

语文备课组集体备课反思总结报告 语文 组集体备课总结(通用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

语文备课组集体备课反思总结报告篇一

集体备课是提高课堂教学效率的有效途径，是一种群众性的教学活动。开展集体备课，可以让我们教师的集体智慧都释放出来，而且，培养了教师的合作研究精神，促进了教学水平的不断提高。所以，开展集体备课就象一场及时雨，为新课程改革与发展带来了勃勃生机。

新课程新的教育形式下，要求集体备课不单是纯粹意义上的教案，而是要求我们教师尽量搜集生活中的对教学有帮助的片断材料作为备课和教学的素材。课程资源包括其他图书、报刊、电影、电视，网络等。只有我们充分而有效地利用这些资源，才能拓宽学生的视野，发展他的的能力。

要建立有利于学生与周围进行交互作用的场景。加强学生对学习内容的理解，不断更新他们的学习经验，充实自己的学力，便于促成学生间的合作学习，研究性学习和社团活动。

通过这次培训，我认识到集体备课有许多好处：

- 1、集体备课节省了大量的备课时间，减轻了劳动强度。这种形式的备课是几个人合起来，共同完成同一项任务，这样可以让我们的精力从事教材，教学的研究。
- 2、集体备课能使我们资源共享，提高教学效率。

能扬长避短，更好地发挥自己的教学水平，提高教学质量。

语文备课组集体备课反思总结报告篇二

新课程改革的一个要求就是要加强教师合作探究，形成研讨氛围，“自主、合作”的课堂成为师生的共同追求。因此，我们提升备课质量也就显得越来越重要。

学方法得到交流，有利于教师之间的团结，同时可以减轻教师工作量的压力，缓解教师的心理压力。

上动态与静态相结合的管理方式，还可以提高教师备课的积极性。

四、促进教师教科研水平进一步提高。

教师难以尽快适应，也不可能短期内全面了解和解析课本内容，只有大家一起钻研课本，才能适应课本改革的要求。在这种备课模式下，每一个环节都需要教师认真钻研、深入研究。在此过程中，教师的教科研水平无形中也得到了提高。

五、能够显著提高教学质量。

在信息社会，教师的个人奋斗、单枪匹马的备课已经不适应教学的客观要求。只有在集体备课的条件下才能弥补知识不足和经验不足的缺陷，做到取长补短，提高教学质量，使备课更有针对性和实用性。

总之，以后我们会更加扎实有效地进行集体备课，提升每一位教师的钻业素养，备出更多高效的教学设计来。

语文备课组集体备课反思总结报告篇三

九月十一日，我们三年级语文组如火如荼的开展了第一次集

体备课。备课从内容到形式上都有所变化，我们力求做到”向全面备课要效益，向高效课堂要质量”，所以从以下几个方面我们更注重了扎扎实实的落实。

这个学期，在谷校长带动下，为了使老师们读好书，练好粉笔字，我们在集体备课前20分钟增加了”好书分享”和”粉笔字展示”活动。每次备课前10分钟，两个老师和大家进行好书分享，并且要给每人推荐一篇文章。另两个老师则现场展示粉笔字，其他人给予评价。活动不仅能促进了老师们主动地读书，交流，分享。而且使老师们把基本功练在了平时。

在备课形式上首先做到“三定”（即定时间、定中心发言、定教案）。我们定每周三、提前备一周的课，并定好中心发言人，落实到每一篇课文，每一个课时，备课时先由中心发言人进行分析，然后集体讨论教材，吃透学生后，提出教案的提纲，形成统一教案骨架，其他教师在此基础上，针对班级学生实际情况确定具体操作环节。

我们常说：凡事贵在落实。开学初，谷校长在了解年级教学情况，及老师们的困惑后，就把大家最头痛的作文指导作为专题讲座，在集体备课上现场指导并且及时上示范课。让组内老师明晰了目标，有了直接的方法指导。备课中，谷校长的小黑板上的板书，张敏，谢莉老师的粉笔字展示成了一道亮丽的风景。李伟，王丹老师给大家推荐的文章也引起了大家的共鸣。陈萍老师精心准备的二单元备课内容，也使大家收获不小。

集体备课给老师们搭建起互相学习，资源共享的平台，同时也为老师们上好每一节课做好的充分准备。我们组里老师会一路前行，在集体备课中不断反思，不断成长，不断收获。

语文备课组集体备课反思总结报告篇四

在新课程理论的指导下，初一语文备课组诸位教师，刻苦钻

研，勇于实践，大胆革新，团结协作，共同探索，取得了较好成绩。现总结如下：

一、提升自身素养，塑造师表形象

本备课组各位教师认真学习教育的法律法规，如《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等等，认真学习语文《新课程标准》、福建省课改考试意见、语文教材教法等等遵守学校各项规章制度，热爱本职工作；积极接受和学习现代教育技术，自觉的投入到信息技术的运用当中。大家通过上网学习，增加了不少知识；通过制作课件，大大提高了课堂的效率。一学期来，每位教师都制作了一个或多个教学课件，有效地配合了语文的教学工作。另外，各师还不断加强“xx大”精神的学习，不断提思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己；各位教师注意塑造个人师表形象，争取以优秀的人格魅力影响学生、感染学生。

二、加强教研合作，提高整体素质

我们备课组几位老师都有几年的教学经验，但我们仍虚心交流共同提高。积极听本校和校外有经验教师的课，平均也在25节左右，通过听课、评课、分析研究，找到不足，研究对策，很好地提高了课堂效率。我们积极开展教研活动，研讨教材教法，实行单元集体备课，在集体备课中实行了“四个统一”：统一进度，统一要求，统一内容，统一考查。共同承担、指定人员负责每单元练习卷的设计的印发，形成了统一的要求，实现教育的公平，说课人整理出授课思路。集思广益，取长补短，取得较好的效果。

三、积极搭建平台，活跃语文教学

针对初一学生水平参差不齐的特点，本着“培养兴趣，提高积极性”和“扎扎实实打基础”的原则，我们备课组的老师们组织了各种形式的语文活动，激发学生对语文学习的兴趣，

如为扩大学生的知识面，各班成立了小小图书馆，自带书籍互相传阅；为培养写作兴趣，举行了现场写作比赛和作文讲座；为提高书写能力，备课组还统一组织了硬笔书法比赛；为提高学生的阅读能力，举行了课外语段阅读竞赛等。通过以上的各种形式的活动，学生的语文学习兴趣得到了进一步的提高，语言综合素养有了较大的提升。

四、存在问题和今后做法

(一)存在问题：

- 1、学生的书写仍待加强；写作内容仍过于枯燥、单调，缺少新意；阅读、分析、提炼信息、表达题意的能力有待加强培养。
- 2、部分学生开始失去学习语文的积极性。

(二)今后做法：

- 1、加强“激发学生语文学习兴趣”这个课题的研究。
- 2、平时加强书写训练，提高书写水平。
- 3、各师加强学习，提高自身素养。

语文备课组集体备课反思总结报告篇五

语文集体备课是新课程培训的重要内容之一。实施新课程需要语文集体备课。今天本站小编为大家精心挑选了关于语文集体备课组总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

本年度，我们八年级组两位语文老师各承担了三个班的语文教学工作，工作任务都很繁重，但我们两人团结合作，互相学习，互相帮助，在整个教育教学中，付出了相当的努力，并且取得了不错的成绩。

其一，在备课环节，我们两认真落实集体备课。因为同在一间办公室，我们经常一起说课、议课，深入对教材的研究，互相取长补短。为了更好地开展集体备课，我俩还到一初中学习了他们的八年级备课情况。一初中的集体备课因为人多很热闹，我们的集体备课少了点热闹，但很实在，每次交流后，我们都会对教案进行二次备课，寻找最适合我们觉得最有效的方案。

其二，在练习这块，我们没有买资料，而是自己精心编排周周测。针对教学实际，设计有效练习，从而切实减轻学生学业负担，提高教学效率。

其三，本着自身的发展需要以及学校课堂改革的要求。我们俩积极参加课堂观察。我们走进同科教师的课堂，观察教师的教学方法，教学过程。千个师傅千个法，总有一些好的教学方法是值得我们学习的。见贤思齐，见不贤而自省，课堂观察是一个学习与反省的过程。我们也认真观察学生的学习过程与学习效果，了解学生的学习心理与学习状态。从而把握好教学的方向，打造和谐课堂，让师生共同发展。

其四，为了激发同学语文学习的兴趣，提高学生的人文素养，我们坚持开展学生的语文拓展阅读活动。学生在课外阅读中扩宽视野，收获知识。学生每人都备有一本素材积累本，方便在书海中撷英。针对学生手头阅读资料缺乏的情况，我们克服困难帮学生向图书馆集体借阅。有几个星期，我们老师还针对学生缺乏议论文写作的素材这一现象，专门搜集整理了一些关于诚信、宽容、恒心、文明礼仪等方面的典故。让学生做专题阅读，这对学生的阅读和写作都是很有帮助的。

总之我认为这学期我们八年级语备课组在提高学生语文成绩，促进自身发展方面做出了许多努力，所不足的是因为两位教师的性情温和，在落实方面还做得不够，我们还将继续努力。

在新课程理论的指导下，初一语文备课组诸位教师，刻苦钻

研，勇于实践，大胆革新，团结协作，共同探索，取得了较好成绩。现总结如下：

一、提升自身素养，塑造师表形象

本备课组各位教师认真学习教育的法律法规，如《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等等，认真学习语文《新课程标准》、福建省课改考试意见、语文教材教法等等遵守学校各项规章制度，热爱本职工作；积极接受和学习现代教育技术，自觉的投入到信息技术的运用当中。大家通过上网学习，增加了不少知识；通过制作课件，大大提高了课堂的效率。一学期来，每位教师都制作了一个或多个教学课件，有效地配合了语文的教学工作。另外，各师还不断加强“xx大”精神的学习，不断提思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己；各位教师注意塑造个人师表形象，争取以优秀的人格魅力影响学生、感染学生。

二、加强教研合作，提高整体素质

我们备课组几位老师都有几年的教学经验，但我们仍虚心交流共同提高。积极听本校和校外有经验教师的课，平均也在25节左右，通过听课、评课、分析研究，找到不足，研究对策，很好地提高了课堂效率。我们积极开展教研活动，研讨教材教法，实行单元集体备课，在集体备课中实行了“四个统一”：统一进度，统一要求，统一内容，统一考查。共同承担、指定人员负责每单元练习卷的设计的印发，形成了统一的要求，实现教育的公平，说课人整理出授课思路。集思广益，取长补短，取得较好的效果。

三、积极搭建平台，活跃语文教学

针对初一学生水平参差不齐的特点，本着“培养兴趣，提高积极性”和“扎扎实实打基础”的原则，我们备课组的老师们组织了各种形式的语文活动，激发学生对语文学习的兴趣，

如为扩大学生的知识面，各班成立了小小图书馆，自带书籍互相传阅；为培养写作兴趣，举行了现场写作比赛和作文讲座；为提高书写能力，备课组还统一组织了硬笔书法比赛；为提高学生的阅读能力，举行了课外语段阅读竞赛等。通过以上的各种形式的活动，学生的语文学习兴趣得到了进一步的提高，语言综合素养有了较大的提升。

四、存在问题和今后做法

(一) 存在问题：

- 1、学生的书写仍待加强；写作内容仍过于枯燥、单调，缺少新意；阅读、分析、提炼信息、表达题意的能力有待加强培养。
- 2、部分学生开始失去学习语文的积极性。

(二) 今后做法：

- 1、加强“激发学生语文学习兴趣”这个课题的研究。
- 2、平时加强书写训练，提高书写水平。
- 3、各师加强学习，提高自身素养。

新课程改革的一个要求就是要加强教师合作探究，形成研讨氛围，“自主、合作”的课堂成为师生的共同追求。因此，我们提升备课质量也就显得越来越重要。

学方法得到交流，有利于教师之间的团结，同时可以减轻教师工作量的压力，缓解教师的心理压力。

上动态与静态相结合的管理方式，还可以提高教师备课的积极性。

四、促进教师教科研水平进一步提高。

教师难以尽快适应，也不可能短期内全面了解和解析课本内容，只有大家一起钻研课本，才能适应课本改革的要求。在这种备课模式下，每一个环节都需要教师认真钻研、深入研究。在此过程中，教师的教科研水平无形中也得到了提高。

五、能够显著提高教学质量。

在信息社会，教师的个人奋斗、单枪匹马的备课已经不适应教学的客观要求。只有在集体备课的条件下才能弥补知识不足和经验不足的缺陷，做到取长补短，提高教学质量，使备课更有针对性和实用性。

总之，以后我们会更加扎实有效地进行集体备课，提升每一位教师的钻业素养，备出更多高效的教学设计来。