

2023年专升本小学教育毕业论文 本科的 小学教育毕业论文(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

专升本小学教育毕业论文篇一

在论文完成的过程中，除了我自己一年多来的潜心学习和研究之外，也凝聚了很多人的心血。所以在这里，我要对帮助我完成论文的所有人表示感谢。

首先，我要对我的导师——任远教授，表示我最由衷的感谢，希望他老人家与师母能身体健康、永远年轻！

此外，还要感谢廖烨老师，他为我打开了一个认识问题的全新视角。

感谢王晓红老师一直以来对我的鼓励和帮助，感谢朱羽君、叶凤英、高晓红等老师对我学业的教诲，感谢电视系张龙老师对我的关心。

希望大家喜欢小学教育本科毕业论文致谢。

更多推荐：

法学毕业论文提纲模板

专升本小学教育毕业论文篇二

摘要小学教育对国家未来的发展十分重要，而我国是一个拥

有众多农村人口的国家，因此，农村小学教育的好坏势必将对国家发展产生重要影响。现阶段，对于农村小学而言，硬件设备不是很完善，办学条件与城市相比具有一定的差距，这是由于地理、交通、经济等条件限制，导致农村的教学水平一直处于较低的水平，笔者将对其现阶段存在的不足进行分析，并针对不足之处提出相应的整改策略，望文中观点对推动农村小学教育的发展有所帮助。

关键词农村小学留守儿童管理制度师资短缺

1当前农村小学教育现状

1.1生源减少问题

现阶段，在农村小学之中，普遍存在生源逐渐减少的情况，而造成这一结果的主要原因有两点：其一，中青农村人口向大城市转移，由于城市建设需要，经济发展，他们更倾向于选择去城市打工，为增加收入和让孩子接受城市教育。其二，农村师资力量不足、办学设施较差，一些家长担心农村的教学质量会影响到孩子的学习，因此，许多经济条件的家长会将孩子送到城市读书，让孩子接受到大城市的教育。

1.2留守儿童问题

城市建设需要大量的劳动力，而农村的富余劳动力则可以成为其建设的中坚力量，同样，在城市打工的农民，也会因之而得到丰厚的报酬，这种直接的经济关系，导致很多农村儿童的家长们纷纷投身到支援城市建设的队伍中去，而一些年迈的老人、弱小的儿童则会被留在家里，使留守儿童数量与日俱增，这些留守儿童长期缺乏父母关爱和良好的家庭教育，致使其心理、道德、品行出现偏差，有的儿童甚至学习态度消极。

1.3师资不足问题

师资力量不够，一直以来都是困扰农村小学教育向前发展的重要因素。许多掌握优秀教学方法的年轻老师往往更喜欢在大城市里教学，生活条件更好，福利待遇更高。虽然国家出台了很多关于支援偏远山区农村教育的优惠政策，但依然不足以弥补当前农村小学教育师资力量的缺口。现阶段，在我国农村的小学教育中，教师老龄化现象严重，而年长的教师教学理念又相对传统，致使教育出来的学生与城市中的同龄人存在一定的差距。

1.4 学校竞争问题

由于先天的硬件条件限制，导致了其在竞争方面，农村小学处于先天的劣势。农村小学无法与城镇小学竞争，而城镇小学也无法与城市小学竞争。由于参加城市化建设的农民，有一定的经济基础，加之城乡交通的改善，进一步增加了生源流失现象，阻碍了农村小学教育的发展。

2 强化农村小学教育的策略

2.1 建立科学的管理制度

一所学校要能够高效平稳地运行必须要有完善的管理制度作为保障，学校管理要实现制度化，科学化和正规化的发展，这样学校才能获得更好的发展动力。很多农村小学，在校学生人数很少，有的学校甚至只有几十个学生，教师人数也不多，有的学校只有几个教师，有人认为，这样的学校管理工作开展不开展无所谓，只要大家自觉做好本职工作就可以了。其实这种认识是不对的，学校不论大小，无论人数多少，都必须要有完善的管理制度，要有完善的教师管理制度和学生管理制度，只有这样，才能保障教育教学工作能够有序有效的开展。如果认为农村小学规模小，就放松管理，学校教育质量必定会一落千丈。农村小学要有完善的教育管理制度，要根据学生情况，根据教师情况制定科学合理的管理制度，通过制度保障教育教学、科研、安全、卫生等工作有序开展，

使学生能够走向正规化发展。

2.2 解决留守儿童问题

留守儿童的出现，主要是由于农村经济发展不景气，无法满足农村青壮年的生活需求，因此，很多人为了生活所迫而纷纷外出打工，造成儿童心理、行为等的失衡发展。为妥善解决这一问题，笔者认为，可建立留守儿童档案，对留守儿童监护人情况、儿童心理、行为习惯、学习成绩等，做不定期更新记录。班主任及任课老师可放下教师的姿态，以朋友身份走进他们的内心世界，改变其生活、学习中的不足。另外，学校可配备专门的心理教师，帮助这些儿童解决心理问题，使这一特殊群体能和其他孩子一样健康、快乐的学习。

2.3 加强师资队伍建设

强大的师资，是推动农村小学教育发展的基础力量，因此，要想改变现阶段的农村小学教育问题，必须解决好师资队伍的建设。各地政府应该出面，出台相关优惠政策，鼓励当地大学生参与到农村现代化教育中来，对于加入到队伍中的教师，要给予薪金补贴、评优晋级等。另外，要定期对教师进行培训，更新其教学理念，让教师将新的教学思想融入到课堂中，缩小城乡小学教学水平的差距。

2.4 改变薄弱学校现状

要解决好这一问题，可从两方面入手，其一，做好城乡师资平衡问题，每年应安排大量城市教师与农村教师进行互换，让农村学生能接受到城市高水平教师的教育，让农村教师也能在城市执教的过程中，教学水平、教学思想得到提升。其二，对于生源特少的偏远山区，一定要做好院校布点调整，另外，可建设住宿制，让离家特别远的孩子不会因为距离而影响学习。

3结束语

综上所述，虽然现阶段农村小学教育，在一些方面还无法与城市相比，但只要我们以实际为出发点，实事求是，结合各个地区的实际情况，有针对性地解决农村小学存在的诸多困难，将构建新农村教育的理论转为实践，逐渐改善农村小学的教学条件，让农村教育事业由教育软肋成为教育所长。

专升本小学教育毕业论文篇三

“国运兴衰，系于教育”。小学教育处于国民教育的基础地位。小学生的思维发展还不够完善，很多问题不能够通过自己的思考进行解决，别人说什么他们就会信什么。

小学教育毕业论文范文一：小学教育作用与教育反思

摘要：在每个人的学生时代小学教育都非常的重要，其是学前教育的过渡阶段。

根据相关的研究表明，学生思维、身体和心理等条件最好的发展阶段便是在小学时期。

因此，学生的一生都会受其的影响，这就需要良好的教育阶段从这小学就必须开始。

其作为重要的发展时机存在于学生的全面发展之中，教师应当利用好一切的教学资源和手段，尽可能的在这个阶段将学生的各种能力都能够提高。

文章将围绕小学教育在当今时代的作用进行阐述，并对现状反思后提出一些改善措施。

关键词：当今时代；小学教育；作用；教育反思

一、关于小学教育的重要性分析

(一)有利于思想品质的初步形成

小学生的思维发展还不够完善，很多问题不能够通过自己的思考进行解决，别人说什么他们就会信什么。

因此，学生形成思想品质的时期主要是在小学教育的时期。

由于世界观、人生观和价值观等学生在小学阶段形成，由此，教师在这个阶段会取得非常显著的思想教育效果。

如：在班级的管理过程中，教师需要提前将一些规章制度制定出来，在这个时期的学生非常的听老师的话，也就会自觉的遵守这些制度。

(二)奠定了知识基础

九年义务教育是我国一直提倡的教育政策，其中小学阶段的教育扮演着基石的角色在整个高年级的教育过程中。

学生综合素质的形成在小学教育阶段处于上风，是学习的最佳时期，其最为基础性的阶段有利于学生技能的培养和生存的发展。

因此，在学生后续的学习过程中都需要借助于小学时代积累的知识来奠定基础。

如：在小学的英语教学中，学生会学习到大量的英语单词，并在现代化的小学教学中，教学条件的提升，教学资金雄厚的学校都会聘请有外教，这样学生从小学就能够积累丰富的英语单词和良好的口语能力。

自然科学能够提起小学生对自然探索的兴趣，增强他们的动手能力和求知欲望，以便在以后的学习中保持知识的求知欲。

(三) 形成自身都有的个性

闪光点隐藏在每一个学生的生活和学习中，学生特质的不同闪光点自然不一样，教师在小学阶段就应当将这些闪光点发现，并有意识的对学生进行培养和启发，使得独有的特性能够在学生身上形成。

在小学阶段，教师就应当引导学生在生活和学习过程中有计划和意识的进行系统的学习，在此时期，无论是学生的思维方式还是认知能力都会发生重大的改变，他们对事物和知识的认识能够从具体过渡到抽象，由复杂代替了简单，不断的提高了他们在推理、记忆等方面的能力。

二、关于将小学教育作用提高的思考

教师对于小学生而言是极其重要的，教授他们知识，引导他们从小培养良好的生活和学习习惯，而根据现如今在我国的小学教育现状，还有待完善的地方，笔者在认真进行思考以后，提出了以下建议。

(一) 多元化教学手段的运用

不仅使得他们对周围事物更加的挑剔，还加大了小学教师的教学难度，如何在这样的情境下增加他们的学习热情，树立正确的生活态度，是每一个教师都值得思考的问题。

而这就需要改变以往的教学模式，将其变得有趣生动，在课堂中针对学生好玩的天性，穿插好玩又有教育寓意的教学游戏，增加教学设施设备，使用多功能的'多媒体教学方式，尽可能的增强他们的学习兴趣，以便达到学习效果，促进优秀品质的养成。

(二) 建设丰富多彩的班级文化

思想发育在小学生阶段还不够成熟，这时候将班级文化角科学合理的布置出来是非常有必要的，应当安置一个专门的书柜，在上面放入一些适合学生学习、有趣的杂志和图书，有专门的板报能够提供给学生自行发挥，将一个良好的学习氛围营造出来，有利于学生提高学习热情和动手写作能力，并养成看书读报的好习惯。

可见，在整个义务教育阶段中小学教育是重中之重，其不仅能够促进学生的个性发展、基础知识的掌握，而且还能够将良好的品德养成，帮助身心健康的良好发展。

笔者了解到，有的小学教师认为学生年龄小，很多认知都缺乏，教学知识没什么难度，就放松了对学生的教学任务，而这是一个误区，小学生虽然小但也有自己的初步意识，小学教师必须充分、深刻的认识到这一点，根据学生的发展特性，帮助他们提高学习热情，养成好的生活、学习习惯。

(三)沟通关系的建立

不同阶段的学生、不同个性的学生心理发展的特征都会不一样，这就要求教师积极的与学生进行沟通，将良好的沟通关系建立起来，让学生对教师产生信任，能够将师生的关系拉近，在将小学教育的作用充分发挥的同时，还有利于为教学老师在以后的教学工作中打下夯实的基础，保证教学质量。

三、总结

综上所述，在学生整个学习阶段不可或缺的是小学教育时期，其也是必须经历的一个阶段，因而，在这个阶段的教师，必须对学生学习和心理等部分的发展变化都能够及时了解，将他们向正确的思想和心理等方面发展的方向进行引导，以便将学生的综合能力提高。

对于新时代的小学生而言，小学教育迎来了新的挑战，这要

求学校具备优秀的教学资源，教师的教学经验必须丰富，学生多样化发展的特性，需要都满足到。

教学模式应当灵活多变，班级文化建设工作力度应当加强，学生与学生、学生与老师之间需要良好沟通，增进彼此之间的感情，不但学生的全面发展能够得到促进，教师的教学任务也能够圆满完成。

作者：沙垒单位：山东省临清市实验小学

参考文献：

[2]何洪涛。关于当今时代小学教育作用的讨论——当代小学教育宏观理论研究之三[j].延边教育学院学报□2008,v.22;no.9306:32-36.

[3]何洪涛。关于当今时代小学教育性质的讨论——当代小学教育宏观理论研究之一[j].延边教育学院学报□2008,no.9104:85-88+91.

[4]王贺兰。当代中国青少年礼仪教育的反思与建构[d].河北师范大学，. [5]陈威。“实践取向”小学教育专业课程设置研究[d].东北师范大学，.

小学教育毕业论文范文二：传统文化在小学教育中的运用

摘要：我国历史悠久，拥有优秀的传统文化，自古以来就注重教育的发展。

在现代教育中，传统文化中的精髓仍然没有失去其价值。

从人才培养的角度来看，在小学教育中实施传统文化教学非常必要，有助于培养小学生的美德，提高思想文化素质。

但是，当前小学教育在实施传统文化教学的过程中出现了一些问题，影响了小学教育的发展。

本文在此探讨小学教育和传统文化二者融合过程中出现的问题以及如何增强小学教育中传统文化教学实践的效果。

关键词：传统文化；小学教育；实践

受到市场经济发展不利因素的影响，我国的传统文化在教育中的地位不断降低，尤其体现在初级教育中。

许多儿童和青少年对传统文化的了解和认识越来越少，我国的一些优秀传统被忽视，许多年轻的一代已经对传统文化失去了认知，这不利于教育的发展和新一代人才的培养。

因此，我国需要在小学教育中大力实施传统文化教育，在教育过程当中不断向他们渗透我国优秀的思想和传统，使自古以来就滋养我国人民的优秀传统文化能够得以延续和发展，并继续发挥其永恒的价值，为我国的教育发展做出贡献。

一、在小学教育中实施传统文化教学的必要性

首先，通过传统文化的教学，小学教育能够具有更加科学明确的目标。

在市场经济发展的大浪潮和现代教育改革的洪流中，我国小学教育存在着发展目标不明确，教育适应性不强的问题。

我国的传统文化中包含有众多的优秀美德，育人是传统文化对教育的核心要求。

在小学教育中增强美德教育能够提高学校和社会对传统优秀文化的重视程度，增强我国教师在教育中的使命感和自豪感。

尤其对于当前小学教育的发展方向来说，传统文化教学能够

提供科学的育人目标和培养路线，使小学各方面的教育工作都能够围绕科学的目标来进行，提高教育的质量和效率。

其次，在小学教育中引入传统文化教学内容能够为课堂教学提供多样化的形式与内容。

小学生在该年龄阶段具有独特的学习特点，他们求知欲很强，对周围的事物充满好奇心，但是我国的教育现实往往并不能满足他们探索事物的心理需求。

最后，我国的传统文化能够有效促进小学生的道德和素质的提高。

礼仪是我国传统文化核心的思想，我国自古奉行“知书达理治的教育理念，这对于现代教育来说仍然具有重要意义。

通过对小学生进行传统文化教育，能够使他们学习我国传统礼仪，提高人文素养，帮助改善日常行为和习惯。

二、当前小学教育中实施传统文化教学的问题

小学教师对传统文化的认识不足。

从小学生的心理特点来看，他们非常信任教师，在他们心中教师是无可超越的权威，这有利于教师做好组织教学工作，顺利地进行各项教学活动。

然而，有些小学教师自身对于我国传统文化并不太了解，或者关注点并不在于我国优秀的传统文化，而是一些传统文化的糟粕，因此在教学中往往偏离了应有的教学内容和方向，甚至使小学生形成了对传统文化的错误认知，这显然不利于小学教育的发展。

三、增强小学教育中传统文化教学实践效果的途径

第一，在小学教育中要重视传统文化的教学方式。

在小学阶段进行传统文化教学是启蒙教育的重要部分，在这一阶段做好经典文化的培养工作具有重要意义。

同时，这一阶段的传统文化教育需要以小学生的心理特点和认知特点为依据，注重教学方式的选取，避免盲目的灌输式教学。

首先，传统文化教学需要教师在熟知优秀传统文化的基础上进行精细的筛选和备课工作，选取我国传统文化中具有代表性的经典名篇，同时通过科学的教学计划和步骤使小学生能够迅速掌握其中的基本精神。

其次，传统文化的教学需要应用多样化的方式方法，使课堂更加丰富多彩，提高小学生对传统文化的兴趣。

教师可以在课堂上采取讲授和讨论的方式进行互动式的教学，同时可以创新讲授方法，利用生动的图片和动画吸引小学生的注意力，使他们能够全身心融入到传统文化教学中。

第二，进行传统文化教学需要利用网络资源来丰富小学生的学习内容。

我国网络技术在不断发展，人们可以通过网络快捷便利地搜索到海量的学习资源。

网络上的传统文化信息十分丰富，既有大量的文本资料，也有丰富的音视频资料，小学生可以在家长的指导下自主在网络上查找相关感兴趣的传统文化内容，通过丰富的知识来完善自身对传统文化的认知。

四、结语

在小学教育中进行传统文化的教育具有十分重要的意义，通过传统文化的教学能够为小学教育提供更加科学明确的目标，为课堂教学提供多样化的形式与内容，促进小学生的道德和素质的提高。

要做好传统文化的教学工作，必须解决当前存在的一些问题，重视传统文化教学方式的选取，利用网络资源来丰富学习内容，同时还要通过实践活动来提高小学生对传统文化的兴趣和了解。

作者：李彦臣单位：吉林省长春市九台区六台中心学校

参考文献：

专升本小学教育毕业论文篇四

目前，开放教育学前教育专业的教学还没有很好地贯彻和实施新课程标准，导致学前专业教学思想观念落后、方法陈旧，培养的幼师人才难以适应幼儿园教学改革的需要，因此作为学前教育专业的一门专业课程——学前教育学的教学改革势在必行。

新课程理念；幼儿园人才培养方案；教学创新

幼儿是祖国的未来，民族的希望。优秀的幼儿教师，对幼儿发展有很大的促进作用，对孩子的一生有着重大的影响。学前教育专业是专门培养幼儿教育工作者的，她们将是新课程理念的实施者，而目前这一专业的教学还没有贯彻和实施新课程理念。因此我们必须在新课程理念指导下，对开放教育学前教育学教学进行改革与创新。

一、更新教育理念，强化学生的主体意识，培养学生积极主动性

现代教学理论指出，学生的学习是积极主动的构建过程，他们是学习的主人。在学前教育学教学过程中，要改变幼师学生在学习中的被动性，把他们放到教学活动的主体位置，调动其学习的积极主动性，提高学习效果，开发幼师学生的潜能，让他们会学、乐学、会实践、会教，从而培养优秀的幼儿教师。

二、强化实训教学，改革教学模式

课程改革必须要改变传统的以教师为主体的教学模式，把学生放在教学的主体地位上，培养学生的实际操作能力，灵活运用案例教学、实际操练等教学模式。

1. 课堂上多采用案例教学，树立学生的科学教育观

教师的教育观念对教育目标、内容和策略的选取起着决定性的作用，从而影响幼儿的发展方向。案例教学法在多次实验教学中都取得了良好的教学效益，实施案例教学法一步步把学生引入教学情境中，让学生自觉独立思考问题，从而找出问题解决的方法。

2. 强化实训教学，提高学生的实践能力

把幼教理论知识融入幼儿的真实生活中，需要做到以下两点：第一，增设教学情境，有针对性地进行模拟练习，如：让学生发挥自己的思维布置班级环境；组织学生表演智力游戏。第二，给学生提供足够的实习时间，积累经验，提升教育技能。学生在实地观察可以对幼儿园进行全面的了解，通过与幼儿的接触，发现自身的幼教兴趣点，形成个性化的教学方式，完善自己的知识结构。

三、加强课程的实践性评价，调整考试方法

课程评价的方式有很多种，在课程实施的过程中有着重要的

作用。根据学前教育学的课程特点，对学生学习情况的评价可采用阶段性评价。如若结合课程的实践性可采用的课程评价方法有：定性评价与定量评价、学生自评与学生互评，针对不同的评价结果调整改革眼前的考试法，发挥学生各方面的才智，下面就列举了几种考试方法：

学生命题的考试方法，此考试法主要考查了学生的理论知识。学前教育学是一门理论性很强的教育学科，学生首先要对该课程的理论知识有所掌握，然后再付诸于实践活动中进行深层次的理解。采用学生自由命题的方式打破了传统考试中学生的被动局面，内化了学生的知识。具体做法：

(1) 教师带着学生进行全面的复习，此过程中要强调命题的范围、重点、题型、分值比例等。

(3) 把修改后的试卷定为考试试卷，各组互换试卷进行答题，最后由原出题小组进行批阅，确定考试成绩。

2. 记录案例后的抽签考试法，着重考查学生的实践能力。学前教育学所涉及的内容实践性较强，这就要求学生不仅要掌握理论知识，还要会利用所学知识解决实际问题。具体做法如下：

(1) 把学生分为若干小组，两人一组，要求学生记录四个案例。

(2) 由各小组对所记录案例分别提出问题，以题签的形式呈现出来，并附上相应的分析见解。

(3) 最后把修改后的记录案例交给老师，由老师负责学生的抽签考试。

(4) 案例记录小组评定成绩，教师进行监督和补充。

3. 小组合作的实践考试方式。给学生提供足够多的见习机会，让学生对幼儿园的教学环境、教学组织结构有一定的了解，对不同阶段的实践内容进行考核。具体考核方法及内容：

(1) 把学生分成几个小组，创设一个符合幼儿特点的游戏结构，游戏结构的设计要从整体出发，运用材料和色彩的独特性，对学生进行综性的评价合。

(2) 让幼儿表演游戏，此过程中要渗透合作学习的特点，并以此为考核标准。

(3) 开展具有特色的主题活动，让学生自由发挥，自制玩具，玩具的玩法和教育功能要有相应的说明。

总之，学前教育学的课程改革要把重点放在学生的主体性上，以实践性为导向，培养学生的创新能力和实际操作能力。

参考文献

[1]詹道祥。学前教育学教学困境形成的原因与对策[j].幼儿教育研究

[2]陈小燕。对学前教育专业实践教学课程体系的探索与思考[j].职业教育研究

专升本小学教育毕业论文篇五

小学教育专业要求学生具有良好的思想品德、社会公德和教师职业道德以及求实创新精神；具有扎实、宽厚的文化科学知识，具有较为扎实、系统的学科专业的基本理论、基础知识和基本技能，具有较为系统的小学教育理论知识，能承担活动课教学，具有基本的教育教学能力、教育管理能力和教育科研能力，能从事小学教育、教学、研究和管理工作的。

2、小学教育专业就业方向

本专业学生毕业后可从事小学教师职业。

从事行业：

毕业后主要在教育、新能源、电子技术等行业工作，大致如下：

- 1、教育/培训/院校
- 2、新能源
- 3、专业服务(咨询、人力资源、财会)
- 4、互联网/电子商务
- 5、公关/市场推广/会展
- 6、影视/媒体/艺术/文化传播
- 7、广告
- 8、计算机

从事岗位：

毕业后主要从事老师、课程顾问等工作，大致如下：

- 1、小学语文老师
- 2、小学教师
- 3、小学数学教师

4、小学英语教师

5、教师

6、课程顾问

工作城市：

毕业后，上海、北京、广州等城市就业机会比较多，大致如下：

1、上海

2、北京

3、广州

4、深圳

5、武汉

6、西安

7、杭州

8、成都

3、小学教育专业就业前景怎么样

截止2015年12月，小学教育专业用人数量呈下降趋势，其原因是多方面的。随着小学生的减少、拆校并校的进行，小学教师已经饱和，新教师进入已经很难了。

虽然教育主管部门通过老教师提前退休让出岗位、竞争上岗淘汰不合格教师来缓解小学教师的就业难问题，取得了一定

的效果，但只能是权宜之计，毕竟老教师有限，竞争上岗也是有一定的限度的。

从几年前开始，教师的准入已经向社会放开，只要具有教师资格证的社会人员，通过考核，就可以进入教育系统，竞争教师岗位。尤其是随着社会就业难度的加大，很多中文系、数学系、英语系等系科的学生甚至研究生加入到小学教师的竞争行列，这无疑又增加了本科小学教育专业学生的就业难度。

小学教育专业在专业学科中属于教育学类中的教育学类，其中教育学类共10个专业，小学教育专业在教育学类专业中排名第3，在整个教育学大类中排名第4位。