

2023年幼儿园大班打水仗教案(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高二下学期班主任工作总结篇一

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。我就这一学期班主任工作作如下总结：

1、“偏爱”后进生

在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的陈泳学吧，因为反应慢，动作慢，再加上父母工作忙，没时间理他，家庭管教不得法。他很贪玩，经常不能按时完成作业，没过几天，他就会积起一大堆作业没有完成。年轻的我有时也真是气极了，但静下心来想想也挺可怜他的。有一次他英语考试考到90几分，我就趁机表扬了他，这令他感到很意外，也很惊喜。这以后，大家都热情地帮助他，我也时时提醒他，他的情况也有所好转了。

2、严爱优等生。

对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他

们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。比如，我们班的张志聪，他学习成绩一般，但很关心集体，于是我把擦黑板的任务交给了他，他卖力地擦了一个学期，从没误过一天。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

1、建立卫生承包制。

按坐校车和走读生来分类，班中的事由班长全权负责，生活委员协助工作。生活委员负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，记载班务杂志，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团

结。

2、民主改选班干部。

为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”。同时也能时时督促班干部把事情做好。我决定班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助班长管理班级，负责文娱、体育、劳动、学习等各方面的工作，并记录工作情况。

3、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

走进我们班，也许你会感觉到那么美观大方。我觉得很自豪，因为这些，都是学生在班干部的带领下，自己做的，没有一样经过我的手。我想：这些在别人眼中可能并不美观的东西，在他们眼里却是那么美好，因为那是他们的杰作。

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。这样，才能使将来能适应社会的发展。因此，我在班级中建立竞争

机制，创造竞争气氛。

1、人人都有一个竞争对手

每个学生自找一名水平相当对手（我依据学生的可比性，稍作调整）。竞争对手比学习、比思想、比体育。每次考试、比赛之后，谁输，输了就把个人竞赛中的“万里马”送给对方，以便时时激励双方。通过这样的竞争，优生更优，基础薄弱的学生也不甘落后，奋起直追，进步也较快。

2、组组都有一个追击目标

除了个人竞赛，我在班上还实行“一帮一、一盯一”，“最佳表现小组”、“富有挑战小组”、“最佳合作小组”等，分别对得分最高的、竞争最激烈的、小组最团结的三个小组进行奖励，鼓励其他小组都朝这个方向发展。并帮助尚需努力的小组想出响应方案。通过竞争，班级中形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，促进学生和谐、生动、活泼地发展。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，参加英文函授，参加计算机考试，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做

到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

高二下学期班主任工作总结篇二

曾经看过新加坡作家尤今的一篇文章——《搓塑泥团的人》，她把孩子看作是一团初具雏形的泥团，塑造他们的方法有万千，但如何把已成雏形、却又歪不成行的泥团，能够不着痕迹、不伤筋骨地扭回到正常的形态，则需要搓塑泥团的教师煞费周章了。

一年前刚接手班主任工作时，面对我们班一帮聪明活泼又个性顽劣、无视学校纪律的孩子，我一直积极思考如何教育、转化他们，做好班主任工作。最终我把班主任的工作目标确定为“塑造团结拼搏的班集体”。经过上学期的努力，同学们已经有了一定的班集体意识，行为习惯也有了一些转变。本学期，我依然朝着既定的目标做了大量的工作，从中也体验到很多成功和快乐，当然也不乏懊恼和无奈。

下面，我就谈谈我做的主要工作和具体做法。

继上学期拟定班级宣言，全班同学在班长的带领下庄严宣誓之后，同学们的心中有了一定的班集体意识，并且在行为上也逐步有了转变。本学期，我趁热打铁，第一节班会课便以“创建和谐的班集体”为主题展开，首先肯定同学们上学期所取得的进步，同时指出仍然存在的不足之处，再由班长向全班同学发出倡议：“遵守纪律，认真听讲不说废话；恪守时间，上学坚决不迟到；作业规范，不抄袭、不乱划；诚实守信，考试一定不作弊；讲究卫生，不吃零食不扔纸屑。

”，明确了本学期的奋斗目标，提高“集体”这个观念在同学们心中的地位。让学生人人都有强烈集体荣誉感，个个都以“班兴我荣、班衰我耻”为己任，结合学校组织开展的校运会、文明班级（流动红旗）、拔河比赛等活动，让学生感受集体的力量，以班为家，热爱班集体，关心班集体，从而真正形成以“团结”为核心的班风。

孩子进入六年级后，接受批评教育时易产生逆反心理。我充分利用他们个性强的特性，引导他们实现“自我教育、自我管理、自我服务”职能，把班级管理的“自主权”交给学生。在培养班干部的基础上，鼓励更多的同学参与到班级活动中来。如校运会上和拔河比赛时我班运动员的选拔都是由同学根据自己的特长自主报名或同学推荐后，由体育委员负责确定名单；元旦联欢会则交由宣传委员负责，同学们也很积极，布置任务后的第二天，宣传委员就交了一份节目单给我，节目还比较丰富，有相声、小品、诗朗诵和游戏等等，节目表演得有声有色。再如班级的布置，我把同学们参加比赛或游戏的照片打印出来后，由宣传委员带领几个同学负责排版、张贴在教室的“繁花朵朵”栏目里；黑板报则由男女生共8人分为两组轮流，这两组同学互相监督，同时也互相竞争，看哪一组的得分更高；其他同学则在完成英语特色作业后，选出一部分优秀作业，主动设计了“英语角”专栏……坐在自己亲手布置的教室里，同学们的主人翁意识明显增强，也更加热爱这个班集体。

作为一名班主任，经常听到同学来打小报告，我的心情常被弄得很糟，也免不了对犯错的学生批评教育，但是收效甚微。我们往往很难听到同学表扬别人。我想，每个学生身上都有闪光点，都有值得别人学习的地方，为什么却常被人忽视？根据这一现状，我在我班开展了“夸夸身边的同学”活动，即每次班会课上，都抽出一点时间让同学们夸夸他发现的别人的优点。从同学们的话语中，我也更加了解了学生，如杜静同学热爱劳动，常常自觉打扫教室卫生，随手捡垃圾；甘龙子群同学乐于助人，常常在课间搀扶一位双目失明的学生

家长上厕所；成绩并不突出的候情缘同学，却是个写作迷，从四年级开始就自己写小说，令同学们很佩服……有时候，在表扬的同时，同学们也会提出一些建议。这些被表扬的同学，个个脸上都露出喜悦的神情，面对别人的建议也乐于接受。一段时间以后，我发现，被表扬的只是那几个同学，要么有突出优点的，要么是学习比较好的，而成绩不突出的同学被忽视了。所以在一节班会课上，由我指名几个同学，让全班同学都来夸夸他们。记得在我说出“施其海同学”时，全班同学都窃笑，因为这位同学在学习成绩和行为习惯方面都没少挨批。经过一番思考后，终于有同学表扬他了，“施其海同学很聪明，只要稍作努力，数学就能考90多分！”“施其海同学比较大度，别人招惹他，也不生气，总是一笑而过！”……我注意到，这个平时顽劣的小男生，面对别人的表扬，竟然面露羞涩，当然也有抑制不住的喜悦。我想，这节班会课，他该是终生难忘吧！

我发现，自从开展这项活动后，同学们对班会课充满期待，违反校纪班规现象也明显减少，同学之间的关系日趋融洽。本学期已经结束，我们班还有很多同学未曾被别人夸过，下学期，我将把这项活动继续推行下去。

一个优秀的班集体的形成离不开学生家长的大力支持。本学期，我依然通过家长会、家访记录表、电话和短信等多种方式，和家长保持密切的联系，互相了解孩子在校和在家的表现，探讨教育方法，努力使孩子养成良好的学习习惯和行为习惯。

经过努力，班级面貌发生了很大的变化，也取得了很多成绩。在我校第一届校运会上，我班获得团体总分第一名；在拔河比赛中，获得本年级组第一名；在学校文明班级的评比中，获得11月份流动红旗等等。这些成绩的取得是同学们团结拼搏的结果，同时，也促使他们更加热爱这个班集体！本学期，我班也有些同学个人表现突出，如赵慧同学获得市“优秀少先队员”光荣称号，她在本年度青少年诗歌朗诵大赛中获得

儿童组二等奖的好成绩；黄红飞同学在本市学生运动会上，获得掷铅球比赛第一名，并打破记录。当然，在班主任工作中，仍存在很多不足与疏漏之处，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

高二下学期班主任工作总结篇三

在开学之初，我们就确立了“行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运”班级管理理念，我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。所以在开学之初，我首先和学生一起制定班级的各项规章制度，比如预习过关制度、值日过关制度、早读制度。还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。比如：黄志强和莫相航带队的值日小组早晨值日不彻底、不到位，在卫生委员何小广的监督下，多次重新做了值日，提醒他们应该把值日做好。通过这种方法的使用，全班同学在卫生的行为习惯上都有了一定的进步。早上到校后，都能很自觉的拿起卫生工具，打扫卫生，教室收拾的非常干净，明亮，并且很少需要班主任老师的督导。有几个小朋友早读课一到学校就喜欢往小卖部跑，而且早读课不认真的人也很多，在学习委员的监督下，记下了那些没有认真早读学生的名单及他们所浪费的时间，在下课的时候拿起书本补回早上的时间。通过这种措施，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，听从学习委员的提醒好好早读。

常打瞌睡，注意力不集中。最后也是最主要靠他们队的小队长，想出了好办法，就是给他列统计表，才使他晚上要早睡，白天不打瞌睡。

总之，在一学期中，班级管理各有优缺点，在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更好。

高二下学期班主任工作总结篇四

今年我担任高一□xx□班的班主任，在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，已经以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋势，我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下面是我对这学期的工作的总结。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

通过丰富多彩的活动引发动机，激发兴趣，发展个性，强化学生的表现欲，求知欲，调动学生的积极性，主动性，创造性，使学生的主体作用得到充分的发挥。每学期学校都要组织一些活动，放手让同学们去做，在具体策划，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气，有次序的良好

班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一学期做的都是些小事，但這些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努

力，做好一名班主任。

高二下学期班主任工作总结篇五

本学期，作为九年级的学生来说，中心任务就是“备考”，从体育考试到实验考试再到二模再到中招，每一次考试对学生来说都显得格外重要，作为学生陪伴者的老师和班主任，面对学生升学过程中的每次考试，志愿报考中的焦虑忧愁也感同身受，心有不忍。回顾本学期的班级工作，有付出也有收获，有忧伤也有喜悦，更多的是毕业季那份不舍和感动。

每一次备考都要经历许多的付出，而作为学科备考外额外付出的体育、实验备考更让人难以忘怀。我们的体育训练从本学期开学就开始步入正规，每天早上6：30—7：00，无论班主任还是体育老师或者学生都会准时到操场集合，然后半个小时的体能训练之后没有休息就要抓紧时间到教师读书；课间操，当七八年级的学生已经结束时，我们还要继续体能体能训练，结束训练匆匆进教室就是新课；下午的大课间依然如此，每天三练的强度只为中考能为我们增加些升学的筹码。两个月的体育训练期间，有些学生害怕吃苦，但经说服教育坚持下来，有的学生受伤之后带上继续继续训练，出现了很多感人的事例。还有实验考试，对于薄弱学校薄弱班级的我们，更多的是希望能用这样的方式实现弯道超车，不言放弃。

紧张的备考更多是考验学生毅力，但大型的活动则是考验班级的荣誉感和凝聚力，因为是最最后一期的最后一次，对于部分基础薄弱体育强项的学生，这是他们的舞台，而对于大多数同学来说更是展示团结的机会。尤其，班级在此之前又进行了一次调整，面临毕业前夕，又显得倍加珍惜。最后的一次运动会，我除了给大家鼓劲，磨合新班级，基本没有过多插手，但在学生的努力下□xx班的学生依然获得了年级第一名的好成绩。同学们喜极而泣，不止是自豪，还有毕业前夕的不舍分离。

报考志愿时间短暂，却不忍看到学生忧郁的眼神。当看到许多优秀的学校招生时，带着美好的憧憬的他们掂量自己成绩后不得不忍痛割爱，选择弱势而又有保证的学校，更有学生甚至不知道该如何，眼看复习阶段宝贵的时间匆匆流逝。作为班主任，无法帮学生做出选择，只能一遍遍不厌其烦的介绍中招政策，帮学生分析学情考情，内心只是希望让学生都能有一个自己能上的尽可能理想学校。

最为感动的是毕业前夕学生的努力和冲刺，还有课堂上不忍分离的集体活动。一学期的工作短暂而又不舍，直至将学生送到应考考场，希望学生在新的学校更上一层楼！

九年级第一学期班主任工作总结2

这一年是我收获很大的一年。我担任9年级一个班级的班主任和英语教学任务。

在这一年中我做到了以下几点：认真备课，提高业务水平。我深深地明白，要想成为一名好老师，首先要把课教好，提高自己的业务水平，这是我的目标，我也一直是这么做的。不但要备好教材的内容，而且要充分了解全体学生的情况。我积极向老教师学习，经常和年轻的同事一起讨论问题，并阅读大量的参考书籍，有时还要上网查找资料，总是力争把课备得更好、更充分一些。在授课时，注意做到重难点突出，点面结合，调动学生的积极性。通过一年的努力，我也取得了一定的成绩，受到了学生及老师们的肯定。尽职尽责，做好班主任工作。

我担任9年级的班主任工作。尽量和他们走在一起，所以我们之间的关系一直就是师生加朋友。有些时候朋友的成分还要大一些。和学生在一起的日子是简单而又快乐的。所以我每天都以积极热情的心态投入到他们中间去，做到了眼勤腿勤，每天坚持“六到”，了解学生，以便及时发现问题，解决问题。

由于我和学生们的共同努力，我们班的工作，学习，生活等一切都井井有条。也分别取得了一些成绩。本学期多次夺得卫生红旗，在纪律方面也取得了不错的成绩。卫生纪律抓紧，等于为学习加了一个双保险，我们班大面积丰收。刻苦学习教育理论。虽然对备课程序已经比较熟悉，自己感觉对学生心理的把握还比较到位，但我并没有放松对教育理论的学习。学习了《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》等书，并从图书馆借阅了一部分书籍，自己感觉受益匪浅。和学生们谈起话来，也总是以理服人，以情感人，从不强迫压制他们。

高二下学期班主任工作总结篇六

七年级上学期就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任七年级六班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作。

一、首先，充分了解学生，只有充分了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导。因此在开学初，我就想尽一切办法，从小学老师、家长那儿了解学生的根底。开学不到两周的时间，我们班近七十个学生的学习、纪律，包括家庭情况，我都掌握得差不多。这样，我就能够有针对性地进行知识的传授和思想上的教育。尤其是那几个纪律不是很好的学生，从一开始我就“盯”上了他们，遇到问题一般都能消灭在萌芽中，避免了一些不愉快事情的发生，减少了这些问题生思想上的波动。虽然学习成绩不是很理想，但他们把学习坚持到了最后，这里面还包括在小学一点儿不学习的学生。此外，像有的学生过于内向，有的学生学习上偏科，有的学生因家庭问题想法变得极端等，这些有待于我去关心教育的学生，因为及时，一学期下来，很多学生从根本上有了改变。

二、明确班规，规范学生的行为。

阅读全文升级vip

温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

四、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、存在的不足，需要改进的地方

1. 期末复习阶段后进生状态很不好。

以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2. 学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的'思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。