

发展规划培训心得体会(通用10篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

发展规划培训心得体会篇一

毕业后的十年规划(20xx—20xx年，22~32岁)

美好愿望：做自己想做的事，属于自己的事业发展趋势良好，有一个美好的家庭。

方向：顶尖的室内设计师。

总体目标：完成专科学业，顺利拿到各种资格证书。毕业后先找份能锻炼自己的工作，从工作中学习。进入中等设计公司。争取出国留学培训的机会。边工作边考研，完成硕士的学习。成为一名优秀的设计师。并开创属于自己的事业。

已进行情况：正在读专科，对于未来充满期待很激情。

一、社会环境规划和职业分析

1. 近年来，随着高校的扩招，大学毕业生的就业竞争日趋激烈，大学生就业存在几个比较突出问题：

- (1) 大学生就业率呈下降的趋势。
- (2) 大学生就业渠道不畅。
- (3) 大学生就业观亟待改变。

2. 近年来，室内设计行业发展迅速，室内设计师已经成为一个备受关注的职业。由于我国室内设计专业人才的培养起步较晚，面对高速发展的行业，人才的供应出现较大的缺口。而目前我们国内的设计师主要是从艺术设计、平面设计等职业转行而来，大多数设计师并没有经过室内设计系统专业的教育和培训，从而导致设计水平、装修质量上存在许多各方面的问题。关于设计的投诉呈上升趋势。同时，由于市场庞大，设计师缺乏，现有的优秀设计师在各个项目中疲于奔命，导致设计质量难以保证，并且缺乏创新，抄袭之风盛行，设计水平难以提高。这一系列的现象严重阻碍了室内设计的健康发展，因此对专业人才的需求十分迫切。

3. 建设部资料显示，目前中国约有室内设计师20多万人，缺口达70万。按现有开设室内设计专业的大中专院校培养速度，18年才能满足人才缺口。

4. 国家统计局国民经济年度报告中指出，住宅装饰装修已成为为我国新的三大消费热点之一[]20xx年全国装饰行业实现产值8300亿元，年增20%以上。装饰行业是目前最具有潜力的朝阳产业之一，未来30-50年都处于一个高速上升的阶段，有巨大可持续发展的潜力。

5. 就业机会众多，选择余地大。房地产和建筑装饰行业高速发展需要大量专业设计人才，专业设计人才一直是招聘热门。近年来，买房、装修，已经成为大家关心的热点。经济的发展，收入的增加，使越来越多的家庭开始考虑生活环境的舒适与品位，装饰行业也随之快速发展，室内设计人才需求自然旺盛。

6. 近年来，买房、装修，已经成为市民关心的热点、焦点。随着房地产经济和装体行业的快速发展，室内设计人才需求看长，室内设计师就业前景看好。

二、业环境分析析和就业环境分析

1. 行业环境分析

(1) 随着近几年国内文化创意市场的不断升温及家庭生活环境的改善，我国房地产业的迅猛发展，国内装饰行业迅速崛起，装饰设计公司随着社会的需求也越来越多，室内设计行业就业市场一直保持旺盛势头。企业如何在竞争激烈的环境下脱颖而出并保持长久优势，就需要吸收更高级的室内设计师人才加入，从而对室内设计师综合能力的要求也越来越高，也成为每一位室内设计师无法避免的现实问题。

(2) 一位期望进入设计领域的新手想要成为设计行业能手，至少需要四年的从业经验。现在大部分设计师都注重设计软件的学习和运用而忽略了“品味、思想、经验”的养成教育，导致设计界充斥着一批低廉的“技工、设计员”而非真正的“室内设计师”。

(3) 室内设计需回归自然化：随着环境保护意识的增长，人们向往自然，喝天然饮料，用自然材料，渴望住在天然绿色环境中。高度民族化，只强调高度现代化，人们虽然提高了生活质量，却又感到失去了传统、失去了过去。因此，现代室内设计的发展趋势就是即讲现代化，又讲传统。

(4) 室内设计需整体艺术化：随着社会物质财富的丰富，人们要求从“屋的堆积”中解放出来，求各种物件之间存在统一整体之美。室内设计需高度现代化：随着科学技术的发展，室内设计师要学会采用一切现代科技手段，使室内设计达到最佳声、光、色、形的匹配效果，实现高速度、高效率、高功能、创造出理想的值得人们赞叹的空间环境来。

(5) 室内设计要高技术、高情理化：国际上工业先进国家的室内设计正在向高技术、高情感化方向发展。所以室内设计师需既重视科技，又强调人情味，这样才能达到高技术与高情感相结合。

(6) 室内设计讲求个性化：大工业化生产给社会留下了千篇一律的同一化问题。为了打破同一化，人们追求个性化。服务方便化：城市人口集中，为了高效、方便，国外十分重视发展现代服务设施。室内设计师在设计的过程当中要更强调“人”这个主体，以让消费者满意、方便为目的。新型材料广泛应用：随着新型建筑材料、室内装饰材料的快速发展，未来的家居将变得妙不可言。空间格局自由划分。随着人们生活水平的提高，住房的面积会呈大型化，原有小空间住房将逐步得到改造和重新装修。

2. 就业环境分析

本人的目标是在北京这个大城市好好的奋斗一下。所以选择了一所地处北京的专科学校。因为北京这个城市充满了激情，充满了机遇，充满了挑战，也同样的`充满了艰辛。我喜欢这个城市，它是一个不要看不起任何人的地方；是一个很多人每天都想离开，却一直没能离开，有机会离开又放弃离开，继续想著离开的地方……我就是喜欢这么一个地方，它让我永远很兴奋。所以我决定在北京这个大的环境中好好的磨练自己，百炼成钢。北京的就业面广，就业机会也多。同时对就业人员的要求也高。但就必须得在这么一个城市中才能知道自己的不足，才能进步，才能提高。所以我必须在北京通通快快的干上几年，就算头破血流。北京，现在的室内设计行业就业还算良好。等我毕业的时候，设计专业这方面的人才还没有达到饱和和过剩的情况。相对于其他城市，北京的就业形势比较好。只是生活压力过大。

三、 个人分析与角色建议

1. 个人分析

(1) 自身现状英语水平低下；专业成绩属中上，正在起步之中；对很多东西都能产生兴趣；为人和善；具有一定的沟通能力；思维敏捷，表达流畅；有很强的学习兴趣和能力；对新事物有很

好的接受能力;适应能力强;团体协作能力强，能吃苦耐劳。

发展规划培训心得体会篇二

我是一名较年长的幼儿教师，有近30年的教龄。优势：多年的工作我积累了必须的经验：应对孩子，我有充足的自信和驾驭课堂的本事，应对家长，我有成功与家长沟通的经验，工作30年多，我与家长的关系都十分融洽，家长也很配合我的工作。不足：应对已50岁年龄，继续奋战在一线，和年轻的教师等量工作，我感觉压力很大。首先，体力不抵。和年轻教师等量的工作，我每一天都会感觉身体十分疲惫；其次，自我的教育理念与现代科学理念的新思路有必须差距。随着教学工作日新月异，我必须挺住，尤其是要有坚定的信念，并且敢于理解新事物的挑战，乐于理解教学新理念的冲击。

做一名孩子喜欢、家长认同、适应学前教育发展的幼儿教师。

（一）克服年龄大的困难，在职的每一天，都要认真学习专业理论，积极参加幼儿园组织的各种学习，在新的教育教学实践当中继续提高自我的教育教学水平。努力使自我能很好的胜任新时代的学前教育。

（二）积极参加园内的教研活动，虚心向年轻的教师学习。

（三）努力学习提高自身素质。用新的理念和科学的方法教育孩子，让孩子在游戏中欢乐学习，和谐发展。

（一）与搭班教师配合默契，培养良好的班级常规。

（二）注重自身创新精神与实践本事继续积累自我的经验，提高自我的技能；不断提高自我的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

（三）牢记教师的职业价值，树立现代教育观念，做到在职

一天爱岗一日。

应对现实，由于年龄较大，体力相对会弱些，平时要注意锻炼身体，坚持愉快的心境。例如：和小朋友一齐活动等等；要努力肩负起自我的职责，让自我有新的成长……可是最重要的还是要让自我坚持一颗稳重平和而又善于思考的心，一颗充满爱的心，给孩子们带去健康欢乐和成长。

发展规划培训心得体会篇三

活到老，学到老。其他人尚且如此，更何况是作为一名新时期的教师。而作为一名年轻教师，更应该在认真从事教育教学工作的同时，努力建设自己，以期成为合格乃至优秀的教育工作者。为此，本人为自己在20xx年中的成长做了规划，具体如下：

五年的教学生涯，让我初尝教育教学的乐趣。在学习和实践中，获得了宝贵的经验，这是我的财富。在这五年中，我对教育教学一直抱有激情，对学生一直抱有一颗爱心，这是值得鼓励自己的。但是，在理论知识的学习上，在知识的积累涵养的获得上，在教学教学实践水平的提高上，和优秀的同事们还有很大的差距。

首先，我会加强师德修养，继续用自己的爱心去关爱孩子。不仅教会他们知识，更能够在他们的成长中，充当好领航人的角色。让他们遨游在知识的海洋中的同时，更能够知道如何做人，在成长的道路上走好坚实的每一步。

其次，我会继续潜心学习理论知识，提高自己在教育教学上的理论水平，牢固树立终身学习的观念，并投身于实践中。理论是实践的基石。作为教师，提高自己的教育教学水平，那么理论的习得是必不可少的。我会继续多阅读相关的书籍、杂志、报刊，多向师父以及其他有经验的教师讨教经验。作为语文教师，我将会以提高自身的文学修养作为自己的重要

功课之一。广泛阅读，深度阅读，在阅读中充盈自己、丰富自己，塑造自己。

再次，我会在实践中锻炼自己。除了做好教育教学的日常工作之外，更会珍惜每一次机会，如外出听课、赛课等，在实践中获得学习的机会和展示的舞台。认真执教每一堂家常课和每一堂公开课，在为学生带去高质量的家常课的同时，也为大家带来精彩的公开课。尽力承担起学校交给的各项任务，为学校争得荣誉。作为教研组长，我将竭力主持好教研组的工作，希望能够为教研组的老师们搭建一个良好的平台。

接着，我会认真反思。反思是学习和提高的重要舞台。唯有反思，才能够发现问题、分析问题，最终解决问题。所以，我会认真及时地反思每堂课的执教和每一次教育学生的实践，积极撰写相关的教育教学论文，积极参与评比。

最后，我会让生活充满激情和情趣。作为老师，唯有自己是“活水”，才能够带给学生，带给教育无限春风。所以，我会注重培养自己的兴趣，充实自己的生活，丰盈自己的人生。

教师，将是我终身的职业。所以，如何让自己更好地成长也将是我终身的课题。

发展规划培训心得体会篇四

师范协同发展规划是教育部近年来推出的一项重要举措，旨在推动我国教育事业的全面进步。作为一名教育工作者，我深知师范协同发展规划的意义和僻义。在规划的执行过程中，我也对此进行了思考和实践，积累了一些心得体会，现在分享给大家。

第二段：规划的意义和价值

首先，规划的制定和执行，有利于促进师范教育的整体质量提升。师范教育是培养德才兼备的优秀教师的重要途径，而师范协同发展规划的推行，将各地的师范教育资源整合起来，消除了地区之间教育发展的差距，全面提升了师资培养质量和水平。

其次，规划的实施具有长远战略性。在教育领域，需要从长远视角出发，较长的时间、有系统地进行战略规划，才能达到最优结果。通过规划中制定的目标和实施路线，有利于全面提高师范教育的质量，进一步推动我国教育事业的全面发展。

第三段：我的体会

在师范协同发展规划的实施过程中，我体会到了一些实践中的优点和不足。

优点一：规划的科学性。师范协同发展规划制定和实施，经过一系列科学化的计划和研究，符合实际情况和发展需要。

优点二：实际性。师范协同发展规划突出实际性，紧密结合当地教育资源和实际需求，对整体师范教育规划进行完善和优化。

不足一：实施不够细致。师范协同发展规划制定后，由于实施的深度和广度缺乏细致，中间环节为多，实际落实的结果不尽如人意。

不足二：宣传力度不够。在规划执行的过程中，虽然推行了一定的宣传，但是整体的宣传力度还没有达到预期效果，缺乏对各级教育部门和师生的宣传和教育。

第四段：展望未来

展望未来，我认为师范协同发展规划还有不足和差距，需要进一步完善和改革。

首先，应该注重规划的全面性。规划的制定需要全面考虑各方面的因素，这样有利于推行具体的实施措施，更加符合实际需求。

其次，加强规划的实施力度。规划的实施需要进行有效管理，加强对落实情况的监管，确保实施情况在原有规划的基础上得到进一步提升。同时需要加强对师范教育工作的调研，为教育管理和师资培养提供更准确的数据和信息支持。

第五段：总结

总的来说，师范协同发展规划是一项非常重要的战略规划，为我国教育事业的改革和发展奠定了坚实的基础。但是，在实际实施中，我们需要继续完善和改进，注重规划的全面性和实施的有效性，提高整体师范教育的水平，为培养更优秀的教师队伍做出贡献。

发展规划培训心得体会篇五

产业发展规划是一个国家或地区制定未来一段时间内产业布局和发展战略的指导性文件，对国家经济的发展具有重要意义。最近，我有幸参加了学校组织的产业发展规划学习活动，深入了解了产业发展规划的内容和意义。通过学习，我感受到了产业发展规划在国家经济发展中的关键作用，并对其解读和体会进行了总结。

第二段：产业发展规划的内容解读

在学习产业发展规划中，我们学习了许多内容，包括国家产业结构、优势产业、战略性新兴产业等。特别是在前沿领域的研究和开发，产业发展规划涉及许多方面，包括技术创新、

人才培养、政策激励等。我认为，学习产业发展规划的内容，就是深入了解国家经济发展的方向和重点产业，了解各行各业的发展前景和政策支持，从而为自己的职业规划和方向发展提供指引。

第三段：产业发展规划的核心意义

产业发展规划是为推动经济持续发展而制定的，通过新兴产业的发展和产业升级来推动经济结构的优化和升级，在国际市场上赢得更多的竞争优势，提高国际竞争力。此外，产业发展规划还可以通过增加就业，促进技术创新等方面来促进社会发展。因此，即使在个人层面，了解产业发展规划也是非常必要的，这将为我们的职业规划和方向发展带来很大的帮助。

第四段：产业发展规划对个人职业发展的启示

产业发展规划不仅对国家的经济政策制定有指导作用，对于个人职业规划和方向发展也有着重要的参考价值。在学习产业发展规划的过程中，我看到了各个行业的发展趋势和政策支持，从而了解了个人所在领域的发展前景，并明确了未来的职业发展方向。此外，产业发展规划还提出了培养和吸引人才的政策，这对于个人职业发展也提供了很好的机会。因此，我们应该密切关注政策的变化，合理规划职业发展方向。

第五段：结论

综上所述，学习产业发展规划是非常有必要的。产业发展规划不仅对国家经济发展有重要的指导作用，还对个人职业规划和方向发展具有重要的参考价值。在今后的学习和工作中，我们应该关注国家产业政策的变化和发展动向，结合自身兴趣和能力，合理规划职业发展方向，以实现自己的职业目标和发展，同时为国家经济的快速发展做出贡献。

发展规划培训心得体会篇六

成长是一个过程，成长是一种快乐。在逝去的一年里，我从一个校园里的学生成长为一名光荣的人民教师，每当听到学生们对我说”老师好”的时候，我的心里便会荡漾起无边的幸福。刚迈上讲坛的我心里清楚想成为一位优秀的教师，一定要让自己不断的发展，不断的进步。还记得刚来到二中的时候，余校长曾对我说过这样的话:”假如你想成为一个优秀的教师，那么你就必然会发展!如果你对现在的状态满足了，就此停下了，那么你就不会成为一个好老师”听这句话好像很茫然…。，但是通过这一年多的实践，我开始渐渐悟出这句话的道理。为了在今后的几年有更大的发展，特制定了这个发展规划，具体如下:

师德建设的发展目标

师德是教师整体素质的核心，加强师德建设，既是教育发展的迫切需要，也是时代提出的必然要求。为了配合上海市贯彻教师师德建设，树立我校的品牌，一定要加强自身的师德建设，要有爱心，虚心学习，与学生交朋友，增强教师的服务意识，开展为学生服务的活动。特别是对那些学习上有困难的学生，更要多给予他们关心。

发展定位——使自己成为一名政治坚定，思想过硬，知识渊博，品格高尚，勤于育人”的高素质的人民教师。

(二)教学过程的目标发展

未来学校教育要求培养出来的人才能直接为社会所接受，因此，未来的教学中，教师作为一个生产者，他的直接任务就是要造就培养对象成为未来社会的有用人才。既然未来社会需要具有健康体魄的，高素质的，具有良好社会适应能力的人才，教师的职责就是要帮助学生向社会需求的方向发展。认真研究高中语文(h版)教学大纲要求，按照校长提出”更新

理念，决战课堂，全面提高课堂教学效能”的思想，贯彻二期课改的新理念，融入到教学之中，以训练阅读能力为主线，注重积累，培养习惯，传授思维，全面提高学生的语文素养，突出语文教育的基础性，人文性，审美性统一的本质属性和综合性，社会性交织的一般属性，自始至终贯穿和渗透思想品德教育。

教师要当好中介者，就需要帮助学生获取最新的，今后对社会有用的知识和技能。我们不能总是把那种陈旧的，学生走向社会后无实用的价值的知识和技能传授个学生，我们更应该让学生理解那些符合时代发展和需要的人文精神，从而使他们能更好的适应这个社会的发展。

提高学生正确理解和运用祖国语言文字的水平，使它们具有适应实际需要的现代文阅读能力，写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读浅易文言文的能力；掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，培养发现，探究，解决问题的能力，为继续学习和终身发展打好基础。在教学过程中，要进一步培养学生热爱祖国语言文字，热爱中华民族优秀文化的感情，培养社会主义思想道德和爱国主义精神，培养高尚的审美情趣和一定的审美能力，发展健康个性，形成健全人格。

发展定位——力争在3-5年内成为市区级以上”二期课改”的攻坚分子，学校的业务骨干，在教学过程形成自己独特的风格，并在全区范围内有所影响。

(三)个人成长的目标发展

从教1年的我深知：个人的发展离不开学校的培养，离不开教研组这块沃土，更离不开专家的指导。因为我深感，没有学生的发展，没有整个教研组室的发展就根本谈不上个人的发展。只有整个组室的老师共同发展，才能推出一堂堂优秀的展示课，才能写出一篇篇有价值的科研论文，才能培养出一

批批高素质的学生，最终才能推出一批”品牌教师”从而为我校能挤进全市一流学校而奠定基础！

发展定位——力争在3-5年内被评为”中学中级教师”的职称，力争在3-5年内加入光荣的中国共产党组织。力争在3年内被评为区级”优秀青年称号”，力争在5年内被评为区级以上”青年骨干教师”——同时所带的教研组能成校级以上”优秀教研组”；所研制的课题能对学生的终身发展起到一定的推进作用。

发展规划培训心得体会篇七

“天下大势，分久必合，合久必分。”随着人类社会不断发展，产业发展的规划一直是国家发展重要的一环。最近，我有幸阅读了一个产业发展规划，对其思路、逻辑、实施等方面有了一定的体会，于是在这里分享给大家。

第二段：规划思路

首先，这个产业发展规划的思路非常清晰，从整体上把握了国家当前的发展趋势，并根据政府工作报告和当前的国家大事进行了一些概率预测，从而确定了该产业发展的方向和目标。橄榄油、瓜子、花生等高油料作物的产业发展，正是非常典型的例子。其次，该规划还考虑到了现实的经济和社会发展环境，并根据产业的特点，对需要解决的难点和问题进行了分析和调研，最终确立了一些可行性的措施和方案。因此，在规划的思路，该产业规划显得非常人性化和实用。

第三段：规划逻辑

产业发展规划的逻辑十分清晰。首先，该规划做好了前期的准备工作，包括熟悉当前产业的发展状况、确定产业的目标等；接着，该规划系统分析了现实中产业面临的问题和行业的发展趋势，以此为基础确定了该产业发展的方向和目标；

最后，该规划制定了一些措施和方案，以此确保该产业发展能够在各方面得到着力推进。总的来说，规划的逻辑性非常强，使读者更加明白该产业规划的发展路线。

第四段：规划实施

在实施方面，该产业规划同样给出了一个可操作的机制和方案。首先，该规划强调了信息共享和合作，以此促进产业链形成，让企业间互相支持和竞争。其次，该规划还注重依靠科技创新来推进该产业的发展，承诺将投入大量的资金和人力资源来填补科技创新的短板。再次，该规划还购买了大量的国外技术和精华，以此扩大产业的规模和竞争力。这些策略和措施在现实生产和经济环境下，是非常实用的，有助于推进该产业的发展。

第五段：总结回顾

针对本次解读，我认为这个产业发展规划的意义非常重大，不仅体现在产业规划自身的可行性和实用性，更在于其所包含的思想和理念对未来的产业生态发展有着普遍的启示作用。此外，随着互联网、人工智能、大数据等技术的快速发展，未来的产业发展将更加快速和多元化，同时也面临着更多的挑战和机遇。我们需要以更为深入的思考和更加前瞻的视角来建立和完善产业规划，不断为我国的长远发展创造更为有利的条件和环境。

发展规划培训心得体会篇八

以《国家中长期教育发展规划纲要》为指导思想，认真贯彻落实全县教育质量提升年工作会议精神，以加强教师队伍建设为核心，以提高教育教学质量为本，坚持“优化育人环境，创办示范学校”为奋斗目标，坚持“让每一片心灵充满阳光”为办学理念，进一步深化课程改革，加强校本研究，突出学校特色建设，全面提高办学效益，为迈入县级示范学

校行列而继续努力！

一、工作目标

本学年是我校稳步提升的一年，学校工作的总目标是努力创建县级规范化小学。

1、班子建设目标：形成团结、务实、勤政的班子作风，营造民主、宽松、合作的工作环境，力争让全校师生都能在和谐的氛围中工作、学习。

2、教师队伍建设目标：建立一支团结合作、自主创新、好学奋进的教师队伍。

3、德育目标：坚持以礼育德的工作思路，本学期以培养文明礼貌、好学上进的校风学风为目标，以评比来促进校风学风的好转，以学风来促进教学质量的提高。

4、教学目标：教学成绩要有较大幅度的提高，各年级学科学期考试成绩力争超区平均分数线，在全区处于中上水平。

二、工作及措施

（一）坚持科学管理，不断完善学校良性运行机制

管理实行六坚持。即：坚持分层管理，坚持目标管理，坚持质量管理，坚持制度管理，坚持民主管理，坚持人本管理。工作中关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活与发展、成长。力争创造一个平台，让教师尽显才华；搭建一个阶梯，让教师登高望远；激活一个机制，让教师自我完善。使学校真正做到事业留人、感情留人、环境留人，将教师的发展、学生的发展与学校的发展紧密相连。本继续完善管理制度，加强管理力度，为教师进行体格检查，教师节开展庆祝活动，保证教师身心健康。

（二）、坚持以人为本，全面提高师资队伍整体素质

1、加强师德师风建设。

以年级组建设为重点，以师德教育为核心，进一步深化、细化“珍惜岗位、关爱学生、热情工作、提高质量、团结协作、容纳他人”工程，进一步激发教师用自己的实际行动践行“真情塑造未来”的服务理念。努力建设好自己的三个精神乐园：一是建设爱岗敬业的精神乐园。爱岗敬业，心灵宁静，信念坚定，就会充满成就感和幸福感，就会得到工作的快乐。二是建设热爱学生的精神乐园。只要带着爱心，走进学生心灵，就会学亦无穷，乐亦无穷。只要建立热爱学生的精神乐园，就会不仅爱优秀学生，也会更爱有缺点的学生，以德报怨，也感觉问心无愧，这是教师的境界。三是守住依法治教的精神乐园。依法执教要落实到每一天，每一节课，每一分钟，落实到可感知、可操作，可细化的行动上。培养有个性的教师，使教师懂得在法制的范畴内创新。

2、建设“学习型”教师队伍。为适应当前课程改革的需要，教师的确需要不断学习、不断给自己“充电”。教导处与教研组要充分发挥行政机制，从本校实际出发，制订确实可行的学习研修制度，以新理念、新课程、新知识、新技术为重点，组织教师参加经常性的学习研讨活动，努力提高教师的业务素质。

3、创设良好的骨干教师成长环境。继续高度重视骨干教师的培养，对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子；要为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛、讲学、学术研讨活动。

4、全面实施提出的“十二项措施”，重新制定绩效工资方案，调动全体教职工工作的主动性、创造性，提高学校的管理水平、教学质量和办学效益。

（三）、坚持德育为首，有效开展学生思想品德教育

1、进一步加强学生的思想道德建设，坚持一个根本和三个原则。一个根本是坚持以礼育德为根本，加强礼仪养成教育，从小事做起，逐步养成微笑待人，主动打招呼，每日做件家务事的良好习惯，养成按规则办事，不乱扔垃圾，不乱花钱，用过的东西放回原处等公共礼仪。努力实现德育社会化、生活化、常规化、基础化、课程化，从基础抓起，追求实效。三个原则一是坚持“三贴近”原则，坚持贴近实际、贴近生活、贴近儿童，降低重心，根据学生的年龄特点和成长规律，寓教于活动之中；二是坚持“三结合原则”。要有大德育观念，实现学校、家庭、社会的有机结合。三是坚持“三全育人”的原则。把德育工作贯彻到学校教育的每一个环节、每一个学科、每一项活动，做到全员育人、全程育人、全面育人。

2、进一步强化优秀班集体建设，在队伍建设上花力气。一是制定班主任培训计划，通过案例教学和班主任基本功竞赛等活动，切实提高班主任的管理能力和思想教育水平；二是制定班级与校级学生小干部队伍培训计划，建立“红领巾”监督岗，继续办好黑板报等宣传阵地，充分发挥宣传教育功能，发挥学生自我教育、自我管理的主动性、积极性和创造性，形成积极向上的校园风貌；三是各班制定优秀班集体建设规划，充分发挥少先队的组织功能和班主任的创造才能，开展优秀班队课展评、优秀班队活动设计竞赛等活动，努力探索行之有效的班集体建设方法。

3、加强学生安全教育。一是要建立和健全学校安全工作责任制，明确“一把手”责任制，定期对学校安全工作进行检查，发现问题，及时整改。积极推进“平安校园”建设，建立健全组织机构和工作制度，明确职责分工，实行安全目标管理层层管理，工作落实到人。加强学校交通安全教育，通过交通事故图片展、法制教育报告会等形式，不断加强学生的法律意识和法制观念，杜绝违法现象的发生。

4、继续抓好三结合教育。我们要积极争取家庭社区的支持，充分发挥学校、家庭、社区三结合教育的作用，继续抓好与社区相关单位的共建活动，办好家长学校，广泛发动社会力量，形成学校、家庭、社区三位一体齐抓共管的德育工作新格局。

（四）坚持质量立校，进一步深化课程改革

1、关注课堂，努力提高课堂教学效益。进一步增强提高课堂教学效益的紧迫感和责任感，充分认识课堂教学在全面提高教育教学质量的关键作用，把提高课堂教学效率作为突破口和切入点，召开课堂教学经验交流会，采取走出去，请进来的办法，学习借鉴先进的课堂教学经验，切实不断提高课堂教学水平。“抓教风、抓课堂”的具体要求是：抓教风，要求做到“三严”，达到“三业”，即“严肃师德师风，乐业爱生；严格岗位责任，敬业奉献；严谨治学态度，精业钻研”；抓课堂，要做到“一不三有二得”，即“每节课教师讲的时间不超过20分钟；要安排有练习、有检查、有反馈；教师每节课要明确：“你希望学生得到什么？你让学生得到了什么？”课后要求认真反思。

2、强化教学基础管理，加强学科组、备课组建设。本学年，我们将把加强学科组、备课组建设，强化教学基础管理作为提高教师群体素质、推动课堂教学整体优化的重要手段。学科组、备课组建设方面加强“三要”：要有具体的备课活动计划、要在备课组长负责下进行的集体备课、组员在备课组内要有明确分工，形成工作合力。

3、强调对教师教学各环节的管理，改进学科教学质量评价机制。对语文、数学、外语等学科教学质量评价，坚持“重平时”、“看三率”的原则，即评价注重教师平时的教学效果、学生平时的学业负担情况；评价一看期中期末考试“合格率”、二看“优秀率”、三看“提高率”，全面评价班级学生学习情况；探讨在新课程标准精神指导下，如何有效、合

理地设计、布置课堂作业、家庭作业，从知识练习、巩固的角度及重课堂四十分钟效率，探索提高教学质量的途径和方法。

（五）坚持服务助校，继续提高总务后勤工作效能

1、加强常规管理，提高优质服务意识。总务部门要规范和细化后勤管理的各项规章制度，后勤人员要树立爱岗敬业、勤恳工作的观念，提高服务意识。

2、加强节能节源意识，提高物品能源使用效益。首先是提高节水节电意识，要求全校师生人人参与水电管理，平时要加强对校园的巡视和检查，对可能出现的浪费水电的不良现象要及时加以制止。其次是加强对办公用品的管理和学校物品采购、保管、发放等环节的管理，所需物品的添置继续实行“申报、审批、采购、再审批”的流程。

3、加强校园管理，呈现环境优势。加强对师生的爱校教育，确立学校是我家的思想，爱护学校的一草一木一物；对各处室的财物实行登记、核查、考核制度。

（六）、体育、卫生、安全工作

1、坚持上好体育课，并制定出体育课课堂常规，体育科组连同各班级要抓好两课两操质量，要求两操动作整齐到位，出操排队快、静、齐，队伍行进充满朝气。体育组还要组织好常规性体育竞赛活动。

2、加强安全教育，确保学校师生的安全。防火、防电、防盗、交通安全等防范意识要常宣传、常教育、常检查、常汇报，坚决消除安全隐患。严格控制不满十二周岁的学生骑车上学，同时要加强对骑车学生的交通安全教育。继续做好每天两次护送学生安全过路，放心回家的工作。

3、加强常见病、传染病的宣传教育，配合卫生防疫部门做好防疫工作。加强校园绿化、美化、净化。落实卫生包干区制度，实行一日两扫，一月一大扫。加强卫生检查工作，形成制度化，每天检查评分。

全校各职能部门和全体教师要根据本计划的精神，切实制订好各自的工作计划，并扎扎实实地付之行动，共同为学校教育质量的提高，学校发展内涵的丰富和办学水平的提升做出自己应有的贡献。

巴音库鲁提乡小学

二〇一三年九月

附：各月工作重点。九月：

2、各部门、各科组、各学科制定各项计划；

3、文明礼仪教育；

十月：

1、做好教育强镇检查各项准备工作；

2、做好各科教研工作，各科组准备互听公开课、推门课；

3、抓好培优辅差工作。

十一月：

1、继续做好文明礼仪教育。十二月：

1、按计划完成新授课，制定复习计划；

2、爱国主义教育；

3、庆元旦。

一月：

1、组织安排好复习；教育。、考试、评卷、登分入册；、假前安全23

发展规划培训心得体会篇九

随着时代的发展，教育事业正经历着巨大的转变。在这样的背景下，师范协同发展规划的实施，为教育事业的发展提供了新的动力。通过协同发展，不仅可以整合现有的优质教育资源，而且可以促进各级师范教育的协同发展，提升教育人才的培养质量和水平，进一步满足社会对于优秀教师的需求。

第二段：师范协同发展规划理念深入人心，推动教育转型升级

师范协同发展规划的理念正在深入人心，推动着教育事业的转型升级。规划的主要思想是把各级师范与普通高校连接起来，促进教育领域内的资源共享和互补。通过整合各方面的优势，将师范教育转型升级为大众化、网络化、现代化、智慧化的教育模式，为教育事业的改革和发展提供了有力的支撑。

第三段：师范协同发展规划为教育实践提供有益的借鉴和实践经验

师范协同发展规划的实施，让各级师范在发展过程中寻找到一种更加有效和可信的实践经验。通过协同发展，不仅可以突破区域和学科的限制，而且可以形成一个相互依赖和支撑的教育体系。此外，教育实践也能够形成更加能够满足社会需求的教育人才培养模式，强化教师教育的教育实效性以及当下教育实践中的重要角色。

第四段：师范协同发展规划需要加强拓展和实践，才能更好地实现目标

师范协同发展规划的实施已经在教育事业转型升级方面发挥了重要的作用。然而，我们还需要更加深入地拓展和实践，以更好地实现规划中的目标。具体而言，需要在教育人才培养、课程设置和教育创新方面加强拓展，推动师范教育从传统教育模式向现代化、网络化、终身化的教育模式转型。同时，还需要构建更加完整的师范协同发展机制，在机制利益的导向下不断壮大教育产业生态系统，创造更加稳定、高效、可持续发展模式。

第五段：师范协同发展规划的未来充满着希望和挑战

师范协同发展规划的实施为教育事业带来了新的机遇和挑战。虽然规划带来了希望，但也存在着许多需要解决的问题。面对挑战，我们需要采取有效措施，加强各个联动的步伐，加速构建师范协同发展机制，利用新一代信息技术推进师范教育的改革创新，推动教学过程的人性化，加强师范教育机构的管理水平和服务质量。同时，我们也需要坚持线下与线上的教学方式，不断加强教师队伍建设，提高教师职业素养，迎接师范协同发展规划的未来挑战。

发展规划培训心得体会篇十

土建预算员，是指负责土木建筑行业工程预算与竣工后决算的人员。土建预算员的直接上级是造价工程师，同级职位是安装预算员。

1. 执行造价工程师的工作安排，进行土地价值估算和设计概算；
2. 根据施工设计图进行土建工程量的计算；

3. 负责审查施工图纸，并参加图纸会审和技术交底，调整预算；
4. 根据预算定额、预算单价、计算基数和费率标准进行工程取费；
5. 参与现场工程量签证工作，协助造价工程师完成工程量审核；
7. 正确及时编制竣工决算，随时掌握预算成本、实际成本。

土建预算员想获得不错的职业发展，需要取得预算员资格证书或者注册造价师证书，成为行业的敲门砖，土建预算员的职业发展方向是造价工程师，成为造价工程师需要在专业造价预算方面具有专业的知识和能力，还需要积累充足的经验。