

最新中学数学教师学期工作总结(通用9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中学数学教师学期工作总结篇一

时间过得真快，一转眼，到大竹堡小学对口帮扶就三个月了。回顾这几个月，能赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到帮扶学校的肯定，真是莫大的安慰。今年的对口帮扶工作快要完成了，现将我的工作情况总结如下：

80年从教至今，我在教育战线奋斗了四十个春秋，现在离退休不远了。上期末，学校领导找我谈话，肯定我工作成绩的同时，希望我发挥一个老同志传帮带的作用，支教马边，为国家的民族教育作贡献。我当时就表态，服从学校安排，一定把我们认真负责的工作态度、忘我无私的奉献精神带到大竹堡小学，担起一个老教师的责任，保质保量完成支教任务。

临退休前支教，对我来说，确实也是磨炼。毕竟，几十年生活习惯、工作习惯都被打破了，要吃苦，要劳累，要离开家人。但是工作需要，我顾不了那么多，支教是大事，想做，就没有困难克服不了的，我准备好了，随时听从召唤，奔赴马边。

我并没有因为自己是一名扶贫支教的老师就有优越感，就带了光环，就要搞特殊。一踏进大竹堡小学，我就是“大竹堡人”，我以高度负责的主人翁精神，参与到对口帮扶的教育教学活动中，不挑不拣，不计得失。扶贫支教工作，说实在的，苦；面对苦，我报之以“干”。

（一）勇挑重担

支教以来，我担任了大竹堡小学一年级一个班的数学、道法、美术、体育教学工作，与学校副校长搭班。

凡是在民族地区支过教的老师都知道这是什么概念：新生一年级汉语水平良莠不齐，别说教学，就是日常交流都会不顺畅；一年级上半期处于幼小衔接最关键的时期，学生从自由散漫的幼儿园生活进入有要求、有压力的小学生活，学习习惯、班级秩序、家校关系等等没建立起来，事无巨细，都要老师亲自过问，更何况这是彝族地区寄宿制小学一年级的教学工作，工作量之大，不言而喻；与副校长搭班，就意味着多做事，副校长公务多，常出差，副校长一走，我就“全天候”，所谓“全天候”，就是朝九晚八，全天不休。支教三个月，我来了八盘“全天候”接任这些工作，对我精力、体力、脑力都是挑战。学校照顾我，我是可以选择中高年级的，可我考虑再三，还是选择一年级。

（二）认真教学

为了正常开展教育教学工作，我得提前做足功课。备课，特别是备学生，这点非常重要，学生变了，学情也变了，走了几十年的老路子行不通了，我必须重新开始。

要了解彝族同胞的子弟，了解他们的学习底子，了解他们的习惯、家庭、喜好，找问题，想办法，尽量利用他们熟悉的猪、牛、羊，创设孩子们喜闻乐见的生活情境，讲解数学知识，加深学生对数的理解，提高课堂教学效率。

我所教班级，37个学生，只有1个是汉族学生，有几个孩子从未上过幼儿园，他们说彝语，我说汉语，交流非常困难。为了让学生听懂我说话，我这么大年纪，还学会了做课件。课堂上，各种资源都用上了，除了书本、课件，还用各种肢体语言，表情、动作、声音齐上阵，还请语感好的学生做我

们的翻译。

教学生要有耐心，教彝族学生更要有耐心。“今日学，明日忘”是常事，为了让学生记住，我就让他们反复练习、刻意练习、动手操作，加强对后进生的辅导，不放弃一个孩子，一定要让他们“有所获”。

（三）注重习惯

也许是从事过多年少先队大队辅导员工作，好像是一种职业习惯，特别关注学生的习惯养成。从小事做起，从卫生做起，从穿衣吃饭洗澡睡觉扫地收拾书包做起，让他们知道文明、整洁、守时、有序。

和学生在一起，我一言一行都是教育，我就是学生的表率，因为要教好学生，我的自律性也增强了许多。

（四）关爱学生

“亲其师，信其道”，为了走进学生心灵，建立良好的师生关系，我经常和学生谈心，了解他们的情况。当我得知学生家里非常困难，缺穿少衣，心里非常难过，为了帮助他们御寒，我把爱人和儿子买小了或者穿了几回七八成新的衣服打包给他们带进去，希望他们能过一个温暖的冬天。

能帮助别人是一件快乐的事情，希望我所做的一切，能让他们感受到爱和支持，眼里有情，心里有光，能自然地接受爱，也能自然地爱身边的人。

支教工作又苦又累，但所有付出，能得到领导和同事的肯定，内心便无比欣慰。10月26日，我随大竹堡小学的领导回到金山小学，两个校长谈到我的工作，吴校长说：罗老师在向我们民族地区传经送宝的同时，也在教我们的老师如何做人。这是对我的最高嘉奖，有这句话，再苦再累，我都觉得值得。

现在，我最担心的是彝族年后，我那些娃把知识还给我了。三个月的努力，80%的学生会做10以内的加减法了；10%的娃基本会做；还有10%的娃似懂非懂，我真担心要完彝族年，似懂非懂的娃变多了。

彝族年后返校后，我将调整教学进度和教学方法，针对学生不同层次，采取不同的教法，力争他们在期末考试中有个好成绩。

中学数学教师学期工作总结篇二

面对这一年的工作，我的感慨非常的多，这一年的我刚刚踏入教师行业，孤身带着一腔的热血就这样的踏入了我们的校园。时光就像是一只纸飞机，风越来越大，它也降落的越来越迅速。就这样，它已在我们眼前戛然而止。刚来的时候，原本很不适应，但是跟着周边的同事们一起行走，我也逐渐明白了教师真正的义务和责任。在岁末这个阶段，我想为自己的工作做一次总结，希望自己可以带着这一份热情和愿望勇敢拼下去。

我由于是刚进来的一个新老师，其实对整体还是没有有一个确切的把控的。所以无论是自己的个人能力，还是在整个集体中的一个位置，都不是那么优秀的。我也认识到了自己这一点，我也反思过自己，也尝试了很多的不同的方式进行教学，在其中找出优点，然后进行结合，从而改善自己的教学，提高个人能力，和对班级的一个管理能力，这些虽然看起来都是一些小事情，但是真正做起来的时候绝非是一件小事。所以这一点是作为一名幼儿教师最应该注重的一点，只有提升了个人的综合能力，才会有其他好的方面的繁衍。

作为一名幼儿教师，其实最需要去做的就是关心孩子们。他们现在年纪非常小，很多时候都是需要对方进行鼓励和引导的。打个小比方，我们班的一名同学很吵，每天上课都会破坏纪律，所以我就课下会花费一些时间和他进行沟通，通

过沟通，我发现这个孩子其实是一个很乐观，很开朗的孩子，只是没有注重到纪律这一点罢了。我这时才发现，孩子们的个性如何没有外界正确的束缚的话，也可能向差的方向发展。于是关心孩子们的健康和成长是我们老师任务中重要的一条，也是我今后要去履行的工作。

孩子们现在年纪比较小，很多方面的习惯都没有养成，也可能由于一些疏漏，有些孩子们的习惯也是不好的。所以我接下里的任务就是希望可以让孩子们养成一些好习惯，从小培养，告诉他们正确的方式、方法，也让他们可以正确认识到自己的行为是否正确。从而将其引导上一条正确的道路。总而言之，这一年的我，是非常满足和欣慰的。自己在工作上从未出现过太大的错误，对待自己这份工作也有了一些方法和想法。这是我个人不断努力的成长之果。

教师工作总结 | 教师年度工作总结 | 教师年终工作总结 | 教师个人工作总结

想了解更多工作总结怎么写网的资讯，请访问：[工作总结怎么写](#)

本文来源：

热门标签：

上一篇：

下一篇：

延伸阅读

中学数学教师学期工作总结篇三

一年来，我体会到，教师工作的'辛苦，不仅担负着教书的工

作，更担负着育人的重担。为促进我今后工作的进一步提高，现将本年度的工作做一个总结。

一、思想政治方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。时刻牢记为学生服务的宗旨，认真学习相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。

二、业务工作方面：

教学工作中，自己一贯坚持与时俱进，不断开拓创新，坚决顺应时代要求，更新自我，完善自我，以教师的职业道德严格要求自己，爱校爱教，爱岗爱生。踏踏实实工作，力争在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。时刻提醒自己要有爱岗敬业的高尚师德，给同学们树立一名教师“传道、授业、解惑”的教书育人的良好形象。积极参加教研室组织的教研活动，在领导和各位同事的指导下研究最新的教育教学理念和方法，虚心向同事老师学习、请教，领会精神实质，认真钻研教材，学习教学大纲。圆满完成了教学任务。

三、工作态度和勤奋敬业方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，在今后的工作和生活中，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个

新台阶。

中学数学教师学期工作总结篇四

在教学上，我一直担任高年级的英语教学工作。我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力。学生的学习水平参差不齐，学习的积极性也不是很高，我绞尽脑汁想尽办法让学生把知识吸收。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性，一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的英语素养。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心这就很讲究方法了。上课内容丰富、现实。教态自然、讲课生动，难易适中照顾全部就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚。

因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有力方法解决当中困难。

每学期开学前一周独立撰写教研计划，初步根据学校工作计划制定主题、安排内容、确定人员和时间，以此方法提高自己的研读计划的能力。开学第一周内与每位教师共同研修计划，进一步解读计划。

回首一年的工作我也在进步和成长着，我庆幸置身于一个极利于人成长的工作环境，并得到很多领导和同事的帮助与关爱，当然，还有很多工作，我认为我自己可以做得更好，但我没有把它做到尽善尽美，常叹自己能力不够，时间不足，身体欠佳，而且经常有一种紧迫感，觉得很多东西要做，还有一种恐惧感，觉得很多工作自己不会做，没有最好，只有更好，但求更多进步与收获。

中学数学教师学期工作总结篇五

又是一年花开时。这一届高中生不是我接过来的，但确实是我带他们度过整个高三语文课堂并且把他们送出万全综合高中，送上考场……可能会把他们送入大学殿堂也可能把他们送入人生大舞台，但不论怎样我对他们的人格的成长甚至人生的选择都应该负一定的责任。

熟悉的寝室还尚留有外卖的味道和无聊的吵闹；

熟悉的教室还尚能听见他们窃窃私语和淳朴的欢笑，还尚能看见他们急急忙忙地身影和善意的拍打——人去楼空。除了对他们的怀念也只能静下心来对这一届高三教学工作做一下深入地总结和深刻地反思。

高三这一年是比较紧张也是比较慌张的一年。本人天生愚笨反应缓慢，只会自己靠摸索不会去借鉴他人，让我带这样的班级——单考单招班级，还是大姑娘坐花轿：头一回。

教学上。教材，没有教材；

教学参考书，没有教学参考书；

教学大纲，没有教学大纲；

一本练习打天下，高考要考啥考题要出啥全靠自己的查阅与直觉。幸亏有陈则林老师和岳耀士老师的帮助与指导，否则这一年对我来说会是炼狱般的一年。

管理上。单考单招班级的学生有一个共性，他们的不良思想相互影响，他们中间流行着一种灌输已久的观念——考大学比喝饮料还容易！学与不学，会与不会都无所谓，闭上双眼照样有大学可上。

还有上课最喜欢的是聊天——同桌闲聊，不聊就很闲；

前后瞎聊，不聊就很瞎；

男女混聊，不聊就很浑。他们对的要求是放课件，聊聊天，看看电影，侃大山。讲讲笑话，谈谈八卦。知识是别人的，快乐是我们的。所以上课的纪律倒是花费了我不少的精力，白天上课我的任务有两个：喊喊他们不让睡觉，敲敲课桌制止吵闹。晚上的自习任务也有两个：转来转去命令他们别玩手机，谈来谈去劝勉他们好好学习。常常是昨天还讲的试卷今天已经不见了，前天刚更正的错误，今天还是做不对，还诬赖我讲的不好。

两个班的学生好比两个幼儿园的孩子各有各的性情真正与集体观念的反而显得很早熟，也就是说在班级中显得很。给他

们授课得多准备一些笑话如同幼稚园的老师得多准备几朵大红花，否则他们根本就不理你因为他们认的不是老师讲的知识，而是知识之外的笑话，见过行为习惯差的大师没见过这么不上道路的。批评教育是不起任何作用的，赏识教育还要讲究策略，否则他们会抢白你一通结果会让你瘸子唱戏下不了台。

当然可笑也好可恨也罢只要还可爱就行，大多数孩子还是明白事理的，只是经常的不多而已，就像打地鼠游戏中的地鼠，长期矗在那里的很少，也就是单考单招班级的孩子通常是把正常当做反常把反常当做正常，搞得当老师都有点不正常了。所以我一开始在他们眼中是怪异的，但是后来我总是超越他们的反常于是课堂进行的还可以，但是欠缺的的确是太多了不了一年到高考结束时诗词名句还是好多不会的。

高三这一年是我改造学生的一年，也是学生改造我的一年，在单考单招班级教学时要明确告诉他们基础的总要性，万丈高楼拔地起没有坚实的基础建造的只能是空中楼阁或者海市蜃楼。还要告诉他们做人比求知还要重要，没有知识别人会说你是文盲，不会做人别人会骂你是流氓。

这些学生很可怜，可怜之人一定会有可恨之处。我在教学中跟这些孩子相处了一年也为他们感到伤心。

伤心之一缺乏良好的学习习惯也缺乏正确持久的引导；

伤心之二本质不错行为率性只爱自己；

伤心之三意志力薄弱总是半途而废；

伤心之四没有吃苦精神只顾享受生活。

在教学工作上我并没有比以前有多大的进步或者说就没有进步甚至还倒退了不少，今年把心血洒在了这两个班级里，希

望能有点成效！

中学数学教师学期工作总结篇六

去年的五月我悄无声息地从理工回到东中，今年的今天我将再一次悄无声息地离开东中。此刻的心情伤感并幸福着，离别伤感是难免的，但我很幸运也很幸福，因为在过去的风风雨雨的日子里，我有幸遇到了一个又一个的优秀团队，包括兢兢业业的学校领导班子、学生处的德育行政、年级主任、学校团委和全体的班主任和科任老师。感谢大家对我的接纳并对我一年来工作的鼎力支持！

这一年来，我在自己的工作岗位上学习、探索、进取和奉献，全身心地投入到学校的工作中，学校德育工作平稳、有序地改进与发展，本年度学校先后被评为东风镇德育工作进步奖、东风镇家庭教育工作先进单位和东风镇先进团组织。学校目前的德育现状有所变化，表现在以下几个方面：

取得的成绩只是微小的一点点，但回报总是多于付出。家长、社会和各级领导的高度肯定与鼓励，让我们感到社会各届更多的是对东中的厚爱与偏爱。德育是育人育心，必须触摸到师生的内心世界，对师生心灵对话，才能工作有所成效。回顾这一年来的工作，我主要是围绕如下三个方面的工作理念展开工作的：

- 1、以“文明进取”班评比为主线，以家庭教育为有力补充，通过悉心培育学生自主管理体系，专心静心地对学生进行礼仪、诚信、卫生、守纪等行为习惯的养成教育，以把校园创建成让学生愉悦、教师幸福、师生共同成长的精神家园和乐园作为工作愿景。学校团委和学生会主导的学生自主管理模式提升了学生“自我教育、自我发展”的空间，分担了学校德育行政干部的工作压力；班级的自主管理旨在解放老师；静心专注于学生行为习惯的养成教育，降低了德育工作的重心，却贴近了生活，提高了德育工作的实效；“自己跟自己

比”的班达标评比、初一级全部平行班的分班模式和专为班主任设立的“园丁奖”也是力图激发班主任工作的积极性。

2、结合我校是一所农村初中的实际情况，大力宣扬“谦谦君子、优雅淑女”的校园时尚，着力培养学生高雅的言谈、优雅的举止、儒雅的气质。为了让学校远离曾经发生过的溺水、交通和跳楼等海、陆、空重大事件，为了让躁动的校园和青少年学生平静下来，我们针对性地高效利用校园广播、常年坚持悬挂各类宣传标语、电子屏展播校园温馨语提示、各类宣传橱窗和主题班会提倡大气和儒雅教育。这一年来，学校没有发生任何重大事故，为学校静心开展教学和内生发展改革提供了保障。

3、以德育队伍建设为中心，树立找寻教育行走幸福感的教育观和学生观，破解学校德育工作裹足不前、难有突破的症结，确立以文化人、以教育人、以情感人、德性内生的德育工作模式，增强学校德育对学生的吸收力和感染力。

作为德育副校长，就好比是军队里的政委，要带好班班主任这支主力部队，也要转变全体教师的教育观和学生观，更要把学生这支大部队的思想工作做得有吸引力。这一年来，为了破解学校德育难题，学校着力开展班主任培训，我们一年来先后送班班主任外出听全国顶尖专家讲座53人次，我们还先后前往古镇海洲中学学习学生会自主管理经验，前往坦洲实验中学学习“让常规常起来，让管理细起来”等办学与德育经验，也请来了纪中的贺校长和主管德育的杨校长为我们传经送宝，还邀请了全国素材型主题班会领军人物王家文老师为我们上示范课和作报告。同时，我们更是注重校本培训，先后由德育行政作了多个专题讲座，本人先后作过3个专题讲座，每周的班主任例会时间，我们长期坚持让优秀班主任牢牢把住话筒作经验介绍，让积极上进的主流声音和具体的工作方法指导回荡在老师的耳边。

在学生思想教育引领方面，我们努力地探索以文化人、以教

育人、以情感人、德性内生的德育工作模式。本学年，我们组织学生观看了《此生必看的科学实验》，倡导“相由境生、心随境转”的人生修身哲学；观看国学大师翟鸿燊主讲的孝道；观看《感动中国十大人物颁奖典礼》；推荐并组织学生观看《职来职往》和《非你莫属》求职节目，让学生了解社会，激发学生学习的内驱力；精心利用王家文老师为我们提供的经典主题班会素材，触摸学生内心世界，与学生心灵对话。

这一年来，我为东风中学的改革与发展虽然尽了一份职责，但遗憾总是多于满意，这段经历提升了我、充实了我、恩惠了我，非常感谢一路上有贤者的厚爱和帮助，非常感谢东风中学的教师团队的倾力相助，我是幸运和幸福的。

中学数学教师学期工作总结篇七

一学期来，我处的工作在进一步贯彻落实“”重要思想指引下，在校领导的直接领导下，在全体教师的共同努力下，学校教学工作始终以全面推进素质教育和打造特色教育的精品为目标，以实施课程改革和提升教育质量为中心，深化教育科研，加强队伍建设，狠抓教育管理，开展了一系列教学活动，取得了一些成绩，现总结如下。

一、强化理论学习，进取推进课程改革。

本学期我处把各方面的工作都纳入到课程改革的体系中来，本着“实施课程改革，态度要进取，步伐要稳妥，作风要扎实，工作要深入。”的精神，切切实实地加强了对“实施课程”的指导。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。重点学习《基础教育课程改革纲要》、《新课程改革50问》、各学科的课程标准(大纲)等文件。学习时做到了“三落实”即学习时间、学习资料和中心发言人落实。经过学习，明确新课程的指导思想、

教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。

2、加强新设课程的实施研究。配合市教研室，重点进行了新课程任课教师的上岗培训。本学期我处组织了语文、英语教师去南京、市教育学院参加省新课程培训；邀请了特级教师翟玉康、市教研室薛大威主任来我校作讲座；组织了教师到扬州育才小学、花园小学、施桥中学听课。在培训学习和实践探索中，异常重视研究了综合性课程以及综合实践活动的实施，从而真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

3、本学期加强了对村小教育教学工作的指导，视导了育红小学。并面向全镇举行了“半日开放”活动，中心校选派优秀教师上了三节示范课，提高了全镇教师对新课程课堂教学的认识，提高了教师对新课程课堂教学的驾驭本事，整体推进了课堂教学的改革，促进课堂教学效益的提高。

4、大力宣传课程改革的必要性和紧迫性，使教师、学生、家长和社会各界构成课程改革的共识，创设课程改革的良好氛围，本学期我处邀请部分家长参加了我校的“半日开放”活动，广泛向家长宣传课程改革的重要意义，让家长了解教材编排、教学方式、学习方式等有关课程改革思想，让家长感受新课程、体验新课程。

5、组织教师参加了开发区小学《思品与社会》赛课活动，我校刘莹教师获一等奖。组织教师参加了扬州市小学数学“百堂好课”赛课活动，我校厉志敏教师获开发区一等奖，扬州市二等奖。

二、加强教学管理，切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本

学期的中心工作来抓。做了以下工作：

1、经过期初摸底，深入分析各班现状，根据各班教学质量的实际情景，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。

2、进一步完善教学常规管理的制度，进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。本学期，我处继续加强了教学工作随机抽查的力度，采取一学期随机抽查与定期检查相结合，定期检查四次教师备课和学生作业情景，了解教育教学中突出的问题，检查的结果与月考核挂钩。同时做好服务与指导工作。一学期来每位教师听课不少于13节，每位领导的听课不少于20节。

3、建立规范的教育秩序，本学期我处严格按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，控制学生在校活动总量。加强了对《小学生日常行为规范》的贯彻与落实，坚持不懈地抓好学习常规的训练与课间活动的管理。因地制宜地组织好体育课堂教学，有序有效地组织起各类活动课。

4、抓好教研组建设，选配好教研组长，共同来参与、协调学校教学管理工作。各教研组长能认真组织教研活动，做到时间、地点、人员、资料、主持人“五落实”。本学期，全校共上了二十多节教研课，构成了良好的研究氛围，促进了教研活动质量的提高。开学初，组织教师参加了开发区一、二年级语数和三年级英语团体备课。

5、强化教研、考研，坚持效率第一。认真组织了期中、期末考试。一学期来，全体教师以“高目标、高定位、高质量、高效率”做为教育教学的指导思想，在课堂教学中，充分发挥教师的组织、引导和参与作用，创设了民主和谐的师生关系，实行启发式、讨论式、探究式等教学方法，激发引导学生独立思考、合作学习、感悟、体验知识产生的过程，培养学生的创新本事和实践本事。在重视本事培养的同时，狠抓

基础知识教学，稳扎稳打，学生的素质得到不一样程度的提高。我校学生思想品德评价合格率100%，犯罪率为0，期末一次性考试，我校学生参考率100%，语文及格率达%，优秀率达%，数学及格率达%，优秀率达%。体育锻炼达标施行面100%，达标合格率95%以上，学生体检合格率100%，新增近视率控制在2%以下。

6、抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。本学期举办了剑桥英语、奥数、电脑等兴趣班。组织学生参加了开发区电脑绘画比赛，朱萌同学获区一等奖，卞景贤同学获区二等奖，孔颖、李雅、彭建中等同学获区三等奖。张大勇、卞寿康教师获区电脑绘画辅导奖。

三、大力抓好队伍建设。

良好管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。

1、抓好青年教师的培养工作，重在全程管理。本学期有计划地做好了新上岗教师的培训工作，组织江岚教师到扬州教育学院参加新教师培训班。进取鼓励教师参加各种形式的进修、培训和自学考试。

2、抓好骨干教师的培养工作。本学期启用了一批既肯干又能干的骨干教师，把他们安排到教学的重要岗位上去挑大梁、压担子。经过组织理论学习，外出观摩，听取专家报告、进行学术交流等活动，为他们“充电加油”。

3、以科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中优化师资队伍的业务素质。认真组织开展以国家“十五”重点课题《整体构建学校“德育体系的研究与实验”》为龙头的“十五”课题研究工作，坚持做到全员参与，不断提高科研层次，完成了市级课题的中期评估。以教科研促进课改的实施，促进办学特色的构成和办学水平层次的提高。本学期组织了青

年教师参加了江苏省2015年“教海探航”征文竞赛评选活动。

本学期，在全面推行课程改革和理直气壮抓教学质量的新形势下，我处得了一些成绩，但同时也应清醒地看到不足，展望未来既面临挑战，又充满机遇。我们必须抢抓机遇，上下一心，负重拼搏，与时俱进，共创我校教育工作的新局面。

中学数学教师学期工作总结篇八

本学年，本人的工作从内容角度可分三块：语文教学、图书馆管理、食用菌栽培。

本质上，我是一个语文老师，是一个语文人，语文爱我我爱语文，咱俩谁也不离谁。任教七（1）班的语文学科。备课认真细致，上课谨慎努力，批改勤勉细心，辅导热心全面，考试严格公允。应该说，第一学期的学生期末考试成绩是不够理想的：及格率为全校最高（只有一人不及格，也考了69分），优秀率为最高（7人优秀，难试较高），但是，成绩拔尖的人极少，最高分只有99分，而全校最高分是104分；还有一个现象是，班级中，得优秀分的，理科成绩不好，形成了一种在年段前几十名的学生中，我班学生语文成绩偏低。分析造成这种现象的原因是，我在第一学期强调补差，忽视培优。正由于此，在第二学期里，我强调了培优，中午抽出时间来为几个学优生辅导，这样一来，效果是有的，在单元测验里有所体现，但是，这样一来，又有一个问题出现：一些中间程度的学生成绩下去了，分析原因是他们有一种自己得不到关爱的失落心理，学习积极性受挫。有鉴于此，我取消隔天辅导优生的做法，而改为“作业天天清”，把目光投向每一位学生。经过数周努力，效果是有的。从中体会上，学生，是需要关注的。

我努力做好本职外，还力求上进，赴杭州听特级教师的课，

参加《中小学影视教学》网络培训，订阅《中学语文教师》、《新作文》等业务杂志，自己开设校级公开课《竹影》，论文《让情节起伏有致》入选《新作文》；我还有幸成为市课程拓展团骨干成员之一，多次参加市级教研活动。

对于图书馆管理工作，本人一如既往地负责、尽职、尽心，完成图书馆日常管理工作，完成学校星级评估检查工作。

对于校拓展课程之一的“食用菌栽培技术培训班”，我能在校长的指导下，积极参与，踏实工作，坚持每天至少两次细心护理食用菌，使我校的食用菌长得很旺，“校园里长起了磨菇”，使很多同事吃到了学校里自己种出来的磨菇。受到同事们的好评。

应该说，本学年，过得值！

中学数学教师学期工作总结篇九

紧张而忙碌的教学工作即将结束，回顾这一学期，感觉特别充实。这一年让我更加深刻地认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进工作更上一层楼。

思想方面，关心国家大事，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表。

教学工作方面，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。制作实用性和观赏性兼具

的课件，坚持做到不打无准备之仗。课堂上注意精讲精练，注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用。课后及时对该课作出总结，认真批改作业。

带班工作方面，通过班会、及结合语文教学对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。充分信任班干部，放手让他们工作。建立激励机制，以鼓励为主。在不放弃一个孩子的思想指导下，用爱心和孩子们做朋友。在学生实习以后，定期地、及时地跟学生进行沟通、联系，做好督促工作。

个人学习方面，坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学和班级管理水平。积极学习各种教育理论以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。在此基础上，结合自己的工作实践，尝试论文的写作。