

最新高一历史期试学生反思 高一生物期末 考试总结与反思(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高一历史期试学生反思篇一

本次初一生物期末考试主要考查学生基础知识和基本技能。题型、难易程度适中。大部分题目在课堂上有强调过，有训练过。因此学生大部分能把大部分分数拿下，部分题目比较灵活，突出考查了学生在具体的环境中，进行思维的能力，内容相对比较丰富，学生完成情况不错。

第一大题：单项选择(共25题 50分)。

考察的是学生对基础知识的掌握情况，本题题型较活注重基础，学生获得的最高分是50分 最低分是10分。初一年的学生大部分能摆脱小学学习知识死记硬背的模式，会自己去学习、分析问题。大体问题如下：1、大部分学生对知识的掌握比较牢固2、学生对较活的题应变能力相对较好3、能将学到的知识应用到实际4、会对问题进行分析。5. 能够很好的应用平时训练各种方法来解一些比较不确定的题目，比如说排除法，假设法。

失分率较高的题目：1、6、16、24、25

第二大题：填空题(共十一小题，50分)。

本题考察的是基础知识，内容丰富，难易适中。重在考察学生的分析问题解决问题的能力。因此对我们农村的普通学生

来说有一定难度，但是整体不会很难，在课堂上该强调的都有强调。而且在复习的时候抓的比较到位，因此失分率不是很高。除了个别学生不去认真消化，导致不能灵活应用。

失分率较高的题目：26(把铁树误认为是铁做的树，就误认为是非生物部分)，29(把蝗虫误归纳为是森林生态系统的)，32(人长高是细胞分化和分裂的结果，很多学生都写成是细胞分裂很生长的结果)36(第二小题，第一空格都对，第二和第三空格都填反了，本应该填草和鹰，错的同学就是填鹰和草)

这次期中考，比第一次周考进步，整个年段平均分达66.5分，及格率很高达97.8%，证明学生能够很好的对生物产生兴趣，并且能够很好的把生物知识运用到生活中来。

从学生试卷可看出，初中生物教学还是存在一些问题，需要认真研究与反思。

1、要继续深入钻研课标，加强教研，不断提高教育教学水平，用新课程理念统领课堂。

2、狠抓基础知识的落实，把书本知识与日常的生产、生活紧密联系，教师认为学生会的学生不一定会，要用生活中鲜活的事例使书本知识常识化，寓教于乐，把初中生物课上成学生喜欢的课。

3、尽可能充分利用实验室的教具和一些挂图，能够很好的挖掘学生的观察能力和培养思维能力。

4、深入了解学生，关心他们的学习、生活，了解他们的学习需求，方可按需而教，提高课堂教学效率。

相信我们更加努力，学生的成绩会与日俱增！

高一历史期试学生反思篇二

本次考试命题是根据全市期末统考的要求来命题的，共24道选择(每题2分，共48分)，6道简答(共52分)时间90分钟，命题注重了时效性，结合时事，谈论政治。题目多是自创，让学生增加学习政治的兴趣，学以致用。

选择题：学生得分整体不错，但有个别题目错误较多，属于课本知识不能灵活运用，基础知识掌握不牢。

简答题：

25题，个别学生对问题的设问不太适应，不知道从何下手，专业术语不到位，基本功差。

26题，少数同学把题目看错了，语言组织不到位，还有错别字。

27题，考查价值规律的基本内容和表现形式，学生得分较高，但也有少数同学没有答到知识点上。

28题，学生对“扩大内需”理解不够，知识面窄，学生脱离社会实践，对教材掌握不够，知识迁移能力不足。

29题，学生基础知识不够扎实，得分处两个极端，高分多在6分以上，低分在0-1分之间，原因多为学生审题能力较差，不能准确理解题意，不能把握题目考察指向。个别学生不能正确区分“公有”和“国有”，另外学生对国有资产在社会总资产中占优势，有的地区，有的产业有所差别没有理解到位。

30题，本题学生得分率较高，只有个别学生不能够用专业术语答题，语言不规范。

1. 要求学生牢固掌握基础知识，加强基础知识的检查和巩固。

2. 扩大学生视野，上课多介绍一些常识，并联系社会热点，增强学生的政治敏感度。
3. 注意区分个别易混知识点，让学生平时学会总结，注重对纠错本的利用。
4. 讲解习题时，让学生注重解题技巧，学会认真审题。
5. 对学生答题应严格要求其规范化。卷面规范化、字体规范化、格式规范化、用语规范化。
6. 加强时事与政治课的结合，提高学生知识的迁移能力。

高一历史期试学生反思篇三

编者按：期末考试之后，成绩既成事实，作者反思自己的考试，感受自己的生活，下面我们来看看《说说我的期末考试》这篇文章吧！

考完试的心路历程和这冷空气一起发酵：今天是星期五，距离期末考试结束已经有两天了，成绩也在下午通过懂你教育网传遍每个不得不在乎的学生和家长。微信群里炸开了锅，很多同学纷纷晒出成绩……寒假作业还一点未动，放在桌上只是个摆设。

今天是星期五，距离期末考试结束已经有两天了，成绩也在下午通过懂你教育网传遍每个不得不在乎的学生和家长。

我在被窝里用手机敲着文字。空气中弥漫着清冷的气息，每次将手拿出温暖的被窝，不一会儿手就会被冷空气所感染。不过只要长时间冷着，便不会觉得手是冷的了，反而更想一直待在冷空气中，这样便能更加清醒。

翻了翻自己的网络空间，以前好像几乎没有用过qq邮箱，只是昨天用邮箱发了几篇作文给老师，才看了看被我遗忘多年的邮箱还存有多年前小学同学的问候。网络是个神奇的东西，各种各样的软件和平台，会将一个人的过去保存下来，等到记忆遗忘时就可以提醒她。

寒假作业还一点未动，放在桌上只是个摆设。从昨天晚上就开始盼望成绩，激动许久后还是没有等到，今天知道成绩后我挺平静的，虽然为数学感到有点遗憾，但是已成定局，我也无法改变事实，不如欣然接受。微信群里炸开了锅，很多同学纷纷晒出成绩，都考得比我好，我并不羡慕，也不怨。

考试前的周末我还挺认真复习的，我甚至觉得那是上高中以来我过得最充实的周末。可惜在期末考试前我才醒悟过来，复习时发觉自己像是什么都没有学过似的，这么久的学习生活，我一直都在为了完成作业而学习。每天忙着做作业，却没有花时间去总结，去背知识点。原来政治是条理清晰的，一直不背知识点的我，难怪主观题一直写得不如意；地理也不是那么难，只是我一直没有花时间……有点怪自己，有点后悔，期末考试时才知道这些学科的学习方法，但是应该也不算晚吧。

考语文时花在前面的时间太多了，阅读题真是令人纠结，到后面剩下写作文的时间也不多了。考数学时，听到考场外的喇叭声，有些喧闹，看到不会做的题目，我有些慌。感觉每科考试我都不会留有剩下的时间，时间紧凑得不够用。

考完数学，上楼梯时，听到有人说好简单啊。回到班里，收拾着书桌，听到同学们热烈地讨论着数学考试题，感叹题目之简单。我的内心皱缩得越来越紧，我不说话，只是沉默。我不喜欢和别人说自己考得有多差。每次考完试都会有人说自己考差了，并互相“比差”，我不喜欢那样。虽然我也知道自己考差了，但我不想说出来——不是不想让人知道，而是觉得没有必要。成绩出来了就自见分晓。

考试那三天刚好转冷，我只有一件羊毛衫，一件薄薄的秋裤，竟然撑过了三天。由于被子太薄，半夜常常被冻醒，翻来覆去睡不着，只好蜷缩着身子，用手捂住冰冷的双脚。不知为什么，肩膀和手臂也极其僵硬。

愈来愈觉得，年轻人要多吃苦，要有担当有责任。父母并不是永远年轻，希望自己快点长大，可以为父母多做点事。

上个星期搬了很多行李回家，我竟然能把两个塞满书和衣服的行李箱搬上六楼。我就是不想让妈妈下楼帮忙，觉得自己一个人能做到是很有成就感的。

今天吃饭时，爸爸说考得怎么样不重要，努力就好了。这和昨天说“我只看结果”的爸爸是同一个人吗？爸妈好像都没有刻意责怪我。

那些考好的同学应该会开心一阵子后便积极投身于学习的伟大事业中吧。努力不一定会有很大的收获，但是不努力一定不会成功。

期末考试结束了，成绩“懂你教育”网；学生、家长齐在乎，班群炸锅试“比差”。分分分，学生的命根，家长的“颜面”；考考考，却未必是老师的法宝，更不是教育的真意。当别人纷纷晒成绩时，你并不羡慕，也不怨，难得冷天如此冷静。其实你考得并不差，只是你觉得不如意。文理要分科，你被弱势科目打击了，无奈比天气更寒凉。

刚刚放寒假，我看到太多的逃离——逃离课堂、书和作业——先放松放松，放空脑子，吃到“胃安”，睡到自然醒，恐怕没多少人还有热情先写作业。而你，选择了静思，更选择了随笔倾诉，还懂得体谅父母，“上个星期搬了很多行李回家，我竟然能把两个塞满书和衣服的行李箱搬上六楼。我就是不想让妈妈下楼帮忙，觉得自己一个人能做到是很有成就感的。”这与成绩无关，却是成绩无法探秘的人性深处。

天气骤冷，还是要注重保暖；而学习，依然还是“伟大的事业”，不可荒疏。

20xx年2月2日星期五，23:35评阅

公众号|悦读致远高中生

高一历史期试学生反思篇四

本这学期我担任高一的语文教学工作，主要教学任务是完成必修3和必修4的两个模块的学习。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文成绩，这学期初我就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本这学期的语文教学工作进行工作总结，以便今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的公固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求。学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深

印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

三、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，我通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

四、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高语文能力。学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，我还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录、听好课外，还开展古诗词背诵比赛、朗诵比赛、演讲比赛等，并帮助学生养成课前听写、背诵古诗词、讲述小故事等习惯，潜移默化中提高学生的语文能力。

五、考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

1. 在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

2. 存在的不足

这这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

六、下这学期设想

下这学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。

总之，高一语文教学工作已经告一段落，我既取得了一定的成绩，但也存在一些不足，并将在今后的工作中将不断的完善。我相信：只要能在教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合！

高一历史期试学生反思篇五

这学期我担任了高一的历史任课教师，我们学校的学生学习基础较差，加之珠海市历史科目是不记录中考成绩的科目，而只是参考科目，学生对历史的重视度不够，基础不好。高中历史教科书的编排是专题式的，要求学生有比较好的历史基础。现在是高中的第二个学期，学生已经习惯了专题式的教材编排。某些同学对历史学科重视度也在增加。针对学生的情况，我努力做到因材施教。这学期我认为自己在历史教学方面做的好的有以下几个方面：

历史课绝不是听故事的课，但是在课堂中适当的补充一些历史故事，或者鼓励学生讲出自己所了解的相关的历史故事可以让历史课堂更具活力。班上学生的历史学习基础不是很好，但是也有一些对历史特别感兴趣的学生，课外看了很多和历史有关的书籍。对这部分学生加以引导，就会在班级中起到很好的榜样和带动作用。上开学初有一个学生在历史课上非

常活跃，他在课上和大家分享的一些历史史实，尤其是世界史方面的知识了解很准确细致。我也借机给了他一个“历史小王子”的称号，在之后的历史课上勇于表现自我的学生就增加了不少。在历史课上通过分享式的教学增加了学生学习历史的兴起，也让课堂快乐有活力。

这学期还未分文理科，所以历史学习的最重要目标仍然是抓基础。基础知识反复巩固和练习，加强学生对历史基础知识的理解，提高其运用知识的能力。对每个学生的基础知识都要高要求。在课堂中尽量关注每一个学生，对于基础差的学生通过谈话，和设置一些“跳一跳”就能摘到的“果子”，增强其历史学习的信心。

在学期学习前就引导学生阅读书本的目录，了解这学期学习的主要内容和基本的框架。在每个单元学习之前都会花一些时间指导学生构建本单元的知识框架。在每节课和每个单元结束时，由学生自己总结所学内容包括几方面，相互之间有何关系。培养学生“大历史”的意识。

这个学期听了北大招生办主任秦春华在我校举办的讲座中讲到，如今中国的中学教育不重视情感教育，学生没有形成正确的人生观、价值观和世界观，导致校园暴力事件频有发生。这更加坚定了我历史课上注重对学生情感价值观培养的心。

历史有客观性和主观性双重属性。优秀的历史课堂应该传达有深度的历史思想，要达到这个高度，要依靠老师的文化素养和教学的热情和教学经验。我现在是热情有余，所以这个学期主要从后两个方面去努力，这学期看了《民主的细节》、《中国近代史纲要》风书籍，每周都去听一堂优秀历史教师的课，每周参加历史组的教学活动，向有经验的前辈们学习。