

2023年年初计划书安保(大全5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

年初计划书安保篇一

今年我担任九年级(4)班班主任，一共有58名学生，我针对该班的具体情况作一个简单的计划：

一、班级现状分析(学生思想、行为习惯、学习习惯、班级成绩、班级文化建设等方面)

该班大部分学生成绩较差，学习积极性不高，甚至绝大部分学生厌学，行为习惯差，有些学生可能智力方面都有一定的问题，学习效率低，后劲不足。针对班级现状，九年级班级文化建设需要营造一个乐学、乐问、乐思、乐做的氛围。班级学风是每位同学能主动发展，做到“无为而无不为”。教室里的每面墙都能说话，不断的补充更新。教室前黑板上标有：“快乐加油站”，给予同学们心理暗示，“知之者不如好知者，好知者不如乐知者”。

二、本学期班级目标：

(一)目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

(二)工作重点：

1. 加强班级管理，紧抓学生行为规范。
2. 定目标，树典型，营造良好的学习环境。
3. 大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。
4. 上好班会课，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

三. 工作要点

(一)、学会放手，相信学生，相信班干部

- 1、结合班级所存在问题，让学生讨论班级管理办法，并形成书面文字；
- 3、采用值日班长负责制，由值日班长总结班级当日表现，并写出至少一个同学的一至两个优点。

(二)、以激励为主，通过赏识从而增强学生的责任感，进而促进学习的积极性和主动性。

- 1、及时发现学生在日常行为规范中的进步并加以鼓励，通过不断的肯定促进学生形成良好习惯.
- 2、从学习生活的各个细节入手，肯定学生的每一个点滴进步，从而提高学生学习的主动性.

(1)从作业方面发现学生的进步；

(2)从课堂的表现发现学生的进步；

(3)从背诵默写方面发现学生的进步;

(4)通过家校联系发现学生的进步;

(5)通过其他科任老师的评价发现学生的进步;

(6)通过每次考试发现学生的进步。

(三)、引导学生树立班级共同目标，激发学生潜力，营造良好的班级氛围。

结合学生个体的实际情况，引导学生在班级共同目标的基础上，树立自己的短期目标、中期目标和远期目标。

(四)、多沟通、多交流，了解学生的想法，真正地为学生解决面临的问题。

1、尽可能地利用课余时间，多接触学生，主动了解学生的生活;

3、多主动与学生家长联系，以求更好地了解学生的思想动态;

4、学会倾听，平等地对待学生，既以长者的身份，也以朋友的身份与学生交流。

(五)、多点耐心、多点爱心、多点恒心

1、引导学生制定班级公约，以身作则，始终坚持班级公约的规定;

2、要始终满怀热情地对待每个学生，不鄙视，不歧视，不放弃，不抛弃;

3、从细节入手，关心呵护每个学生，发现每个学生身上的闪

光点，积极鼓励学生，引导学生朝更好的方向发展。

四、具体工作内容、措施

(一)班主任是班级安全工作第一责任人，对本班学生安全、班级教育教学安全、教室内的设施设备安全负责。我将尽力做好以下10个方面：

1. 及时传达学校和上级有关安全的文件精神，经常督促指导学生共同认真做好班级安全管理工作，发挥班级干部的作用，建立班级安全制度。

2. 对学生进行防盗、防火、防食物中毒、防煤气中毒、防传染病、防溺水、防交通事故、防甲型流感、防汛、防震等多方面的教育，增强学生的安全意识，提高学生自身保护能力，做到安全教育的经常、及时和有针对性和性。

4. 每天做好教室的开窗通风和清洁工作。对本班教室内各类设施的安全状况及时、定期进行检查，如存在安全隐患，及时处理或上报学校有关部门，并提醒学生注意。加强班级财产安全管理，防盗窃、防破坏。督促学生做好关灯、关门、断电工作。

5. 认真负责地组织学生参加各类校内外班级活动，做好活动前的专项教育，对可能出现的意外情况做好防范措施，保证活动中的学生不因违纪、操作失误、管理不到位等原因而发生安全事故，在组织学生参加全校性等集会时必须带队，并按规定进场。缓步上下楼，注意安全。

6. 关心爱护每一位学生，对已知的有特异体质、特定疾病或者异常心理状况的学生，给予适当关注和照顾，并与相关学科教师联系，切实维护学生的合法权利和身心健康。

7. 积极调解和减少学生间、师生间、家校间的各类纠纷，防

止矛盾激化，杜绝校园暴力，避免意外伤害的发生。

8. 班级学生在校内发生各类安全事故或伤害事故，我将及时送到附近医院就诊，并上报学校，同时与家长联系，必要时应进行家访，了解或说明情况，做好后续工作。

9. 指导家长做好学生的安全教育工作，发现学生行为具有危险性的，应当及时告诫、制止，并与学生家长沟通，发动家长共同做好学生安全教育工作。

10. 对重大突发事件，立即启动相关突发事件应急预案。一切操作程序按照学校应急预案操作流程实施。学生因事外出的，由班主任出具请假条。

(二) 继续加强行为规范教育以帮助学生“学会做人、学会生存”为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。通过“五爱”“五心”“四会”“四个面向”“六个文明”“中学生行为规范”“文明礼仪”等系列教育。

(1) 以中学生行为规范要求每位学生，加强洵阳道德规范宣传教育，努力做到“爱校守法，明理诚信、友善团结，勤俭自强，敬业奉献”。重点是六个文明、一日常规、一行为规范养成教育，创设良好班风，树学风、校风。

(2) 认真学习宣传环境整治。使学生树立“爱护环境，从我做起”的思想九年级第一学期班主任工作计划。

(3) 由于我班部份学生的行为规范较差，在行为规范教育中前五周重点抓文明休息、文明交往，并同时文明上课的二分钟预备铃进行检查。

(4) 从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风。

好人好事坚持天天记。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，目前多数同学可能还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率一定会很低。所以本期内还要加强学生学习习惯的培养。期望他们收获与付出成正比。

年初计划书安保篇二

本学期九年级的学生即将迎来人生中的第一次大考——中考，这对于学生、家长、学校和老师来说，这都是极其重要的事情。如何在繁忙的学习生活中过好初中生涯的最后一个学期？我们将贯彻学校的指导思想，结合年级的要求，在教育和教学方面做好一系列的准备，做好下学期的工作。

一、创造良好的班级学习氛围

结合学校的“班级文化建设”的设想，结合毕业班的特点，我们会通过对教室环境的重新布置，为班级建设一个和谐进去的文化氛围。我们会充分利用班级的前后的宣传栏，创建“时事角”、“学习园地”、“中考信息栏”、“班级风采”，利用两边的墙壁的空间，张贴各种激励的宣传语，让学生能时刻意识到自己作为毕业生的身份，充分利用时间，积极上进，努力争取中考胜利。

二、加强班干部队伍的建设，努力发挥班干部的模范作用

学生干部是班集体的核心，他们肩负着开展学生的学习及其他活动的组织协调工作，是联络班主任和学生的纽带，是班主任的得力助手。要发挥班干部的模范作用，尽量把那些德才兼备、在同学中具有一定威信的同学选出来，让他们担当起管理班级的重任。本学期要结合学生在上学期的表现，组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班

委会成员的具体分工，加强学生的自主管理，为本学期的管理工作打下基础。

三、加强小组合作，促进共同进步

合作学习小组是生本教育的灵魂，是课堂活动的基本单位，是开展班级管理工作的抓手。发挥小组合作的作用，发挥小组成员团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥小组的最大效力。在寒假的时候我们就已经进行小组的合作学习，把全班分为3个小组，每组设组长一人，10人一组，根据学习成绩进行好、中、差的搭配。老师布置寒假作业，然后对小组长进行培训，假期中三个小组长互相商议进行学习工作的贯彻落实和监督。从反馈的情况来看，效果还是不错的。

四、因材施教，实施走班制教学

学生的学习成绩出入很大，实行平衡班教学，会导致有些学生“吃不饱”，有些学生则会消化不了，不利于学生的学习。年级经过讨论，决定实施走班制教学，首先会在数学、物理、化学科进行尝试。我们会根据学生的不同水平、两极分化的情况、偏科的情况等，提出不同的指导意见和学习要求，把学生分成两个班，由不同的老师进行教学，希望在具体的教学中尽量做到分层教学，提高学生的学习积极性和学习效率。

五、继续做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是不交作业、迟到、追逐打闹、自习课和上课讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好礼貌、仪表的教育，配合学校加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。尤其是要强化课堂学习纪律，因为毕业班不同一般的年级，成绩是一定要重视的。要成绩提上去，就必须抓好课

堂纪律。

六、加强家校合作

学生的成长离不开家长的支持。初三的学习任务繁重，学生的心理压力较大，加强与家长的联系，及时了解学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

七、做好后进生的转化工作，提高他们学习的自觉性

后进生并不一定就是“差”，后进生的界定和识别是相对的，不能将后进生绝对化。一个学生某个方面差，但他的其他方面可能是优秀的，他不大听话，可能他见解独到；他文化落后，可他体格超群；他讨厌书本，可能他动手能力很强……。鼓励后进生对自己优秀的方面适当加以发展，给他们学习、进步的机会，尊重并保护其兴趣，引导他们学会自主学习、自主探究，尽量促进其进步。

作为班主任，我会从教育和教学等各方面做好工作，与其他科任老师共同努力，鼓励学生，提高他们的信心，为他们能以最好状态参加中考取得好成绩尽自己的一份力。

年初计划书安保篇三

一. 阅读：

1. 阅读世界名著2本
3. 阅读古文学常识书籍
4. 中国名著，文学若干本

5. 科学类书籍若干

方式以自主学习为主，

二. 文体：

1. 下象棋，围棋，国际象棋

3. 溜冰

4. 自行车

5. 散步

养成每天锻炼的习惯

三. 写画：

1. 钢笔字

2. 毛笔字

3. 英文

4. 画画

5. 打字第一(本站整理该文章。

四. 摘抄美文一篇

五. 每天坚持写日记一篇

六. 整理房间和自己的学习用品

目的是通过活动等各种学习方式培养孩子的学习兴趣，提高

孩子自主学习的能力，并渗透良好生活习惯的养成，使孩子更热爱学习，热爱生活！

年初计划书安保篇四

一、指导思想：

以党的教育方针为指针，坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步形成健全人格。

二、情况分析

该班学生平时较为散漫，课上都有无组织、无纪律的现象，没有良好的学习风气，学习习惯较差，有时甚至出现乱课现象。部分学生厌学、迷恋电脑游戏。在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。依据学校德育实施计划，坚持以“自主与责任”为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育，做好德育工作的渗透和迁移。针对这些问题，本学期内我拟定一下几个对策：

德育方面：

(一)、当学生排斥时，我这样开展工作。

1、敢于管理学生：对严重违纪的个别学生，不姑息纵容。

2、有情感投入，化解与学生的对立情绪，使学生真正认识到违纪的后果。让学生感受到自己对他的真正关怀。比如我设置的家庭练习本对于某些学生的小错误错误我是耐性的指出，解释开导。对我曾经当着全班面狠批的学生进行心理疏导，

慢慢化解对立情绪。

3、鼓励正气，争取大多数学生的支持。我对孩子们说，该班是个整体，一荣俱荣，一损俱损，任何个人的自私都有可能因此损坏班级集体的荣誉。这一举措立刻引起了大多数同学的支持，为确立学生正确的集体主义世界观，事事班级为先的良好习惯打下基础。

4、争取家长的理解与支持。经常和家长联系。不管是来访还是去电。对于家长的任何询问都给与及时的答复。并和家长一起督促孩子认真学习。

(二)、当遇到学生无理取闹时，要据理力争，不能示弱。严格按照校纪校规做事。坚决刹住学生的歪风。至今还没有遇见与我正面冲突的学生，但是我班孩子喜欢跟老师讨价还价，有些孩子的行为习惯不佳，我都是严格把关，动之以情晓之以理。

(三)、从抓班干部的培养入手，扭转班风、学风。

班干部是学生的骨干，班干部的素质直接影响班风的形成，培养班干部的凝聚力是关键。我发现本班班干部都喜欢捂着藏着，全班学生目前为止还没能找到一个行事果敢，作风泼辣，勇于为班级出力做事的领头人，包括课堂上也一样，学生明明会做题，却就是不举手，让老师在课堂上唱独角戏的场景屡见不鲜，沉默已经成为了他们的习惯。后来我就跟班委开会，制定整改方案，社会需要个性张扬的人才，而不是羞答答的躲在后面的胆小鬼！

(四)、解决学生与课任老师的矛盾，疏通各种关系。如学生对教过他们的某些学科老师的授课有意见，导致学科偏科现象很严重。此次更换了很多新老师，我在班级里介绍了这些老师的学识与风格，分析老师的特点，学生从情感上接受了，将来与老师也会配合默契。学生的学习积极性提高了，学风

自然也会转变了。

(五)、正确疏导中学生与异性交往，教会学生应该与异性沟通的方法。注重行为要合乎社会准则。

智育方面：

纵观第一学期期末的各科成绩，本班学生在学习上底子总体较薄弱，有尖子生，后进生不少，这是一个令人担忧的局面。

我认为只有增强他们九年级的毕业意识，让他们有目的，有计划的学习。全面发展，避免偏科。同时有针对性的培养尖子生，帮助后进生进步。

三：工作具体安排：

九月；把重点放在纠正全班学生的行为习惯，利用各种活动教育学生树立正确的人生观，世界观。要求他们养成良好的生活习惯，讲文明，懂礼貌，爱劳动，培养积极向上的班风。总结学习经验教训，并逐个整改错误的学习习惯和行为习惯。

十月至十二月：继续以文明班级的要求全班的行为习惯。将有计划的经常找学生谈心；了解学生的需要。找到突破口，一针见血。作为班主任我将及时与任课老师沟通，总结。

一月：重点迎接学期期末测评，投入全部精力迎考。并作好考后总结。撰写学生评语，填写学生素质发展报告单，安排寒假具体工作。

“教育之路漫漫，吾将上下而求索”！以上就是我本学期的班主任工作计划，我一直坚信“只要付出就有回报”！相信在学校领导的关怀下，在我和各位任课老师的引领下，该班会走出属于自己的新的纪元。

年初计划书安保篇五

以尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成小学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。培养健全的人格和良好的个性心理品质。

二、工作重点

1、通过心理健康教育，引导学生认识自己，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，培养健全的人格和良好的个性心理品质。

2、通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善待人，学会沟通，诚实守信，开拓创新，追求向上，不畏艰难的健全人格。

3、通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。培养学校、家庭、社会适应能力和人际交往能力。

4、对少数有心理困惑或心理障碍的学生，给予有效心理辅导，尽快摆脱困扰，调节自我，增强自我发展能力。

三、工作计划

1. 加强心理健康教育的组织管理，建立以班主任和团委、及政治教师为主体，以兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与心理健康教育工作体制。

2. 加强对教师的学习和培训，以班主任、兼职心理辅导教师为主，重点学习《心理健康教育教师培训手册》和《中小学

心理健康教育理论》、《中学生心理健康咨询》等心理理论知识。

3. 开展心理健康教育的教科研，研究落实心理健康教育的办法和途径。

4. 设立心理咨询信箱，及时广泛的做好不同心理疾患的学生思想工作。

5. 开展学生心理调查，每学期二次问卷调查，掌握学生心理状况及动态。

6. 每学期组织实施对全体学生开展一次心理健康专题讲座。

7. 开展心理健康活动课。结合初中学生的青春期成长、考试焦虑、师生之和学生以及学生和家长之间的误解等课题开展活动，做到有计划，有教案。

8. 追踪调查在校学生中接受过咨询学生，看其在心里、人际交往、学习等方面的变化，及时总结经验教训。

四、具体活动安排

一月：1、制定心理健康教育计划，确定心育骨干教师

二月：心理咨询室整理工作,包括心理接待室、心理咨询室、心理档案柜、心理活动室和心理健康信箱等。搜集有助于心理放松的音乐.

三月：

2. 以三月雷锋月为契机，在全校开展“感恩、奉献、爱心”为主题的系列活动，主要包括我和父母(老师)说说心里话，全校卫生大扫除，主题班会等。

3. 《寻找挫折中的珍珠》主题班会。

4. 学生个体心理辅导。

四月：分年级召开心理健康讲座，主题为《如何对待生活中的挫折》

1. 初一年级召开《如何对待生活中的挫折》讲座。

2. 初二年级召开《如何对待生活中的挫折》讲座。

3. 初三年级开展应试心理讲座，主要主题有缓解压力，培养良好心态等。

4. 学生个体心理辅导。

5. 发放心理调查问卷, 并整理，反馈调查结果，采取相应措施。

五月：初步定为心理健康活动月：

1. 具体活动内容有：心理健康辅导、心理手抄报大赛、心理签名活动、心理文化长廊等。

2. 初二年级开展青春期心理健康主题班会。

3. 五月是初三年级冲刺中考考的最关键阶段，因此本月的工作以主要针对初三年级考前心态的调整，具体工作有3方面：

(1) 发放心理调查问卷，掌握初三年级考前心理状态。

(2) 针对性地开展讲座。

(3) 对于个别压力过大、过于焦虑的学生采取团体辅导或个体咨询的方法

4、学生个体心理辅导。

六月：

1. 六月是考试月，本月的重点工作也仍然是各年级考前的辅导，预计在本月开展讲座一次，利用学校广播播放有关考试相关的心理调适。学会心理调适。

2. 学生个体心理辅导。

3. 发放心理调查问卷并整理，反馈调查结果，结合学生个体采取相应措施。

4. 总结本学期工作，收集整理资料，撰写工作总结。