

2023年上学期音乐教学工作总结(精选5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

上学期音乐教学工作总结篇一

1. 教学方面。上好每一节课，是我对自己的要求。今年在更新课标的基础上，我们组继续努力改变传统的教学模式，让小组合作学习模式更加高效。在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生学习语文的内趋力，引导学生主动探求语言知识；指导学生学语文的方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。

精心设计名著导读课之《水浒传》，激发了学生阅读名著的兴趣，收到了良好的效果。

针对学生的作业问题，我采取了一系列措施，制定小组作业登记表，建立奖励机制，有效地激发了学生高质量地完成作业的热情。

2. 班主任方面。良好的班风是一个班做好任何事情的前题。抓好班级建设，不仅要规范班级的各项规章制度，还要给予正确指引。我把学生当成大人来聊天、谈话。

(1)经常利用班会讲些身边的故事，激励学生形成良好的德行。根据不同的节日，开展生动的队会，讲述不同年代，不同地方的事；值得一提的就是“情暖冬至”的包饺子主题队会，不仅让学生深入了解我国的传统节日的魅力，而且还留下了难

忘的美好回忆。班级各项工作开展起来十分顺利。

(2)班长张卓怡带领学生自发组织了几次主题班会，如：查字典比赛、百科知识竞答、动物世界知识竞赛等，拓宽了各方面的视野，锻炼提升了一部分学生的组织管理能力。

(3)李璞萱家长提供了十套“红色足迹”邮票游戏册，1921年到1949年的历史要提前进行了解掌握才能玩游戏，因此，我们利用晨会时间通过几个班干部自主设计课件、组织课堂讲解起带头作用，掀起了学习中国历史热潮。

(4)通过团结协作，在跳绳比赛中名列前茅，大大增强了班级合作的热情。

(5)小组实践活动增多，有“小小图书馆志愿者”活动，“寻找秋天”的采集树叶活动，增强了学生的动手能力。

上学期音乐教学工作总结篇二

一学期紧张的工作就要结束了，本学期，我担任七（3）（4）班的数学教学任务，经过一学期的努力，完成了本学期的教学任务，现将本学期的工作总结如下：

为了提高自己的专业素养和业务水平，加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每天读书半小时，每周写两篇读书笔记。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。并将理论联系到实际教学工作中，更新观念，丰富知识，提高能力。另外，自觉学习教师职业道德规范和教师十不准等，严格按照教师职业道德规范和教师十不准要求自己。认真完成学校布置的各项任务。

教学工作是学校各项工作的中心，一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，改革课堂教学，加大新型教学方法的使用，取得了一些效果，具体表现在：

1、做好课前准备和课后反思工作。

每天认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据我校学生的具体情况制定课时计划。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。有些课用多媒体上比较直观，如：第四章图形的基本认识。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“创设情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的‘有效切入点。所以在课堂上创设能吸引学生注意的情境。这样还能使学生了解到数学知识与实际生活和生产的关系，学以致用。另外新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式，这种学习方式不是彻底放手，而是要求学生有目的的针对问题先自主探究，然后再与同学合作交流，最后探究出解决问题的方法。对于学生无法解决的问题，教师就可以设计一系列的问题串，逐步引导学生，一步步找到解决问题的方法。这就要求教师不但要选择适当的教学情境，在课堂上为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。而且还要适时引导，不能放任自流。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分

体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、要进行一定数量的练习，相当数量的练习是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，在练习时注重学生数学思维的形成与锻炼，形成一定的思维能力并打好基础。

4、做好培优辅差工作。

根据七（3）（4）班学生学习数学的情况，把他们分成优生、中等生、学困生。利用晚自习时间辅导学困生，有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学有老师指点、改正。除了老师辅导外，还要求学生成立“数学学习互助小组”，由一位优生带两到三个学困生，辅导他们完成作业。对于优生，给他们布置书中拓广探索的习题做，或布置课外学习，有问题可以随时到办公室问教师。

5、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

由于七年级学生刚升初中，有很多不良习惯，特别是在学习上没有一个好的学习习惯，每天只是为了应付教师布置的作业，为此，本学期我制定了《如何培养学生养成良好的学习习惯》这一课题，目的是针对七年级学生的实际状况，有目的的培养学生形成一个好的学习习惯。

1、教材挖掘不深入。

2、学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。

3、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑

4、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；

20xx年1月15日

上学期音乐教学工作总结篇三

一、指导思想：

以科学教育发展为指针，以学校工作要点为指导，坚持课题研究 with 课程改革相结合，以课改精神指导课题研究，以课题研究推进课程改革，着力强化教学过程管理、教学（）质量监控、绿色课堂教学（）研究，全面提高教育教学（）质量。

二、工作重点：

1、以作业管理为抓手，强化教学（）过程管理。

2、以学生评价研究为重点，强化绿色课堂教学（）研究。

三、工作内容：

（一）严格执行课程计划，增强依法治教观念。

工作思路：以严格按课表上课为管理重点，全面施行候课制度，进一步规范全体教师课堂教学（）行为，增强全体教师依法治教观念。

工作措施：

1、实施巡课制度，详细记载每位教师执行课表情况和候课情况。

2、实施推门听课制度，全面了解三类课程的实施情况，严禁随意调课、上头改尾、自由活动等一些违规行为。

3、实施专项督查，确保省教育厅《减轻学生过重课业负担十项规定》和“三禁文件精神”落到实处。

（二）强化教学（）过程管理，提高教育教学（）质量。

工作思路：以构建“规范、科学、高效、优质”的教学（）管理为目标，以实施《大泊中心校作业管理细则》为抓手，以静态入手，促进动态管理，加强对“备课（含课前准备）、上课、作业布置与批改、辅导与考核”教学（）全过程和学生“预习、上课、作业、复习、考试”学习全过程的管理，全面提高教育教学（）质量。

工作措施：

1、制定《大泊中心校学生作业管理细则》，召开作业管理专题研讨会，开展优秀作业设计评比活动和学生作业布置专项检查等活动。

2、继续开展学生作业、学生听课、学生预习专项评比活动。

3、开展以年级组为单位的集体备课制度。

4、重视教学（）质量监控。（1）每月对教与学两个规范进行全面和专项检查。（2）认真实施《关于“加大调研力度，切实提高教学（）质量”工作意见》，教导处开学初制定教学（）质量三调研安排表，教导处调研安排在月底，教研组调研安排在月初，年级段单元过关安排在每单元结束时进行，力争各年级在市级学科调研中取得好成绩。

（三）以绿色课堂教学（）研究为载体，全面推进课程改革。

工作思路：坚持课题研究与课程改革相结合，以课改精神指导课题研究，以课题研究推进课程改革，全面推进素质教育，进一步更新教学（）观念，完善修订绿色课堂教学（）模式；以学生评价研究为重点，构建绿色课堂教学（）评价和学生评价学习体系，促进学生主动地、富有个性地学习。

工作措施：

1、加强学习学习，更新教学（）观念。

一是全体教师抓住岗位考试这一契机，认真学习《新课程标准解读》等著作，准确把握新课程教学（）理念和实施策略。二是继续实施晨读制，周二早晨，非班主任老师进阅览室，周三班主任老师进阅览室，每周写一篇教育随笔。三是各教研组、课题组，利用教研活动时间，组织教师学习课改经验性文章，观看优质课堂教学（）录像，帮助教师掌握落实新课程教学（）理念的操作策略。

2、实践创新，改革课堂教学（）。

a□加强“开课日”和“同年级段课堂教学（）展示”的过程管理，做到课前集体备课，课后由教研组长负责，蹲点领导参与，组织教师进行评课，对课堂教学（）情况作出定型定量评价。（执教教师上交一份教案和教后反思，教研组、年级组上交一份评价表和量化表，月底送教导处。）

b□提高顾问导教效率。顾问导教依据“全面指导与重点培养相结合”原则，精心安排每次指导过程。受指导教师做到：课前认真钻研教材，拿出草案向顾问咨询，课后接受顾问点评并详细记录评课意见，并形成教后反思（接受指导教师上交教案、评课表、教后反思各一份，下周四前完成）。另外，期中、期末将安排两次教学（）现状分析会，期末评比“进步最大的教师”。

c□修订完善绿色课堂教学（）模式。以“绿色课堂教学（）”课题组为骨干，以行动研究为主要形式，方法上以集体备课、教学（）反思、教学（）诊断和案例研究为主要形式，修订完善绿色课堂教学（）模式。

3、以学生评价为突破，构建新的评价体系。

以低年级档案袋评价为抓手，坚持评价的发展性，在其他年级建立评价指标多元、方式多样，既关注结果，更关注过程的评价体系。

（四）加强和改进体育、艺术、卫生工作。

首先，各位任课教师要认真备好三类课程的课（体育课中，每两周安排一节健教课），进一步规范课堂操作行为，尤其是非专职教师。体育课、体育活动课、文艺活动课要认真组织，严禁自由活动、放羊式上课。

其次，体育工作要贯彻学校体育工作条例，努力推行《学生体育健康标准》的全面实施，开展形式多样的小型群众性体育活动。艺术工作要紧紧围绕明年市文艺汇演做好准备工作，认真培养艺术特长生，提高艺术课的教学（）质量。卫生工作要加强卫生设施建设，创建合格卫生室，做好饮食卫生管理与卫生防病工作，切实加强心理健康教育 and 青春期健康教育。

四、主要工作日程安排：

九月份：上报学额报表，制定教学（）计划、活动安排表，开学工作检查。

十月份：同年级段课堂教学（）展示活动，学生作业、听课、预习专项检查评比。

十一月份：期中质量调研，读书知识竞赛，优秀作业评比。
英语系列比赛（三年级：对话比赛，5组/班；四年级：默写
单词词组比赛；五年级：句型竞赛；六年级：语法竞赛）

十二月份：数学计算与解决问题能力比赛。

一月份：期末复习与考试，各类总结，上交各种教学（）资料。

上学期音乐教学工作总结篇四

本学期我们物理教研组根据学校的教育计划和常州市教科院的总体要求，积极寻求教育组新的发展和促进教师专业成长，不断总结经验教训，现将本学期现将本学期的工作总结如下：

一、认真学习教学规范，加强和完善常规教学管理

1、认真学习和贯彻学校规定的五项《教学规范》，要求组内的每位教师在教学活动中做到规范化、制度化。教研组的大集备活按时开展，针对教研组的研修主题，积极研讨，活动形式多样，组内教师参与意识强烈。

2、按照师发处要求，我们各个备课组集备做到“四定”、“五统一”：“四定”即定时间、定地点、定内容、定主备人；“五统一”即统一教学目标、统一教学内容、统一教学进度、统一课后练习，在减轻学生负担的同时，注意培养学生的物理核心素养。

3、认真组织每位教师上好一节教学研究课，探索提高课堂教学效率的方法。本学期本组教师总共开11节研究课，做到了课后有评课、议课，相互学习、相互交流、共同提高；其中王鑫老师开设市级研究课《等温变化》、陈孟琪老师与二中老师同题异构的《曲线运动》都获得听课老师的好评。

二、加强理论学习，继续深入开展教育教学的研究总结

1、以信息技术为突破口深化信息技术下的物理课堂改革，逐步开展信息技术与物理教学深度融合学习研究，充分利用信息技术在物理教学中，把“不能完成的实验”变为“可能”，降低学生的学习难度。使抽象的概念形象化，培养学生的理解能力。在市级研究课上王鑫老师利用dislab探究出一定质量的理想气体在温度不变的情况下压强和体积的关系；樊建军老师在《带电粒子在匀强磁场中运动》一课中充分利用几何画板进行轨迹圆的缩放、旋转、平移，直观的找出带电粒子在磁场中运动的临界点。

2、根据黄治海老师主持的市十三五课题《信息技术融入物理课堂的实践研究》，紧扣课题，深入研习学习，积极准备课题的材料。

三、加强对青年教师培养力度，促使青年教师迅速成长起来

组内的青年教师占了全组的一半，为了让他们能够快速成长为物理组的中坚力量，积极做好青年教师的培养工作，重视组内老教师的传、帮、带以及对青年教师的指导工作，特别是对刚工作的青年教师的每一堂课进行具体的指导。青年教师的课堂教学设计与课堂把控能力均有明显提升。本学期任芝老师评上中学高级、常州市班主任基本功大赛二等奖、论文获市一等奖，黄治海老师评上教学骨干。黄治海老师的创新实验获省三等奖、常州市物理评优课大市二等奖，王鑫老师在高中物理实验技能大赛获市一等奖、常州市物理评优课市区二等奖，刘文老师发表论文2篇，1论文获省一等奖。

四、积极组织学生参加高中物理竞赛及各种科技竞赛，丰富学生的课余生活

各备课组有计划、有准备地对学生进行课外辅导，积极组织学生参加各类竞赛活动，成绩斐然。在第三十六届全国中学

生物物理竞赛中，我校高三（1）班王伟杰、胡耀宇、高三（4）包清元获省三等奖；在江苏省二十六届青少年科技模型大赛暨20xx届常州市益智科技、建筑模型、电子技师竞赛活动中，共有7名学生荣获省一等奖、10名同学获市一等奖，刘文、陈孟琪、孙群三位老师获得优秀辅导员称号，我校获得团体一等奖。

五、配合学校做好功能教室布置及省物理融创课程基地的建设

1、为了能够满足教学的需求，组织组内老师配合孙群老师对器材进行整理、登记以及报废工作，对于教学中急需的实验器材进行申报购买，以便满足课堂教学的要求。

2、江校长和韩主任多次在物理集备时间亲临集备现场，组织我们物理组老师对省物理融创课程基地的建设方案进行反复讨论，几经易稿，最终在2020年1月初确定最终的建设方案。在11月24日江校长和樊建军参加江苏省普通高中课程基地项目培训暨中期调研活动，樊建军对物理融创课程基地实施方案进行汇报。

六、存在问题

1、我们物理教师的爱岗敬业、无私奉献的精神较强，但是教学研究和教科研能力存在很大的不足，还需要进一步加强。同时还应对青年教师培养建立相应的机制，帮助青年教师能够尽快提高教学业务水平，能够走出去。

2、我们三中学生理科思维能力有点欠缺，老师对学生的学习方法指导不够，没有能够扭转我校学生学习物理的被动局面。每位教师工作任务较重，而且本人刚接手物理组的工作而且本人能力有限，教研组工作还有待进一步提高。

上学期音乐教学工作总结篇五

本学期高一历史备课组由xxx老师组成，备课组长xx□备课组以学校工作计划和学校管理工作规程为指导，立足我组实际，以提高教学质量为目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，互相学习，努力提高我组教师的思想素质和业务素质。在教学中，抓好基础知识教学，着重学生能力的培养，为今后的历史学习打下了坚实的基础。

一、指想导思

以学科课程标准为依据，求真务实，探究适合我校学生的教法与学法，落实好新课程的理念，落实好我校激情教育的理念，把夯实基础与培养能力作为为核心目标，努力提高课堂教学效益，从而全面提高历史教学质量。

二、教学目标

激发学生学习历史和探究历史问题的兴趣，提高阅读阅读史料的能力。使学生学会剖析历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展规律。培养学生自主学习的能力，引导学生学会运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动，培养其探究能力。

三、教学管理

（一）教学内容：

本学期开学伊始，根据学校的教学要求和实际情况，认真制定了教学进度、教学要求和活动安排计划。本组教师按照教学大纲和高考的基本要求，完成了必修一的教学工作，为期末统考和必修二的学习打下良好的基础。

（二）常规教学：

本学期教学要求教师“立足课本、狠抓基础、培养能力”为教学指导思想，认真研究大纲、教材，妥善处理教学内容。

课堂教学注意培养学生的活动探究、作业、笔记、积极思维、自主学习等行为习惯，注重对教材中提供的原始文献资料的运用，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论分析问题的能力。

本学期备课组参与组织了阶段性测验和期中考试出卷、集体判卷、评卷和教学质量分析活动，在这些活动中我组成员认真完成，没有出现任何纰漏。

（三）教学成绩：

从成绩上来看，历史备课组的工作相对来讲还是比较有效的，基本能完成我校的教学任务，并且有所突破。高一各班教学成绩基本达标。

（四）教研教改：

1、开展集体备课活动

本组根据活动计划，坚持召开集体备课活动，每次活动以一人为中心发言人，其他成员提出具有建设性的建议和意见，最后形成集体备课方案，努力实现资源共享，共同提高。每次活动均有活动记录，以供以后参考。通过集体备课解决了许多教学中资源不足、重难点讲解方法和作业选取问题，统一了教学进度和教学分歧，提高了我组的教学水平和教学效果。

2、组织公开课活动

坚持说课和听评课活动，执教人就课的流程、知识方法的传授，课堂的处理等问题进行说明，其他老师补充、修正。听课后及时评课，积累经验教训，使全组教师提高了教育教学能力。

3、习题制作

为了解决材料解析题是学生作答的难点，我组积极开展了材料题典型例题制作活动，分工合作，在教学中互相使用。

4、撰写研究专题，本学期共开展了两个研究专题，一个是《中国古代选官制度的研究》，一个是《高考题中材料分析题做法探析》，这两项研究内容均有利于学生的复习使用。

四、不足之处

在学校和级部的统一领导下，在我组成员的积极努力下，我组顺利完成了各项工作，保证了高二历史教学的顺利进行。同时，在我组的活动和工作中，还存在一些问题和不足，如：

- 1、理论与实践的结合程度不够，仍需进一步加强。
- 2、应充分认识各班学情，做好分层次教学。
- 3、部分时段对学生尤其是普通班学生的督促力度不够。
- 4、还需进一步想方设法调动学生的学习积极性。
- 5、教学反思与课后研讨还有待进一步加强。

五、改进措施

- 1、继续强化教育教学理论学习和业务培训，不断提高教育教学理论水平和业务水平。

2、加强教学反思，及时调整、改进教学措施。

3、加强校本教学研讨，努力激发学生的学习兴趣，提高学习的主动性和有效性，让历史课生动起来。

4、加强新课程学习，为下一学年新课程教学做好准备。

我组将在以后的工作中再接再厉，发扬优点，改进不足，充分发挥备课组的作用，努力推进我校的历史教学工作，为我校教育教学质量的不断提高添砖加瓦。