最新高一英语下学期教学计划进度表(优质8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

高一英语下学期教学计划进度表篇一

新的学期，新的计划。认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，在学校教学计划指导下进行工作。特别注意根据我校高一学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的能力，形成有效的英语学习策略，培养学生的综合运用语言的能力，特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

经过上学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握一定的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语能力也需要进一步提高。而且由于本学期重新分班，学生需要适应老师，老师也需要花时间了解学生，希望学生和自己都尽快进入状态。

认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，在学校教学计划指导下进行工作。特别注意根据我校高一学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的能力；特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

本学期高一英语学科教学开设必修（2）和必修（3），（人教版）共10个单元。

具体安排：对于10个单元，每个单元用8课时。

本学期主要学习必修二和必修三。要求学生重点掌握每个单元中的黑体词语以及出现的重要句型。语法主要为：情态动词的用法；名词性从句包括宾语从句、表语从句、同位语从句等；主谓一致；动词ing的功能用法。其中名词性从句和动词ing的功能用法是本学期教学的重点也是学生学习的难点。

（一）教学方面：

1、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于单元的新课教学中。

2、在听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持利用课余时间给学生放一些英语小片段，有趣的视频和带中英文字幕的经典电影，让学生融入一个说英语的英语环境。

3、在词汇方面，单词一直是学生记忆的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。为打牢学生的单词基础，每周一三五听写初中单词，在每单元学习结束前对学生进行单词默写检查两次，一次让学生互评，一次由老师亲自评阅。

4、在阅读方面，阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读能力，阅读技巧，阅读速度和阅读效

率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

5、在写作方面，坚持每两周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对高一新生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。

（二）在教研方面：

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增加的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高自己的教学能力。

3、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。

作为新教师，坚持积极多参加集体备课，集体备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。总之，要做到因材施教。

高一英语下学期教学计划进度表篇二

以学校、年级、科组工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，全备课组成员将积极主动地开展教学教研工作，落实英语教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“务实基础，狠抓双基，改进教法，激发兴趣，提高能力”的原则，长期

不懈地抓好学生学习英语的兴趣和习惯。

二、教学总目标

完成常规教学任务的同时注重激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读懂简单英语文章，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、学情简要分析

今年我校高一年级共有六个班，两个国兴班，四个普通班。学生整体英语水平较低，普遍英语底子差，基础薄。我担任6班和4班的英语老师，这两个班分别是文科的普通班和理科的普通班，基础相对较差，并且学生的成绩参差不齐。

四、教材简要分析

本学期完成英语模块必修（3）和必修（4）两个模块。共10个单元内容。

具体安排：对于10个单元，每一单元用10课时，课本的学习可以这样进行：

g up和vocabulary一个课时；

g和language points 四课时；

ering useful words and expressions一课时；

ering useful structures二课时；

5. using language一课时；

g一课时；

五. 具体措施和工作要点

1、做好初高中英语知识点的衔接工作

为了高中阶段的英语教学可以比较顺利的展开，使学生打牢英语学习基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的词汇、短语、句型、语法分插于10个单元的新课教学中。

2、英语学习方法的指导和学习习惯的培养

学习习惯是学生学业成败的关键。英语教师要指导学生掌握正确的学习方法，通过严格持久的训练，养成良好的英语学习习惯，发挥他们的潜能，提高学习效率，培养自学英语的能力。

各科通用的学习习惯

a:课前预习和自学的习惯. 这是学生学好新课，取得高效率的学习成果的基础；

b:始终保持高度集中的注意力听课，勤记笔记的习惯；

c:课后及时复习的习惯，及时复习能加深和巩固对新学知识的理解和记忆；

d:良好的完成作业习惯；

1按时完成作业，书写规范、不潦草；

a:养成大声朗读和背诵英语单词、句子和文章的习惯；

b:养成反复练习的习惯，语言不是教会的，而是在使用中学会的。

3、阅读训练

阅读理解能力的培养是高中英语教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一两节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。每周一次的课外阅读材料为中考题的阅读文章。

4、早晚读的单词记忆与巩固

单词的记忆与巩固一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、备课组成员之间互相听课

备课组成员之间互相听课，不一定是整个备课组统一进行，而是自行看着课程表安排，有空堂就可以商量互相听课，并且在互相听课之后互相评课，对照发下去的课堂教学评估标准，帮助对方检查是否都达到了要求，把评课重点放在学生在这节课是否学有所得，学生是否动起来了。

高一英语下学期教学计划进度表篇三

今年面临的情况前所未有，新课程标准的实施刚刚开始，现

在是实验阶段，都在探索，新教材的使用还没有现成的经验可以借鉴，教师的教学面临改革和挑战。但学生的情况却和以前一样，基础参差不齐。高考的标准也没有明确的改变，这就给教学提出难题。

1.本学期要学完两册必修课课本。共10个单元。

2.做完补充提纲及必要练习题

3.听完规定要听的语音材料及补充材料

1.保质保量完成教学任务

2.探索最佳教学方法

3.缩短班级内学生的基础差距，达到基本平衡

4.进一步培养学生用英语综合运用能力

1.组织全组教师集体学习新课程标准，研究新课程安排，把握新课标要求。

2.组内加强集体备课，研究新教材各模块之间的内在联系及教学要点，统一进度，统一学科资料，统一组织考试。

坚持每周一次的集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教单元的重点、难点，教材处理及完成教学内容所用的教法和课时安排，然后全组人员共同探讨，最后确定下来。中心发言人的依次轮流，顺序为：菊艳，水兰，丁娜，郑舒。

3.组内教师互相帮助，互相学习，互相听课，取长补短，听课节数达到规定要求。

4.组内全体成员集体研究补充材料，群策群力，力争充分利

用补充材料。如英语周报

5.全体成员加强与班主任及其他课任教师的联系，及时把握班级授课情况，以求班级成绩均衡。

6.全体成员抓紧基础薄弱学生的促进工作，在最短的时间内提高他们的学习兴趣，促使他们尽快赶上班级队伍，为班级总体进步扫清障碍。

7.加强教学过程中学生的主体地位，充分调动学生的'积极主动性，做到寓素质教育于外语教学中，突出外语教学的人文特点，发展学生综合运用语言的能力，培养学生获取信息，处理信息，及分析问题解决问题，推出结论的能力。

1.作业每周三到四次，全批全改。重点强调书写的整齐漂亮。

2.一单元一结

3.阶段测试每两单元一测；

4.单词考试与竞赛

5.背诵教学

6.指导学生学习

指导学生建立单词卡本；建立错题集本；建立经典句式本；

总之，今年我们力争在新形势下，努力做到新课程教改与高考标准兼顾。集体探索，不断提高认识，不断改善教学方法，灵活使用教学资源，认真圆满的完成教学任务。

高一英语下学期教学计划进度表篇四

新课程标准下的高一英语既注重基础知识的考查，又强调灵活运用的能力。为了适应湖北省高考的标准，教学要求狠抓基础，拓宽词汇，提高课堂容量与效益，并努力培养学生良好的学习习惯和积极性、主动性，突出教师的主导和学生的主体地位。根据上学期的教学情况，针对我校学生的学习现状，经备课组的集体讨论，制定如下教学计划。

1、高一下册共10个单元，本学期计划用10课时完成每个单元的教学任务：新授课6课时，练习课2课时，语法1课时，复习课1课时，根据每周10课时的教学安排，共需17周完成。

2、高二上册第一、二单元，共3周完成。

1、为了提高学生听力水平，每周一、三晚上半小时进行听力训练，给学生集体放听力。

2、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要狠抓单词的记忆与巩固，特别是动词以及同义词的区别，每周五晚半小时进行单词抽查，使学生养成记单词的好习惯。

3、本学期要有计划地把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、从句、不定式，分别穿插于各单元新课的教学中。

4、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法，力求多样化，并能及时进行讲评，鼓励学生写英文日记。

5、拓宽教材，努力补充学生的词汇，补充阅读材料，培养阅读能力。

集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保障。本组共7位教师，10个教学班。坚持每周一次集体备课，由中心发言人牵头讨论，提出重难点，然后共同策划，相互补充，有利于共同提高，集体备课的顺序为：王丹、卢汉英、杨素丽、

熊超、吴丹、韩先祥、秦齐元。

在确保优生的前提下，做好后进生的转化工作。做到因材施教，平等对待，切实解决优生吃不饱，差生吃不好的问题，在日常教学中注意激发同学们对英语学习的兴趣，充分利用早晚自习，有计划地做好培优补差工作，并在同学中开展互帮互助的学习活动，使我校的英语在整体上有大的进步。

继续完善每月一次的月考机制，结合期中和期末考试，以及课堂上的表现，从听说读写各方面多层次立体评价学习成果，帮助其树立信心。

习题的训练在于精而不在于多，按高考的知识体系有针对性地，选择典型性题型，针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

略

略

高一英语下学期教学计划进度表篇五

坚持党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，全面推行素质教育，努力把学生培养成德、智、体等全面发展的21世纪祖国建设的接班人。

地理学是研究人类生存和发展的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门科学。地理课是高中学生必修和选修的课程。学习高中地理课程有助于学生观察和理解整个世界，为学生形成正确的世界观、价值观以及适应未来的生存和发展打下必要的基础。

一、高中地理总体教学目的

1、学生获得比较系统的人文地理基础知识。

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力；能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

3、帮助学生形成科学的人口观、资源观、环境观，以及可持续发展的观念；深化对国情、国力以及国策的认识；积极参与协调人类与环境关系的活动。

4、深入进行爱国主义教育，培养学生热爱祖国的深厚感情，以及对社会的责任感。

二、本学期教学任务

完成高中地理(必修)下册教学。

三、教材分析

高中地理(必修)下册主要是人文地理内容，主要从人类活动的角度研究人类与地理环境之间的关系。本册共四个单元：

第一单元“人类的生产活动与地理环境”主要让学生了解农业生产和工业生产投入要素、区位选择、地域类型等，从而认识人类生产活动与地理环境的密切关系。

第二单元“人类的居住地与地理环境”主要让学生了解乡村的形成，城市的起源，城市的区位与地形、气候、河流、自然资源、交通、政治、军事、宗教等的关系，城市化及其城市化过程中产生的问题及解决的途径。城市化是社会经济发展的必然结果，是社会进步的表现，同时合理的城市化能带动区域经济的发展，但城市化必须与经济发展相协调。

第三单元“人类活动地域联系的主要方式”主要让学生了解

交通、通信以及商业贸易与地理环境的关系。

第四单元“人类面临的全球性环境问题与可持续发展”是本学期最后一个单元也是高中地理(必修)教材最后一个单元，是一个总结性的单元。这个单元让学生在前面学习的基础上活动认识到：人类的活动离不开地理环境，人类作用于环境的同时，环境也会把它所受到的影响，反过来作用于人类本身。当人类向环境索取资源的速度超过了资源本身及其替代品的再生速度，或者向环境排放废弃物的数量超过了环境的自净能力时，就会出现环境问题，这些环境问题影响人类的生产、生活和健康，甚至危及人类的生存。人类要生存和发展，必须走可持续发展的道路。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高一英语下学期教学计划进度表篇六

一下期是学生逐渐认识和适应高中外语学习的关键时期，我们计划在上期的基础上，继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，特别是理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

树立新观念，钻研新大纲，探索新教法。

1、必修课。本期教学课时仍然紧，教材内容多，知识覆盖面大，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学上的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导，具体方法如下：

a□狠抓单元教学，突出单元教学重点。把握好各个环节。让学生不仅学习知识，而且得到能力的培养。

b□增强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”，重视指导学生思维方法的学习，要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统，强调运用语言的能力和语感能力的培养，重视积累，感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动，还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动，努力提高学生学习英语的兴趣。

2、课内课外阅读。

a□教师指导阅读，教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容，重难点，方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生进行阅读策略方面的指导。

b□学生单元小结1。积累词语，对课文涉及的重要词语，要抄写、查字典解释重点记忆。2。阅读报刊文章写点评；3。每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

c□课堂交流，课堂内除了这些活动，还有课外的teamwork□dutyreport□这些材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作资料保存。

d□英语学习小组活动，每个小组每学期都有机会在课堂展示

对一篇文章或一个专题的理解，质疑，评析，欣赏。这是学生自主学习和“研究性阅读”的`尝试。

3、写作

a□根据教材的编写体例，把教本上的"写作"内容与学生练笔结合。

b□本期拟作作文每单元1次。

c□作文批改要讲实效，要调动学生参与，可先由学生自评或互评，再由老师点评，对其得失进行分析总结，并提倡学生写后记或重作，以期不断提高写作能力。

d□对优秀的作文可进行交流。

4、充分利用电脑，投影仪，磁带，录像，影碟机等电教手段，适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。搞好我校的网校工作，制作各单元的电子文本。

课时进度——全期新课授课22周，每周5课时计，共110课时。每单元授课7——8课时，本期共12单元（包括上学期的11—12单元）预计需85—90课时。测验和考试四次。订正试卷4—5课时。机动15课时。

高一英语下学期教学计划进度表篇七

以学校工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，积极主动地展开教育研究工作，落实学科教育常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形成。针对我校高一学生普遍英语底子差，基础薄，学习习惯差的实际，在高一下半阶段的英语教学中，本着培养扩大背景知识、提高思维水平，教师导学、学生自学的原则，长期不懈地抓好学生学习英语兴趣和习惯。

本学期，学校进行了文理分班，我担任高一（7）、（8）文科班的英语教学，学生部分是新面孔。经与原任课教师了解，查阅学习档案，发现学生整体水平较差，鲜有考试及格的学生，学生学习英语积极性偏低，呈现总体水平低下，单词记忆不理想，语法基础更为薄弱，听说读写的基本能力也需要进一步提高。

具体安排：每一单元至少用8课时。鉴于学生少有预习、复习习惯，学习缺乏主动性，本学期的教学增加课前预习，课中学习，课后复习的教学方法。 一来增加学生的背景知识，提高主动自主学习的能力，把握学习基本框架。 二来加强课后自主学习要求，提出作业要求，在充裕的'课后时间完成基本的词法练习。待学生进行了一定的词法学习之后，再进行课文知识点的讲解和指导。

本学期的课本教学拟按照如下模式进行：

1.引入和热身需要1课时；

2.阅读两篇文章及处理语言点共需要4课时；

3. 听、说、写2课时；

4. 语法1课时

1.全面做好学生水平估测。 在开新课之前，用一周左右的时间评估班级学生的实际英语水平，制定合理的教学计划，为本学期的学习打下良好的开端。（1周左右 ）

课时安排： 第一课时：音标。

第二课时：词类与句子成分。

第三课时：语法线索。

第四课时：教材编排特点分析、学习要求和学习方法指导。
第五课时：测验学生的口语、阅读、写作等内容，初步了解学生的英语水平。

2.认真研究新课程标准。认真钻研新教材，在集体备课的基础上认真备好课、上好课，认真自习辅导和批改作业。

3.单词是学生的薄弱点，直接影响综合能力的提高。在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查字典的习惯。要求早读或晚读时间由朗读较好的学生带读，每个单元的单词都要进行听写，以督促学生的自觉性。

4.为了提高学生的听说水平，从高一就开始对学生进行听说训练。把听说任务巧妙地融合入平时的单元上课内容中。

5.坚持每周一次翻译句子训练，训练题材、方法力求多样化。鼓励学生多做，对个别较差的学生尽量多批改，多指导。改变作业每单元一练的模式。

6.阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中加强背景知识的学习，提高判断能力，有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

高一英语下学期教学计划进度表篇八

下期是学生逐渐认识和适应高中外语学习的关键时期，我们计划在上期的基础上，继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，特别是理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

树立新观念,钻研新大纲,探索新教法。

1、必修课。本期教学课时仍然紧,教材内容多，知识覆盖面

大，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学上的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导，具体方法如下：

a)狠抓单元教学,突出单元教学重点。把握好各个环节.让学生不仅学习知识，而且得到能力的培养。

b)增强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”,重视指导学生思维方法的学习,要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统,强调运用语言的能力和语感能力的培养,重视积累,感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动,还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动,努力提高学生学习英语的兴趣。

2、课内课外阅读。

a)教师指导阅读,教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容,重难点,方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸,即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生进行阅读策略方面的指导。

b)学生单元小结1.积累词语，对课文涉及的重要词语，要抄写、查字典解释重点记忆。2.阅读报刊文章写点评；3.每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

c)课堂交流,课堂内除了这些活动□rk□dutyreport□这些材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作资料保存。

d)英语学习小组活动,每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解，质疑,评析,欣赏.这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

3、写作

a)根据教材的编写体例,把教本上的"写作"内容与学生练笔结合。

b)本期拟作作文每单元1次。

c)作文批改要讲实效,要调动学生参与,可先由学生自评或互评,再由老师点评,对其得失进行分析总结,并提倡学生写后记或重作,以期不断提高写作能力。

d)对优秀的作文可进行交流。

4、充分利用电脑,投影仪,磁带,录像,影碟机等电教手段,适当的时候使用多媒体教室,使英语课堂更加形象,生动活泼。搞好我校的网校工作,制作各单元的电子文本。

课时进度——全期新课授课22周,每周5课时计,共110课时。每单元授课7---8课时，本期共12单元（包括上学期的11-12单元）预计需85-90课时。测验和考试四次。订正试卷4-5课时。机动15课时。