

最新小学垃圾分类班会活动策划(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学垃圾分类班会活动策划篇一

- 1、知道垃圾的分类，认识垃圾分类的标志，认识垃圾分类的重要性。
- 2、认识垃圾是宝贵的再生资源，初步学会垃圾分类的方法。
- 3、树立节约资源和保护环境意识，以实际行动做好垃圾分类。

- 1、学会正确地分类垃圾，合理地处理垃圾。
- 2、从自我做起，带动身边的人正确地分类垃圾。

学生在课前准备的垃圾分类的各种资料。

一、激趣导入，引入主题。

同学们，你们知道吗？我们国家一天就产生大约4亿千克的垃圾，一年全国就会产生2亿吨的垃圾，全世界每年约产生垃圾450亿吨，这么多的垃圾如果没有处理好，就严重地影响到我们这个美丽的生活环境，那么用什么方法处理这些垃圾更好呢？(进行垃圾分类)对，同学们真聪明，处理垃圾最好的方法是进行垃圾分类，我们这节课的主题就是《垃圾分

类，从我做起》。

二、分小组汇报，了解垃圾分类的相关知识。

老师已布置同学们利用课余时间去收集有关垃圾分类的知识，并在小组里进行了整理，现在分小组上来汇报你们收集到的资料。

第一小组：汇报生活垃圾分几类，它们是哪几类，包括哪些内容。

第二小组：讲垃圾分类的好处。

第三小组：介绍各种垃圾桶的颜色和标志。

第四小组：以朗读的形式讲垃圾分类的口号(垃圾分类放，环境有保障。垃圾分一分，环境美十分。要使垃圾变为宝，分类回收不可少。世界变成大花园，垃圾分类是关键！垃圾分类人人做，做好分类为人人！积极参与垃圾分类，共同呵护绿色家园。众人一条分类心，垃圾也能变成金！垃圾分类，人人有责，利国利民。垃圾有家我送它，保护环境你我他。今天分一分，明天美十分。)

第五小组：以手抄报的形式展示他们收集的资料。

三、进行垃圾分类的知识问答竞赛。

第一题请第一组作答，我国城市一般把垃圾分成几类，它们分别是什么？(4类，可回收物、餐余垃圾、有害垃圾、其它垃圾)

第二题：四种垃圾分别应该投放到什么颜色的垃圾桶。可回收物(蓝色)、有害垃圾(红色)、餐余垃圾(绿色)、其他垃圾(灰色)

第三组：请列举2种餐余垃圾？（骨头、饭菜剩余物、瓜果皮等）

第四组：请列举2种可回收物的名称。（废纸、玻璃、易拉罐等）

第五组：请列举2种有害垃圾的名称。（有害垃圾：包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等）

第二题：抢答题：

看来同学们对垃圾分类的知识认识可真不少。现在我们进入下一轮比赛，抢答，以举手最快又最安静的小组先回答。答对一题可加两面小红旗，答错了就要去掉一面小红旗。请同学们准备。

- 1、西瓜皮是哪一种垃圾？（厨余垃圾）
- 2、旧衣服属于哪一种垃圾？（可回收物）
- 3、纸巾属于哪一种垃圾？（其他垃圾）
- 4、电池、打印墨盒、废旧灯管属于哪一种垃圾？（有害垃圾）
- 5、易拉罐、罐头盒对属于什么垃圾？（可回收物）

判断题：

- 1、生活垃圾分四类，它们是可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾（对）
- 2、报纸、书刊属于其他垃圾（错）。
- 3、废弃衣服属于可回收物。（对）

4、菜叶菜根属于其他垃圾。(错，是厨余垃圾)

5、果皮属于厨余垃圾。(对)

宣布获得胜利的小组。

四、小组讨论，商量进行垃圾分类的好点子。

同学们，我们已掌握了不少垃圾分类的知识，让我们都参与到垃圾分类活动中来，你们有什么好的点子呢？先进行小组讨论，后汇报。

五、激情引趣，强化记忆。

老师送同学们一首拍手歌，让我们把垃圾分类的知识记得更牢固。

你拍一，我拍一，不要随手扔垃圾。你拍二，我拍二，垃圾分成四大类。

你拍三，我拍三，可回收物利用上。你拍四，我拍四，有害餐余要处理

你拍五，我拍五，处理垃圾不含糊。你拍六，我拍六，分类习惯成自然。

你拍七，我拍七，分好垃圾笑嘻嘻。你拍八，我拍八，荔江师生顶呱呱。

你拍九，我拍九，垃圾分类要持久。你拍十，我拍十，垃圾分类我做起。

六、师生互动，共享收获。

开展了“垃圾分类，从我做起”主题班会后，相信每个同学

都有自己的收获，请同学们谈谈自己的收获。

七、总结提高，唱响班歌。

教师总结：同学们，相信你们通过这节“垃圾分类，从我做起”的主题班会课，都知道怎样对垃圾进行分类了。让我们从自己做起。

小学垃圾分类班会活动策划篇二

- 1、通过活动，帮助幼儿了解垃圾与人类的关系，知道我们可以变废为宝。
- 2、学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识
- 3、激发幼儿保护环境意识。

电脑课件、不同色的塑料桶或唐瓷桶四个（红、绿、蓝、白）、分类标签（金属、玻璃、塑料，有机物）、一袋准备扔掉的垃圾（纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物）。图书、照片等。

1、出示垃圾筒，引导幼儿讨论：

这是什么？什么是垃圾？垃圾有没有用？如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？那我们该怎么办？垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2、出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

（1）请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯定或建议。引

导孩子们发现其中哪些是易燃的？（纸、果、壳、塑料）哪些是不易燃的？（玻璃瓶、易拉罐）易燃物中哪些是对土地无危害的？（纸、果壳）哪些是有危害的？（塑料），最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

（2）请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

（3）请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西？教师引导幼儿发现下面的对应关系：绿色——有机物；白色——塑料；蓝色——玻璃；红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3、检查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品，请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4、把垃圾分类桶放置固定角，提示幼儿这样去做

延伸活动

在生活中尝试进行垃圾分类。

小学垃圾分类班会活动策划篇三

1. 了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。

2. 掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。

3. 通过各种形式认识垃圾分类的重要性，初步学会合理处理垃圾。

4. 在实际生活中也能用所学知识，积极爱护环境。

全班50人，分成4队，分别是红队、蓝队、黄队、绿队。四队对应四类垃圾筒，收集相应垃圾的资料，包括制作相应垃圾桶。

主持甲：敬爱的老师！

主持乙：亲爱的同学们！

合：大家，早上好！

主持甲：“垃圾分类我能行”环保主题班会现在开始！

主持甲：地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。

主持乙：但是我们却听到了地球妈妈这样的心声：

(播放课件：地球妈妈的自述：我是地球，本来我是一个如水晶般美丽的水蓝色星球。我拥有广阔的海洋、郁郁葱葱的树木、清澈见底的河流和一座座巍峨险峻的山峰。我身体里富含各种矿产，是一个生机勃勃的球体。但是社会发展到今天，我亲爱的孩子们却带给我满身的伤痛。横流的污水、随处乱丢的垃圾等等造成的生态平衡的破坏，早已把我变成苍老的模样。唉，我该怎么办啊？)

一、认识垃圾及产生的来源

主持甲：听了地球妈妈的心声，你有什么感受吗？(指名回答)

(评价：谢谢你的交流。先请举手的人。没有的话每队请一人)

主持甲：亲爱的同学们，面对地球妈妈的哭诉，那我们能做点什么呢？ 主持乙：我想，我们就从认识垃圾，学会垃圾分

类开始吧。

主持甲：同学们，你知道常见的垃圾有哪些吗？

现在每个小组中有10张卡片，请写好生活中常见的垃圾。

每个小组写好，举牌交流。

主持人一组一组请代表交流。

评价：感谢你们小组的交流。感谢你们小组的搜集。

二、认识垃圾分类

1、认识垃圾分类的重要性

主持甲：同学们，既然产生垃圾不可避免，那就让我们学着做垃圾的小主人。有位环保专家说得好，垃圾是放错了地方的资源。只要我们合理处理垃圾，其实垃圾也能让我们的生活变得更美好。

视频播放了解垃圾分类

主持人甲：我们生活中的垃圾分为四类。

可回收物、厨房垃圾、其它垃圾、有害垃圾(ppt出示)

2、下面就请大家分组来汇报搜集到的关于这些垃圾的资料。

主持人乙：我们了解了垃圾的`四大类，让我们听听我们队员们搜集的关于四类垃圾的资料。

有请我们蓝队汇报“可回收垃圾”的有关资料。

(感谢蓝队对可回收垃圾的介绍。)

下面有请绿队汇报“厨房垃圾”的有关资料。

(感谢绿队对可回收垃圾的介绍。)

主持人甲：下面有请黄队汇报“其它垃圾”的有关资料。

(感谢黄队对可回收垃圾的介绍。)

下面有请红队汇报“有害垃圾”的有关资料。

(感谢红队对可回收垃圾的介绍。)

主持甲：大家都善于在生活中发现，难怪知道得这么多。

主持乙：我们给全班的同学一次锻炼的机会。下面进行现场实物垃圾分类投放比赛，看哪一队垃圾分类又快又准确。有请班主任给大家介绍垃圾分类实践活动规则。

班主任：我们每一队里有刚才大家搜集的10种垃圾，现在请大家把这些垃圾投入到讲台上的四个垃圾桶里。看看哪一队都把垃圾送回了自已该去的地方？（每队每人至少拿一份“垃圾”，排队投到相应垃圾桶）班主任上台做讲解和裁判。最后统计出哪个队得分最多，投对一份“垃圾”得一分。

主持甲：垃圾分类这样的方法真好，垃圾都回到了自己的家，我们回去也要给我的爸爸妈妈介绍介绍，让我们家的垃圾也能分类回收。

主持人乙：是啊！我们会进行垃圾分类，这会让很多垃圾物尽其用。下面我们就来进行了垃圾分类的知识问答，看看大家对这方面的知识了解了多少？有请班主任给大家介绍竞赛规则。

本次竞赛有10道题目，大家有5秒时间读题讨论，等老师喊请举牌的时候，队长从桌上abc三种卡片中选取你们的答案举起，

答对的小组加1分。

三、活动小结，升华认识

主持乙：看来大家对垃圾分类回收的知识掌握得都不错，不过关键还是用知识来指导自己的行动。让我们一起说一说，拍一拍《环保拍手歌》，让保护环境意识深深地扎根于我们的心中。

环保拍手歌

环保拍手歌

你拍一，我拍一，保护环境放第一；

你拍二，我拍二，尽量少用塑料袋；

你拍三，我拍三，爱护自然我当先；

你拍四，我拍四，垃圾分类是好事；

你拍五，我拍五，绿树成阴鸟跳舞；

你拍六，我拍六，果皮纸张不乱丢；

你拍七，我拍七，碧水蓝天要珍惜；

你拍八，我拍八，保护环境靠大家；

你拍九，我拍九，废物回收利益久；

你拍十，我拍十，环保活动实打实。

主持乙：今天的班队活动将要结束了，我想同学们一定收获很多。请大家说一说这节课的感受。

四、班主任老师作班会小结：

谢谢同学们。通过这节主题班会课，我们知道了原来身边的垃圾会有这么多。既然产生垃圾不可避免，那就让我们学会给垃圾作最基本的分类，让它们尽可能地得到回收利用。只要我们动动手，再动动脑，随时随地，我们都是环保小卫士。不管在校园里，还是在校园外，让我们行动起来吧！

主持甲、主持乙：今天的主题班队活动到此结束，谢谢大家！

小学垃圾分类班会活动策划篇四

- 1、认识垃圾箱上“可回收”、“不可回收”和“废旧电池”的标记，知道它们的含义。
- 2、初步了解简单的垃圾分类方法。
- 3、知道垃圾分类可保护环境，萌生初步的环保意识。

小卡片、垃圾筒图、自制垃圾筒

一、看图引入

1、认识垃圾箱上的相关标记。出示黄色和蓝色垃圾筒图在黑板上，并请生说出黄色与蓝色垃圾筒代表的意思。

师：这画的'是什么？同学们仔细观察一下，看看有什么不同？

指名生答。

2、颜色不同，黄色和绿色分别代表什么？（相机贴上“可回收”、“不可回收”标志）

指名生答。

3、揭示课题：《垃圾分类》

二、解惑新知

1、区分“可回收”和“不可回收”。

师：“可回收”垃圾是什么意思？

指名生答。

师小结：可回收是可以回收再利用，可以多次循环利用的垃圾。

2、不可回收是什么意思？

指名生答。

师小结：不可回收垃圾就是指不能再回收利用，在自然条件下易于分解的垃圾。

3、哪些是属于可回收垃圾、哪些属于不可回收的垃圾呢？

出示卡片：废纸、果蔬皮、泡沫塑料、剩菜剩饭、破损书籍、废铁、口香糖残余物、树叶等，请生指出是属于可回收垃圾还是不可回收垃圾，并把纸片贴到相应位置。

指名生答并把卡片贴到相应位置。

4、还有哪些垃圾也是可回收垃圾呢？

板书：废纸、塑料、玻璃制品、金属、布等

5、（拿一张纸擤鼻涕，详装不知扔哪个垃圾筒）那这张用过的面纸是可回收垃圾吗？大家讨论一下。

指名生答。

师小结：其实像用过的面巾纸和卫生纸已经被污染了，没有办法再利用，而且这些纸很容易被水溶解，所以属于不可回收的垃圾。

6、还有哪些垃圾是不可回收垃圾呢？

指名生答。

7、认识有毒垃圾。

老师这还有一张卡片，谁能告诉我它应该回哪个家？

出示卡片：废旧电池

（1）废电池属于什么垃圾？为什么会单独放呢？（出示废电池回收箱——有毒垃圾）

同桌讨论，指名生答。

师小结。

（2）除了废旧电池你还知道哪些是有毒垃圾呢？

指名生答。

师小结。

8、说说垃圾分类的益处。

指名生答。

三、活动延伸

1、日常生活中我们在家里会产生哪些垃圾？

四人小组合作讨论，并把讨论的结果分别写在两张小卡片的正面上，然后我们分组上来把卡片贴到相应的位置。

2、选部分卡片师生共同点评。

四、任务驱使

1、师小结，并布置小小宣传员任务。

2、出示学生利用废旧物品制作的小篮子，激发学生研究的欲望。

小学垃圾分类班会活动策划篇五

有益的学习经验：

学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识。

准备：

不同色的塑料桶或唐瓷桶四个(红、绿、蓝、白)、分类标签(金属、玻璃、塑料，有机物)、一袋准备扔掉的垃圾(纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物)。

活动与指导：

1、提议：垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2、出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

(1)请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说

说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯有或建议。引导孩子们发现其中哪些是易燃的?(纸、果、壳、塑料)哪些是不易燃的?(玻璃瓶、易拉罐)易燃物中哪些是对土地无危害的?(纸、果壳)哪些是有危害的?(塑料)，最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

(2)请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

(3)请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西?教师引导幼儿发现下面的对应关系：绿色——有机物;白色——塑料;蓝色——玻璃;红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3、考查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品，请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4、把垃圾分类桶放置固定角，提示幼儿这样去做。