

2023年小学六年级班队工作记录 小学六年级语文总结(大全10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学六年级班队工作记录篇一

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

（一）、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个暑假，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

进入二年级，学校分配了室外清洁区。经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。但是，打扫室外清洁区需要用大扫把。学生人小力微，用起大扫把

来力不从心。再加上秋天落叶很多，学生扫起来简直是人仰马翻，“岂一个乱字了得”。为了改变这一状况，我坚持每天早到校，和学生一起打扫卫生。他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窍。经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区打扫得干干净净。

这学期，学校更加严格了对集会时路队的要求。虽然我们班过去集会时的站队状况一直良好，但并不代表我们可以躺在成绩簿上睡大觉。结合学校的要求，根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了一次“雁群飞行我站队，都是守纪小模范”的主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对

学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次集会时首先按要求站好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的路队又有了不小的进步。

（二）配合学校安排，积极组织

学生参加学校举行的各项活动。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织

学生参加，力求使学生从每一次的'活动中得到锻炼。这学期我组织学生参加的活动有：

九月份：结合刚结束的雅典奥运会召开以“中国骄傲”为题的主题队会，鼓励学生学习奥运健儿的拼搏精神，以激发学生克服困难的勇气和他们的爱国主义情绪；教师节，组织学生开展“上好一节课，做好每一次作业”的尊师活动，以自己的实际行动报答老师的谆谆教诲；中秋节，号召学生开展“一个水果一颗心”的慰问解放军活动，使他们了解幸福生活的来之不易；和学生一起动手布置教室，美化自己的学习环境，积极参加“最佳教室”的评比；组织学生分析本班特点，申报“安全”特色中队，并针对这一特色开展了一系列活动。

十月份：利用“十。一”长假在学生中开展了“我为祖国拍新照”或“写新诗”或“画新貌”的活动，鼓励学生用自己喜欢的方式将眼中的祖国记录下来，并选送作品参加学校的爱国摄影展；在中国载人飞船升上太空一周年之际，在班上召开以“航天知识知多少”为主题的班会，激发学生对航天知识的兴趣，引发他们学科学、爱科学的美好愿望。

十一月：组织学生备战，期中试，将自己半学期的学习做一次检测、小结，并在考试后召开家长会，及时将学生半学期的表现汇报给家长，与家长沟通，以取得深长的理解与支持，共同促使学生向好的方面发展；在学生中开展“我是中国人，写好中国字”的教育，组织学生练好铅笔书法，积极参加教导处组织的“二年级铅笔字比赛”。

十二月：配合教导处的读书节活动，号召学生将自己的好书捐出来与大家共享，使教室书香缭绕，乐趣不断，经过动员，全班学生共捐书64册；鼓励学生与中国古文化做亲密接触，多读、多背古诗词，学生积极响应，在二年级古诗词背诵赛中取得第二名；组织学生积极参加体育锻炼，踊跃参加三跳运动会和冬季越野赛，经过全体同学的努力，我们班在冬季越野赛上取得了团体总分第一名的好成绩。

小学六年级班队工作记录篇二

这学期以来，经过不懈的努力，终于较好的完成了教育教学任务。为了今后更好地开展工作，现作总结如下：

1. 培养了学生参与音乐艺术活动的积极性，大多数学生能够用自己的声音或乐器进行模仿。
2. 培养了学生初步分辨节拍、听辨不同旋律的高低、快慢、强弱的能力，并运用体态、线条能够做出反应。
3. 培养了学生的演唱能力，能够在自己的表情动作的配合

下演唱歌曲，并了解中国及世界各国民族民间音乐风格。

4. 培养了学生创作的能力，在活动中激发了学生的想象力，陶冶了学生情操和积极乐观的生活态度。

5. 培养了学生在音乐实践活动中与他人合作的能力。

6. 在教学中，在认真备课的基础上，运用范唱方式与音乐艺术形象，感染、启发学生的艺术形象思维，使他们做到了有感情地歌唱，通过艺术形象的感染来完了成思想教育。

六年级的学生，抽象思维随着年龄的增长而逐步增强。接触的音乐曲目需要更加丰富，音乐体裁、音乐表演形式，音乐知识也需要增加内容。在教学中我尽量采取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣，从而引导学生创新思维的发展。介绍乐理小常识。在歌曲教学中，常会遇到一些标记，如：反复记号、升降记号、上滑音、下滑音、休止符、倚音等，它们的作用对于小学生来说比较深，我以形象的富有童趣的语言来表达符号的用法，学生学起来就不会如食鸡肋一般索然无味。在教学中融入其它学科的教学方法。在教学中我首先让学生整体感知乐曲，说说听后的感受，你最喜欢哪一个乐句？找出相同的乐句。在此基础上进行试唱、视唱、哼唱，以及歌曲的教学，在教学时有针对性，学生学习的难度降低了，效率提高了，兴趣更浓厚了。

大多数六年级的学生有了一些音乐基础，是一个有感性认识向理性认识的过度时期，学生的注意力集中时间长，大部分学生表现欲强烈，集体合作意识增强，体验感受与探索创造的活动能力增强。但是个别学生还存在胆小不敢“出头”的现象，特别是在变声期，很多学生不敢唱歌。

在大多数学生掌握知识牢固的基础上，重点培养学生的各种能力，使他们能够做好过渡时期的知识准备和心理准备，主要做到以下几点：

1. 认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。
2. 因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。
3. 设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。
4. 课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性。
5. 最大限度的调动学生的积极性。
6. 使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。
7. 多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

为了是音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐，

表达自己对音乐的理解，也为了让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：让学生自由组合小组，任意选择一种表演方式，即唱、奏、舞等来表现。让学生有更广阔的自我表达、自我展示个性的空间。

一学期已接近尾声，回忆一学期来的点点滴滴，虽说取得了不少成绩，但也还存在着不少的差距，我将在今后发扬优点，克服缺点，争取在下学期取得更好的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学六年级班队工作记录篇三

通过这一学期的学习，学生对革命的传统；解放斗争的艰苦历程；社会主义建设的伟大成就等各方面的社会内容，了解深刻了，兴趣浓了，通过这些活动形式进行启发引导，给学生提供动脑、动口、动手的机会，使学生更好地理解掌握课文内容，并且培养学生初步分析问题和解决问题的能力，以下是本人在社会教学中的具体措施：

- 1、针对本册课本的内容特点，教学时着重抓好国情教育和爱国主义教育以此为纲、进行各“要点”的讲授，这样学生不仅容易梳理知识，更受到品德教育。
- 2、本册内容实践性较强，且充满传奇色彩，因此要让学生结合实际去学习，并把知识积累运用。

社会教材中，插图都较多，较生动，很容易引起学生的注意，并在学生理解内容方面有一定帮助，所以教师在教学过程中灵活运用插图，穿插在讲授过程，图文结合。

本课中提到的.学生难以理解的词语，教师教学前应解释一下，为以下的讲解扫清障碍。

课中的“参考资料”在教学过程中起到一个“画龙点睛”的作用，教师借用它来讲授，学生可事半功倍的理解内容，使学生更加充分地了解、分析内容，也是对课文内容的一个补充。

可让学生从身边或从家人中听取一些资料，对理解内容更有帮助，且教学进行的更顺利、结合实际时，要注意本对地作必要的调查和了解。

每个课程中都渗透了思想品德教育，教师也应抓准机会让学生领悟，以激发学生的行为。

通过了以上措施，同学们的综合素质有了提高，不过对教材中含义深刻的内容还是难以理解，而且在思想教育方面还应加大力度，争取做得更好。

小学六年级班队工作记录篇四

亲爱的叔叔阿姨、哥哥姐姐们：

你们好！我是江苏省新苏师范学校附属小学的一名三年级学生，虽然你们不认识我，可我对你们非常得的敬佩和关心。我每天都守在电视机前观看新闻，了解疫情，更关心你们。

在这场没有硝烟的战争中，你们是冲在最前面的人，是最值得我们敬佩的人。当看到你们在防护服上写下自己的名字，互相加油打气时；当看到您“舍弃”家中幼小的孩子，骗他说“妈妈要去打怪兽”时；当看到您为了方便穿防护服、戴防护帽而剪掉心爱的留了好多年的长发时；当看到您摘下口罩，脸上却留下了几道深深的印痕时；当看到您因劳累而不知不觉睡着在医院角落时；当看到……我的视线模糊了起来。

叔叔阿姨、哥哥姐姐们，你们的举动深深地打动了。你们是最美的逆行者，你们是我们心中的英雄，是我们学习的榜样，你们是这个世界上最可爱的人！我们向你们致敬！请你们放心，我们一定好好学习，多多掌握本领，长大后像你们一样为祖国为人民贡献自己的力量！

亲爱的叔叔阿姨、哥哥姐姐们，不打扰你们工作了，我深信

阳光总在风雨后，期待你们早日胜利归来！

敬祝：

身体健康，

工作顺利！

小学六年级班队工作记录篇五

一、制定计划、按计划做好班务工作。由于该班比较特殊，五年级一年该班学生养成了懒懒散散的坏习惯，孩子们自私自利，集体观念不强，尤其表现在集体打扫卫生时。为了改变这一现状，我在开学初制定出了一套严格有效的班级管理计划，提出了班级奋斗目标：努力成为一支朝气蓬勃、积极进取、团结向上的班集体。为此，我将计划渗透在班队会课中，并在每节班队会课前都要让每小组的监督员进行汇报总结，让同学们互相影响，潜移默化地受到教育熏陶，并在班务工作中严格加以实施，经过一学期的努力，班级管理效果较好，该班已呈现出了一股生机勃勃，积极进取的景象。

二、常规性工作：本学期，我带动班级认真做好了常规性工作，坚持做好日常事务。如：坚持做好每天的两操，体育委员认真组织，并有监督员监督带队时有无说话现象，有无不穿校服，不带红领巾现象。坚持搞好每天的卫生清洁工作，学生严格按照开学初规定的清扫责任区去认真清扫，明天早、中两次清扫、清洗，平时清捡做好保持工作，总之，自己的卫生责任区一整天都要干净整洁。在常规检查评比中，我班取得了较好的成绩，获得了较好名次。该期中，学校对学生进行了阶段性的训练。先是训练卫生习惯，继而训练了两操习惯，而后又进行了集会习惯的训练，并进行了综合测评。在每次训练过程中，我都带动学生严格训练，要求一步一步落实，检查均取得了较好的成绩。

三、月训练工作：本学期以“养成良好的卫生习惯”、“文明礼仪我先行”、“规范间操集会”为月训练重点进行训练，以此为契机培养学生良好的行为习惯。每个月我都制定相应的奖惩措施，并设有相应的监督员，负责监督本组学生的行为，在月总结时对行为不规范的学生给与提醒，对表现好的学生给与表扬与奖励。还让每组的监督员用文字上报本组学生该月的表象，我将其上报的内容整理归纳发布到我的博客中，所有学生都要阅读并提出建议。经过训练与规范，我自己感觉我班学生在养成教育方面的效果还是很不错的。

四、具体活动：为了更好地规范学生的行为，三月份我们组织了“学雷锋，树榜样”活动，四月份组织了“我是文明监督员”——调查校内外不文明现象活动。活动效果很好。

五、配合科任老师做好相关的工作。班主任老师是科任老师之间的联系纽带，是当然的多功能老师，为了搞好该班，我积极主动地同科任老师联系，了解学生的思想动态，及时进行教育，必要时沟通老师与学生之间的关系，让学生真正了解老师的一番苦心，下苦功夫学习。该学期中，我经常找学生谈心，久而久之，学生在遇到心理难题时，能主动找我谈心，从而我也能从侧面及时了解到好多班级情况。

六、加强学生思想教育，帮助其树立正确的人生观、价值观。平时我常教育学生热爱祖国、热爱人民、关心帮助他人，在学校举办的两次献爱心教育中，我抓住教育这个契机，对学生进行了关心，帮助他人的教育，让人人都献出了一点爱，培养了他们的爱心。另外，我还通过不同途径帮助学生树立正确的人生观、价值观，虽只处于萌芽阶段，但也为以后打下了良好的基础。尤其对学生早恋现象的处理，我认为比较有效。

以上是我一期来的班务工作总结，从一学期的班主任工作中我又收获了不少经验，我将在以后的班主任工作中加倍努力，以取得更好的成绩。

小学六年级班队工作记录篇六

转眼间，崭新的20__年到来了。但是今年的春节却大不一样，由新型冠状病毒引起的肺炎却从湖北武汉市迅速蔓延。可以毫不夸张地说，这应该是中国继03年非典以来第二次疫情爆发了！

全国人民知道后，有很多人勇敢地奔向前线。这些人正是我们可爱的白衣天使，他们每天穿上防护服走向重症监护室，在那里一呆就是十几个小时！十几个小时不能喝水，也不能上厕所。他们为了节省隔离服，其中有的人竟然穿上了纸尿裤，他们的这个精神是多么的可敬啊！

国家采取隔离措施，我们要理解，政府也要求武汉人近期不要离开武汉，全国人民足不出户，乖乖的待在家里，以防疫情扩散。这些措施没有恶意，我们要积极配合！在这期间，大家一定要注意卫生。我们现在能做的只有足不出户，不要给国家添乱！没有过于重要的事，大家就不要出门，万不得已出门必须戴口罩。

我是一个学生，我知道我现在唯一能做的就是努力学习，等我长大以后我也要像那些人一样做一个志愿者，做一个对社会有用的人。

相信在这场没有硝烟的战争中，全国人民团结一心，众志成城，我们一定会战胜此次疫情！

白衣天使加油！武汉加油！中国加油！我们一定会胜利的！

小学六年级班队工作记录篇七

六年级下学期我继续担任六（3）班的语文教学工作。六年级下学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步。

本学期，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论，并在班级里对x教授的“非指示性”教学理念进行实践。在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短，力求形成自己特色的教学风格。以下是我本学期教学工作的几点剖析：

一、措施及成效

1、课前认真备课，积极钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法并因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与者。因此，教师充分了解和析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位。向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作

语文是一门工具学科，对学生而言，有如坦途策马，云端探险。在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。因为人文、个性差异，学生在学习会出现功半事倍现象，差生面扩大了，会严重影响班内的学习风气。为此，我根据优生与中下生接受能力和

学习要求的不同采取了一些不同方法。让他们了解语文，喜欢学习语文。鼓励他们利用课余时间多开展有益身心的读书活动，丰富自己的知识，扩大视野。只有语文水平提高了，才有可能提高他们的语文素养。因此，我制定了具体的目标。对部分同学进行有计划的辅导。我把他们分为三个组：第一组为有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学。对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的潜能。第二组为肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我做耐心诱导，慢慢提高他们的成绩，不操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩就有望提高。第三组为纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要有一个安静而又不受干扰的环境才会立下心来学习。只要坚持辅导，把他们的基础重新建立起来，以后学习的效果就会好转。

3、运用多种方法，培养学生良好的习惯，提高学生的写作能力

结合我班学生一向读书兴趣不浓等弊病，我走访大部分家长了解发现，事情弊病并不是外部因素造成，而是由于大部分学生自身缺乏读书兴趣引起的。为此，我采取对症下药的方法，以人为本，探病下药，激发他们的读书兴趣。另外，我充分利用课前一分钟，借助故事，例文佳作，让学生边听边记好词好句。帮助他们积累词汇，文段，把握、解决他们学习难的关键。经过一学期的努力，本班学生积累的词汇多了，写文语句通顺了，课外阅读兴趣浓了，写作能力有比较明显的提高。

4、重视丰富多彩的语文实践活动，提高学生语文素养

语文教学必须重视积累运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

(1)、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读

(2)、好词佳句的收集。

(3)、开展辩论、演讲、出手抄报等活动。

(4)、课前背诵古诗词、歇后语、格言、警句等活动。

二、存在不足

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、与学生的交流不够，对部分待提高学生的说服教育不够。

以上就是我对自己作为六年级下学期语文教师的工作总结。

岁月匆忙中，六年级下学期的教学工作结束了。欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹，留下了我们幸福、哀伤、快乐、痛苦的泪水。

小学六年级班队工作记录篇八

本学期六年级在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，以全面提高教师的业务水平和课堂教学效率为目的，发扬团结协作，务实求新的教研精神，圆满地完成了本学期的各项工作，现对本学期的组内工作总结如下：

（一）备课

新的学习，同时又迎来的教材版本的更新，因此本学期的备课工作显得尤为重要，一个学期以来我们六年组在备课工作中坚持个人备课与集体备课相结合。个人备课做到认真钻研

教材、把握教材；集体备课实行“主备课人”制度，充分利用网络资源；严格做到“不经过个人备课和集体备课的内容不上课”。

在集体备课过程中，我们组的金老师、白教师充分发挥了其作为老教师经验丰富的优势向我们这些青年教师传授经验，年轻的特岗教师也能以她们的积极性和学习力感召全组教师。在整个学期的备课工作中，我们力求对每节课了解特点，抓住重点，突破难点，解决疑点；对每一节课力求做到以学生为出发点，选准教学的切入点，选准教法和学法。

（二）上课

转变教师在课堂教学中的角色，树立服务意识，确立学生在课堂上的主体地位，把学习完整的还给学生，在求得教师与学生的共同探索、共同收获、共同成长的同时提高课堂40分钟质量。

根据教材特点和学生实际，精心设计教学活动，学习活动的设计力求形式多样、生动活泼、注意实效，给学生充足的时间和空间。一个学期的教学实践工作中我们组老中青三代教师都在通过自己不断的努力提升着我们的课堂教学质量。

（三）作业与批改

作业的布置以因材施教为原则，给学生留多层次的作业，以巩固不同学生对所学知识的掌握。力求让不同层次的学生都能通过完成作业来巩固所学，提高自己的学业成绩。

对作业、作文、周记等批改内容，做到及时、准确，并尽量做到面批面改，以有利于促进学生的进步和提高。

（四）辅导

根据课堂教学及作业、测查中获得的教学反馈信息，及时地对个体或整个班集体进行必要的辅导，以弥补教学中的不足。

对差生更要根据具体情况，进行因材施教，以做好查缺补漏的工作。

（五）测试

根据学校教学工作安排，保质保量的完成好月测试和期中、期末测试工作。每次测试结束后，全组教师要对测试情况进行个人和集体反思，以利于提高教育教学成绩，促进今后教育教学工作的开展。

（一）、教研活动突出计划性、目的性。

以全面提高教师的业务水平和课堂教学效率为目的，我们教研组在学期初首先制定了计划。经过全组教师的讨论和研究，依据新教材及毕业班学生的特点，我们拟定本学期教研重点为：

培养学生自主探究能力有效策略的研究。

为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论制定了具体的实施措施。

（二）、扎实有效的开展组内教研活动。

本学期，我们组先后以“空间与图形”、“分数解决问题”、“比的应用”和语文阅读教学的第一、第二课时为内容展开的教育实践研究，通过一个学期的教学研究与实践，我们组的各位教师提高了自身的课堂教学水平，在提高自身课堂教学水平的过程中我们对“培养学生自主探究能力”也形成了以下几点不成熟的认识：

- 1、要培养学生的自主探究能力首先要正确定位师生角色，为学生在课堂上的自主探究营造平等、民主、和谐的学习氛围。
- 2、要培养学生的自主探究能力还要创设贴近学生生活实际和心理的教学情境，以此来激发学生自主探究的兴趣和欲望。
- 3、要培养学生的自主探究能力，就要精心的设计学习活动，给予学生探究方法的提示和指导，以此来提升学生自主探究的实效性，促使学生逐步的形成自主探究能力。
- 4、要培养学生的自主探究能力，要精心组织自主探究学习成果的交流和汇报，为学生提供相互学习和促进的机会，增进自主探究能力的提升。
- 5、要培养学生的自主探究能力，要注重对学生自主探究学习过程和结果的评价，使学生体验到自主探究学习的成功感、幸福感，同时认识到自身的不足，改进自身的学习方法，逐步提高自主探究的能力。
- 6、要培养学生的自主探究能力，要设计多层次的开放性作业，让学生的自主探究学习活动从课堂上延伸到生活中，促进学生自主探究能力的提升和发展。

（三）、教研活动中存在的不足。

- 1、组内的教研活动在具体实施的过程中不够系统，当受到其他活动冲击时，往往不能够按计划保质保量的进行和完成。
- 2、组内的教研活动形式比较单一，有个别活动没有起到好的研究效果。作为教研组长的我在这方面有不可推卸的责任。

本学期我们六年组全体教师在认真做好教育教学、班级管理、组内教研工作的同时，还认真的组织本学年的学生积极参加学校开展的各项活动。篮球赛、体育节我们与体育组教师共

同组织，为学校成功地选拔了校篮球队、田径队队员；拔河比赛、跳绳比赛、踢毽子比赛、科技节，我们精心组织，让全体学生都得到了意志品质的锻炼、科技启蒙的教育；防火、防震安全演练、“珍爱生命、安全出行”等主题班会过程中，我们积极组织，精心策划，将“安全”根植在学生们的心中。通过各种活动的开展，我们的学生在各个方面得到了锻炼和提高。

一个学期的工作在忙碌中结束了，本学期的工作，我们六年级组有成功的喜悦也有失败的叹息，但这一切都将成为我们永远的一笔财富，都将激励我们在今后的教育教学工作中不断努力，争取取得令人更为满意的成绩。

小学六年级班队工作记录篇九

时光飞逝转眼间一学期过去了，开学时的一幕幕还历历在目。现在对这学期的教育教学工作做简要的回顾。这学期，我担任六(8)班的班主任，本学期班级工作的重点是做好班常规的管理工作，培养学生良好的学习习惯等工作。本学期我主要做了如下几方面的工作：

第一，利用班会课介绍学校的基本概况以及校纪、校规。第二，学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。让学生明确自己的行为准则，知道什么是应该做的，什么事不应该做的。第三，利用《我爱我的祖国》主题班会这一契机，把学生爱祖国与热爱班级有机结合在一起，制定《班级文明公约》，倡导每一位学生必须严格遵守。第四，制定了劳动值日制度，有小组组长负责安排值日和大扫除，劳动委员负责检查，规范了每日卫生值日制度。第五，实行了值日班长制度，让每一位学生每天轮流做值日班长，检查班级的一日常规工作，锻炼了每一位学生的工作能力以及他们的责任心。

学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成

学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，在工作上我给予指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

要管理好一个班级，仅靠班主任个人的努力是无法实现的，班主任的工作如果没有任课老师们的通力支持，是不可能取得良好效果的。在管理班级时，我始终与任课老师紧密合作。遇到问题共同讨论，一起想办法解决，取得了良好效果。此外，开学初我们召开了家长会，平时通过家访、电话联系等方式与家长保持联系，并通过“备忘录”这一交流平台，随时与家长交流。通过家长与学校合力教育，教育工作取得了很好的效果。一学期以来，学生没有违纪现象。学校的教学工作也得到了家长的认可和支持。

班主任的自身素质、道德修养，班主任的一言一行、一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道

理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。一学期来，我争取每天早晨7：30之前到达学校，督促他们及时上交作业，杜绝他们来学校抄袭作业的不良习惯。每当进教室看到地面有垃圾时，我都会随手捡起，现在学生每次都会主动随手捡起身边的垃圾，教室地面基本做到无纸屑。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活，带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

六年级的新生，要养成良好的行为习惯需要一个过程，需要耐心、恒心与爱心与他们交流，有时对一个学生的教育要反复多次。通过观察我了解到班级有一个“特殊”的孩子小斌，做操时他连一个动作也不会，尽管体育老师多次教他，也毫无进展。此外，每天总是丢三落四，经常忘记带作业，甚至像系鞋带这样简单的生活自理能力都不会。通过与家长沟通，得知他家庭的困难，父母离异，他有先天动作障碍。我想对于这样一个特殊的孩子，我应该多给他一份关爱。每天我都关注他的一举一动，鞋带松了帮他系好，并教他学系，放学后提醒他记好作业。当他与其他学生发生矛盾是我总是耐心的开导他。有时与他谈了一节课，也没有效果，偶尔也有过放弃的念头，但是想到班主任的职责，我坚持下来了。我的耐心没有白费，后半学期他丢三落四的坏习惯有所改变作业基本能够按时上交，每天也能按时到校。

一学期来，班级管理工作走上正轨，学生初步养成了良好的学习习惯，班级形成了你追我赶的学习氛围，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，有时我也会大声训斥他们。学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。

小学六年级班队工作记录篇十

一学期匆匆结束了，我们六年级在校长室领导下，在各科室部门的关心支持下，顺利送走了实小人数最多的一届毕业生。一学期来，六年级依照学校要求做了许多工作，按照校长室的要求，总结不要面面俱到，所以，我想从以下三个方面对六年级的工作进行总结。

质量是学校立校之本，也是教师工作的价值体现。陆校长在学校发展的举措中着重指出：要推进“绿色质量”工程，加强“自能课堂”研究和探索，立足“全体”、“全面”，力争“减负”“提质”，为学生持续发展奠定坚实基础。

当然学生质量包含“知情意行”等各个方面，我现在汇报的只是六年级在抓好学科质量方面的所做事宜：

从去年到现在，六年级在市局质量调研上是个“中奖率”较高的年级，有人说是多灾多难，但我们六年级把它当做机遇，当做是展现实小优秀教师群体、优秀学生群体风采的机遇，当做是闪亮实小这块金字招牌证明实小这个优质教育资源的机遇。当然，面对质量调研，教师的压力会大一些，工作会重一些，但是好在六年级是一个“能战斗、肯吃苦、讲团结、有策略”的团队，我们在校长室、教导处等科室的关心指导下，可谓顺利而出色地完成了任务。

1、有策略：语文组在吴建芳、江志伟老师的带领下，对教师进行合理分工，把复习分成两大阶段，集体备课，删选知识点，共享资源；数学组在李亚仙、张颖老师的带领下，把部分班级的暂差生集中在阅览室，利用中午的时间强化辅导。英语组在匡宣、钱志辉老师的带领下，每天四节课，分层辅导、分层作业、注重中间生的培优工作。陆校长在行政会上说：行政工作不是提要求，提要求谁都会，关键是要切实指导帮助教师怎么做！我们六年级的老师在复习期间也不是简单对学生提要求，而是扎扎实实分析学生情况、分解知识要

点、分层进行复习，把对学生的要求变成实实在在的帮扶指导。

2、讲团结：总记得这样一些动人的朴素的话语：宦彩娟老师在身体不适，需要休息的情况下，她说：质量调研来了，我现在休息，怎么说得过去呢？毛瑞华被抽调到六（2）班顶班时，她说：没有问题，于公于私，我都应该的。李亚仙在模拟考试中名列前茅，大家开玩笑说：好了，可以休息休息等等别人了。她说：我们又不是和自己人比，是要和别的学校去比，再抓抓，总能提高一些学校的平均分的。王小华自己要求中午进班补习，可是值班又不是他，在调整到张金华时，张金华说：虽然在自己班值班比较顺手，但是我总归服从学校安排和需要的。还有很多很多这样的朴素话语，六年级的老师没有豪言壮语，没有私心私利，没有斤斤计较，他们心中所想的的就是质量，就是学生的发展，他们所体现出的就是顾全大局、团结协作的精神。

3、肯吃苦：在这里我要重点表扬我们教两个班的同志们，他们每天四节课，还有大量的批改、补习任务，整整一个半月，确实辛苦。记得有次中午吃饭的时候，我坐在张颖对面，她沉闷寡语，本以为她身体不适，她说：复习累死了，现在连话都懒得了。英语组的郭正梅、倪亚萍等五教师每人两个班，每天四节课、还有大量的讲评批改任务，她们任劳任怨。还有赵霞老师：半夜生病送到医院，挂水又过敏，一直到早晨六点多才回到家，可是第二天我巡视的时候又见到她坐在办公室，她说：现在孩子快毕业了，有点浮躁，我作为班主任坐在这里，总有点威慑作用，总能镇住点学生的。当然，吃苦的老师不仅仅是这些，吃苦的背后是高度的责任心和事业心，是对学生、学校的关心和热爱。

通过迎接质量调研让我有了一些想法：1、当学校出现主要工作或者有重要工作的时候，我们每一位教师要能顾全大局、团结协作，要把学校荣誉、团体利益放在首位，因为我们都是实小的一员，校荣我荣、校耻我耻。2、关于绿色质量：实

小作为丹阳小学教育的排头兵，虽然我们难以扭转应试教育的大环境，但是我们应该拒绝题海战术，拒绝简单机械的训练，要用智慧从事我们的教育事业，要尽我们最大的努力让学生学得轻松、学得扎实。所以，面对调研，教师要辛苦在前，要把时间花在研究上。

小学教育从某种程度上说就是习惯养成教育。六年级学生，他们是学生中的大哥大，他们熟悉校园生活，老师的苦口婆心与他们的心悦诚服已经渐行渐远。在这种情况下，如何培养学生良好的习惯？我们六年级严格遵照学校各项管理要求，把问题的发生预先考虑，把问题的苗头扼杀在萌芽，对标查缺，不断修正、完善管理措施。

1、期初跑操：在观看了正则学校的跑操后，我们确实深受启发，我们认为抓好跑操不仅仅是规范两操，更主要的是能够通过跑操提高学生遵守规范的意识，进而把这种规范渗透到学生日常生活方方面面。在跑操中：王国娥老师、倪亚萍老师、张文俊老师、董红老师等等一批班主任和副班主任，一前一后，天天如此，伴随轻松的音乐、迈动轻快的步伐，展现了实小校园的又一道靓丽风景。

2、在晚自习上：今年晚自习进行了改革，班级缩减，管理要求增高。一段时间下来，校长室说六年级晚自习纪律不行，主要是晚自习课间学生吵闹，声音过于嘈杂。我知道后在年级组会议上，建议值班教师实行坐班制，值班教师课间不休息，允许学生上厕所。面对增加的工作量，我们六年级全体值班教师没有怨言，积极响应。像吴红霞老师，吴建芳老师、张益琴老师、爱抽香烟的马忠老师等等，他们都能认真辅导、坚守岗位。

3、在家访上：学校今年举行家访月活动。据我了解，六年级出色完成任务。他们筛选家访对象，把真正通过家访能有改进的学生作为家访对象，并且利用业余时间进行家访。例如王志标老师自己驾车，带着任课教师家访。有一次放学下雨，

我在校门口碰到肖志杰，他们正打的去家访，我说：下雨天还去啊？隔日好了。肖志杰老师说：都约好了，不能让家长觉得我们不守信用，再说正好今天三位教师都用空。我在六（5）班，也随着班主任董红家访了7户人家。通过家访，确实增强了家校联系，有效的形成教育合力，在一定程度上提高了教育的效果。

关于学生教育，我想六年级做得相对成功的地方主要是：1、能充分考虑学生的年龄特点，依照学校要求开展教育活动。2、人们常说低年级是保姆式，中年级就半扶半放，高年级就放手让学生管理了。但是，我们认为高年级也不能全放，尤其是在特殊情况的时候也要像低年级老师学习，多到学生中去，多呆在班级中间，这样才能真正管理好学生。

学校办学举措中指出：成就才情教师、培养本色儿童。这二者间是相辅相成的关系，我们要在培养儿童中发展自己，我们只有自己发展了才能更好地培养儿童。作为教师，只有走专业成长之路才符合教师职业的特点。一学期来，六年级全体教师在专业成长的道路上取得了一些成绩：如：张颖老师经过层层选拔获得丹阳市基本功大赛一等奖，将要代表丹阳参加镇江市的比赛，江志伟、匡宣通过学校选拔，将要参加市级基本功比赛，钱志辉老师在基地学校“九校联谊”赛课中获得二等奖。江志伟老师在课程建设现场会执教公开课。史仁忠在活力课堂的安排下到导墅送教下乡，史仁忠、任金辉、江志伟为新疆教育代表团执教公开课。在论文发表上：任金辉的文章发表在《江西教育》吴建芳的文章发表在《教师教育》。在辅导学生方面赵霞、江志伟、肖志杰等老师辅导的学生在《七彩语文》作文赛中获一二等奖。孔华林、王小华、宦彩娟、李亚仙、张颖等教师辅导学生在省市级数学竞赛中数十人次获等级奖。

六年级虽然取得了一些成绩，但同时也存在诸多不足。

1、学生教育仍要进一步提高策略、遵守法规。在针对特殊学

生、特殊事件上，我们的教师要沉得住气，遵守教育法规，把学校形象摆在首位，用爱心真诚地去唤醒、期待学生的改变，切忌粗暴、简单处理突发事件。

2、教师团体仍要进一步加强团结、提高业务。我们六年级教师以中年教师居多，平时积累了丰富的教育教学经验，但千万不能坐在成绩、荣誉簿上肯老本，或者产生“岁数已高、夫复何求？”的想法。要知道教育事业是一项不断发展变革的事业，学生个性张扬，如果我们不加强学习，不提高责任心，反而懈怠自己，靠着老经验老办法从事教育事业，那么我们必将被教育发展的潮流所淘汰。

3、家校联系仍要进一步讲究策略、保持尊严。因为六年级的特殊关系，各位教师和家长的联系要超过其他任何年级。面对家长的要求，我们每一位教师要有礼有节，从维护学校形象、维护职业形象的角度出发，妥善、策略处理好与家长的关系。