最新大班校车安全教育教案(实用6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班校车安全教育教案篇一

活动时间：20__.1.13

活动目标：

1.了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

2.知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

活动准备：

1.请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

2.玩具、果冻、巧克力。

3.有关的图片四张(附后)。

活动过程：

一、故事《沙沙和陌生人》

1.讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生

人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈

妈说：“沙沙，你做得对!不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢?”

2.集体讨论：(1)妈妈为什么说沙沙做得对?(2)我们来猜猜妈妈还对沙沙说了

哪些应该注意的事情?

3.出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱.我请你吃果冻。”

接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说?

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋

友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师提醒：(1)你认识她吗?(2)如果你不认识她.能不能轻信她的话?(3)那你应

该怎么对这位阿姨说?

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟

陌生人走。

三、选择游戏(每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1. 陌生人就是坏人吗?

a. 陌生人就是坏人□b.陌生人不一定是坏人。

2. 能不能跟陌生人走?

a.能去公园和游乐场□b.不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a.可以和她去□b.必须先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃：

a.巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b.什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a.先说谢谢再上车□b.不能上车。

6. 陌生人问你的名字. 家里有谁. 能不能告诉他?

a.只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b.什么都不能告诉他。

活动反思：

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。家长和老师都不可能为孩子排除一切危险因素。“授之以鱼，不如授之以渔”，过分消极的保护只会产生许多不良的后果，只有积极的保护——培养幼儿自我保护能力，才能使幼儿避免伤害。可见，我们还需要进一步提高家长意识，改变家长观念。

大班校车安全教育教案篇二

“安全教育”是日常教学中的重中之重，我们时刻牢记一句话：“安全不保，谈何教育。”所以，我们在日常的活动中也很注重这方面的教育。煤气的使用是我们日常生活中的必须品之一，幼儿的好奇心较强，总对一些不熟悉的物品充满了探索欲，煤气的正确使用，关乎着我们财产与生命的安全，因此我们开展了本节教学活动。

1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。

2、知道在发生危险时，如何解救自己的方法。

1、煤气灶、煤气桶相关的图片

2、关于一些煤气发生的事故录象

2.教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气桶。

它们给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜

幼：会爆炸

师：cici老师这边有一些图片和视频，我们一起来看看，不正确使用煤气会带来怎么样的危害。

（展示有关图片或相关的报道，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。）

师：从这些图片中你们看到了什么？

幼：爆炸了

幼：房子被炸坏了

幼：小朋友受伤了

（引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？）

教师总结：不正确使用煤气会引起煤气爆炸，还会引起煤气中毒，小朋友在家的时候不要乱碰煤气开关，不要自行打开煤气灶！

1.怎样安全使用煤气。

2.怎样知道漏气了？如何辨别呢？

3.我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢？

教师小结：遇到煤气泄漏时，不能在充满煤气的房间里打电话报警，这样容易引起爆炸，第一件事情就是告诉爸爸妈妈，打开窗户通风，然后把毛巾浸湿捂住口鼻，请爸爸妈妈关掉煤气阀门，如果遇到有人中毒了要打电话报警求救！

1.当成人在厨房使用煤气烹饪时，小朋友尽量不要到厨房。

2.小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。

3.如果闻到异味，要及时提醒爸爸妈妈。

生活中有许多的不安全事故发生，促使我们加强安全教育让幼儿了解一些危险因素，认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护能力。

1、认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。

2、通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。

重点：认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法。

难点：通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。

1、内容活动前带幼儿观察常见的交通标记和安全标记。

2、材料：玩具电话两部，民警幅帽一顶，两面可用的红绿灯标记牌，各种标记图片若干小红星若干。各种几何图形的白卡片若干，绘画工具材料。

幼儿自由看《看图认标记》、《看图识字讲安全》的图书边翻边轻声交谈。玩自制的“交通棋”，教师与个别自我保护意识较薄弱的孩子谈话，观看幼儿园内的墙报：“请遵守交通规则”。

认识几种主要标记

(1)有毒危险品标记，师：这是什么标记?你在哪里见到过这种标记了它表示什么，提醒我们注意什么?幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是剧毒，危及生命，切不乱动乱用。

(2)防触电标记师：这是什么标记?哪些地方挂(画)着这种标记?它表示什么?出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

(3)防火标记师：这是什么标记?平时小朋友应该怎样防火?在幼儿讨论的基础上，教师讲一些安全知识。如小朋友不能随意玩火柴、打火机、不玩爆竹;不知己摸乱掀电器开关等等。当发生火灾时要采取一些一些自救的方法。如：拨火警电话“119”，大声喊“救火”或“救命”，通知大人前来救火;想方设法离开现场等等。玩“报火警”的游戏。玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警(要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火)。值班人员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，征刻后，开车返回，表示火已扑灭。

(4)人行横道师：这是什么标记?在什么地方有这个标记?它表示什么?过与路为什么要走人行横道线?幼儿回答后，教师提醒幼儿要遵守交通规则，过与路要从人行横道线上走，切不可乱。违反交通规则，就会闯大祸，组织幼儿玩“过马路的游戏”。玩法：一幼儿扮演民警站在十字路中心，指挥交通，部分幼儿扮司机部分幼儿扮行人过马路，司机开车沿着向前行驶，眼看红绿灯，随灯开行或停下。遇红灯停车时，行人边念儿歌(小朋友，大步走，一走走到与路口，绿灯车开人停下，红灯车停人快走)边从人行道穿过马路。

1、培养合作意识和竞争意识。

2、培养幼儿遵守交通规则的习惯，提高自我保护意识。

3、通过活动提高幼儿的蹦跳能力和动手操作能力。

“小朋友，你们知道哪些交通标志啊？你们所说的可能会在后面的黑板上哦！”

1、出示红灯标志，提问：

“小朋友你们看这是什么标志呀？”（红灯）“它代表什么意思呀？”

2、出示绿灯标志，提问：

“小朋友这又是什么标志呀？”（绿灯）“那它又代表什么意思呀？”

讨论：为什么要有红绿灯呢？

3、出示画有“交通事故”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生交通事故呢？”

4、出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢？”

“小朋友，你们看这里有很多标有‘红灯’、‘交通事故’的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧！”

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩〈〈争分夺秒〉〉的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该

怎么定规则呢？”（按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则）。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦！”

交通安全很重要，我们时刻都不可忽视。本次活动主要是讲有关交通方面的知识，遵守交通规则要从幼儿抓起。让幼儿懂得交通警察在马路上指挥交通时所做的手势，并让他们学习一些简单的指挥交通的动作手势和交通标志，使幼儿明白遵守交通规则对交通顺畅和保障生命安全的意义。

1.了解一些常见的交通指挥手势。

2.认识一些交通标志。

3.培养幼儿自觉遵守交通规则。

4.激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

1．交通警察指挥交通的图片。

2．一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等

3.警帽，哨子。

1.组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一

些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2.启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？

3.出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4.引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

5.游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

大班校车安全教育教案篇三

活动目标：

1．通过活动，教育幼儿懂得独自在家时应注意安全，树立自我保护意识。

2．让幼儿初步学习一些安全方面的知识，了解应付突发事件的方法，树立自我保护意识。

3．培养幼儿独立和勇敢，机智的品质。

4．培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5．能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

1、录音带，录像带，多媒体幻灯片。

2、各种自救材料。

活动过程：

一.开始部分幼儿与教师一起跟着音乐做游戏.(先放一段欢快的音乐，再放一段恐怖的音乐)教师：你听见什么样的音乐，就做什么样的动作，可以和我不一样。

二.基本部分观看录像，引导幼儿讨论，了解自救的简单方法（连接语）为什么你们都停下来了，（恐怖音乐出现）什么时候你会害怕？前几天，在你们的好朋友李明珂家里发生了一件意外的事，我们来看看吧。

a□两个陌生人对他说了些什么？他是怎么回答的？如果是你，你会怎么说？

第二段;陌生人与李明珂之间的对话，要挟李明珂a□接下来会发生什么危险的事情？

b□怎样才能脱险，你有什么好办法？

（幼儿讨论各种自救的办法）

2、观看《小鬼当家》的精彩段，培养幼儿勇敢、机智的品质。

提问：

小结：当你在家遇到危险时，不要急，不要怕，要动脑筋，想办法保护自己，不受伤害，使自己更快的脱离危险。

三. 结束部门：

情景游戏：脱离危险内容：请幼儿自由结合五人一组, 每一组设计一个危险的情景, 大家商量脱离危险的办法, 结合材料进行自救. (电话, 绳子等)

教后反思：

在这个以游戏为主要形式的“独自在家”中，我努力让孩子成为活动的主人，孩子在活动中可以感到轻松愉悦的心理氛围，同时，在活动中我把教育理念和教育内容比较自然的溶入到孩子的活动中，让孩子自己教育自己，自己鼓励自己。在情感激发过程中，还有加强力度，要充分调动幼儿的情绪，让幼儿的感情在我的带动下充分展现出来，特别是孩子心中的想法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班校车安全教育教案篇四

1、了解火的基本知识和安全反火常识，知道用火不当会给人们带来灾难，做到不随便玩火。

2、认识常用的安全反火标志，并能根据自己已有经验设计制作安全标志。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、大张的常用安全反火标志图，火柴一盒。

2、幼儿用的小标志若干。

3、白纸、油画棒或水彩笔等若干。

(一)、擦燃火柴，引出话题：

请幼儿分组以"火"为主题进行讨论后，由小组代表讲述讨论结果。

(二)、自制幼儿参观安全反火标志栏。

让幼儿一边看一边讨论标志内容、作用、在什么场合出现等。

(三)、识标志竞赛：

将幼儿分成四组，教师做主持，竞赛内容如下：

1、说出标志名称;幼儿人手一份小标志图，要求幼儿看图说出标志名称;2、给图片贴标志：让幼儿根据出事的图片内容，选择响应的"严禁烟火"、"当心火灾"、"安全出口"等标志图贴上各组可抢答，答对者奖红旗一面，以红旗多的一组为

胜;3、宣布小姐或奖情况。

(四)、设计制作安全标记：

1、请幼儿以小组为单位，帮助幼儿园设计制作安全标记。

2、教师观察知道，并提供必要的帮助。

(五)、活动延伸：

请幼儿将自己设计制作的安全标记，贴在幼儿园的`相应位置，也可与教师一起布置成标志展览，让幼儿互相交流讲述标志的名称、内容、作用等。

总观这堂课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

大班校车安全教育教案篇五

1、简单了解蚊虫的生活习性以及对人类的危害。

2、通过迁移生活经验获得一些防止蚊虫叮咬的自我保护方法。

3、提高环保意识知道保持自己周围生活环境的干净整洁。

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、苍蝇蚊子的图片2、各种防止蚊虫叮咬的物品。

活动过程：

1、出示蚊子苍蝇图片，引出主题师：你们认识他们吗?

他们是谁?

师：你喜欢他们吗?为什么?

师：请幼儿谈谈被蚊虫叮咬后的感受。

师：总结它们都是害虫，它们会吸我们的血，还会传播疾病。引导幼儿观察蚊子前端的细血管，苍蝇脚上的细绒毛。

二、通过提问引导幼儿讨论如何防止蚊虫叮咬以及被蚊虫叮咬后的处理方法。

师：可以请幼儿展示自己带来的物品讲解使用方法以及功效。

师：如果被蚊虫叮咬后，该怎么办?

如果被蚊子咬了，可以涂花露水风油精，清凉油等逐一使用时眼睛，食品要放在蚊虫叮咬不到的地方，苍蝇或者蚊子定要过的.食物最好不要食用。如果被有毒蚊虫叮咬后应及时去医院。

三、通过简单讨论了解蚊虫的生活习性，知道要保持环境卫生。

师：你知道蚊虫最喜欢生活在哪里吗?

师：我们应该用什么方法来消灭更多的蚊虫呢?

四、游戏"打蚊子"播放音乐《野蜂之舞》引导幼儿随着音乐旋律学蚊子在空中飞舞以及表演打蚊子的动作。

在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

大班校车安全教育教案篇六

现今的生活中潜藏着许多难以预测的危险，时时刻刻威胁着我们的孩子。孩子在生活和游戏中，也常常由于缺乏对危险的预见及应变能力而导致身心受到伤害。如何帮助孩子了解意外发生的原因，认识潜在的危险，教导他们处变不惊，勇敢冷静的面对突发状况，及采取相应对策。避免伤害事故发生是我们共同的责任。由此，主题活动保护自己孕育而生并有目的地展开。

我们设计组织的'你学会了吗？这一教学活动，旨在从幼儿具体生活事件着手，调动他们的社会生活经验。把情感、认知、行为、能力的培养统一起来，以儿童积极体验为中心，将教育过程的知识性、趣味性、情景性和活动性有机结合起来，从而发挥儿童学习的主体性，达到最佳的教育效果。

首先，引导幼儿将日常社会生活常发生的具体事件进行分类。知道当突发事件发生时会迅速求助相关部门。再利用游戏、情景表演等幼儿感兴趣的方式，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法。最后再通过演习的方式，让幼儿亲身体验并学用一些自我保护的技能。锻炼幼儿面临意外事件时的快速反应能力。从而提高幼儿安全意识，达到学会生存技能的目的。

1、通过活动让幼儿学会一些简单的自救本领。

2、学会如何正确拨打110、120、119电话进行求助。

3、培养幼儿面对危险保持镇定的勇气及提高幼儿的安全意识。

4、加强幼儿的安全意识。

5、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

1、各种有关意外事件不同内容的小图卡若干，录象机、电视机各一台。

2、有关保护自己的主题环境创设：墙壁上画
有110、119、120的标志栏目。

3、记录卡、铅笔若干，毛巾、水等；玩具电话两部；用纸箱做的110、119、120车各一台；报警器一部。

一、幼儿自由观看图卡，讲述及分类活动。

1、老师和幼儿一起观看四周小图卡，提出问题：图片中发生了什么事情？

2、幼儿与同伴、与老师讨论相关内容及解决方法。

3、请幼儿根据自己的判断将图卡贴在墙上110、119、120警示圈内。

4、老师与幼儿共同交流、小结。

二、学习辨别判断突发事件，知道发生时会迅速地求助相关部门。

1、游戏快速反应选号码。老师讲解游戏要求：根据录象播放的事件内容及顺序，在色卡上写上相应的电话号码。

2、播放录象，幼儿快速判断、记录。

3、老师与幼儿共同评议。

三、学习拨打求助电话的方法。

1、幼儿自由讨论，明确拨打求助电话的正确方法并进行练习。

2、老师与幼儿共同进行情景表演，加深印象并提高相应技能。

1）设置110、119、120监控中心。

2）设计家中火警、某公园老人晕倒、小偷行窃、街头诱拐儿童等情景。幼儿扮演相应角色，并正确报警、出警。

四、消防演习1、警报响起，幼儿选择各种自救方法。（用湿毛巾捂住鼻子，弯腰低身走疏散通道等。）2、幼儿在老师的指导下有序而快速地下楼梯、逃离火区。