

# 最新校园雷锋表 校园雷锋心得体会(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 校园雷锋表篇一

雷锋是我们中华民族的杰出代表，他为人民服务，不怕牺牲，让他成为无数人心中的楷模。随着新时代的开启，学校更是积极弘扬雷锋精神，校园里的雷锋活动也越来越多。今天，我想分享一下我对于校园雷锋活动的心得体会。

### 第二段：感悟校园雷锋活动的价值

在校园里，雷锋活动如火如荼地开展，学生们积极参与，穿着统一的志愿服，在校园里奔波。通过参与这些活动，我深刻地认识到了雷锋同志的伟大事迹和精神，也感受到了自己应该为人民服务的责任和使命。从此，我开始主动关心身边的人，帮助需要帮助的人，成为一名优秀的志愿者，做好一名合格的校园雷锋。

### 第三段：分享校园雷锋活动中的心得体会

参与雷锋活动的过程中，我发现了许多值得琢磨的问题。首先要懂得聆听，了解需要帮助的人的需求，了解他们的处境和生活，才能更好地发挥自己的作用。其次，还要具备坚韧和毅力，有时候，帮助别人不一定是一件轻松的事情，需要有足够的耐心和毅力，才能带给别人实实在在的帮助。

### 第四段：体会像雷锋同志那样的精神

雷锋同志的品质是所有人都值得学习和效仿的。他不怕压力和困难，勇于拼搏，乐于奉献，愿意牺牲自己的个人利益去帮助别人。从地方做起，从小事做起，为了社会、为了人民，这就是像雷锋那样的精神。我们应该从他身上感受到这种精神的力量，让它在我们身上生根发芽。

## 第五段：结语

回想自己参与雷锋活动的过程，让我感受到了爱的力量。每个人都可以像雷锋那样燃起心中的火焰，去关心他人，去做一名合格的志愿者。通过这些努力，让我们懂得了什么是奉献，感悟到了什么叫做快乐，让我们感到了身处这个时代的幸福和充实。雷锋精神不仅仅是一种传统美德，更是我们生活中的指路明灯，让我们愿意为别人奉献，让我们愿意走上公益之路，让我们一起为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

## 校园雷锋表篇二

作为一名学生，我们要时刻不忘一名好学生的价值观，努力成为一名时代的弄潮儿，为学校的校园文化建设做出自己的贡献。雷锋曾说过：“只要校园里需要的地方，就是我的雷锋队员为之服务的地方。”在这个如此改革创新的时代，我们应该积极践行雷锋精神，成为一名懂得奉献的校园好青年。

## 第二段：成为校园义工的好处

作为一名校园雷锋，最重要的就是自己努力付出，践行雷锋精神。成为一名校园义工，可以通过自己的行动为学校的文化建设做出贡献，帮助困难学生解决生活上的问题，为学校的各项活动做好服务保障工作。而且，通过帮助别人，还可以提高自己的服务能力和团队协作能力，更好地融入校园生活，增加自己的社交圈子。

### 第三段：校园服务的范畴

校园服务范围十分广泛，除了为学生和老师解决生活和工作上的问题，还可以到校外去关心社会，做出更大的贡献。例如：参加义务劳动，为社会和环境保护出一份力，开展公益活动，为贫困儿童和留守儿童送去关爱。这些都是成为校园雷锋所能够做出的贡献，同时也是我们懂得奉献、关心他人的表现。

### 第四段：朴素的校园行动

要成为校园雷锋，并不需要做出什么很大的贡献，很多时候都是朴素而平凡的一些行动，看似微不足道，但却是传递了一份善意和真心。例如：帮助老师们扫教室，办公室的卫生清理，帮助同学解决问题，为学校的各项活动提供力所能及的帮助，等等。这些平凡的行动，汇聚成了校园文化的基石，让我们懂得奉献和分享。

### 第五段：践行雷锋精神，做一名校园好青年

作为一名学生，优秀的学风和品德同样重要，我们需要时刻不忘雷锋的精神，成为一名懂得奉献的校园好青年。在日常的生活中，我们要时刻关心身边的人，关注他人的需要，愿意为他人马不停蹄、花费心血地付出，才能践行雷锋的精神。相信在我们共同的努力下，校园文化与氛围将会变得更加美好，为学校和社会创造更加辉煌的明天。

## 校园雷锋表篇三

作为一名学生，我们都想做一些能够帮助他人的事情，这也是我们成长的一个过程。雷锋同志一生都在为人民服务，他的事迹感染了一代又一代的人，启迪了我们今天做好事的思想。在校园里，我们有很多机会去发扬雷锋精神，为他人尽自己的绵薄之力。下面我将会分享一些我在校园里体验到的

雷锋精神的感觉和心得体会。

第一段，快递小哥的心理体验。在学校里，我们经常会购买一些需要快递配送的物品。在我寝室桌子上也堆了好几个快递。我们都知道快递员是每天都很忙碌的，但是我们往往忽视了他们的心理需求。有一次，我看着一名快递员急匆匆地在送快递，有些着急的样子。我想到了雷锋精神，想帮帮他减轻压力，于是就从我的寝室里端了两杯热水给他送过去。他接过热水时，眼里不由得流露出感动的神情。这让我明白了在日常生活中细小的举动是如何成为帮助别人的力量。

第二段，帮助同学。在校园里，我们每天都会学习新知识。但是不同的学习方式会影响我们的学习思路及效果。我的一名同学就因为学习成绩下降而感到沮丧，我知道他的痛苦，于是便主动提出上课帮他听讲，帮他理解课堂内容，无论是在学校里或是通过网络课程。通过这些努力，他的成绩有了明显的提升，我们的友谊也加深了。这让我深刻感受到了雷锋精神的内涵，助人为乐，帮助自己的同时也帮助他人。

第三段，志愿服务。在学校里，有很多的活动需要志愿者的参与，我们可以利用这些机会体验为别人着想，与他人合作，相互支持的感觉。之前，我参加了一个社区举办的义工活动，支持帮助一些不幸的老人。我们动手做饭菜，清理街区的垃圾，让那些老人们感到我们的关心与爱。这种互相帮助、关心他人的精神，让我感觉我们的生命每个人都很珍贵，我们要尽可能地去帮助这些需要帮助的人。

第四段，抚慰人心。有时候我们可能会有些自信心不足，不知道如何面对困难，在这时候，一句温暖的话语或者一次安慰，就可以让人感到宽慰和前进的勇气。这在校园里尤为重要，学习是一个充满挫折与困难的道路。有一次，我的一名同学刚来校后遇到了困难，学习成绩一落千丈，心情也变得越来越低沉。于是，我便把我学习的方法告诉他，带他去图书馆看书，倾听他的心声。在我给他提供帮助的过程中，我

也获得了许多满足感。

第五段，用心服务。有时候，做好事并不是简单地做一些表面上的事情，而是需要用心的去为他人服务。我曾经参加过一个校园组织，成为一个志愿者，为留宿学生提供24小时的换班看护。每当看到那些来自于外地的孩子们，我都会尽可能的打听他们的情况，做到了让他们感受到温暖的服务。在为别人服务的过程中，我也得到了更多的机会去接触新的人和事情，让我不断成长。

总之，在校园里，我们可以通过自己的匹配来诠释雷锋精神。我们可以帮助同学解决困难，参与志愿服务，以及用心服务为他人付出。这不但能够让我们感到快乐、满足，并且在为他人付出的同时也得到机会去提高自己-不断锤炼自己的道德、思想品质，让我们更好地融入社会并做出更多贡献。

## 校园雷锋表篇四

### 校园雷锋日记一

我们班爱劳动的小雷锋是孙亚萍，她今年11岁，她个子不高，身体不胖不瘦。她性情活泼开朗，很惹人喜爱。

我们班都选她为劳动小雷锋。因为她每天下午放学后都为我们排桌椅，帮值日生扫地，她不怕脏不怕累每次桌椅排得整齐有序。第二天，我们以走进教室，首先映人眼帘的就是那整整齐齐的桌椅。让我们心里感到特别舒畅。

她的家离学校很远，每天下午排好桌椅后才回家，别的同学是爸爸或是妈妈接回去的，而且她是自己走着回家的。我们问她累吗?她却说不累。回家的路上还哼着小曲呢?我们应该学习她的这种能吃苦，任劳任怨的精神。

## 校园雷锋日记二

三月春风吹遍了神州大地，也吹进了我们的校园。校园里掀起了一股学雷锋做好事的热潮。在学雷锋活动中，在我们身边涌现了许多“小雷锋”，其中印象最深刻的人就是我表哥——王彦超。

有一次刚下课不久，坐在表哥旁边的郭智同学由于身体不舒服，呕吐了。顿时一股怪味弥漫了整个教室。坐在邻近的同学纷纷捂着鼻子走出教室，有的还不停起哄：“恶心死了，长这么大，呕吐也不去厕所。”有的还说：“把教室弄得这么臭，看你怎么办？”惟独表哥一声不响，默默地把自己水壶里的水递给他漱口，还关切地问：“你觉得怎么样？用不用报告家长？”郭智同学摇了摇头。接着，表哥拿着扫斗到楼下沙池粘些沙子，把呕吐物盖上。然后他不怕脏，不怕臭，把呕吐物与沙子一起扫进扫斗里，最后到厕所里拿来拖把，把地板擦得一干二净。同学们看见表哥在认真打扫脏物，都停止了起哄，有的还动手帮忙。

是啊！学雷锋就应该从小事做起。让雷锋精神永远激励我们前进吧！

## 校园雷锋日记三

周五，老师布置的周记题目是《我身边的雷锋》，我思来想去想不出一点儿头绪，只好去寻求妈咪的帮助啦！妈咪微微一笑：“走，咱们出去走走！”咦？这跟周有啥关系？我好奇地跟着妈妈出了门。

这时，妈妈对我说：“看啊，刚才那些人都在做好事吧。做好事不一定要做惊天动地的大事，任何对别人有帮助、对社会有益的事情都是好事，只要你细心观察，我们的身边每一分每一秒都在发生着各种各样的好事。雷锋他也是从小事做起的呀！所以，学雷锋做好事是你用心地去帮助别人，而不在

乎事情的大小。”

我茅塞顿开：原来我们的身边到处都有“雷锋”呀！有时可能只是一个习惯性的举动，就已经成为了一件好事。任何帮助别人都是好事！我们要把帮助别人当作乐趣来看待，久而久之你也会成为“雷锋”！

3月5日，让我们一起学习雷锋的助人为乐精神，把帮助别人当作乐趣，一起去帮助别人吧，做个名副其实的雷锋吧！

## 校园雷锋表篇五

“学习雷锋好榜样，忠于革命忠于党……”每当听到这首歌，我的脑海中不仅仅浮现出的是雷锋这位英雄，还有我们班上，校园中的一位“活雷锋”。

她有一双大大的眼睛，一头乌黑亮丽的长发。她在我心中，就像一个天使，见不得别人受累受委屈，她就是我的好朋友——小娟。

还记得有一次，老师给我们布置了一道数学题，其它的同学没多久都做出来，出去玩了。我还在埋头苦思，看到小娟和小红在看书，于是就想让小红来教一下我。可是小红却十分不耐烦：“别烦我，没看见我在看书吗？”我心想：怎么能这样，哼！“小苹，是题目不会做吗？我来教你吧！”小娟微笑着对我说。顿时，我的心里涌进一股久违的温暖，什么烦心事都抛到了脑后。小娟给我耐心地一一讲解，终于会做了，是小娟教会我的，真要好好感谢她！

她不但乐于助人，还爱打抱不平。是一个星期三的下午，大家都要打扫卫生。我们班上有一个同学特别懒，总是不搞卫生。可他却是组长，总是爱使唤别的同学打扫卫生。可他一看到老师来了，就会赶紧抢过扫把，装着是在认真扫地的样

子，事后还总是在我们面前指脚画手，故意炫耀。哎，真看不惯他这个样子！

“你在干什么？凭什么事情都是别人做的，而最后邀功的却是你！你真是太自私了，我要去告诉老师！”原来是小娟看不下去了，“教训”起了他。“别，别告诉老师，我以后一定好好扫地行了吧！”他哀求着，还向小娟鞠躬认错。小娟又跟他讲了许多道理，他听了，心里很是自责，决定以后多帮助别人。果然，他之后不仅及时打扫自己的清洁区，还主动帮助别人打扫。看来，他真的改过自新了。都是小娟的功劳！

“助人为乐为快乐之本”，这句话的意思我曾经不是很懂，但现在这句话成了我的座右铭。雷锋虽然早已离开了我们，蛋挞的精神却一直传扬着。就像我们学校的那位“活雷锋”，继承并传扬了雷锋精神，一次又一次温暖着我们。希望在生活中，能多出现像小娟一样的“活雷锋”。

## 校园雷锋表篇六

这个“雷锋”有善心！

这个雷锋有着小小的个子，其貌不扬，却常常让人感动.....

二零零八年的`五月十二日，是中国人无法泯灭的一个黑色记忆，因为四川汶川发成了8.0级特大地震，五湖四海的人们纷纷伸出援手帮助四川人民。

我也积极的拿出了十几元钱，自以为多的不行了，谁知一到学校就看见“雷锋”刘拓宇风风火火的跑进教室，上气不接下气的说：“老...老师..我..捐钱!”说着急急忙忙的掏出了一张百元大钞!我一下就惊呆了，刘拓宇居然又翻遍了身上的口袋找出零钱，一并交给了老师。周围的同学都向他投去了



赞赏的目光。

捐完款后的刘拓宇，脸上洋溢着快乐的表情，我悄悄问他：“为什么你要捐那么多钱呀？”刘拓宇嘿嘿一笑：“因为他们比我更需要钱，我顶多买些小零食吃，但这些钱对他们而言，可能用处就大了！”

后来，我才知道他是把过生日的钱捐了出来，他宁可不要美味的蛋糕，不要漂亮的新衣服也一定要把钱捐给比他更需要钱的灾区人民。

那一刻，我为他的善良而感动。

这个雷锋很热情！

有一次做数学练习册时，刘拓宇发现我某个得数算错了，却不明说，一副天机不可泄露的样子：“肖楚逸呀，我怎么觉得你的作业有点不太对劲呢？”我是丈二和尚摸不着头脑，只见他神秘一笑说：“好好读读题，仔细检查下答案！”见他卖关子，我便想看看他的答案，这是他就像母鸡保护小鸡一样，紧紧的护住他的练习册，同时说：“你自己算算呀，抄我的你永远都不会！”仔细一想，就是这个理，于是我开始演算终于改正了错误。

再望向他，刘拓宇咧着嘴笑：“做题不能三心二意的，肖马虎！”看着他调皮的样子，我也乐起来，心里溢出来温暖。

这个雷锋，总是像一把热情的火，烧到每个人的心坎里，这个雷锋，总是在不经意间能让你感动。

雷锋就在我身边，我为我有这样以为有爱心的同桌而感到自豪，我也要向他看齐，做一个小雷锋！