

最新小学控辍保学实施方案免费(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

中班下学期个人计划配班老师篇一

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、工作重点

- 1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。
- 2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣。
- 3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

三、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

四、保育方面

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告

诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

有关中班下学期个人工作计划

中班下学期个人计划配班老师篇二

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》的精神为指导，学习先进的教育理念，转变教育思想，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”的教育思想。教育过程中坚持全面发展和富有个性的教育，重视培养幼儿的创新精神和实践能力。

二、班况分析

本班幼儿45人，其中男孩28人，女孩17人。我班幼儿大部分是从小班升上来的，生活常规、学习习惯都与原幼儿有所差别。如：在生活中，幼儿的自觉性较差，对常规的执行常常需要教师的提醒，特别是坐姿、倾听习惯上。幼儿各方面的发展参差不齐，特别在生活自理能力和语言表达能力方面较弱。个别幼儿有挑食现象，进餐习惯有待进一步培养。幼儿的自控能力较差，缺乏合作游戏及安全意识。

三、班级工作主要目标：

(一) 幼儿生活管理目标

- 1、培养幼儿良好的清洁卫生习惯。帮助新生学习各种生活、学习常规。
- 2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。培养幼儿安静愉快地进餐，坐姿自然。正确使用餐具，餐后收拾碗筷，放在指定的位置，餐具轻拿轻放。不挑食，不剩饭菜。保持桌面、地面、身上、碗内干净。
- 3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱衣物的能力。安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。养成脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方的习惯。学习整理床上用品。
- 4、学做值日生：学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

(二) 本学期教育教学目标：

健康领域：

- 1、养成勤洗手、洗澡，勤剪指甲的好习惯。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，不挑食，养成主动喝水的习惯。
- 3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

语言领域：

- 1、可以清楚连贯地表达自己的意思，坚持说普通话。
- 2、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。

3、能安静、认真的听他人说话，理解他人说话的内容，喜欢思考问题，并能积极的表达。

4、能根据故事、儿歌的内容，尝试创编故事、儿歌。

社会领域：

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，能帮助他们做力所能及的事情。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、有始有终的做一件事，学会自我控制。

科学领域：

1、主动关心周围的人和事，能用感官感知事物的主要特征。

2、认识1—10的数字，能正确的感知10以内物品的数量。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

4、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

艺术领域：

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习用自然的声较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

3、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

三、各月工作重点：

九月份：

- 1、开展“教师节”、“中秋节”活动。
- 2、抓好新生的常规。
- 4、做好新生开通校讯通以及旧生修改校讯通号码的工作。
- 5、布置班级环境。
- 6、引导幼儿学习新的早操。
- 7、开展“我最棒”的主题活动。
- 8、开展“国庆节”的相关活动。

十月份

- 1、加强早操的练习，纠正幼儿的动作，鼓励小朋友跟着节拍做操。
- 2、和个别家长交流，了解小朋友在家在园的情况，及时纠正小朋友的缺点。
- 3、抓好幼儿的各项常规。
- 4、开展“妙妙鼻”的主题活动。

中班下学期个人计划配班老师篇三

一、班级情况分析大部分孩子已经在幼儿园生活和学习一年

多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。但我们也看到存在的一些问题，幼儿的语言表达能力欠佳、自主操作能力较弱、幼儿的行为常规还需加强。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。二、保教工作保教工作中，规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作为了做好幼儿园保育工作，督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

为培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

2、教育教学工作在教课的过程中，尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学工作计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、自我认识智能、人际关系智能、等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种

形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

三、安全工作计划我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全隐患。对幼儿上下楼要加强管理，扶上扶下注意安全，我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理工作1、每月定期召开班务会，对上个月的所有情况进行工作总结，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

目的：做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、请家长按时接送孩子，确保幼儿来园、离校安全。

2、根据中班具体情况，有针对性地做好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

中班幼师个人工作计划(三)

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、指导思想：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面：

1、继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面：

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面：

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

五、自身素质的提高：

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、尹老师、王老师一起承担中(1)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥。

3、充满爱心，受孩子尊敬。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(1)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(1)班、爱幼儿园，但不是溺爱。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中班下学期个人计划配班老师篇四

一：首先感谢领导对我的认可，在今后的工作中我会做到更好，不辜负领导重望。

这学期我将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础上，认真规范幼儿的一日常规；加强纪律教育，努力做好保教工作，进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬老师和长辈，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二：保教工作

根据幼儿园园务计划，扎扎实实地做好保教工作，规范幼儿的一日常规，增强幼儿体质。

1：保育工作

为了做好幼儿保育工作，督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁~消毒通风工作；预防春季传染病的发生，严格执行幼儿的一日活动作息时间，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置。为培养好生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不要把脏东西放入嘴巴里，以防止病由口入，加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，日常生活中细心关注孩子们的精神面貌，发现问题及时处理。

2：教育教学关注班级工作任务及目标

在讲课的过程中，尊重幼儿在学习活动中的主题地位，根据中班幼儿的兴趣和目标结合新的建构式课程内容，制定好每月。每周。每日教学工作计划有目的地组织施行，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用，充分发挥幼儿的主动性，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向，安静的幼儿多为他们创造表现的机会，增强他们的自信心。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德。增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、老师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。
- 8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

语言

- 1、能了解背诵书上的儿歌及其他内容。
- 2、能用普通话连贯地表达自己的意思能大方的在集体面前说话，声音响亮，句子完整并能用普通话讲述3个故事。
- 3、能够理解所学故事的内容，并较连贯说出主要情节，并能合作进行表演。
- 4、引导幼儿欣赏不同形式的文学作品，进一步感受文学作品的语言美。
- 5、初步了解汉字的由来，能主动认读16个汉字并组词
- 6、学习有顺序的看图书，培养读书的兴趣。
- 7、掌握正确的握笔姿势，能写简单的笔画几汉字。

数学

- 1、教幼儿学习目测10以内的数群，学习不受物体空间形式和物体大小等外部因素的干扰，能正确判断10的数量。
- 2、学习按外部特征排序，学习按一定的规律排序。
- 3、能通过观察，学习10以内的序数。
- 4、能通过操作，学会并理解10以内数的组成。
- 5、幼儿能够数出1—20的数字。
- 6、写数字1—3。

艺术

- 1、初步发现和感受生活中的美，能通过语言、绘画、舞蹈等形式表达对美的感受。
- 2、用自然的声音有表情的表现歌曲。有较强的节奏感。
- 3、学习撕、剪、绘画等多种美术形式。
- 4、完成11幅简单的美术作品。
- 5、教学八首歌曲和五个舞蹈。

综合

- 1、身心健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、具有基本的良好个人卫生习惯，能主动参与保持周围生活环境卫生清洁。
- 3、具有较强的生活自理能力，养成良好的饮食习惯和作息习惯。

4、会正确使用易于操作的、简单的工具，积极主动的参加体育活动，动作协调、灵敏。

5、具有较强的自我保护意识和自我保护能力，知道应注意的安全和防范方法；知道和理解一些必要的健康常识。

6、加强对幼儿的安全教育。通过一系列活动让幼儿学习到一些简单的安全知识与安全技能，从而提高幼儿的安全意识和自我保护意识。

7、教育幼儿注意防火、防电、防水，注意不跟陌生人走，不私自走出老师视线范围。

三；安全计划重视幼儿生活中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查，餐前，午睡前的午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线，在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

四；家长工作目的；做好家长工作，提高家园共育的效果。

1根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，让家长及时了解在园情况。

2通过电话访问家长保持联系。

总之，我班两位老师将继续努力，团结一致，同心协力把把班级工作做好，争取取得更好的成绩。

中班下学期个人计划配班老师篇五

十月是收获的季节，十月是美丽的季节，在这金色的十月，我们和孩子们一齐寻找着、发现着、探索着同时也收获着。现将十月份工作总结如下：

在教学活动中，《小白兔和大黑熊》就是两个明显的不一样特征的音乐形象，在快与慢的音乐中，孩子们愉快地学习着、感受着；《快朋友和慢朋友》则让孩子们按自我的意愿自由塑造自我心中的快朋友和慢朋友；《乌兔爬楼谁第一》打破了孩子们的固有想法，乌龟还是跑在了兔子的前面，这是为什么呢？在活动《快和慢》中，孩子们透过游戏自然地得出结论：生活中并不是所有事都要快，而是有些事要用快动作来处理，有些事则只能用慢动作来处理，只有根据需要用适宜的速度才能将事情做好。《寻找五彩宝贝》，一下子将孩子带入一个五彩的世界，《太阳喜欢》则让孩子们产生了喜爱美丽色彩的情感，另外，我们还和孩子们分别感受了蓝色、黄色和绿色……透过一系列的活动，幼儿建构着自我的语言，空间、数理、交际等各项智能。

在日常生活方面，我们提醒幼儿学会根据天气的变化增减衣服，午睡起来后学习自我整理床铺。这个月，我们对幼儿的午餐习惯进行了重点培养，幼儿午餐时，我们严格监督，要求幼儿安静地午餐，鼓励幼儿吃玩自我的一份饭菜，不挑食。吃完后，把桌上、地上的饭粒拣起来，经过一段时光的训练，幼儿的午餐习惯有所改变，许多幼儿吃完饭后能自觉地把饭粒拣起来，把桌子收拾干净，有的幼儿能主动帮老师擦桌子，收拾碗筷。另外，我们还充分利用家长资源，在传染病多发的时候，请医生家长来园进行卫生知识讲座。

在家园共育方面，我们能及时更新家长园地的资料，充分利用家园路路通与家长持续联系，让家长了解我们的教学工作，并争取得到家长的配合，个别家长还经常用信息跟我们联系，了解孩子在园的学习、生活状况，反映孩子在家的表现状况。

幼儿教师的工作是忙碌的、繁琐的、细致的，要想做好这一工作务必付出超多的精力，更多的耐心，无私的爱心。每一天工作结束后，我感到十分疲惫，但是看到孩子们一个个快快乐乐地投进父母的怀抱，看着他们一天天地长大，越来越懂事，我的内心感到无比的欣慰。

中班下学期个人计划配班老师篇六

在全体教师的努力下，这学期也接近了尾声。回顾这一学期的工作，真是有喜又忧。本学期，虽然我班人数比较多，有 x 人，其中男孩有 y 人，而且有几位幼儿胆子少，内向，在活动中不敢大胆表现，还有几位男孩子特顽皮，喜欢搞破坏。针对这些情况，我们制定了方案，在我们两位老师团结合作，共同努力下，我班的各项工作能按计划如期进行。幼儿也得到了较全面的发展，知识与技能也得到了提高。本班具体工作总结如下：

- 1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书，幼儿园大班教学 总结。
- 2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成

举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

本学期，孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过，孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见，密切的家长工作取得了一定的成效。

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯，

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

中班下学期个人计划配班老师篇七

如果家长只注重孩子背会了什么，背会多少，考试成绩多少，这些智力上的长进，只看到眼前的一些成长，忘记培育孩子的梦想，忽视了重于一切的“心灵教育”，这样成长起来的孩子不可能拥有多么远大的理想。下面是小编给大家分享
的20xx年中班下学期工作计划个人，希望对你有帮助。

20xx年已经过去，我们迎来了20xx年，在这春光明媚的日子里，我们又开始了新的一学期，本学期我会以一颗“真诚、尊重、关爱、合作”的心和孩子们共同营造一个积极向上、有礼貌、有爱心的班级，特制定了个人工作计划如下：

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

本班目前幼儿共27人，其中包括2名新生，男17人，女10人，27名幼儿大多数幼儿性格活泼开朗，积极参加活动，适应幼儿园生活。大多数幼儿喜欢集体活动，喜欢听故事，念儿歌，玩各种语言游戏，与同伴间的交流多数能使用普通话，能正确清楚地表达自己的意思，求知欲望旺盛，喜欢探索与观察。但存在的问题也有不少：新旧生的能力不齐，原来的幼儿园整个班级生活已有些松散，自我意识较强，缺乏分享意识，自我为中心的现象较多等。

在教师方面，我们班还是由我和大胡，在教育教导幼儿上都有较高的认识，都掌握了比较有成效的教学方法，老师们与家长们的关系也非常不错。

身体发展方面

1. 组织体育集体活动，提高幼儿对各种天气的适应能力，养成锻炼身体的好习惯。

2. 养成良好的饮食习惯, 养成爱清洁, 讲卫生的好习惯.

认知发展方面

1. 认识常见的安全标志, 遇到危险时知道一些简单的自救方法, 知道通过卫生, 运动来增强体质.

2. 积极主动地观察周围事物, 爱思考, 爱提问, 从不同的角度分类, 比较事物的细微差别与相同, 形成数概念, 初步形成数的“守恒”概念。

社会性发展方面

. 认识并喜爱中国传统文化和节目, 了解中国的少数民族与多元化的世界. 知道自己是中国人的, 为中国的成功而自豪, 能用恰当的方式表达自己的情绪, 情感, 礼貌, 热情, 主动地与同伴交往, 有合作意识, 形成开朗, 乐观, 愉快的性格, 有一定坚持性, 责任心和控制力.

1、礼貌

先从自我做起, 对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头, 并严格要求自己的言行举止, 同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子, 能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规; 不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人, 安静地倾听他人的发言, 养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性, 加强幼儿便后洗手的习惯, 并能主

动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

2、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。 本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

六 安全计划

重视幼儿生活中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查，餐前，午睡前的午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线，在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

目的：做好家长工作，提高家园共育的效果。

1. 根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，让家长及时了解在园情况。

2. 通过电话访问和qq等形式与家长保持联系。

总之，我班两位老师将继续努力，团结一致，同心协力把把班级工作做好，争取取得更好的成绩。

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，

提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，+树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情

况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我会承担中(2)班的教育教学工作。

3、充满爱心，受孩子尊敬。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(2)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中(2)班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

5、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6、关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着幼儿的社会责任感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划。

上学期，我班结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会学习我园园务工作计划和教研计划精神的同时，确立新的发展目标，为这学期的保教工作做好铺垫。

一、学期目标：本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学

习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强班风文化建设；学习、渗透班级管理，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平及服务意识。

二、本班情况分析： 本学期我班共有幼儿48人，较上学期新增6位新小朋友。通过前阶段的生活和学习，孩子们各方面的进步较明显，孩子们已有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我们班孩子能力上呈现出一定的阶梯性：但从整体看孩子的人际交往能力及独立解决问题两方面都有明显进步。今后需加强培养孩子倾听的习惯；其次，孩子们之间相互学习能力也有待进一步培养；部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。

（一）幼儿能力培养的重点和措施：

听行为去影响、引导孩子。 2）提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。 3）在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则；养成按规则进行活动的习惯；养成按指令统一行动的习惯；学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3、培养任务意识与完成任务的能力。包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

4、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

5、加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质。我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过有

目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

(二) 卫生保健工作： 做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

3、督促并协助保育员老师定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

4、幼儿对天气的变化有初步的感受，学习主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，培养幼儿自我保护意识和能力。

6、每天按家长要求帮助、督促孩子按时吃药。

(三)安全工作： 把安全工作放在首位。平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

注重个别教育。使每一个孩子都能健康快乐的成长。

计算： 幼儿重点学习6--10的数字，掌握10以内的序数、数字的点数、比较数字的多少及数字的守恒。其次学习分类(对应关系、图形)、比较(宽和窄、粗和细)，空间方位(上、中、下与里和外)。根据我班幼儿实际，约三分之二的孩子对于掌握这些内容有困难。所以教学活动非常困难。

常识： 本学期常识教学共有十九个内容，在教学中注重幼儿自己动手动脑，培养幼儿对科学活动的兴趣，发展幼儿的探索意识。

音乐： 根据教材内容，使幼儿掌握学习歌曲的方法，学习一些舞蹈动作，初步学习欣赏感受简单的音乐，。

总之，本学期，我将根据本班幼儿实际，尽职尽责搞好本职工作，履行好幼儿园教师的职业道德规范，严格要求自己，为我园的保教工作尽自己的一分力。

中班下学期个人计划配班老师篇八

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于基本都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

新学期我班插了3名新生，此刻共有幼儿30人，其中19个女生，11个男生。经过一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达本事、与人交往本事、生活自理本事以及动手操作

本事都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务本事，喜欢帮忙他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自我原有的基础上都得到发展。

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不一样的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中供给特定的操作材料，帮忙幼儿初步理解和确定事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。教育教学应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮忙幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿供给适应各种本事的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿感知周围环境和生活中完美的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对完美事物的向往；鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；经过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不一样地区、民族表达情感的方式帮忙幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环

境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的本事与审美本事。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。经过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情景，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮忙幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情景及幼儿本事的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合本地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时光和资料，保证每一天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应本事。

3、每一天做好晨检工作，异常是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有异常情景要及时上报园里领导，并提议幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育职责，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情景有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行

个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情景与表现，发现问题及时解决，共同帮忙孩子提高。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的.配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不一样的孩子采取不一样的教育方式。其次是经过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长供给一些实际的帮忙。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，构成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，构成对本班幼儿的共同认识和一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自我任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自我的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自我感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

中班下学期个人计划配班老师篇九

以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

- 1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

- 2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前

的教具准备要充分、内容要丰富、新颖，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动的计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。