在解题方法、解题技巧的养成，心理素养的培养，削减非智力因素的错误和失分，培养良好健康的应考心理。

3、考前个别诊断辅导，针对个别成绩好，答题有小瑕疵，心理不稳定的学生在考前适时进行辅导，以心理辅导为主，过程中进行知识提醒。

4、考前总动员，集中进行地理解题方法指导。

高三地理第一学期教师工作计划篇五

本学期是至关重要的一个学期，关系到2019年高考的成败，关系到又一届毕业生的前途，所以本期本组工作不能懈怠，必须尽全力保质保量完成，确保2019届高考圆满成功。为此特制定本期工作计划。

以考试大纲为依据，以培养学生的创新能力和地理思维能力为核心，全面深化教育教学改革，加强学法指导，以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试和综合测试结合”为主，重在抓知识间的联系，实现对地理主干知识的巩固、完善，对学科思维能力的提升、发展。

1， 一轮结束：2月底。

2, 二轮时间: 3月初——4月20日左右。

3, 三轮时间: 4月下旬——5月底。

4, 自由复习: 6月1日——考试前。

1, 二轮以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试”相结合, 每一个专题又系统的知识直接归纳, 一套训练题, 一至两套试题(所选复习资料试题量偏少), 不定期进行单科综合和文综综合测试。即做到“三个一”: 一个专题、一套练习、一套测试(最少)。

2, 三轮复习以综合训练为主, 重在解题方法、解题技巧的养成, 心理素养的培养, 削减非智力因素的错误和失分, 培养良好健康的应考心理。

3, 考前个别诊断辅导, 针对个别成绩好, 答题有小瑕疵, 心理不稳定的学生在考前适时进行辅导, 以心理辅导为主, 过程中进行知识提醒。

4, 考前总动员, 集中进行地理解题方法指导。