

# 变更索赔心得体会(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 校园绿化美化简报篇一

为能给广大师生创造干净、整洁、优美的学习和生活环境，一直以来，我们十分重视校园环境建设，强调“环境育人”的重要性，全面开展绿化，美化工作。

我们主要做了以下绿化美化工作：

1、抓好卫生工作，净化校园环境，落实并强化卫生扫除、检查制度，卫生区每日定时清扫并随时保洁，做到室内外地面整洁，无痰迹、废纸、烟蒂、果皮等杂物；墙壁、墙角、天花板没有蜘蛛网，学校门窗、桌椅、台阶及其它建筑设施无积尘、积泥、痰渍、垃圾，校内垃圾日产日清，垃圾箱外表清洁，无垃圾暴露，无卫生死角。

2、对校门口、校舍后等待绿化的地方进行了整翻、移栽。对影响美化的杂草进行了清理，及时清除了影响校园环境绿化的枯枝败叶。

3、在加强校园绿化美化工作的同时，养护好花木，为了进一步管理好学校已有的这些树木，学校安排定期浇水施肥，认真做好校园花草树木的修剪整理工作，及时喷洒了药物，防止了病虫害。

4、学校各室分别挂有门牌、名言警句、相关职责、制度、课程表、作息时间表上墙。各室的窗台上都工整的摆放着几盆鲜花。3、学校走廊内的橱窗内容美观大方，板报专栏每月定

期更新、教室的学习园地等内容每半学期更新一次。

校园美化绿化工作，我们本着“追求高品味，着眼实用性，科学规范，合理高效”的原则，立足实际，突出特色，使校园形象更美、校园环境更优、校园品位更高。让师生在良好的环境中健康、快乐的学习和工作。

1、美化、绿化校园营造良好环境是整合教育资源、合力育人的重要举措。

2、绿化校园营造自然美景是陶冶师生情操的重要载体。

3、校园文化建设是校园美化的重要内容。

4、美化绿化工作亮点：

5、让每一面墙壁会说话。学校楼内外专栏，对内引领师生的教育行动，对外彰显学校的教育品质。根据学生的年龄特征，在教学楼学生必经的走廊内按班级主题创设“学生作品展示栏”。班级教室的布置要兼顾共性与个性，各班根据各自新学期奋斗目标，激励和引导学生参与班级文化建设，经过班风、学风建设来体现隐性文化，经过个人“五个一”和座右铭，让教室成为学生自我教育、主动成长、施展阐发自我，优化个性的场所。经过办公室内教育格言、教学反思专栏，营造了乐学互助，积极参与教育教学鼎新的良好氛围。对培养教师爱岗敬业的职业精神起到了有力的推动作用。

经过校园美化绿化，提高学校综合办学水平，展示学校个性魅力与办学特色，为培养适应时代要求的高素质人才、全面推动学生、教师和学校三位一体的和谐成长、全面推进素质教育、全面提高教育质量提供精神支撑。

根据学校实际情况，提炼体现时代要求的办学育人理念形成学校的思想文化，经过全员参与，开展各种校园文化建设勾

当形成具有学校特色的精神环境；经过加强学校绿化建设形成学校的物质环境。使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的成长乐园。

1、以绿化为主要内容的校园美化工作做到锦上添花。

2、以人为本的校园文化建设作为校园美化的重要内容，深化人心，并付诸行动。

（一）、校园外部环境，是学校美化的重要组成部门。我们主要做了以下工作：

1、抓好卫生工作，净化校园环境，落实并强化卫生扫除、搜检制度，卫生区每日定时清扫并随时保洁，做到室内外地面整洁，无痰迹、废纸、烟蒂、果皮等杂物；校内垃圾日产日清，垃圾和果皮箱外表洁净，无垃圾暴露，无卫生死角。

2、校园绿化体现一定的文化内涵，根据中心校统一规划，设置具备育人功能的景点，做到点面连系，花草树木布局错落有致、疏密公道。

3、不放过边边角角，对校门口、楼后等待绿化的地方举行了整翻、移栽。为提高绿化率，对已有草坪举行了杂草清理和收拾整顿补苗，清除影响校园环境绿化的枯枝败叶，并新栽了柿子树和杏树，力争做到“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”。

4、在校园里增放一些盆花，各个班级、办公室也放置一定数量的盆花，使校园内外的绿化面积不断增加，校园处处有绿意盎然，鲜花盛开，成为师生工作、学习、休憩的理想场所。

5、在加强校园绿化美化工作的同时，养护好花木，为了进一步办理好学校已有的这些树木，学校安排定期浇水施肥，认真做好校园花草树木的修剪收拾整顿工作，及时喷洒了药物，

防止了病虫害。

（二）师死个人精神风貌是校园最重要的环境、最美的风景，是以我们把以人为本的文化建设，作为校园美化的重要内容，着力做好以下工作：

1、继续开展师德建设勾当。与建立和谐师死关系紧密联系起来，突出开展“对学死要有爱心，对工作要有责任心，对同事要有诚心”三心勾当，使师死凝心聚力，共建和谐校园，成为师死的自觉行动。

4、校园美化包含了丰富的人文内涵。师死的思想境界、言行举止，也是校园美化的重要组成部门。

3、深化开展读书工程，倾心打造书香校园，提高师死的团队精神。读书启迪心智，读书滋养心灵，读书涵养人死。我们经过组织师死读书勾当，走进名家伟人的精神世界，与他们举行心灵对话，陶冶自己，提升自己，以读书丰富校园文化，组织读书演讲勾当。在师死中创造性地开展一些勾当，重点突出开展一些形式多样读书、征文勾当，让师死在勾当中感受到快乐，感受到温暖，努力守住心灵的净土。教学相长，以积极的态度面对工作面对学习，师死精神风貌焕然一新。

4、抓好学死日常行动规范教育和法制教育。按街道中心校要求，进一步修订学校规章制度，建立健全学死行动评价和反馈体系，不断促进学死行动的养成；使用开展评选优秀团队、文明班级等争先创优勾当，激励学死健康成长；注重法制教育，开设法律教育课，增强学死法律意识、法制观念；建立学死行动监督小组，增强学死自我教育、自我办理、自我效劳、自我约束能力，从而养成自觉遵规守纪的良好行动习惯。

2、开展形式多样与时俱进的系列校园文化教育勾当，让师死寓教于乐。充分使用“三八”、“清明”等节日开展丰富多彩的勾当。经过举办“感恩母亲”、“清明寄哀思”、“风

华少年”选拔丰富校园文化的内涵。经过各种勾当让学死感悟死活。帮助学死发现自己，肯定自己，体验每天有进步和成功的快乐。

校园美化绿化工作，我们本着“追求高品味，着眼实用性，科学规范，公道高效”的原则，坚持全员参与，立足实际，突出特色，使校园形象更美、校园环境更优、校园档次更高。师死在良好的环境中健康、快乐的学习和工作。

## 校园绿化美化简报篇二

“创先争优当先锋，保护环境美校园”

信息时代的到来和知识经济的飞速发展，传统的人才观念正发生着变化。21世纪对人才的要求更高了，社会越来越需要“全才”“通才”。社会需要什么样的人才，作为培养人才的重要基地的学校就应该向社会输送各级各类人才。21世纪，人才将是综合素质高，动手能力强，文化内涵深的创新群体。而有着熏陶作用的校园环境，在素质教育方面有着天然的优势，营造优美的校园环境，把育人提升到环境育人的高度，充分认识到优美的环境对提高学生的审美情趣、高尚情操和创造能力，及高尚人格的培养有着重要的影响。

校园环境隶属于校园物质文化，校园环境是由教育者和被教育者以校园为空间背景，围绕教学活动和校园生活创设并共享的。校园环境是对学生进行潜移默化教育的重要外在因素，良好的校园环境建设能使人心旷神怡，赏心悦目，将有助于陶冶校园人的情操，对师生员工起到塑造美好心灵，激发开拓进取精神，约束不良风气和行为，促进身心健康等起着重要的作用。因此，加强学校校园环境建设，是加强和改进教育工作的一项重要任务，创设良好的校园环境是青少年健康成长的需要，是推进素质教育的有效途径。

在校园文化环境的建设中，让教师与学生共同确立对校园环

境的自觉保护意识，以主人翁的姿态爱护环境，绿化、净化、美化环境，使学校和校园环境的建设得到不断发展和完善。

作为学校的一份子，每个人都有责任有义务对学校的环境做出自己的贡献，特此，为了营造一个更加美丽的校园环境，我们着手举办一次全院范围内关于学校环境保护的问卷调研，以促进我们的校园环境更加的和谐。

造校园文明氛围，构建节约型绿色校园，创造和谐育人环境。通过这次校园环境调查活动，激发学生爱环境，爱校园的热情，并倡议师生从自我做起，爱护环境，爱护校园，为我们的学校环境贡献出自己的力量。并通过最终的调研报告，向学校提议，对学校环境的一些弱区、盲区进行改善维护。

（一）、活动时间：12月20日12月22日

（二）、活动地点：学校风雨操场

（三）、活动对象：全校师生

（四）、活动前期准备：

1、活动场地的申请：社联负责

2、活动横幅的制作：社联负责

3、倡议书问卷调查表的制作：学院和各系学习部负责

4、活动宣传：

学院和各系宣传部负责

宣传第一阶段：

学院各个负责部门以横幅、展板、倡议书问卷调查表的形式

在活动地点对活动内容进行宣传调研，直到12月22日活动结束。

宣传方式：活动横幅三条（横幅分别放置于学校正门及校外宿舍正门），活动展板六张，倡议书问卷调查表的发放与回收。注：活动每天至少上交500份问卷调查。宣传第二阶段：五千人签名活动启动仪式。

宣传方式：12月20日，将所有展板统一放置于，进行全天的签名活动，于当日中午在举行启动仪式，并请校团委老师发表讲话，同时邀请各团委老师与学院代表举行共同签名活动并合影纪念。启动仪式结束后，可各个系轮流到展板前签名。

#### （五）活动流程：

1、12月16日，参与活动的各个系的主席团成员与部长们于当日中午12点半在阶梯教室召开活动交流会，以明确对后面活动工作的分工及注意事项。

2、12月17日，负责人员着手对活动物资的准备。包括3条横幅，展板6张，1500份问卷调查表和100支签字笔以及活动场地的申请。

3、12月18至19日，统一安排人分别在食堂与风雨操场间设点进行宣传。另外还要安排人构思横幅与展板的放置，并安排好人手负责进行全天值班和问卷调查。

4、12月20日，将活动所有展板有秩序地放置在风雨操场的各个点上，然后进行全天的签名活动，签名活动期间同时进行问卷调查，并于当日中午12点，举行启动仪式，并邀请校团委老师发表讲话，然后请各团委老师与学院代表进行共同签名仪式，并合影纪念。启动仪式结束后，可各个系轮流到展板前签名。

## （六）、人员安排：

活动期间活动场地的值班时间均为上午8点至12点，下午2点至6点，总共有六个点，每个点每轮值班包括4名值班人员。

具体安排：

12月20日——由制药系、食品科学系和医疗器械系各安排8人值班并做问卷调查。

12月21日——由中药和生物系、化妆品科学系和药学系各安排8人值班并做问卷调查。

本次活动的所有参与人员在风雨操场进行闭幕式，由各团委老师和学院代表发表讲话，最后由代表老师宣布活动结束。

注意事项：

1、活动期间六个点的值班人员的安排由各系秘书长统一调配，必须保证有足够的值班人员进行问卷调查。

2、问卷调查过程中严格遵循填表人得自愿自主性，以保证制作的调研报告的真实可靠性。

安排专人整理统计所有的问卷调查表，科学系统地制作出一份调研报告，及时上交。

## 校园绿化美化简报篇三

根据姜堰市《关于加强城区绿化工作的实施意见》精神和《姜堰市年度城市绿化建设改造任务计划》，为全面实现城市园林绿化发展目标，我校今年进一步开展绿化、美化校园活动，为师生创建优美的工作学习环境，切实增强广大师生“爱绿、植绿、护绿”意识，营造浓厚的校园宁静气氛，



努力建设数量适宜、分布合理、植物多样、景观优美、生态良好、个性鲜明的校园绿化生态体系，实现人与自然的和谐发展。

按照《江苏省城市居住区和单位绿化标准》，全力将可绿化面积进行绿化、美化，充分利用花池，草坪及树木，注重品种搭配，合理栽种，栽、管、护、育、移相结合，争取扩大绿化、美化面积，建立完整的绿化体系。将我校可利用的一切条件都挖掘出来，逐步发展、实施，完成建设拓展任务。同时在全校学生中开展形式多样的添绿行动和植物养护实践体验活动，宣传与实际行动相结合，从而增强学生的环保意识、生态意识，为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境。

由校长统一领导，分管副校长组织实施，教学处、政教处、总务处分工负责。成立领导小组：由校长陈余根同志任组长，宋文举、姜立东、徐树旺、游忠、朱进任副组长，唐杰、袁林、孙长春、王太明、戚成君、凌立群为组员。

积极行动起来，争做护绿使者。

## 1. 宣传发动

(1) 由政教处、团委向全体同学发出“爱绿、栽绿、护绿”倡议并在升旗仪式上向全校师生发出号召：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

(2) 营造氛围。在学校电子显示屏上打出口号，在学校醒目的地方张挂横幅标语。

## 2. 主题活动

(1) 开展我为班级添绿：学生自愿带绿色植物进班级，进行养护，为班级增添一份绿色。

(2) 开展我为校园添绿：各班级成立添绿小队，开展拣垃圾、落叶、擦花坛、养护绿化（清理垃圾、修剪枝叶、松松土、拔拔草）等活动。

(4) 高一年级开展一年一度的“种下一棵理想树，见证我们的成功路”大型专题活动。发动学生捐款买树，栽下见证自己高中三年成长和永久纪念的“理想树”。

(5) 开展“绿色、理想、人生”为主题的征文和演讲比赛，发动学生的进行校园绿化美化的创新设计大赛。同时开展“美丽校园，我的家”摄影绘画展。

### 3. 绿化养护管理

(1) 及时浇水、施肥、除草，加强植物修剪造型，科学防治病虫害，保证植物长势良好。大型项目承包给专业养护公司，小型养护工作总务处落实到人，并注意及时检查和调整工作重点。

(2) 定期检查，及时补栽补种，做到不让黄土外露；重点打造小景点；注重树种的多样性，根据实际情况，移栽补栽一些高大树木。

(3) 按照姜堰市要求，将学校东北角绿化进行扩栽，提高操场周边的整体绿化档次。同时加强从平面走向立体的校园绿化力度，将校内鹿鸣河两岸和河上水面进行绿化、美化。

整个绿化、美化工作过程中，要动员全体教师、学生积极参与，增强学生爱护花草树木的责任心，陶冶他们的性情，提高他们的素质。通过大家的努力，一定会使我校绿树成荫。草地、花坛、高矮树木错落有致，形成“绿、净、美、亮”的优雅环境。

## 校园绿化美化简报篇四

我校一直都很注重校园的绿化美化工作。近几年来，学校在校长的领导下，在抓教学的同时，也非常注重抓校园绿化美化工作。进一步整顿学校环境，绿化美化校园，在确保原有的花草、树木护理基础上，准备新种植各种花木。从而使校容校貌发生较大的变化。

### 二、绿化措施

#### 1、学习文件，提高思想，统一认识

结合学习了教育局有关绿化美化环境建设的文件精神，及我校绿化方案内容。认识到开展义务植树和搞好校园绿化，对学校的发展具有重大意义，把植树和育人结合起来，激发师生责任感和积极性，人人动手、个个出力，植树栽花改造学校环境。

#### 2、建立组织，加强领导

根据上级要求，成立绿化领导小组，由校长任组长，总务、少先队负责人、科学教师及班主任组成。定期讨论研究绿化美化工作，规划设计绘制学校绿化平面图，使绿化工作做到有领导、有组织、有计划地开展。

#### 3、列入议事日程，落实措施。

学校每学期把校园绿化美化工作列入工作日程，列入班主任工作任务的会议内容，定期研究检查行动情况。学校包干到班，班包到组，组包到个人。

#### 4、全面规划，重点突破

全校绿化规划，按总面积为20\_\_平方米，新增绿化面积600平

方米。要求本学年完成，根据实际情况，工程分三期进行。各教室前的绿化和教室、办公室内的布置工作，列为重点美化绿化项目。并设计学校校园绿化区，将进行建造和绿化。校园种植树木以常绿树为主。

## 5、检查评比、奖励先进

每年夏秋栽植后，进行全面检查，每周结合环境卫生进行检查，促进管理。每学期期末进行评比、奖励、表扬先进。

## 三、加强领导，统一部署

我校校园绿化美化工作全面展开，校领导积极带头，全校教职工积极参加义务植树，全校植花260株，移栽花树30棵，开辟学生实验基地1块，面积200平方米。春风习习，百草萌发，杨柳吐芽，在春意盎然的季节，我校大力开展校园的绿化工作，校园的硬化已开始，我校积极开展校园的绿化美化工作。为了确保绿化美化工作有序进行。校领导对此召开专门会议研究部署全校绿化美化工作。首先制定出全校绿化美化方案，总务处研究绘制出全校绿化美化方案图，然后广泛听取多方面的意见精心修改。在绿化方案的设计上注重因地制宜，考虑不同树种的搭配。总务处领导多方联系购置树木，保证植树方案的顺利实施。校领导及总务处安排后勤人员承担主要的植树任务，4月1日，4月8日全校教师按年级组参加义务植树，挖数坑、栽树、培土、施肥、浇水，教师上完课后也要投入到植树劳动之中。所有工作在4月份完成。

## 四、绿化美化，各负其责

我校从学校领导到教职工，形成了建设花园式学校的共识，把校园绿化美化工作作为一项重要工作来抓。学校领导带头捐资出力，修建了宣传标语“创文明单位，建绿色校园”。校园内的花圃、花坛全部进行修护，从而使整个校园更加亮丽和生机勃勃。同时，对布局不合理的花草树木进行移植和

改种。

要注重养护管理，及时浇水施肥，加强植物修剪造型，科学防治病虫害。切实加强监督检查，定期对管理管护进行考核，通过教职工的努力，使校园绿树成荫，草地、花坛和各种观赏植物错落有致，形成“硬、绿、净、美、亮”的优雅环境。

## 校园绿化美化简报篇五

质量是学校生存之本，科研是学校发展之根，环境是学校育人之舟。校园环境包括自然环境和人文环境，实施学校绿化美化工程是构建学校素质教育环境的重要组成部分。《国务院关于基础教育改革与发展的决定》中指出：“大力加强校园文化建设，优化育人环境，使中小学成为弘扬正气，团结友爱，生动活泼，秩序井然的精神文明建设基地”。正象教育家夸美纽斯曾说：“校园应当安排得美观，成为一个快意的场合，对学生富有吸引力的地方”。校园绿化美化工作是校园文化建设的重要方面，是学校后勤管理工作应积极探索和实践的一个重要课题。基于这样的认识，我们都非常重视学校绿化美化工作的开展，每年在学校绿化美化上投入了大量的人力、物力、财力，种植了大片的草坪，各种各样的花草树木。我们的具体做法是：

科学规划校园，根据学校发展的具体情况，协同有关方面的领导，科学规划校园，设计校园整体发展规划图；配合基建，搞好绿化规划，因校制宜，精心设计校园整体绿化规划、各景观设计，科学配置各景观的植物。确立恰当的发展目标，树立可持续发展的观念，精心设计学校的各栋建筑，使校内各建筑群布局合理，高低错落，色彩明快；校园内各处绿化美化景观主题突出，蕴涵教育意义，各类植物合理配置，把校园建设成为一个生态植物园，以确保校园植物的多样性和稳定性。让校园给人们一个宽广、明亮、包容、优美的感觉，为学生在校学习生活和参加课外科技活动提供优越的场所，为培养他们的科学素质创造的条件，使学校建设与学校容貌

建设协调发展。

做到绿化与基建同步进行。规划一片，设计一片，绿化一片。片片有主题，片片有特色。做到乔木、花灌木、草本植物结合，高低档互相搭配，使校园一年四季，季季都有鲜花开放，每个景点都有特色，真正做到“春花秋实，夏荫冬绿”，体现人与自然和谐发展的理念。让学生一踏入校园，就觉得这里是一个读书、求学、成长的理想场所，从而产生我要在这里读书、我应该在这里成长的愿望和要求。

要加强组织管理，学校成立绿化美化领导小组，管理学校的绿化美化工程建设。由学校绿化美化领导小组统一组织和安排全校师生开展校园绿化美化工程建设活动。

学校要在绿化美化工程建设工作中制定环境教育规划、制定学校绿化工作原则、绿化指导思想，健全绿化工作管理制度、“认树养树”制度、树木挂“树名牌”制度、绿化责任区制度等。认树养树”制度、树木挂“树名牌”制度就是以自愿的原则组织学生认养校园内的树木。绿化责任区制度，就是将学校的各个绿化地带和责任区划分到各相应年级进行日常管理，在绿化美化、净化优化校园环境的过程中，学校逐渐形成一套较完善的管理工作制度、考评办法和奖惩制度。对无故践踏草坪、毁损花木的学生一律取消评优资格；对无故践踏草坪、毁损花木的外来人员给予批评教育和相应的经济赔偿。这些规章制度的实施效果，由各年级定期和不定期组织检查、督促，并有总结。对完成任务不力的年级，及时提出相应的整改措施和办法，按要求限期改正，以确保校园绿化美化工作制度化、规范化、日常化和系列化。

将学校的各个绿化地带和责任区划分到各相应年级进行日常管理，并纳年级年度考核之中，使绿化美化工作系列化、规范化、日常化，以增强全校师生绿化美化校园的责任感。通过全体师生对校园绿化美化管理的日常劳动工作，培养全体师生员工热爱校园、爱护环境的高尚情操。

正确引导，积极利用各类集会、升降旗仪式、广播、宣传栏、黑板报、讲座、报告、竞赛、社会调查、公益劳动等宣传绿化美化工作的情况，教育全体师生爱护校园一草一木。在校园适当的位置设置一定数量的警示牌，来规范全校师生的行为。让他们在耳濡目染、潜移默化中受到校园优美自然环境的感染和熏陶，并在强大的心理和环境制约力量的软性环境中自觉约束自己，使自己的行为符合群体的规范，从而达到环境育人的目的。

总之，根据学校发展规划校园，配合基建绿化校园，结合教学管理校园，让校园景点、树木、花草等造成一种轻松、幽静、自律学习氛围，使学校的每一栋建筑、每一片草坪、每一个景观都蕴涵教育意义，让学生在校园每一个角落中，时时、处处都能感受优美环境的熏陶和真、善、美的启迪。