

小手拉大手同讲普通话演讲稿(优质8篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小手拉大手同讲普通话演讲稿篇一

阳春三月，春意盎然，为了让幼儿走向美丽的大自然，开拓视野，增长知识，同时也丰富幼儿的课余生活，让幼儿在春意盎然的季节里放飞心情，远足踏青是一项有益于孩子身心健康的活动，亲子之间大手牵小手，在穿过森林氧吧，吸收大量负离子的同时，不仅可以亲近大自然，体验和同伴一起踏青的快乐，又增进亲子之间的交流，锻炼了孩子的毅力，增强家庭凝聚力。我园决定组织幼儿进行一次以《大手拉小手，健康一起走》为主题的春游活动，从而培养幼儿热爱大自然，热爱祖国美丽河山的情感，从小确立“爱护环境，人人有责”的观点，充分体验参与大自然实践活动的喜悦心情。现制订本次春游活动方案如下：

一、春游的时间、地点、班级、参加人数

1. 时间：2017年4月2日上午(8：50——11：00)【如遇雨天顺延】。

2. 地点：人民公园西门

3. 班组：小班、中班、大班、学前班共5个班。

二、准备工作

1. 每位小朋友吃完早餐，带适量的食物，装在小书包里。

2. 小朋友和家长穿轻便的服装和鞋子。
3. 自带饮用水、食物及水果；餐巾纸、湿纸巾和垃圾袋等；

三、活动过程

1. 组织幼儿集中在幼儿园各班级，要求各班级清点人数，教育幼儿注意安全。
2. 各班级老师有目的地引导孩子们和爸爸妈妈一起，按照指定的路线，从出发点走向目的地，要走过两个“勇气加油站”，每走过一个“勇气加油站”，就会获得加油站上的老师给予的一张奖励贴纸，孩子们在走上第二站小山坡的凉亭时，每个孩子都用喇叭喊出“爸爸妈妈，我爱你！”向家长表达心中的爱。
3. 全园宝贝到达目的地，公园东门内侧塑胶场地，由体智能老师巧克力哥哥带领家长和孩子们一起进行亲子系列活动，亲子健康操和亲子游戏。
4. 各班级开展形式多样的教育活动，要做到不乱扔垃圾，让幼儿懂得爱护环境，人人有责。
5. 各班级组织幼儿在公园里游戏，体验在阳光明媚、柳绿花红的优美环境中嬉戏的美好感觉，从而教育幼儿爱护美好的环境，保护美丽的大自然，保护我们人类赖以生存的空间。各班组织拍集体照。
6. 集体活动结束后，亲子自行游览，捕捉最美春色，发到班级群共享。

四、安全保障措施

1. 加强管理和监督措施。幼儿园园务会对各个环节的安全防

范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政后勤人员，保障出游的安全工作。

2. 班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3. 保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4. 春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，

六、温馨提示：

1、尽量所有小朋友都能参加，每一位小朋友至少一名家长陪同；

2、欢迎各位家长对春游方案提出宝贵建议和意见。

3、活动结束后，孩子下午不到校，4月3日、4日(周一、周二)休息，周三正常上课。

小手拉大手同讲普通话演讲稿篇二

假期里，我们一家三口决定为我们的社区做一些力所能及的事情。

虽然，顶着火辣辣的太阳，我们已经汗流满面，但我们不亦乐乎，乐在其中。因为，美丽的地球，是我们的家；美丽的济南，是我们的家；美丽的社区，同样也是我们的家。所以，在大热天里，顶着太阳，即使再热，再累，我们也觉得很开心，很快乐。也许，这就是劳动的光荣，劳动的快乐。如果爱地球，就先保护环境，如果想保护环境，就从我做起，从

身边的小事做起！

大手拉小手，携手文明行……

小手拉大手同讲普通话演讲稿篇三

为了迎接我区创全国文明卫生城市，我校开展了“小手拉大手志愿者服务”活动。我们以丰富多彩的形式，让此项活动走进学校、课堂、社区和家庭。让每一个师生都参与到这一活动中，并且还通过学生辐射带动家庭，扩大服务意识。实现“教育一个学生，带动一个家庭，影响一个社区，文明整个社会”的目的，取得了一定实效，现总结汇报如下：

一、统一思想，高度重视

城市环境综合整治工作“进学校”，是提高学生文明素养、提升学校文明程度、改善育人环境、发挥教育社会功能的重要举措。为了争创全国卫生文明城区，我校积极参与并制定了“小手拉大手志愿者服务”活动实施方案。我校抓住这一契机，通过组织动员、学习宣传等措施，迅速把思想和行动统一到一起，充分认识到创建全国文明卫生城镇的重大意义，要求每个学生从我做起，从身边的小事做起，从带动全家，拉动社会，以助我区争创卫生文明区。

为了抓好此项工作，我们专门成立了小手拉大手志愿者服务”活动领导小组，明确分工，强化责任，优化措施，一把手校长亲自抓，把志愿者服务工作和环保活动紧密结合。

二、多彩活动，效果显著

提高学生个人、家庭等参与意识、服务水平，使“人人为我，我为人人”的理念能深入到家庭，深入到社区，扩大活动影响。

2、成立“小手拉大手志愿者服务队”，开展文明行为劝诫和监督活动。在社会实践课、庆祝活动、节假日等时段认真开展“三个一”（宣传一次、示范一次、劝解一次）活动，即成立“小手拉大手志愿者服务队”，设立文明监督岗，组织学生走上街头、走进社区、深入楼院进行文明服务活动，重点监督“七种不文明行为”，即乱吐乱扔，影响公共场所卫生；乱贴乱画，制造城市“牛皮癣”；乱堆乱放，影响周遭面貌；语言粗俗，吵架围观；衣衫不整，自身形象不佳；乱穿翻越，不守交通规则；攀折花木，不爱护公物等。

3、举办“小手拉大手”征文活动。让学生结合自身的实践或通过身边的人、身边的事写出真实的感受，由家长提意见并签名。通过征文活动教育学生爱清洁、讲卫生，净化美化家园，带动家长参与。在学校宣传窗展示了学生的优秀作品，充分利用小手拉大手的作用请学生向家长作好宣传工作，达到家校合一的教育效果，为创设和谐美丽金水而共同努力。

4、开展多种实践活动。开展“每天为学校和家庭清洁做一件事”实践活动，要求学生“从我做起，从小事做起”，注重个人卫生，注重仪表，自觉保持教室卫生和校园的整洁，每天督促并帮助家里人打扫卫生，自觉从家中带垃圾到指定的垃圾池内；通过学生“小手”的带动，促使家长每天收集家中垃圾集中处理，逐渐养成不乱扔乱倒垃圾的良好卫生习惯，保证居室环境的整洁；经常组织师生到街道、公共场所和小区捡拾果皮、纸屑、塑料袋等人为制造的垃圾，并劝路人不要乱扔垃圾，力争杜绝乱扔垃圾的现象，督促居民搞好自家住房内外的清洁卫生和整洁；开展一次“清洁日”大行动，每名学生至少带动一名家长，争当志愿者，深入大街小巷，清理卫生死角，清除非法广告，监督各行各业，增强在广大市民中的影响力和感召力。

5、为了让每一个学生时时刻刻牢记志愿者服务的意义，培养他们主动做志愿者的意识，各班的黑板报也开辟了“小手拉大手志愿者服务”为主题的宣传专栏。

我校在接下来的学期中，还会一如既往的开展好这一活动，密切配合，将以前做的好的活动继续开展下去，并且围绕“小手拉大手志愿者服务”这一主题，组织更多有意义的活动，以实现“通过一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的教育作用。相信通过我们共同的努力，一定会把这一活动搞得有声有色，为我们的家乡尽自己的一份力。

小手拉大手同讲普通话演讲稿篇四

这个月，我们做了一件有意义的事情——教一（3）班的小朋友戴红领巾。

当我们排着队去到他们班，他们一个个心怀好奇注视着我们。我们开始教他们戴红领巾。我教的是一个小女孩，于是，我先戴一次，又给他戴一次，当作示范。他很机灵，一教就会。我让她自己戴一次，她戴得十分标准。教她学完系红领巾，我便教她敬队礼。我让她抬起右手，高举过头，她举了起来，我让她的手掌朝向下前方。教会之后，我让她自己练习一会儿，她便开始自行练习。

当我与她说“再见”时，我看见他那感谢的目光。我们这次大手拉小手的活动让我知道了：应该帮助那些比我们小的小朋友。

小手拉大手同讲普通话演讲稿篇五

一年一度的推普周即将来临□xx县第二小学为了进一步增强全校师生的语言规范意识和推广普通话的参与意识，推动全校语言文字工作向纵深发展，特制定活动方案如下：

本届推普周的指导思想是：以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣

传国家语言文字法规政策，积极引导师生树立科学的语言观。促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建校园文化建设营造良好的语言环境。

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

（一）宣传动员，营造氛围。

1. 一次专题校会，向全体教师解读推普活动方案及落实。

2. 在学校大门、教学楼处张贴以宣传推广普通话为主题的标语，利用电子屏显示“说普通话，写规范字，做文明人”、“说好普通话，沟通你我他；使用规范字，方便千万家”等宣传标语，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

（二）利用传媒宣传。

1. 一次国旗下讲话。

利用周一（9月14日）升旗仪式，做推广普通话的宣传演讲，并由当周值周领导向全校师生发出倡议。

2. 一个主题班会。

以“写好规范字，讲好普通话”为主题的主题班会。各班举行一次“写好规范字，讲好普通话”主题班会，学校德

育处组织检查。

3. 一次主题黑板报。

以“依法推广普通话，提升国家软实力”为主题，出一期黑板报。

（四）做好系列活动。

1. 开展“中国梦”朗读比赛

各班在班级开展“中国梦”朗读活动，低年级以短小精干的诗歌为主，中高年级经典诵读。

2. 开展“书写经典·传承文明”规范汉字书写活动

各班在班级开展“写规范字·做文明人”规范汉字书写活动，低年级学生硬笔书法内容：一至两首古诗；中、高硬笔书法内容：紧扣主题字数不超过100。

3. 总结评比。

对各班推普实际情况作全面检查，如：课间学生交流普通话使用情况；教师讲课普通话使用情况；学生作业规范用字情况等等，对推普工作实施认真，确有实效的班级进行表彰。并要求全校师生，以推普周活动为契机，继续坚持时时讲普通话，处处写规范字，持之以恒，并养成习惯。

小手拉大手同讲普通话演讲稿篇六

活动目标：

1、提高大班幼儿的自理能力，以及乐于帮助他人的品质。

2、培养幼儿的交往能力，会运用简单的礼貌用语。

活动过程：

1、大班幼儿提高5分钟起床自己穿衣穿裤。

2、起床后由朱老师带领大班幼儿排队来到小(5)班午睡室。

3、自由选择伙伴，互相认识后，大班哥哥姐姐帮小班弟弟妹妹穿衣穿裤，穿鞋子，最后帮着整理床铺，并会互相说一些礼貌用语。

观察分析：

小班幼儿听说大班哥哥姐姐要来帮自己起床，都很开心，宋嘉灵、刘吴雨、潘家铭等几个小朋友醒过来一睁开眼睛就问“哥哥姐姐怎么还不来？”“哥哥姐姐什么时候来？”其中谢逸超小朋友特别兴奋，以至很晚才入睡这时也醒了，当哥哥姐姐一进午睡室，就开心地喊“哥哥姐姐你们来啦”，大班幼儿也很开心，迅速找到伙伴，帮小班幼儿穿衣穿裤，其中大班幼儿缪雨翔小朋友动作最为迅速，很快帮夏文涛小朋友穿衣裤，因为夏文涛小朋友性格内向，刚开始有些拘谨，他就很耐心地说：“小弟弟，别着急，我来帮你穿。”只见夏文涛羞怯的抬头看了他一眼，点了点头，在穿戴好以后，又像大人似地整理好床铺，边铺边说：“小弟弟，等哥哥铺好床我们就出去排队了。”“恩”夏文涛小声地应着。其他小班幼儿在哥哥姐姐的帮忙下很快地穿戴整齐，都亲密地拉着哥哥姐姐地手说：“谢谢！”“不用谢。”彼此之间相处都十分融洽。大班哥哥姐姐帮弟弟妹妹穿戴好以后，并把他们送回了教室，自己则返回教室吃点心。

活动二：开心一刻

活动目标：

1、促进大班和小班幼儿之间的了解，从而培养大班幼儿爱护小弟弟小妹妹的感情。

2、合作玩音乐游戏，培养幼儿的表现能力。

活动过程：

1、大班幼儿演唱歌曲。

2、小班幼儿演唱歌曲《春天来了》、《蜜蜂做工》。

3、大班和小班幼儿一起玩点兵点将的游戏，从而选出若干幼儿玩“数高楼”的游戏。

观察分析：

吃完点心后，大班幼儿再次来到小班教室，开展了大小同乐的文艺活动。大班幼儿首当其冲先唱了一首《柳树姑娘》，小班的弟弟妹妹虽不会唱，但也随着歌曲的节奏点头，拍手。演唱结束后，大家都投以热烈的掌声，其后是弟弟妹妹也不甘示弱唱了《春天来了》，《大树妈妈》；因为有了前次的活动之后，大家彼此之间减少了陌生感，小班的吴协键、吴晨宇等几个平时不太喜欢唱歌的幼儿，现在也都响亮有力的唱着。接着大班的哥哥姐姐又唱了一首《数高楼》，这时整个活动也掀起了高潮，唱完以后要做游戏，游戏只需十个人，怎么办呢？于是哥哥姐姐提议说用“点兵点将”的办法来选，在大家一致同意后，先由老师“点兵点将”点出一个“大将军”，然后又由这个“大将军”分别在大小班所有的幼儿中选出其余的游戏人选，在选的时候其余人一起和他说儿歌“点兵点将，点到谁，谁就是大将军”，小班的弟弟妹妹因为先前从没说过“点兵点将”，所以都十分好奇，一开始因为儿歌也不熟悉，只是看着哥哥姐姐点兵点将，但等点到第四为“大将军”时已经有大半的幼儿会起劲地跟着哥哥姐姐一边说儿歌一边点将了，大家觉得被这样挑选做游戏十分

有趣，事有凑巧，挑选的人中有一半是大班的，一半是小班的，司卓儿，夏铭豪等几个平时比较内向的幼儿被点到之后也大方的上去和哥哥姐姐手拉手变成大圆圈做游戏，最后幼儿在大家的欢笑和掌声中告一段落。

活动三：快乐品尝

活动目标：

- 1、让幼儿体验品尝的快乐，懂得垃圾要分类。
- 2、通过大带小扔吃剩的垃圾，从而增强环保的意识。

活动过程：

- 1、介绍垃圾箱，让幼儿知道可回收和不可回收的标记。
- 2、大班幼儿带小班幼儿自由品尝各种零食和水果。
- 3、让幼儿把吃剩的垃圾分类处理。
- 4、大班幼儿带小班幼儿走下楼梯准备回家。

我们根据标记的颜色放置了两个垃圾箱。当时我们是想根据小班幼儿的年龄特点，用颜色来分辨可能会容易些。当我指向绿色垃圾箱询问时，大班的孩子已经开始插嘴了，而小班的孩子目瞪口呆。于是便请蔡乐陶小朋友介绍：“这是可回收的垃圾箱。”老师问：“那哪些东西是可回收的？”陈聪说：“酸奶瓶。”接着我们便请小班的章驰到中间寻找哪个外壳是可回收的。他找了个塑料袋说是可回收的。我们给予了表扬，用同样的方法我们介绍了不可回收的垃圾。

在品尝食物的过程中，孩子们吃得很开心。起初他们还能手拉手得进行活动，并且能把垃圾分类摆放。慢慢地，我发现大班孩子为了满足个人的食欲，而把小班孩子甩下。于是适

当地提醒，他们便能重新进入角色。孙晓镭小朋友在吃枇杷时能帮助小弟弟剥皮，小弟弟也能用礼貌用语“谢谢”来回答。缪雨翔小朋友拿这酸奶请蔡渊澄小弟弟吃蔡渊澄不肯吃，说要另拿一瓶。缪雨翔小朋友说，只有这么几瓶，我们让给别的小朋友吃吧！蔡渊澄小朋友乐意地接受了他的提议，于是你一口我一口吃得可开心啦！品尝活动结束后，大班的花培贇、夏可欣、李清涵、苏丹小朋友能帮助老师整理、归放物品，做出大姐姐的榜样。

孩子们在吃吃说说的过程中体验到了与同伴共分享的快乐，同时也懂得了一些垃圾分类的环保知识，彼此之间也学会了相互谦让，使整个活动也充分得到了肯定。

小手拉大手同讲普通话演讲稿篇七

在“通过一个学生，带动一个家庭，影响一个社会”的’大主题下，“小手拉大手”实践体验活动的开展，以促进社会和谐为目的，以体验教育为载体、以养成教育为突破口，抓住安全、绿色、健康三大支撑点，按照小事着手、重在行动、贵在坚持、培养习惯的原则，注重把对少年儿童劳动意识的培养细化为安全生产生活、绿色节能环保、健康身心发展等良好日常行为习惯的养成，并通过广大少年儿童的“小手”牵动家长乃至社会各界的“大手”，把安全、绿色、健康的理念传达到千家万户，不断增强全社会的安全生产生活、绿色节能环保、健康身心发展意识，注重日常良好行为习惯的养成。

学生在活动中明白了很多东西。他们知道垃圾桶中的垃圾是人们把自己家的没有用的东西丢出来的，公共场所的垃圾是不讲卫生的人随意丢的。这些垃圾危害性可大啦！既影响环境的美观，又会传染疾病。因此，要合理处理这些垃圾，要将这些垃圾分类，有用的收集起来，变废为宝制作工艺品、送到废品收购站；没有用的实行卫生掩埋、焚烧、积肥。把垃圾藏起来，不影响人们生活。亲历了活动的各个具体环节，组

织学生讨论，获得丰富多样的实际体会和感悟，让孩子们明白垃圾的危害性，知道不乱扔垃圾，不随地吐痰，养成良好的卫生习惯，有看见垃圾弯腰捡的好行为，树立环境清洁人人有责的观念，为创建“文明社区”、“卫生社区”做出应有的贡献。

当孩子们看到大自然的美丽，感受到社区的宁静、舒适，就获得了成功的体会，在以后的日子里，自觉发扬苟校长提出的弯腰精神，小手牵大手，让我们生活学习的环境更加整洁、美丽、舒适，真正将我校“小手拉大手、文明脚下行”活动落到实处，收到效果。

小手拉大手同讲普通话演讲稿篇八

不知何时，公路成了扼杀生命的无情杀手，公路上的汽车就像是一把锐利的尖刀，肆意宰割这着幸福和安宁。四通八达的交通网络促进了现代社会的飞速发展，但也带来了一幕幕不可挽回的人间悲剧。正是那触目惊心的一幕，让我至今心有余悸。

那是一天晚上，我和小红来到大街上买东西，买完刚要回家时，走到半路，突然一辆摩托车“嗖”的一下从我眼前飞过，天有不测风云，人有旦夕祸福。这辆摩托车撞倒了一位7岁的小女孩，然后狂奔而去。我和小红急忙来到了案发现场，这里一片狼藉，哭声、喊叫声乱成一片。地上血迹斑斑，我们拨开人群，找到了受伤者，只见一位小女孩静静的躺着，鼻孔和身体都流着血，嘴唇不停的颤抖，这位小女孩的妈妈不停的摇着她的身体，一边喊：“女儿，快醒一醒啊！”一声撕心裂碎的哭喊声萦绕在我耳畔，一阵怜悯之情顿时从我心底涌发出来。这时，一位好心人打通了急救中心的电话，不一会儿，救护车载走了他，手术抢救无效，小女孩离开了人世。这位小女孩的妈妈陷入极度的悲痛之中，她承受不了失去女儿的这个残酷的事实。

在国内，这样的例子还有很多，因为中国经济快速畸形地发展，汽车数量持续增长，交通事故也急剧增加，交通事故与死亡人数稳居世界第一。导致今年上半年，全国共发生道路交通事故107193起，造成29866人死亡，128336人受伤。看到这个天文数字，真是让人不寒而栗。

难道这触目惊心的数字还无法唤醒人们珍爱生命的意识吗？人类呀，为了你和他人的人身安全不受损害，为了社会上不再有因违反交通规则而断送的年轻生命，为了不在出现因为交通意识薄弱所酿成的一幕幕惨剧，然我们大手拉小手，一起来遵守交通规则吧！