

最新小学亲子春游家长感悟(通用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园保育工作计划篇一

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，深入贯彻市、镇幼教的工作精神，全面推进幼儿园课程改革，尽力让《纲要》的精神落实到我们的保教管理和保教第一线，以切实提高教学实效为目标，加强教科研过程管理，深化课题研究，提高幼儿早期阅读，构建园本课程，切实提高本园的保教质量，促使幼儿的全面发展。

1、注重一日生活中良好行为习惯的培养。对照幼儿一日常规要求强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2、确保户外活动时间。严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间2小时以上。

3、注重环境的教育功能。及时了解幼儿所需进行适当调整，并体现师幼合作内容。室内布置集趣味性和教育性于一体。要注意内容的新颖性和思想性、幼儿的参与性和创造性、整体的协调性和有效性，并做到及时更新、定期更换。

4、开展丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。搭建幼儿展示自我的舞台，本着全员参与的原则，让每一个孩子成为活动的主人。本学年将举行幼儿故事比赛、幼儿卡拉ok"经典

诵庆元旦”等活动，来促进幼儿个性发展，提高幼儿素质。

5、加强教师与家长的互动。加强教师与家长的互动。通过各班建立qq群、微信，及时上传幼儿在园一日活动的照片，及家教专栏宣传介绍育儿经验和方法，让家长及时了解幼儿在园动态。认真按时填写幼儿发展情况手册，内容要求真实可信，语言要婉转。深入做好家长工作，开展家访活动，并要求有记录。

1、扎实推进“周四听课日”和“每听必评”教研制度。围绕日常教学实践和课题活动开展每周四安排老师开展观摩交流研讨活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。

2、合理制定课程计划。各班要详细认真地制定好《幼儿园一周活动计划表》，每周每日尽量安排两个主要的教育活动，其目标和内容必须科学、合理，在主题统领下，兼顾领域、课题、园本课程的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

1、强化教师基本功，提高教师自身素质。坚持教师专业化导向，以提升教师专业精神、专业知识、专业技能，重点抓好教学理论、教学基本功、课堂教学等技能。开展青年教师“弹、唱、跳、说、画、写”六项技能比赛。

月份安排：

八一九月份

1、各班创设活动室环境，走廊、楼梯以图文并茂装饰，体现园本特色。

- 2、做好各项开学工作，稳定幼儿情绪，保证教育教学秩序正常有序。
- 3、召开中大班及小班新生家长会。
- 4、期初举行全园早期教育家长讲座
- 5、制定保教、班级、常规计划。
- 6、各年段创编早操。
- 7、迎接期初工作检查。

十月份

- 1、举行“祖国妈妈我爱你”庆祝活动，对幼儿进行爱国主义教育。
- 2、班级区域创设评比。
- 3、启动“周四听课日”。
- 4、组织幼儿秋游活动。
- 5、认真创设环境，精心组织好游戏和区角活动
- 6、组织配班教师进行观摩研讨活动

十一月份

- 1、幼儿园讲故事比赛。
- 2、班级幼儿常规检查。
- 3、开展全园教师优质课评比

- 4、区域环境、主题墙评比
- 5、一年以内教师亮相课。
- 6、开展中大班家长半日开放活动

十二月份、元月份

- 1、幼儿卡拉ok比赛。
- 2、进行自制玩具比赛
- 3、开展“亲子运动会”活动
- 4、做好期末终结性幼儿发展评价。
- 5、各班召开期末家长会，做好期末家访工作。

幼儿园保育工作计划篇二

这学期，我班幼儿一共41名。其中男生28名，女生13名，男女生比例接近2：1。年龄平均在2周岁左右，均为独生子女。

开学这几天，我们与家长进行了交流。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到了，韦一冰小朋友开朗大方，动作灵敏，杨惠雪小朋友热情、活泼；申芩桢小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

上学期就入托的孩子，经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方

面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用，新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不

熟悉。有几位幼儿哭闹现象严重；他们之中多数不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不认得自己物品的标记，不喜欢用幼儿园杯子和毛巾，但对从家里带来的物品如：毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋，大部分幼儿喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏，喜欢新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人，不主动与他人打招呼，他们的情绪易受同伴和环境的影响，所以，他们容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿养成良好的行为习惯。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

- 1、愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的

事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。

6、学习在集体生活中遵守简单的规则。

7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，动手能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的方法有几方面。

生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

1、培养幼儿认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水，乐于接受各种食物。

3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

游戏：引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能；感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料

形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己亲人，老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识，不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己的需求，会安静听加紧人说话，能听懂简单的指令。

哦20xx年春小小班保育工作计划锻炼：引发幼儿对户外

活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

1、关爱幼儿，赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

2、教养并重，保教合一

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

3、顺其自然，尊重个性

要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但

有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个别教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

4、教育融于生活，成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5□

营造合谐环境，保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活动空间宽敞，有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

6、注重语言发展，调动幼儿听说积极性

在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语经验，融洽与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

月份

活动内容

日期

3月份

1. 做好开学准备工作, 迎接新生。
2. 进行家长工作, 对“家园公育”栏目做好调整, 并上墙。
3. 家访
4. 自制玩具制作

3月11日上墙

3月中旬

4月份

1. 在班务会上, 对上月做出小结。
2. 开家长会, 向家长介绍本学期工作计划, 听建议, 家长需要配合工作。
3. 自制玩具

4月

5月份

1. “六一”儿童节活动筹备工作。配合
哦20xx年春小小班保育工作计划教师做好幼儿管理。
2. 教学主题活动:

3. 家访工作的继续开展。

4. 自制玩具制作

“六一”儿童节

6月份

1. 主题教学活动：

2. 自觉进行配班工作。

3. 专题德育工作：安全。

4. 保育工作总结，反馈。

整个月

7月份

工作协商、总结，反馈。

幼儿园保育工作计划篇三

新学期来到了，为了让幼儿各项能力都有所提高，体质有所增强，适应集体生活，能爱学习，热爱集体，团结友爱，使得大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上各项常规，能和小朋友友好相处，能让幼儿有较好的生活习惯，初步的生活自理能力。我结合本班幼儿的年龄特征和身心发展规律，为确保工作的顺利开展，进一步提高保教工作质量，充分发挥工作积极性，特制定如下保育工作计划：

一、加强政治思想工作。

努力加强政治思想和专业理论知识的学习，不断提高自身素

质。热爱幼教事业，爱护幼儿，履行工作岗位责任制。

二、注重幼儿卫生习惯的培养。

1、做好幼儿饮食与睡眠的护理，增强幼儿体质。

做好幼儿午餐、午睡的管理工作，培养幼儿的良好生活卫生习惯。幼儿午餐时要鼓励幼儿吃饱，督促其将碗内食物吃完，教育幼儿不挑食、不浪费，保持桌面、地面干净，餐后要关注幼儿漱口，坚持让孩子使用擦嘴巾，督促幼儿保持良好的生活卫生习惯。午睡时要教育幼儿将衣服、鞋子放整齐，养成良好的睡眠习惯及正确的睡眠姿势。中午值午睡时，要在寝室内来回巡视，注意观察幼儿，发现情况及时处理，不得打瞌睡、离开寝室。盖好幼儿的被子，天冷时不要让孩子肩膀露在外面。

2、做好幼儿生活护理，杜绝一切安全隐患。

随着天气的转暖，户外活动时间相对延长，幼儿的衣服也逐渐减少，所以在户外活动过程中，要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦；也要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。注意幼儿活动前后的衣服增减，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

3、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健教师制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

三、配合老师开展教学活动和晨间活动

学会配合教师组织活动，真正体现教中有保，保中有教。要配合教师组织开展活动，不在园内闲谈。配合教师时要注意自己的言行，不能挡住孩子的视线，影响孩子活动。

四、与家长配合，建立和谐信任的家园关系

要想做好班级工作，教育好孩子，一定要争取家长的配合。平时，我会热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都会感觉非常温暖。并且通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方面的信息，一起探讨一些现实生活中在教育孩子方面比较棘手的问题，建立了和谐信任的家园关系。

五、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作。

社会在发展，幼儿园在发展，家长的要求在不断的提高，因此对我们保育教师在不断的提出新要求，要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育教师。我们一定要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，不断提高自己的.教育和保育水平，及时完成下达的各项任务！

幼儿园保育工作计划篇四

为了更好地对儿童进行环保教育，本学期将全面利用各种资源，开展各种形式的环保教育，丰富儿童的环保知识，提高环保意识。鉴于本课程的实际情况，我们从以下方面进行了环保教育的实践和探索。

组织孩子们参观和感受幼儿园附近完全不同的环境，让孩子

们了解保护环境的重要性，引导孩子们在散步和户外游戏中捡垃圾，进一步增强环保意识。

由于孩子的模仿能力强，具有无意识、自发的特点，在家庭中，父母自然成为孩子的模仿对象，所以也要求父母一点一点地开始，让孩子成为真正的榜样。父母也可以通过各种方式告诉老师孩子在家的环境行为，并给予一定的表扬，可以让孩子有成功感和快乐，让孩子的环境教育行为继续下去。

与社区和家长合作，扩大儿童环保教育空间，利用垃圾分类、节水、节电、制作玩具等活动，让家长参与我们的活动，提高儿童的环保意识。

幼儿园保育工作计划篇五

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。上学期，在园领导的正确领导和全体老师的共同努力下，我园顺利通过了“省绿色幼儿园”的评估，保育工作也取得了一定的成绩。本学期，我园将进一步将环保教育渗透于幼儿教育领域之中，并切实做好创建“省教育强镇”的各项工作。我园的各项保育工作将紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新，不断提高保育老师的工作水平及思想业务素质，经保育组全体成员共同探讨，制定以下工作计划：

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

- 1、幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况

向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

开展幼儿之间的“大带小”活动，采取大、中班幼儿帮助小班幼儿完成某项任务的活动，培养幼儿互帮互助的良好品质。

要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在活动中开展一些班级之间的体育比赛，如自行车比赛、羊角球比赛、接力比赛等。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。保教人员认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫

紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

开学前，全体教职员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，坚持开病号餐，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

1、定期组织保育老师进行业务学习。时间定于每双周周五下午3:00—4:00。总结保育工作的情况，解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。

2、积极参加园内组织的“英语”、“普通话”、“电脑”、“手指快算”的培训。

3、保育老师开展“我是如何组织幼儿午睡的”征文活动，坚持撰写心得体会。

以上是本学期的保育工作计划，保育组全体成员将认真贯彻实施，请园领导给予监督和指导。

附：每月工作安排

二月份：

1、协助教师做好入园新生的情绪稳定及家长工作。

2、搞好班级的环境卫生，接受园内卫生大检查。

- 3、清点好班级财产，领取幼儿各种物品。
- 4、制定学习保育工作计划，积极完成园内的各项任务。
- 5、学习如何做好春季传染病的预防知识。

三月份：

- 1、积极配合教师对幼儿进行常规、环保教育。
- 2、学习《教师一日活动操作规范》、幼儿突发事件的处理。
- 3、小、中、大班级“幼儿生活自理能力”大赛。
- 4、认真做好各项卫生消毒工作。
- 5、积极参加教师制作教玩具比赛及幼儿一日常规培养活动。

四月份：

- 1、积极参加园内的游戏活动评比活动。
- 2、积极学习新纲要，将纲要精神贯穿于幼儿一日生活当中。
- 3、认真备好教案，撰写教育笔记，接受园领导的检查。
- 4、积极参加“五一”劳动节组织幼儿进行“清除垃圾、杂草”等环保教育活动。
- 5、学习学习《如何建构积极有效的师幼互动》、如何清洗伤口。
- 6、接受园内卫生大检查。

五月份：

- 1、积极配合教师完成庆六·一游园活动及大班级英语童话剧、中小年级“分享阅读”专场表演活动。
- 2、积极参加园里的对外教学观摩活动。
- 3、积极配合教师完成本班主题活动。
- 4、积极参加各教研组展示活动观摩及研讨活动。
- 5、“我是如何组织幼儿午睡的”征文活动。
- 6、幼儿怪癖的纠正方法。

六月份：

- 1、积极参加“幼儿一日常规教育之我见”论文评比活动。
- 2、协助填写家访记录、家园联系工作及反馈。
- 3、搞好室内外环境卫生及各项消毒工作。
- 4、积极参加“文明班”经验交流活动。
- 5、积极配合教师完成
- 6、学习“如何辨别幼儿腹痛”。

七月份：

- 1、认真完成学期工作总结、个人论文、个人总结。
- 2、做好环境卫生迎接园内卫生大检查。。

- 3、积极配合教师完成幼儿大合唱暨兴趣班汇报演出
- 4、积极参加教师技能技巧比赛。
- 5、做好放假前的.各项准备工作。。

幼儿园保育工作计划篇六

新学期来到了，我班幼儿经过两年的'学习，幼儿和各项能力都有所提高，体质有所增强，全班幼儿都愿意上幼儿园，适应集体生活，能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上各项常规，能和小朋友友好相处。幼儿有较好的生活习惯和初步的生活自理能力。为了进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。根据本班幼儿的特点，特制定如下计划：

当班时间做到人到、心到、眼到、口到。随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

尽快适应新环境、喜欢幼儿园生活。培养幼儿良好的习惯，提高他们的自理能力。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

- 1、能和小朋友友好相处、互相关心、互相帮助。
- 2、能习惯集体生活，遵守集体规则，不扰乱别人。
- 3、能爱护幼儿园的玩具、用具、树木和花草等。
- 4、自己能做的事自己做，愿意为同伴和集体服务。在日常生活中能主动使用礼貌用语：早、好、再见、谢谢、别客气等。
- 5、别人送东西要得到父母同意才能接受，逐步养成说话轻、走路轻、放下东西轻的习惯。

6、进一步培养幼儿爱父母、爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加幼儿园的各种集体活动。

引导幼儿要保持个人卫生，注重生活环境的卫生。知道保护自己的眼、耳、口、鼻以及认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法。例如有个别幼儿喜欢挖鼻子，经常流鼻血的，就告诉幼儿鼻子的作用及挖鼻的危害，以后当鼻子发痒的时候不要挖，只要用手在外按摩防止流鼻血。

1、配合教师组织好各种教育活动。

2、认真作好每天幼儿的带药情况记录，并按时为带药幼儿喂药。

3、细心观察幼儿在园期间的活动情况。如发现异常，及时向家长取得联系，采取合理的调理措施，确保幼儿健康成长。