

劳动周大学生是干 大学生劳动心得(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

劳动周大学生是干篇一

劳动是中华民族优良传统美德，我们作为21世纪大学生，有着较高的文大学生劳动心得体会化素质，应当进取参加劳动。xx曾在八荣八耻中明确提出：以辛勤劳动为荣，以服务人民为荣。

张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。经过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。我想应当是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。慢慢的长大了，改变自己。劳动中，我明白了许多自我的不足之处。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而团体公益劳动，使我体会到了团体的力量、团体的温暖和自我的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自我。而此刻，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情景下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀能够起到必须的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们构成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的

劳动观念，帮忙我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

平时，在家的时候爸爸妈妈都把我们当宝一样的伺候，这次我们算是亲身实践了，并且我们都努力的去做了。我们做了将近半天的活，包括拖地、扫地、擦窗等。最终当事情全部完成的时候，我们松了一口气，嘴角露出一丝笑意。刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一齐吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

我感触深的是万事都不是那么容易的，仅有自我不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自我的不足。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”

仅有自我体验了才会明白。自我付出了多少，就得到多少回报。仅有认真做了，才能有所得。认真学习了，会有好成绩；认真工作了，会有成果。经过自我的努力付出，不管结果如何，那个过程自我肯定是受益的。这次劳动并不是很难，想想父母每一天都要工作，辛苦挣钱供我们读书，而我们只要坐在教室里学习，没有负担，我们没有理由不认真学习。

我们应当珍惜眼前的生活，想到父母小时候连吃都吃不饱，更别说读书，比起父母来，我们幸福多了。或许赚钱这么辛苦，甚至比这样更辛苦。一想到父母，我真的觉得好愧疚。所以，我在心底暗暗的下决心，以后必须要让父母过上幸福欢乐的日子。让父母以我为骄傲。

从这次劳动中，我还明白了我们应当尊重和珍惜他人的劳动成果。这样的一次劳动对我的身心都起到了进取的作用，我想不管以后从事什么样的工作都得认真负责，以主人翁的态度来对待，这样所得到的和所收获的经验和价值是值得学习和珍藏一辈子的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

劳动周大学生是干篇二

近几年来，随着互联网和信息技术的迅猛发展，工作和学习的方式也发生了巨大的变化。然而，2020年初爆发的新冠疫情更是推动了这一变革的加速。家庭办公、远程学习成为常态，大学生们由于疫情无法返回校园，不得不在家劳动。这种在家劳动的新方式对大学生来说既是一种挑战，也是一次学习和成长的机会。

第二段：讲述在家劳动给大学生带来的好处

在家劳动为大学生提供了更灵活的时间安排和更自由的工作空间。大学生可以根据自己的情况，合理安排学习和工作的时间，提高工作和学习的效率。此外，相对于传统的课堂教学和办公室工作，家庭办公和远程学习更加注重自主学习和自我管理能力的培养，这将对大学生今后的职业发展起到积极的促进作用。

第三段：探讨在家劳动可能的挑战和解决方法

然而，在家劳动也会面临一些挑战。大学生们容易感到孤独和压力。缺少面对面的交流和互动，他们可能会在学习和工作上遇到问题，没有及时解决。为了解决这些问题，大学生们可以主动参与线上论坛和社交媒体群体，与同龄人交流经验和心得。另外，定期和导师或老师沟通也是解决问题的有效途径。有问题及时请教，能够避免误解和困惑。

第四段：谈谈在家劳动后的收获和启示

在家劳动之后，大学生们会有很多收获和启发。他们不仅获得了更多的独立思考和解决问题的机会，还学会了自我管理和自律。在家劳动的过程中，大学生们需要学会规划自己的时间，坚持完成工作和学习的任务。这种自我驱动的能力对于他们今后的人生和职业发展很重要。此外，在家劳动还使大学生们更加珍惜时间和资源，更加注重工作和学习的质量，在职业发展上更有竞争力。

第五段：总结在家劳动的体会和展望未来

通过在家劳动这一特殊的经历，大学生们应该认识到，技术正在改变我们的生活和工作方式。无论是居家办公还是远程学习，都需要我们学会适应和转变。在家劳动不仅是疫情期间的应急举措，更是一个新的机遇和挑战。通过学会自主学习和自我管理，我们能够更好地适应社会的变化，提升自己的竞争力。

总结：在家劳动对大学生来说是一次宝贵的学习和成长的机会。尽管面临挑战，但通过合理安排时间、主动沟通和与同龄人交流，大学生们可以克服困难，获得更多的收获和启发。在家劳动将使他们具备更多的独立思考和解决问题的能力，为未来的职业发展打下坚实的基础。

劳动周大学生是干篇三

典型案例

小丽家住海门，2006年2月，拿着徐州某职业技术学院发给的“2006届毕业生双向选择就业推荐表”前去海门一公司应聘办公室文员工作，此时，小丽的毕业论文及论文答辩尚未完成。经公司审核和面试，一个星期后，公司便通知小丽去上班。一上班，公司就与小丽签订了《劳动合同协议书》，协议约定：小丽担任职务为办公室文员；合同期限为一年，其中试用期为三个月，试用期月薪为500元，试用期满后，按小丽技术水平、劳动态度、工作效益评定，根据评定的级别或职务确定月薪。上班两个月后，小丽发生了交通事故，之后未到公司上班。小丽在治疗和休息期间，经学校同意，以邮寄方式完成了论文及答辩，于2007年7月1日正式毕业。

2006年8月，伤愈后的陈某多次向公司交涉，认为双方既然签订了劳动合同，其身份属于公司员工，应该享受工伤待遇，但遭到公司拒绝。2006年11月8日，遭遇车祸的小丽向劳动行政部门提出认定劳动工伤申请，同时公司也向当地劳动争议仲裁委员会提出仲裁申请，要求确认公司与小丽签订的劳动合同无效。而小丽针对公司的仲裁申请提起反诉，请求确认合同约定试用期为三个月、试用期月薪500元等条款违法，要求月薪按社会平均工资标准执行，同时要求公司为自己办理社会保险，缴纳保险金。劳动争议仲裁委员会于2007年4月作出了仲裁裁决，认为小丽在签订劳动合同时仍属在校大学生，不符合就业条件，不具备建立劳动关系的主体资格，其与公司订立的劳动合同协议书自始无效，并驳回了小丽的反诉请求。小丽对劳动争议仲裁委员会的裁决不服，遂向海门市人民法院起诉，要求法院确认自己与公司签订的《劳动合同协议书》合法有效。

双方观点：

小丽认为，自己已年满十六周岁，就具有就业的权利能力和行为能力，学校已经向其发放了双向选择推荐表，就具有到社会上就业的资格，推荐表中已载明了自己的情况，包括尚未正式毕业的事实，公司录用时予以了审查，不存在隐瞒和欺诈，法律也没有禁止在校大学生就业的规定，因此自己具备劳动主体资格，签订的劳动合同应当有效。

公司辩称，小丽在签订劳动合同时仍是在校大学生，其应受学校的管理，不可能同时具有劳动者的身份，不可能成为企业成员，不具有劳动关系的主体资格，作为一个自然人不能同时拥有职工和学生两种身份，所以双方签订的劳动合同是无效的。小丽之所以要求确认劳动合同有效，其目的是为了其交通事故后要求公司办理劳动保险，而根据有关法律法规规定，劳动部门不可能为学生进行投保，所以，劳动争议仲裁委员会的裁决完全正确，请求法院驳回小丽的诉讼请求。

判决结果：

海门法院经审理认为，原告小丽已年满16周岁，已符合《劳动法》规定的就业年龄，其在校大学生的身份也非《劳动法》规定排除适用的对象，何况，原告已取得学校颁发的《2006届毕业生双向选择就业推荐表》，已完全具备面向社会求职、就业的条件，被告公司在与原告签订劳动合同时，对原告的基本情况进行了审查和考核（面试），对原告至2006年6月底方才正式毕业的情况也完全知晓，在此基础上，双方就应聘、录用达成一致意见而签订的劳动合同应是双方真实意思的表示，不存在欺诈、隐瞒事实或威胁等情形，双方签订的劳动合同也不违反法律、行政法规的有关规定，因此，该劳动合同应当有效，应对双方具有法律约束力。原告小丽持《2006届毕业生双向选择就业推荐表》与被告公司签订的《劳动合同协议书》不具备法定无效的情形，因此，原告的诉讼请求，法院予以支持，依法判决原告小丽与被告公司签订的《劳动合同协议书》有效。

劳动周大学生是干篇四

本周我班进行了为期5天的劳作，校园里的保卫作业以及学院的各个旮旯的作业都交由我班同学负责，每名学生都能在自己的岗位上尽职尽责，而且劳作兴趣浓厚，表现用心，不仅可以认真的完结自己的本职作业，还能帮助其他同学完结，构成了一个联合的群众。在同学们的尽力下顺利完结了任务。一起也让咱们对校园卫生有了更深的感受！

校园是咱们学习和日子的场所，校园卫生也时间影响着学生的日常日子。透过这次劳作，让学生们体会到了环境卫生的重要性，一起也体验到了保洁人员劳作的艰辛，更深一步体会了“否极泰来”的寓意。通过这一周的劳作，咱们明白了，此时咱们的安心的学习是由其他同学辛勤作业作为保证的！所以咱们要珍惜这种幸福的韶光，好好学习。

校园礼貌离咱们只要几步之遥！在劳作周期间，咱们深深体会到了不爱护校园卫生那些种种陋习给别人带来的不便，对这种不礼貌的行为深恶痛绝。并催促自己养成良好的卫生习惯。为了校园的美丽，劳作周是咱们就应做的奉献。度过难忘的一周后，咱们的收成也是相同的难忘！

劳作是世界上全部欢乐、全部完美东西的源泉。校园每年组织学生在学生进行劳作，让咱们更好的将理论与实践结合、进步本身潜力与本质。通过这次实践，咱们学到的不仅仅是劳作方法，更是为人处事之道，联合就是力量！同学们累着并快乐着，经历过越多，了解的就越多，就长大一点。

透过劳作实践周活动，增强了学生的劳作观念，更增强我班学生的劳作意识和联合协作的精神，锻炼了学生的意志品质，让咱们懂得了就应珍惜每个人的劳作成果，尊重别人的劳作。并把这种观念和思想带到今后的学习和作业傍边，构成良好的日子习惯和优良作风，进步咱们的归纳本质。

劳作周现已结束了，短短几日的劳作跟日后在作业岗位上的劳作是远远没法比的，咱们不能就此停住脚步，咱们会把劳作当成一项长时间的、必需的、自发性的任务和要求，作为一个大学生咱们不仅仅要在学习上刻苦钻研，更就应在日子上严格要求自己，争当国民榜样，社会栋梁，真正做一个无愧于父母、无愧于祖国、无愧于年代的人！

在这忙碌而充分的七天里，咱们学会了很多，劳作不仅仅发明了美，也是脑力劳作和体力劳作的完美结合。它启示咱们无论做什么事情，都务必锲而不舍，从自己做起。劳作如此，学习如此，作业也亦如此。任何一个良好习惯、行为的构成，都不是一朝一夕的事，都需求潜移默化的影响。在劳作中咱们增近了对彼此间的认识，加深了相互之间的了解，也促进了同学之间的友谊。只要认定方针，兢兢业业，才能水滴石穿。让咱们把朝气，活力，热心洒满校园，感动着你，也感动着我。

在这个过程中，在同学的尽力下咱们把经济学院xx级的名字留在校园的每一寸土地！咱们可以骄傲地说：“咱们做到了！”当然，这是离不开各个同学的用心支撑的，所以，最后要谢谢我们！谢谢各班用心参与的同学们，信任我们会思念这个“劳作周”的，因为至少咱们一齐劳作过，我劳作，我快乐！

劳动周大学生是干篇五

这次的社会实践，让我学会了很多东西，我深深地感受到一个人在工作岗位上的那份热情。正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理：要创造自己的事业，就必须付出加倍的道理：要创造自己的事业，就必须付出加倍的努力，凭着一个人对工作的执着、坚决的信念会指引着他走向完美的事业之路。在实践的这段时间里，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工

作的难处和辛苦。

想起来，还是觉得自己现在还是不错的了，能在这么好的环境下读书，为以后的工作打下根底。是这一次社会实践给了我学习的时机，同时也给了我一次记忆深刻的经历。

在实习的过程中，我认真、负责地做好每一件自己该做的事。社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。

在竞争如此剧烈的今天，对于我们这些出生牛犊的学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。原本以为自己已经学会了一些根底的知识就够用了，可到了实习的时候才知道原己要学的东西还有很多，以后自己要走的路还很长，不能只安于现状，一定要奋勇直前。

人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有方法解决的。做人不怕失败，最怕失败后永远不能站起来。一定要相信自己，因为我总是对自己说“勇敢点，挫折？怕什么，风雨过后一定会有彩虹的”。

我便有着一个坚决的信念，那就是克服自己在成长中的困难，坚决不移地朝着自己奋斗的目标前进。我相信，自己的明天将会更加美好！

劳动启示我们无论做什么事情，都必须持之以恒，不达目的誓不罢休。劳动如此，学习如此，工作也如此只有认定目标，脚踏实地，才能“绳锯木断，水滴石穿”。我会在以后的人生道路上，发扬吃苦耐劳的优秀品质，正视一切挫折，不屈不挠，勇往直前。劳动培养了我们的社会实践能力，它使我认识到：课本知识是不够的，应积极投身于社会实践，经风雨，见世面，丰富人生阅历，为以后的工作打下坚实的根底，

为社会主义建立添砖加瓦。劳动还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有上下贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。一周的劳动如白驹过隙，但它使我的思想发生了质的飞跃，它促使我早日摒弃那些“小太阳”的思想，从而树立起正确的世界观、人生观、价值观，我将会在漫漫人生路上勇挑重担，锐意进取，不畏艰险，发奋有为！