

# 中职班主任计划书(优秀10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 中职班主任计划书篇一

本学期我继续担任三年一班的班主任，我没有带过高年级，怕带不好，耽误了孩子们，深感到肩上的担子更重了，心里压力更大了，但我把压力变为了动力，不断超越了自己。现将本学期的工作总结如下：

### 一、班级常规管理方面。

1、继续加强班风建设，以培养学生良好的行为习惯为主。充分利用班队会及晨会的时间学习了《汪清四小学生行为养成教育细则》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《108个好习惯》等。学生逐步形成了良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，每一个学生没有掉队，稍差的孩子有了不同的进步。

2、在平时的学习活动中，注重学生的文明习惯教育。经过一学期的强化学生达到了“三别”“四带”“五无”“五有”要求，使学生将文明习惯内化为自身的需求，从而规范自己的行为。我还利用“每周一教育主题”对学生进行良好学习习惯的培养。“坐如钟，站如松”“学会倾听”“学会思考”“学会回答”“学会举手”“学会书写”“学会读书”等这些都是本学期的教育主题，每一周进行一主题，不断循环，直到学生养成习惯为止。您现在阅览的是，感谢您的支持和鼓励！！！！

3、加强班级卫生，开学初设立了许多岗位。如：板长、水利部长、台长等。让每位学生都有自己的岗位，要求是“我是班级小主人，我的岗位，我负责。”

4、加强班级的纪律教育。我利用了开学前二周的时间好好整顿了班级的纪律，并在班干部的带领下民主地制定出了“班级公约”。并在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳表现奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

在课堂上，我多使用赞扬的语言，树立了孩子较强的自信心，形成了良好的班风。现在人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。曾多次获得“纪录流动红旗”，也被评为“温馨班级”和“文明班级”。

5、合理利用升旗仪式、读课外书、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用了妇女节、清明节、端午节、五一节日、影视教育和六一节等重大活动举行一些有意义的主题班队会。使学生懂得做人的道理，培养了爱国主义情感。6月16日带领全体学生到“西崴子教育基地”进行了体验、实践了一天，学生回来后写出了自己活动的真实感受。学生写到：如果每天都这样上课该有多好鸭！同时，让学生在各种活动和劳动中学会了合作，学会了生活。

6、充分利用了“校园之星”的评比的活动，激励了学生的竞争意识，增强了学生的自信心，鼓励学生不断上进。本学期评出了5位“校园之星”，她们都起了模范带头作用。

7、继续培养班干部。本学期改变以往让优生当值日班长，从同学当中选出了五名调皮生，来担任值日班长，带领得好将起到一举两得的作用。要求他们将部分方面工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老

师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。

1、继续开展“书香班级”主题教育活动。鼓励学生多读课外书，积累好词、句、段的活动。激发孩子读课外书的兴趣，逐渐培养读书的好习惯。本学期人均读了4本书，至少写了4篇读书笔记。学生在博览群书中提高了语文能力。

2、充分发挥了班上“天高任我飞”、“读万卷书，行万里路”评比栏的作用。针对学生的学习、纪律、卫生等方面进行了评比，并每周都评出了“班级之最”和“先进小组”。由于学生好胜心强，这样充分调动起了他们的积极进取之心。现在已经是一片红彤彤的丰收景象。

三、做好了尖子生的培养工作 您现在阅览的是，感谢您的支持和鼓励！！！！

教学中，我既要培养优生，又考虑到了学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

尽力挖掘了学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到了充分的发展，积极组织学生参加学校、举办的各种竞赛，在活动中都取得了好成绩。在校“艺术展”上获得“美展”总分第一名，“文艺展演”获得第二名，“我健康，我快乐”获得第二名的好成绩。

对待学生，原谅他们之间的差异性，善于发现他们的闪光点，及时进行表扬和鼓励。每天都抽出休息时间（中午和放学后的时间）来“补差”。并开展了“一帮一”活动，让优生帮助学困生，促进了学困生的进步。使每个学生都潇洒，快乐地度过了每一天并能把知识都牢固的掌握住了。

我与家长经常沟通，建立了密切联系，还增进了情感的交流。

我班庄佳悦同学因年龄小、个子小，学习非常吃力，我接班后，平时注重多鼓励和自信心的培养，并与家长取得联系。双方面帮助，孩子有很大进步，家长也来表示致谢：我应该向李老师学习教育孩子的方法。我对学生的教育不仅赢得学生对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。班上的劳动工具坏了，家长主动捐献劳动工具；班级的设备没了，家长主动买；班级的评比栏，也是家长主动重做的。以上事实说明，家访是教育过程中不可缺少的环节。

1. 每周五的“班级之星”是同学们所期待的。您现在阅览的是，感谢您的支持和鼓励！！！！
2. 本学期继续创设“书香班级”进行多积累多读书，注重了读书法的引导和指导。孩子们都渐渐地“爱上了读书”。
3. 继续进行了以培养学生的好习惯为主的“每周的教育主题”本学期教育主题有：学会倾听，学会思考，学会，坐如钟，站如松等。

一学期的工作使我认识到作为班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，每位孩子都在不同程度上向前迈进了一步在各项活动中表现突出。还是那句话：用心把工作做好，用心去爱每一位学生，不抛弃、不放弃每一位学生。

## 中职班主任计划书篇二

作为三年级的班主任，学生们经过两年在学校的适应和学习，已经有了一个初步的成长，对校纪校规也能较好的遵守了，但是只要稍微放松一下，就可能又忘了，所以养成的习惯还

是要继续，同时对他们的学习，各个方面都是要抓紧，不放松，学生们还小，很多习惯，还有学习的基础也是要都打牢，现就这学期的工作计划如下。

现在的学生正处于低年级向高年级转化的一个阶段，说他们懂事，又的确比较懂事，说不懂事，的确有时候又不懂事，很多地方都是需要我们老师给予正确的引导，不断的重复，不断的反复强调，让他们形成好的习惯，只有这样，他们才能有进步，让正确的行动养成习惯，对他们今后的成长有好的帮助。在班会还有晨会的阶段，重点讲一些要注意到的行为和不好的地方要指出来，并且让改正。日常的学习中，也是遇到学生们的错误要及时的纠正，并且监督好，不能有松懈。习惯的养成不是一时就行的，需要我们日常一点一滴的去督促，去慢慢培养。加强对一些坏习惯学生的教育，重点进行监督和帮助。

一个班级要积极向上，就必须有好的班风，而好的班风则是要有一个好的纪律才行，在课堂上，要和学生们一起制定规矩，还有相应的奖励和惩罚的，让他们自己监督自己，谁做得好，有奖励，做的不好的又有惩罚，因为是他们自己制定的规矩，所以这样就不是被动的一个要求，反而变成了他们需要自觉遵守的一个行为了；在课间休息的时候，也是要和学生们多沟通，多了解他们，不能一盘散沙，或者是一下课就乱跑乱玩，可以组织一些好玩的游戏或者有趣的活动，让学生们在课课间参与，同时也是培养他们之间的同学友谊；其他时间的纪律也是要严抓，培养轮流值日的学生来管理班级，让他们知道管理的不容易，也是让他们知道遵守纪律的重要性，特别是一些调皮的孩子，让他们来做，更是让他们清醒的认识到自己平时调皮不遵守纪律是多么不好的事情。

学生们虽然不像幼儿园那样小，但是现在的抵抗力也是没有大人那么的强，所以无论是个人的卫生，还是班级的卫生都要搞好，只有这样才能健康的成长，更好的学习，监督好学生们的个人是否爱卫生，勤洗手，不做不卫生的行为，不吃

脏东西，班级清扫方面也是要做好检查和监督，让大家都明白班级卫生的重要性，都愿意去搞好班级的卫生。对做得好的同学要进行奖励，不好的同学要监督并且有一些小的惩罚。

班级的管理不但是班主任或者老师的事情，同时也是学生们自己的事情，在管理中也是要让学生们自己管理起来，让班干部能做好自己的工作，管理好班级，让学生们轮流担任班干部，体验如何管理班级，了解班级的各种问题，也是让他们认识到一个班级的管理不容易，平时更是要遵守纪律，好好的学习，做班级优秀的一份子。

在管理班级的同时，我自己也是要加强学习，以更先进更好的来为学生们服务，让他们能养成更好的习惯，更健康快乐的成长，在学校的时光里，度过一个快乐而有意义的童年。

### 中职班主任计划书篇三

转眼间，假期匆匆而过，忙碌紧张的新学年又来到了。看到孩子们一个个意气风发，生机勃勃的样子，我对以后的工作充满了信心。

回顾上一个学期，在全校整体性推进班集体建设的过程中，自己的班集体建设取得了一定的成绩。在各科任课老师的共同努力下，基本上完成了开学初提出的“创设良好的学习氛围”的中期目标，全班形成了一股积极向上的学习风气，在期末考试和期终竞赛中都取得了较大的进步。在提高成绩的同时，班级的管理工作也进行得有条不紊，基本实现了学生的自主管理。当然，有成功的经验，也有失败的教训。针对上一学期的班级状况，这一学期我们有了新的目标。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二年段，比较特殊，一些学生开始以“老大哥”自居，厌倦了规距的生活，因此更要

注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

## 1、注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。

## 2、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。

3、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

4、每周一升旗后总结上一周的班级情况以及本周的工作要点，及时疏导学生的思路，同时表扬，暗示，提醒部分同学。及时解决同学之间班级出现的一些问题。

5、每周检查一次作业缴交情况，质量情况，强调作业的反复性。

## 6、加强班干部的培养

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他

们不脱离同学。

后进生(尤其是班级中的几大金刚)工作要加强,它是班级稳定和班风建设的重要因素:关心他们的学习和生活;一帮一;善于发现他们的闪光点,经常表扬,增强其自信心;与家长联系,做好家长的工作树立信心,共同确定帮助他们的办法;多谈心,了解他们的想法,对症下药,以达到良好效果。形成竞争氛围,互相帮、赶、超,努力形成良好的学习氛围,形成互帮、互学、互比的良好学习风气,提高学生的学习成绩。

新一学期的到来,我们的工作也将迎接新的挑战。我们都知道,一个学校是由多个班级组成的,班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校.如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的.有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

暑假刚结束,对于学校的日常生活和学习不能马上适应,每一项规章制度对于他们来说是极其约束的.为了使孩子能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常的生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手:

- 1,充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,使学生养成良好的学习和生活习惯.对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育.



2, 合理利用升旗仪式, 重大节日, 加强学生的德育教育. 这学期利用教师节, 国庆节, 少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会, 使学生懂得做人的道理, 培养其爱国主义情感. 同时, 让学生在各种活动和劳动中学会合作, 学会生活.

3, 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体.

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行. 因而, 我从以下几点入手:

1, 课堂纪律

2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝.

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境.

1, 个人卫生: 要求衣着整洁, 做好'三勤', 桌椅勤清, 物品勤摆, 两操勤做.

2, 班级卫生: 每天早, 中, 晚分派值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督. 对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励.

得到充分的挖掘, 培养有个性的人, 使孩子们学会学习, 学会生活, 学会合作和学会管理.

还给孩子们一个金色的童年.这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.

九月:

- 1、报名注册
- 2、打扫班级及公共场地卫生
- 3、了解学生暑期生活,书面小结
- 4、加强期初的行为规范教育
- 5、庆祝教师节
- 6、刊出班报、校报

## 中职班主任计划书篇四

配合好学校和团委的工作,积极开展有益于学生身心健康发展的活动。还要利用班会课对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。

初四年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段,在这个学期里,一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。还注意培养学生的自我服务的能力,让学生学会规划、料理、调控自己,使自己在集体中成为班集体的建设者,而不是“包袱”。争强学生的自信心,全身心的投入到学习

中去。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，通过以上几方面的努力，我相信班级工作会有较大起色，学生的整体素质也会有所提高，我会在工作中不断的努力、刻苦，及时改进，争取在期末的时候能取得好的'成绩。

## 中职班主任计划书篇五

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重点，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一个合格的社会主义建设者和接班人。

我班共有41名学生，14名女生，12名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

近期：根据班级实际与学校工作计划。抓好常规教育，尽快

使学生适应三年级的学习，初步养成遵守课堂纪律的好习惯。

中期：加强学生行规教育，培养小干部能力和责任心。增强集体观念与竞争意识，为形成良好班风打好基础。

远期：通过一系列教育活动，提高学生全面素质。为学生以后的学习生活奠定扎实的基础。

组建健全的、得力的班委会，逐渐形成凝聚力强、朝气蓬勃、积极向上的班集体，有良好的班风、班貌。同时要抓好常规管理及班级管理工作，充分发挥班会、中队会的功效，以小学生守则、规范为准绳，带领学生学习，强化文明礼貌、尊老爱幼、团结互助、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、保护环境，以平常心面对挫折等教育。

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。开学后，及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工

作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

## 1、德育

(1)通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

(2)以丰富多彩的班队活动鼓励学生争做合格的小公民；

(3)力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(4)关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生

的教育工作；

(5) 建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

(6) 结合“十、一”节日对学生进行爱国主义教育

(7) “创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

## 2、智育

(1) 继续开展“课前一分钟见闻谈”活动；

(3) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(4) 开展写好字，读好书，做好文的活动；

(5) 鼓励学生努力学习，发展个性教育；

## 3、体育、美育、劳育卫生教育

(1) 布置美化教室，按月更换优秀作业，出班报；

(2) 丰富课余生活，培养兴趣，积极参加假日活动；

(3) 认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

(4) 要求学生认真上好各专业课；

(5) 培养劳动技能，在家做力所能及的家务；

(6) 开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

## 4、纪律

## (1) 课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

## (2) 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## 5、各月份的工作安排

### 九月份

1. 做好开学的各项工作。
2. “四项”竞赛开始。3. 庆祝“教师节”。4. 初期家访。

### 十月份

1. “庆十、一”主题班会。
2. 爱国主义教育。

### 十一月份

1. 做好家长会工作。

2. 差生结对帮助。

十二月份

1. 口算过关。

2. 刊出“节约资源，我在行动”专刊。

一月份

1. 准备复习迎考。

2. 写好操行评语。

3. 评选各类优生。

4. 寒假工作安排。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。



## 中职班主任计划书篇六

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

三年一班共有44名学生，15名女生，29名男生。学生来源于附近小区，来蓉打工人员子女，并且有25名同学是新转来的。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。通过上学期的要求和培养，本班学生思想素质已有所提高，上进心也增强了，人人热爱班集体，个个想为班集体争光添彩，部分差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。本班干部责任心较强，有为大家服务的精神。但卫生意识比较差，良好的卫生习惯还没有养成。还存在着一些不足，比如优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话，听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，很多行为习惯有待进一步培养，上课，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级

而自豪。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

## 1、德育

(1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

(2)、以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民；

(3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(4)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；

(5)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

(6)、结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育；

(7)、加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”；

(8)、以“创校风示范校”，“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展活动。

## 2、智育

(1)、继续开展“早会一分钟见闻谈”活动；

- (3)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- (4)、开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动；
- (5)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；
- (6)、学习经验交流会

### 3、体育、美育、劳育卫生教育

- (1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报；
- (2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智能班活动；
- (3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；
- (4)、要求学生认真上好各科课；
- (5)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务；

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行了思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与父母学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

### 1. 开学准备工作：

(1)、布置教室，在黑板上写出“欢迎回家”四个大字。

(2)、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。

(3)、检查作业，共有10种类型的作业。

(4)、发书，发本。

(5)、读文章：“生存教育在美国”。让学生知道我们到学校的意义。

### 2. 工作分类：

#### 第一类：每天必做的事情

(1)、值日生档案，班级日志，课堂纪律表。

(2)、午休的安排。

(3)、自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。

(4)、放学以前的工作小结，布置作业。

(5)、检查学生的行为规范，由学生自己检查。

(6)、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

#### 第二类：每周必做的`事情。

- (1)、小组评比，每周评出一个先进小组。
- (2)、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育
- (3)、新闻收集，由每组每周轮流收集新闻给全班读报。
- (4)、周五放学以前有值周干部总结一周工作及班级情况，并提出建议和措施。
- (5)、争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

- (1)、统计月考的成绩，奖励进步的学生。
- (2)、统计一个月来作业全交名单。（同上）
- (3)、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。
- (4)、通过班会收集给班干部提的建议，给班主任提的意见。
- (5)、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

## 中职班主任计划书篇七

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育，2013三年级班主任工作计划。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任，因此，特做班主任工作计划如下：

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮

捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：



从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

## 2、设立定期评价制度：

以“小星星”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

## 3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

## 4、奖励和批评：

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据学校计划、社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如教育学生尊敬师长的班会《老师，我想对你说》，教育学生正确对待金钱的班会《一分钱》以及教育学生讲究卫生的队会《我爱我家》等等，主题都非常优秀。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他

们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

## 中职班主任计划书篇八

海新的学期即将开始，为了在本学期使我们三年级的学生有一个新的成绩现特

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

### 1、德育

- (1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- (2)、以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民；
- (3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；
- (4)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；

(5)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

(6)、结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育；

(7)、加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”；

(8)、“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

## 2、智育

(1)、继续开展“课前一分钟见闻谈”活动；

(3)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(4)、开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动；

(5)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

(6)、学习经验交流会

## 3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报；

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智能班活动；

(3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

(4)、要求学生认真上好各专业课；

(5)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务；

(6)、开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

三月份

- 1、制定好班级计划；
- 2、布置教室，落实各项成绩的评比；
- 3、引导学生适应新学期的学习，加强对学生行为习惯的训练；

四月份

- 1、举办写字比赛、朗读比赛；
- 2、开展一次春游活动

五月份

- 1、喜洋洋迎五一；
- 2、举办学习经验的交流；
- 3、着手写工作总结

六月份

- 1、辅导学生准备进行期末考试；

班主任写学生操行评定。

总的来说我将尽我所能干好班主任工作，使我们班在新的学期里取得优异的成绩。

## 中职班主任计划书篇九

本学期继续进行安全教育主题月活动：

月份主题内容

二月自我保护1不与陌生人说话

2特殊的报警电话

3不与社会上的不良青年交朋友

三月事故处理1当发生煤气中毒

2防震常识

3煤气失火怎么办

4怎样报警

四月饮食卫生1养成饭前洗手的习惯

2生吃瓜果要洗干净

3不随便吃野菜、野果

4有毒蘑菇

五月交通安全1看懂指挥灯信号

2行人注意事项

3乘车如何确保安全

4水上交通安全

六月活动安全1不独自游泳

2春游远足注意安全

3上体育课前穿戴要检查

4不玩火

另外，每周集中对学生进行一次交通、防火活动，饮食卫生等方面的安全教育，突发安全问题应每月进行全体教育。

[安全教育计划(三年级)]

## 中职班主任计划书篇十

根据学校的工作计划，深刻领会学校的总体工作思路，领会其精神。尤其德育工作计划，确定班级的工作重心。我认为高三的工作重心就是“稳定”，学生上了高三，会一下子成熟起来，当他面对不容乐观的高考形势的时候，会感到心里很茫然，同学们会产生各种各样的退缩行为，所以，在开学之初的大事就是“稳定”，只有学生稳定下来了，心态平和了，才有了学习和提升的基础，我按照往年的惯例，认真地做好开学准备，让学生填写学生入高三情况调查表，争取第一时间对学生有个大致的了解。了解情况是班主任工作的前提和基础。一个班级是否稳定也取决于这个班级是否有意思，为此，我们在第一天就统计了全班同学的生日，生日祝福会准时送达。每一天早自习，在工作不忙的情况下，我会有准备地找同学谈心，作为“求稳定”的一个小小手段，当一个人在集体里，他觉得这个集体是有意思的，他是这个集体的主人，他会舍不得离开，他会找到前进的动力和勇气。

### 二、促和谐

同学们来自不同的班集体，也带着不同的生活习惯和学习习

惯。在这个新集体中，如何让同学们不形成原班的小集团，而倾力打造新的集体，也就是如何促成这个“和谐”，真是个大学问。为此，我多次通过开班会和个别谈心的方式促进班级内部的融合与团结，高三六班是同学们高三生活的最后一站，首先从思想上树立这种团结求生存的意识。其次，我的做法是：首先缩减原二年九班、原一年十一班同学在班委会、团支部所占的比重。在班干部的选配大胆启用新人，通过帮带的形式促其尽快适应新的工作分配。其次，在座位的安排上，我还是吸纳了我在高二的做法，同学们可以填报三个志愿，在整体协调的基础上，尽量满足大家的要求，尽量让不熟悉的同学同座，而且，在同学们的倡议下，我一改过去男生和男生一座、女生和女生一座的办法，首先男女生一座。再次，在学习小组和值日清扫小组的安排上也充分地考虑到这一点。

### 三、求发展

高三的学习生活是非常紧张的，如何在短暂的时间内让学生有一个大的提升，需要班主任运筹帷幄，有长远眼光，有全局意识。我们同学的学习成绩一般，目前有两个同学练体育，两个同学在外学习美术，三个学生学播音主持，高三的目标就是直面高考，要让同学们自己有成功意识，要让学生意识到成功是我们策划出来的，不是天上掉下来的。基于学校目前的高考形势，我大力鼓励学生学特长，走艺术类高考之路，对他们我在思想上支持、行动上鼓励、生活上关心。对特长生的鼓励也促进了其他同学的学习。争取在班级建立浓厚的学习气氛。能够持久激发同学们的成功动机。

### 四、强管理

#### (一)、充分发挥班干部的作用

根据多年的当班主任的经验，我始终不断地强调充分发挥班干部的作用，选拔、培养、使用好干部是班主任的宝贵财富，

我们班从班长、到值日清扫的小组长都是同学们自己申报、同学评议、班主任最后决定的。

(二)、值周班长轮流制度给大多数同学提供一个展示个人管理能力的舞台

基于班级管理工作的稳定性，大多数班干部是稳定的，为了给其他同学一个公平的机会和舞台，我始终坚持值周班长轮流制。

(三) 制度管理(初步实现从“人治”向“法治”的转变)

为明确班级干部的具体职责，我先后下发了《三年六班班干部职责》和《班级管理规定》。班级干部的管理和班级制度的管理都是为了实现学生的自我管理。

## 五、重细节

(一)、两本日记，力求班级管理精细化

我们班有两本班级日记，其中一本是学校政教处发的，另一本是我们班自己的班务日记，在高一高二试行班务日记的基础上，适应高三的新情况，我们在广泛征求同学意见的基础上重新进行了修订：新增了高考倒计时，我的好习惯，我的心里话等等。将在开学第一天投入使用。这本班务日记在时间上：从早到晚，从早上谁开门到晚上谁锁门；在学习内容上：从早自习到晚自习前的“百家讲坛”，到晚自习的纪律。在管理项目上从宿舍到课堂，从室外到室内。是我们班的“大百科全书”。在参与度上，每天每篇日记都至少有8人参与。可以这么说，这本班务日记将是我们三年六班的“心灵史”。

(二)、建设绿色班级，美化班级环境



我们班的“班花”长势良好，同学们都很喜欢，都很爱护。今年，我特意在教室里养了一盆“一帆风顺”，祝同学们高考顺利！

### (三)、设计好板报，展现同学们的青春风采

班级活动争取全员参与，这样的集体才更有凝聚力，而同学们也在参与集体活动的一点点中体现了自己的人生价值、找到了向上的动力。我们班的板报有专人负责、两个学习委员统筹安排。争取每期都有意义，成为班级文化的新亮点。

## 六、图创新

有始有终全力开展“全班共读”读书活动。《学习哪有这么难?》是王金战老师的一本新书，我在开学初大力开展全班共读，目前已经在我的博客上发表学生的读后感四篇，他们是《人人都是可以成为天才》《年轻的战场》《敢想才会赢》《其实我们可以做得更好》，读书是传递精神能量的最重要的手段，师生共读、全班共读是我今年班级管理的重头戏。我准备认认真真地开展好这项活动，我觉得师生共读是人生的一大乐趣。