

# 中班社会教案家乡的美食活动评析 中班社会教案家乡的土特产(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班社会教案家乡的美食活动评析篇一

- 1、了解家乡的特产，增进对家乡的热爱之情。
- 2、培养幼儿的表达能力。

课本。

- 1、谈话导入主题。

小朋友，你的家在哪里呀，你的家乡有什么特产呢？知道什么叫特产吗？特产就是特有的或是特别有名的产品，并且是别的.地方很少有的产品。

- 2、打开课本，让幼儿观察画面。

- 1) 你认识这些产品吗？能说出他们的名称吗？你的家乡有没有这样的产品？

- 2) 你的家乡主要生产什么呢？能说说它的特点以及营养价值吗？

- 3) 小组互相交流。

- 4) 让幼儿在大家面前介绍自己家乡的土特产。

3、教师小结：小朋友说的很好，因为每个地方的土质都不一样，而每一种土产品都必须在适合它的土壤里才能生长旺盛。因此，我们要以自己家乡有这样的土特产自豪。

组织幼儿进行一次“家乡的特产”演讲比赛，锻炼幼儿的表达能力。

在课堂教学中，开放的教学内容，引导幼儿寻找和介绍家乡的特产、赞美家乡的特产、推销家乡的特产等活动，让幼儿在形式多样的活动中获得更多的有关的特产知识，充分让幼儿感受到了家乡的美丽与富饶。

## 中班社会教案家乡的美食活动评析篇二

- 1、知道自己家乡所在的城市或乡镇的名称。
- 2、通过欣赏ppt了解家乡的名胜古迹、土特产等。
- 3、萌发热爱家乡的情感。

1、自制ppt(名胜古迹、特产等)

2、事先请家长给幼儿介绍有关家乡的传说、革命故事等。

3、字卡：常熟

4、方言儿歌音频《常熟好地方》

1、师：老师给小朋友带来了一张图片(方塔及周围环境)，请你们看看这是在哪儿？

2、根据幼儿回答小结：图上有一座高高的塔，旁边还有小桥、小河、石头，这是我们家乡的一个有名的风景。

3、师：你们知道我们家乡的名字吗？(出示字卡“常熟”和幼儿认读)

1、师：我们的家乡常熟是一个风景优美的地方，你到过常熟的哪些地方呢？那里有什么好玩的？(幼儿根据已有经验回答)

2、根据幼儿的回答选择播放图片ppt并介绍，如虞山、方塔公园、亮山公园、尚湖、沙家浜等。

虞山：虞山是常熟的一座山，山脚下有言子墓，山上有座亭子叫“辛峰亭”。

方塔公园：在方塔公园里有一座很高的塔，我们在方塔街上就能看见它，它是四方形的。公园里有银杏树、长廊、亭子、石阶、小桥、石刻等建筑物。

亮山公园：还记得我们小班秋游的地方是哪里吗？对了，就是亮山公园。你在亮山公园里看见过什么？(亮山湖、草地、亭子、喷泉、动物园等)

沙家浜：在沙家浜风景区里种了很多的芦苇，你们知道为什么要种芦苇吗？(向幼儿简单介绍原因)在沙家浜，还有一个“春兰茶馆”呢！

尚湖：你们去过尚湖吗？尚湖风景区里有什么？

1、师：刚才我们欣赏了常熟的一些有名的风景，其实常熟还有很多特产呢！你们知道什么是“特产”吗？(特别有名的产品)常熟有哪些特产呢？(幼儿自由表述)

2、播放ppt阳澄湖大闸蟹、桂花酒、叫花鸡、绿毛乌龟等，引导幼儿认识。

3、师：你还知道常熟其他的特产吗？

1、师：关于我们的家乡常熟，还有一首好听的儿歌呢，让我们一起来听听，学学吧！

播放音频，带领幼儿学念儿歌。

## 中班社会教案家乡的美食活动评析篇三

1。了解常见的家乡土特产，尝试给土特产分类。

2。知道家乡物产很丰富，产生作为山东人的自豪感。

1。活动前家长带幼儿参观农贸市场或超市，帮助幼儿填写调查表一份，协助收集实物特产。

2。各地土特产图片，如：乐陵小枣、烟台苹果、肥城桃子、莱阳梨、章丘大葱、潍坊风筝、菏泽牡丹等（见幼儿活动资源包）。

1。了解家乡的土特产，引导幼儿观察收集的土特产实物，了解各地土特产的名称及外形特征。

小结：土特产指一个地区特有的或特别著名的产品：如农产品（水果、蔬菜）、纺织品（衣服、布料）、工艺品（风筝、泥塑等）。

2。知道山东的土特产很丰富，感受土特产的不同，尝试对土特产进行分类并记录。

（1）观察分享幼儿的土特产调查表，说说土特产都有哪几类。

（2）出示各种土特产图片，鼓励幼儿有序地将特产按照颜色、名称、作用、食用方法等标准分类摆放，并尝试记录。

(3) 相互交流自己的收获，说说自己是怎样分类摆放的，理由是什么，如：分类标准是水果、蔬菜、粮食，或吃的、用的、玩的等。

3. 欣赏儿歌夸家乡，进一步了解各地土特产。

特产自主品尝会，请幼儿品尝、欣赏土特产，初步感受特产的不同。

## 中班社会教案家乡的美食活动评析篇四

1、知道自己家乡所在的城市或乡镇的名称。

2、通过欣赏ppt了解家乡的名胜古迹、土特产等。

3、萌发热爱家乡的情感。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、自制ppt(名胜古迹、特产等)。

2、事先请家长给幼儿介绍有关家乡的传说、革命故事等。

3、字卡：常熟。

4、方言儿歌音频《常熟好地方》。

### 一、图片导入活动

1、师：老师给小朋友带来了一张图片（方塔及周围环境），请你们看看这是在哪儿？

2、根据幼儿回答小结：图上有一座高高的塔，旁边还有小桥、小河、石头，这是我们家乡的一个有名的风景。

3、师：你们知道我们家乡的名字吗？（出示字卡“常熟”和幼儿认读）

## 二、欣赏ppt了解常熟的一些名胜。

1、师：我们的家乡常熟是一个风景优美的地方，你到过常熟的哪些地方呢？那里有什么好玩的？（幼儿根据已有经验回答）

2、根据幼儿的回答选择播放图片ppt并介绍，如虞山、方塔公园、亮山公园、尚湖、沙家浜等。

虞山：虞山是常熟的一座山，山脚下有言子墓，山上有座亭子叫“辛峰亭”。

方塔公园：在方塔公园里有一座很高的塔，我们在方塔街上就能看见它，它是四方形的。公园里有银杏树、长廊、亭子、石阶、小桥、石刻等建筑物。

亮山公园：还记得我们小班秋游的地方是哪里吗？对了，就是亮山公园。你在亮山公园里看见过什么？（亮山湖、草地、亭子、喷泉、动物园等。）

沙家浜：在沙家浜风景区里种了很多的芦苇，你们知道为什么要种芦苇吗？（向幼儿简单介绍原因）在沙家浜，还有一个“春兰茶馆”呢！

尚湖：你们去过尚湖吗？尚湖风景区里有什么？

## 三、继续欣赏ppt了解常熟的一些特产。

1、师：刚才我们欣赏了常熟的一些有名的风景，其实常熟还有很多特产呢！你们知道什么是“特产”吗？（特别有名的产品）常熟有哪些特产呢？（幼儿自由表述）

2、播放ppt[]阳澄湖大闸蟹、桂花酒、叫花鸡、绿毛乌龟等，引导幼儿认识。

3、师：你还知道常熟其他的特产吗？

#### 四、学念方言儿歌《常熟好地方》

1、师：关于我们的家乡常熟，还有一首好听的儿歌呢，让我们一起来听听，学学吧！

2、播放音频，带领幼儿学念儿歌。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

### 中班社会教案家乡的美食活动评析篇五

1、了解家乡的特产，增进对家乡的热爱之情。

2、培养幼儿的表达能力。

课本。

1、谈话导入主题。

小朋友，你的家在哪里呀，你的家乡有什么特产呢？知道什么叫特产吗？特产就是特有的或是特别有名的产品，并且是别的地方很少有的产品。

2、打开课本，让幼儿观察画面。

1) 你认识这些产品吗？能说出他们的名称吗？你的家乡有没有这样的产品？

2) 你的家乡主要生产什么呢？能说说它的特点以及营养价值吗？

3) 小组互相交流。

4) 让幼儿在大家面前介绍自己家乡的土特产。

3、教师小结：小朋友说的很好，因为每个地方的土质都不一样，而每一种土产品都必须在适合它的土壤里才能生长旺盛。因此，我们要以自己家乡有这样的土特产自豪。

组织幼儿进行一次“家乡的特产”演讲比赛，锻炼幼儿的表达能力。

在课堂教学中，开放的教学内容，引导幼儿寻找和介绍家乡的特产、赞美家乡的特产、推销家乡的特产等活动，让幼儿在形式多样的'活动中获得更多的有关的特产知识，充分让幼儿感受到了家乡的美丽与富饶。