

2023年初中体育老师家长会发言稿 初中家长会老师发言稿(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中体育老师家长会发言稿篇一

我们今天在这里召开家长会，感谢大家的光临。今天的会议有三个议程：

- 1、结合现阶段学生的表现情况作一反映。
- 2、科任老师介绍各科学习情况。
- 3、自由发言交流。

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇与暂时压力，也没有初三面临毕业升学择业的两难选择的压力，处在一个相对平稳的时期。这一时期是潜心学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。

这一时期的学生具有以下特点：

他们正处在14——16岁年龄段上，教育家和心里学家把着一时期称“少年期”，在这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾，父母应高度重视这一关键时期和危险期的爱护和把关。这一时期的孩子精力充沛，好奇心强，任何事都想试一试，但愿望与实际能力有很大的矛盾，独立

性增强，有事不愿和父母交流，处于一种半封闭状态，喜欢和同龄人诉说，他们感觉没有朋友就没有人理解他们。特别是女孩，这种感觉会更加强烈，他们情感脆弱，最容易冲动，做事莽撞，后果意识能力差。

另一特点，生理发育逐步成熟，一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母亲进自己的房间，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子就发生在这一时期。家长们应高度重视，绝不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意家庭生活到电影电视节目，一定要有适当的选择，因为冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生的高峰。他们辨别是非的能力不强，自我抑制能力在这个阶段最低，所以父母老师一定要加以引导和教育。

这一时期的两大特征：

1、抽象思维，逻辑思维有了发展。

2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，他们不满足于老师和课本中的解释，喜欢争论，在家长面前更是如此。有时很片面，横有主见，有时过分自信。家长和老师总是觉得这个时期的孩子不如小时候听话，很喜欢顶嘴，所以父母骂他们“越大越调皮”。实际上用教育家和心理学家的观点来分析，这是一种心理反映。是人生的第二反抗高潮的具体表现。这时候父母应在教育方式上讲道理，态度不能粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸，用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高认识，明白道理，和家长统一认识。只有从内心服了教育才会有效果。

针对以上学生特点。我强调以下几个问题：

1、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子是未来，正确合理的家庭教育是人一生的幸福。错误和不良的家庭教育就是自己晚年的痛苦和辛酸，未来是一个文明平等竞争的时代，若不具备一定的知识和能力就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女不成器。为人一生莫过于儿女有才有德。在教育子女的问题上有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽到自己的努力和责任，否则就会欠帐，欠帐越多就要还债。还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻。有些父母只考虑自己的快乐和享受，不注意教育付出。应此就不能一代胜过一代。

2、努力培养孩子的智力和素质，适应世界和社会变革潮流

3、理智爱子问题，

4、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长应该明白孩子的智力基础和品德基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的。学校是接过这块毛坯继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这是第四棒，在这一过程中离不开家庭教育的配合。倘若没有良好正确合理的家庭教育配合，再好的老师和学校都不可能产生好的教育效果。

学校教育是群体性，家庭教育是单个性。孩子在同样的年龄段中同时走进同一个学校，在同一个班里就读。授课的时间是相同的，教化环境是一样的。然而接受教育的效果却大不相同。这种大优大劣的分化原因并不在与学校教育质量。而是在与家庭教育的配合上。

5、父母要全面准确估计孩子的智力

6、认识到家庭教育是一项艰苦而细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人才没有几十年的精心培养是成

不了人才的。靠朝夕之工是培养不出人才的靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。同时还要注意以下几个问题。：

- 1、堵不如疏，比如一点不让看电视是不现实的。
- 2、不负责任的放任不管不问，有人说，某某人父母都是农民，照样考上大学，其实他们不识字识事。他们在用自己吃苦耐劳，不怕困难的品德影响激励着孩子。
- 3、盲目的严管型。不给孩子的一点空间，也是不现实的。

对家长的几点希望：

- 1、重日常修养。孩子就是父母的一面镜子
- 2、注重家庭教育的一致性
- 3、注重家长权威。
- 4、纠正孩子的错误一定要选择最佳的时间和地点。
- 5、创造和睦祥和稳定的家庭气氛
- 6、给孩子创造一个良好的学习环境

啰嗦了这么多。耽误了大家的时间，有讲的不对的地方欢迎大家批评指正。

初中体育老师家长会发言稿篇二

各位家长好，我是咱们班的英语老师。开学三个月来，虽然未曾谋面，但我们通过微信、博客已经有了一些交流。我们正一起携手，共同陪伴孩子成长，顺利度过幼小衔接，成为一名合格的小学生。下面把我的一些做法跟大家分享：

开学初，我分别给孩子们和家长们写了一封信。同时也收到很多热情洋溢的回信，在此一并表示感谢！

1、让同学们在图画本上画出所学的英语，并且在全班进行展示。

2、每节课根据学生上课的表现，在成长树上进行盖章。

1、激发学生学习英语的兴趣。

我曾经接到一位妈妈的微信，她说我家孩子的英语在班里是比较靠后的吧，我们觉得她对英语的学习兴趣不高有点着急了？想咨询一下您如何提高她的兴趣。

对于这个问题，我经过深入的思考，现答复如下：

1、我从来不给学生们进行排名，所以无所谓谁在班里比较靠前或者比较靠后，对于一年级的学生来说，如果某某的英语说得比较好，也许只是表示这些内容他已经在课外班学会了，在课堂上仅仅是展示而已；如果某某的英语说得还不够好，也并不说明他就差，因为他是刚刚接触，真正学会一定还是需要一个过程的。所以我从不给一年级的学生下判断，谁的英语学得好，谁的英语学得不好。他们还处于发展变化中，过早的贴上一个标签是不合适的。

2、关于英语学习兴趣的培养，的确是我们一年级英语教学中的一个重点，但是有一点我们也必须认识到：每个人的兴趣点是不一样的，每个人都有自己感兴趣的内容，也有自己不感兴趣的内容，成人如此，孩子也是如此，所以如果你觉得孩子的英语学习兴趣不高，不要过分着急，因为你的情绪，孩子会感知到，会让孩子产生一些不必要的负担。

关于培养孩子的英语学习兴趣，其实我在课堂上一直在做，例如学习和表演英语小故事，用画画的方式学习英语，在课

堂上安排一些小游戏、看英语的动画片、发小奖贴等等，都是努力让英语学习变得更加有意思。但是尽管如此，班上还是会有学生告诉我：“老师，我就是不喜欢英语！”，那么，我只能退而求其次，至少不讨厌学英语吧！

您在家里，也可以想办法让英语变得有趣些，例如带孩子看一些英语原版的动画片，看一些有意思的英语绘本，或者见见外国人，甚至出国旅游，这些事情都可能会让孩子对英语产生兴趣。现在微信上还有一个“英语趣配音”的活动也不错，还有一些比较好的公众号，例如“小马读书”“小花生网”“典范英语”“小板牙”“喆妈公益阅读”等公众号，会推荐一些好的英语故事，也许会对孩子的兴趣培养有一些帮助，您可以努力地去做一些尝试。

2、树立学生学好英语的自信心。？

起始阶段的英语学习只要求孩子能听能说。由于孩子年龄较小，在起始阶段时会有一个沉默期，进一步的听和说都需要一个过程。所以，对孩子在学习过程中出现的问题不要过分着急，不要强迫学生背单词、背句子。我在一个班级调查了孩子们头疼的事情，其中就有：“家长逼着我背单词，背长句子等！”这些超越孩子能力范围的事情，会让学生产生严重的挫败感，不利于后面的学习。对一时开不了口的孩子要从多听录音入手，在听录音的同时鼓励孩子模仿。

在人格发展理论中讲到这样一个观点：6-12岁的儿童的发展阶段是勤奋对自卑。处于这一阶段的儿童主要发展任务是体验成功带给他们的勤奋感，即对自己以及对自己的能力具有良好的感觉。失败则会带来消极的自我感觉，让儿童自卑。

所以希望家长们能对孩子少一些批评，多一些鼓励。前一段时间，学习四单元数字的时候，我就留了一个作业：让学生们倒着背诵10个数字。

绝大部分的学生都能倒背，但是还有几个孩子，背诵起来有些难度，这些孩子的家长都很着急，纷纷给我微信说：“我们一直督促孩子背，可还是不熟练！”“这两天一直在学习倒着背诵英语数字，在家我们也一直在教，但总是记不住，可能我们也有些着急。”“我们的孩子就属于每个数字都要正着默数，才能背出来的，但孩子已经尽力了！”

看了这些信息，我突然有些过意不去，因为孩子能正着数数字就可以了，我让他们倒着数，只是想训练孩子们的思维，没想到家长们特别负责，还可能因为孩子背不下来跟孩子急等。

于是我赶紧给这些家长回复：每天让孩子练练就可以了，不要强求，你急了，孩子可能就烦了。

其实，我还想说的是：每个孩子的学习都有自己的速度，在起步阶段，家长一定要有足够的耐心，甚至有的孩子还会有很长一段时间沉默期，就如同等着一朵花开一样，我们也要等着孩子慢慢成长！从小给孩子树立学好英语的信心，而不是打击他。

3、养成良好的英语学习习惯

在课堂上，要求学生认真听录音、模仿、大声朗读，在同学发言时可以不出声跟读以及同伴合作学习等。在家里，每天坚持听录音至少15-20分钟。鼓励孩子把当天在英语课上学到的内容用英语重复出来，并鼓励孩子在平时积极、大胆、大声开口说英语。

1、单词：能够根据图片或实物说单词，不要求认读单词。

2、句子：能够听懂书中重点句子，不要求认读，能与他人进行简单的对话。

3、歌曲歌谣：能够熟练掌握几首自己喜欢的歌曲歌谣，其他的能够跟着音乐唱出关键词和句即可。

4、故事：能听懂并指图说出关键句子。不要求每句话都会说。

5、人物，在目录前面，要求能熟练叫出他们的名字。

上述要求是最低要求，您可以根据自己孩子的情况适当提高，但原则是孩子可以接受，比如您要求孩子背单词，孩子并不反感，您就可以这样做。

听读课现在分两部分内容，一部分是自然拼读，我们一年级本学期的教学目标是在歌谣中感知26个字母的发音，为将来的拼词，自主阅读绘本，默写单词打下优良的基础。

典范英语，我们当做练习自然拼读的绘本使用，也是让学生感知，对英语学习产生进一步的兴趣即可，学生们还不能做到完整地朗读。

形成性评价：

1、单词朗读

2、歌谣说唱

3、口语交际

4、故事表演

5、综合练习

每学完一个单元，我都会检查读单词、说句子的情况。对于有错的孩子，采用单独辅导的方式，确保无一人掉队，全都合格。

后期会带孩子们做两张小卷子，主要是学习如何审题，如何按要求做题

终结性评价：

采取“乐学嘉年华”的形式进行，没有纸笔测试，以听说为主。

初中体育老师家长会发言稿篇三

各位家长好：

我是咱们班的英语老师。开学三个月来，虽然未曾谋面，但我们通过微信、博客已经有了一些交流。我们正一起携手，共同陪伴孩子成长，顺利度过幼小衔接，成为一名合格的小学生。下面把我的一些做法跟大家分享：

开学初，我分别给孩子们和家长们写了一封信。同时也收到很多热情洋溢的回信，在此一并表示感谢！

1、让同学们在图画本上画出所学的英语，并且在全班进行展示。

2、每节课根据学生上课的表现，在成长树上进行盖章。

1、激发学生学习英语的兴趣。

我曾经接到一位妈妈的微信，她说我家孩子的英语在班里是比较靠后的吧，我们觉得她对英语的学习兴趣不高有点着急了？想咨询一下您如何提高她的兴趣。

对于这个问题，我经过深入的思考，现答复如下：

1、我从来不给学生们进行排名，所以无所谓谁在班里比较靠

前或者比较靠后，对于一年级的学生来说，如果某某的英语说得比较好，也许只是表示这些内容他已经在课外班学会了，在课堂上仅仅是展示而已；如果某某的英语说得还不够好，也并不说明他就差，因为他是刚刚接触，真正学会一定还是需要一个过程的。所以我从不给一年级的学生下判断，谁的英语学得好，谁的英语学得不好。他们还处于发展变化中，过早的贴上一个标签是不合适的。

2、关于英语学习兴趣的培养，的确是我们一年级英语教学中的一个重点，但是有一点我们也必须认识到：每个人的兴趣点是不一样的，每个人都有自己感兴趣的内容，也有自己不感兴趣的内容，成人如此，孩子也是如此，所以如果你觉得孩子的英语学习兴趣不高，不要过分着急，因为你的情绪，孩子会感知到，会让孩子产生一些不必要的负担。

关于培养孩子的英语学习兴趣，其实我在课堂上一直在做，例如学习和表演英语小故事，用画画的方式学习英语，在课堂上安排一些小游戏、看英语的动画片、发小奖贴等等，都是努力让英语学习变得更加有意思。但是尽管如此，班上还是会有学生告诉我：“老师，我就是不喜欢英语！”，那么，我只能退而求其次，至少不讨厌学英语吧！

您在家里，也可以想办法让英语变得有趣些，例如带孩子看一些英语原版的动画片，看一些有意思的英语绘本，或者见见外国人，甚至出国旅游，这些事情都可能会让孩子对英语产生兴趣。现在微信上还有一个“英语趣配音”的活动也不错，还有一些比较好的公众号，例如“小马读书”“小花生网”“典范英语”“小板牙”“喆妈公益阅读”等公众号，会推荐一些好的英语故事，也许会对孩子的兴趣培养有一些帮助，您可以努力地去做一些尝试。

2、树立学生学好英语的自信心。？

起始阶段的英语学习只要求孩子能听能说。由于孩子年领较

小，在起始阶段时会会有一个沉默期，进一步的听和说都需要一个过程。所以，对孩子在学习过程中出现的`问题不要过分着急，不要强迫学生背单词、背句子。我在一个班级调查了孩子们头疼的事情，其中就有：“家长逼着我背单词，背长句子等！”这些超越孩子能力范围的事情，会让学生产生严重的挫败感，不利于后面的学习。对一时开不了口的孩子要从多听录音入手，在听录音的同时鼓励孩子模仿。

在人格发展理论中讲到这样一个观点：6-12岁的儿童的发展阶段是勤奋对自卑。处于这一阶段的儿童主要发展任务是体验成功带给他们的勤奋感，即对自己以及对自己的能力具有良好的感觉。失败则会带来消极的自我感觉，让儿童自卑。

所以希望家长们能对孩子少一些批评，多一些鼓励。前一段时间，学习四单元数字的时候，我就留了一个作业：让学生们倒着背诵10个数字。

绝大部分的学生都能倒背，但是还有几个孩子，背诵起来有些难度，这些孩子的家长都很着急，纷纷给我微信说：“我们一直督促孩子背，可还是不熟练！”“这两天一直在学习倒着背诵英语数字，在家我们也一直在教，但总是记不住，可能我们也有些着急。”“我们的孩子就属于每个数字都要正着默数，才能背出来的，但孩子已经尽力了！”

看了这些信息，我突然有些过意不去，因为孩子能正着数数字就可以了，我让他们倒着数，只是想训练孩子们的思维，没想到家长们特别负责，还可能因为孩子背不下来跟孩子急等。

于是我赶紧给这些家长回复：每天让孩子练练就就可以了，不要强求，你急了，孩子可能就烦了。

其实，我还想说的是：每个孩子的学习都有自己的速度，在起步阶段，家长一定要有足够的耐心，甚至有的孩子还会有

很长一段时间沉默期，就如同等着一朵花开一样，我们也要等着孩子慢慢成长！从小给孩子树立学好英语的信心，而不是打击他。

3、养成良好的英语学习习惯

在课堂上，要求学生认真听录音、模仿、大声朗读，在同学发言时可以不出声跟读以及同伴合作学习等。在家里，每天坚持听录音至少15-20分钟。鼓励孩子把当天在英语课上学到的内容用英语重复出来，并鼓励孩子在平时积极、大胆、大声开口说英语。

- 1、单词：能够根据图片或实物说单词，不要求认读单词。
- 2、句子：能够听懂书中重点句子，不要求认读，能与他人进行简单的对话。
- 3、歌曲歌谣：能够熟练掌握几首自己喜欢的歌曲歌谣，其他的能够跟着音乐唱出关键词和句即可。
- 4、故事：能听懂并指图说出关键句子。不要求每句话都会说。
- 5、人物，在目录前面，要求能熟练叫出他们的名字。

上述要求是最低要求，您可以根据自己孩子的情况适当提高，但原则是孩子可以接受，比如您要求孩子背单词，孩子并不反感，您就可以这样做。

听读课现在分两部分内容，一部分是自然拼读，我们一年级本学期的教学目标是在歌谣中感知26个字母的发音，为将来的拼词，自主阅读绘本，默写单词打下优良的基础。

典范英语，我们当做练习自然拼读的绘本使用，也是让学生感知，对英语学习产生进一步的兴趣即可，学生们还不能做

到完整地朗读。

形成性评价：

- 1、单词朗读
- 2、歌谣说唱
- 3、口语交际
- 4、故事表演
- 5、综合练习

每学完一个单元，我都会检查读单词、说句子的情况。对于有错的孩子，采用单独辅导的方式，确保无一人掉队，全都合格。

后期会带孩子们做两张小卷子，主要是学习如何审题，如何按要求做题

终结性评价：

采取“乐学嘉年华”的形式进行，没有纸笔测试，以听说为主。

初中体育老师家长会发言稿篇四

各位家长：

晚上好！

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身

学习打好基础。

今天,借这个机会,我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容:

1、心理方面:对很多事情都感到好奇,似懂非懂,开始有性,自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现,这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做,但往往又达不到你所要求的标准。另外,这个阶段的孩子自尊心逐渐增强,也就是我们通常讲的:孩子知道“难为情”了,他怕“丢面子”了,所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面:从三年级开始,学习要拿出真本事。进入四年级后,课程似乎一下子变难了,学习内容增加了,除了基础知识以外,课本上,习题中更多的是一些比较“活”的题目,更多了一些有难度的题目,这就对学生提出了更高的要求,基础必须扎扎实实地掌握,该记还要记,该练得还要反复练,同时还要拓展孩子的思维,从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了,作业量相对多了。一、二年级的时候,有的孩子比较聪明,不太认真也能取得很好的成绩,但是到了四年级就没有那么简单了,稍有马虎,学习成绩就可能滑下来。

孩子们的学习环境不同,学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担,高质量”为目标,半学期来,上课积极思考,踊跃发言的同学有:

作业认真,书写工整,格式规范的有:

开学初对新环境不太适应,经过半学期的努力,进步明显,已经迎头赶上的有:

以上都是一些表现比较好的地方,当然还存在一些问题:有

的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议：

1、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评、孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

2、帮助孩子养成良好的学习习惯、

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段、孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查、有的家长要求一大堆，却不认真检查落实、时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子、只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动、实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高、良好的学习习惯，包括：

3、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神

的暗示;听清题目,主动思考,组织好语言;积极发表自己的观点,不懂要大胆提问。

4、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求:备好学习用品;避免不必要的小动作;见缝插针利用时间,及时订正,不拖拉作业;合理安排时间,充分利用好作业的时间。

讲究质量要求:提笔就要认真做,题目字字点着读,圈关键词词;一旦做了,就要一气呵成,切忌做做停停;做完要自己检查。

5、养成思考,不怕困难的习惯、

孩子在碰到稍难的题目,有些畏惧,或碰到一点点困难就寻求帮助,这对培养思考的习惯非常不利、家长当孩子寻求帮助,不会做时,不应直接教而应和孩子一起分析,帮助他,教会分析分析问题的方法,慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而思考。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界,因此很难找到一个适合所有家庭,所有孩子的教育模式,以上所谈的一些建议,也仅供参考而已、不当之处还请指正。

初中体育老师家长会发言稿篇五

各位老师:

家长好!

说实话这是我第一次上台谈孩子的教育,当时吴老师打电话给我的时候我觉得真的有点难为我了,我文化水平不高,说出来怕大家见笑,说得不好之处请大家见谅,只当是大家互

相交流了。

不知不觉孩子都成了青少年了，一直以来我和我爱人都挺注重对孩子的培养，我们一直对孩子说的一句话是：要成材先成人。在世界上其实做人是最难的，就算你的成绩再好不会做人的话也是失败的。孩子小学的时候我其实也挺注重每次的成绩，也会经常采用一些高压的政策，但得出来的效果反而事与愿违，随着孩子的渐渐成长，我也会反思自己的教育方式，孩子学习不太理想的时候我也不再打骂了，鼓励和循序诱导是我现在的方式。“好孩子是夸出来的”这句话是我有几十年教龄的外公外婆常说的一句话，我现在也经常用在我的孩子身上，成绩的好与坏只是暂时的，要让孩子自己知道自己的优点和不足，才能让他在学习的道路上稳步地前进。当时孩子刚刚考进一中的时候，其实说真的我心里是挺遗憾的，也责怪过他，就差这么一点点，没考入二中，但经过孩子近一年半的学习和对二中初中部的各方面的对比，我现在真的很庆幸孩子能进入一中，能有这么全心全意为学生着想的学校和老师，我也很放心。我记得去年第一次来开家长会的时候，吴老师说的一句话让我很动容，当时吴老师眼眶中都是泪水的说：我把班上的学生当成是自己的孩子，而为了这些学生没把自己的孩子管好。我当时听着真的是很心酸也很感激，谢谢您吴老师及其他的各位老师！

虽然我的孩子学习成绩在班上也只是中等，但我相信在各位老师的帮助和指导下，他肯定会在学习的道路上奋勇向前，所有一中实验班的学生在高考的时候一定会为一中争光，为辛苦教育他们的老师摘得一份最高的荣誉。

谢谢！！！！