

# 最新强化学校疫情防控应急处置方案(实用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 强化学校疫情防控应急处置方案篇一

坚持以人民为中心，把广大师生的生命安全和身体健康放在第一位，采取坚决有力举措，切实做好学校的疫情防控工作。

(一)预防为主。加强疫情防控，及时发现，及时报告，及时采取措施，切断传播途径，迅速控制疫情，严防疫情在学校的传播和蔓延。

(二)联防联控。疫情防控实行条块结合、联防联控、分工负责，共同落实防控措施。

(三)及时处置。确保早发现、早诊断、早隔离、早治疗。对防控对象及密切接触者按规定进行医学观察。对疑似病例及时送指定医院进行诊断和治疗。

成立学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组，负责学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控组织领导工作。领导小组成员名单如下：

组长：

副组长：

成员：

防控工作领导小组下设办公室，办公室设在学校办公室。办公室主任由王亭同志担任。

(一)学校办公室。执行零报告和日报告制度。负责汇总学校各部门每日报告情况，对接上报省卫健委、省教育厅；与烟台市卫健委、烟台市教育局、牟平区卫健局等地方政府卫生健康部门保持紧密对接，及时协调处理疫情突发情况；与学校各部门保持紧密沟通，负责防控工作的综合协调工作。统筹加强寒假期间各部门值班值守工作，确保信息渠道畅通。

(二)宣传统战部。密切关注疫情发展变化，通过学校官网、官方微信公众号等渠道，及时发布学校相关防控要求和信息，加强防控知识宣传普及，引导师生科学理性认识新型冠状病毒感染的肺炎疫情，做好舆情监控工作。

(三)学生工作处。及时发布学校相关防控要求和信息，通过微信工作群、qq工作群、家长群、学生群等渠道及时发布假期生活提示和学校开学工作安排，开展健康教育，引导学生和家长居家、外出或返校时主动做好防控工作，发现疫情及时报告。

(四)离退休工作处。及时发布学校相关防控要求和信息。对离退休教职工要指派专人对开展宣传教育，做好防控工作。要通过微信工作群、qq工作群等网络渠道及时发布假期生活提示，开展健康教育。引导其居家、外出时主动做好防控工作。执行零报告和日报告制度，发现疫情及时报告。

(五)附属医院。要积极配合驻地卫生健康部门严格落实防控措施，做好疫情防控有关条件和应急药械的必要准备。要做好校园疫情防控，及时有效处置疫情。要积极落实学校相关防控措施，通过多种形式开展新型冠状病毒感染的肺炎等传染病防控宣传教育，帮助师生提高防范意识、掌握防治知识，

引导师生养成良好卫生习惯和健康生活方式。

(六)总务处。春季学期开学前，要以防控新型冠状病毒感染的肺炎等传染病为重点，进一步改善学校环境卫生条件，切实抓好教学楼、宿舍、食堂、公共场馆、实验室、洗手间、水房等重点区域和场所环境卫生，做到日常通风换气，保持室内空气流通，为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。

(七)安全保卫处。加强校园安全管理、禁止外来车辆、人员入内，联防联控，做好安全保卫工作，确保学校和谐稳定。

(八)各部门及时对本部门教职工发布学校相关防控要求和信息，要指派专人开展宣传教育，做好防控工作。要通微信工作群□qq工作群等网络渠道及时发布假期生活提示、开展健康教育，掌握教职工寒假外出及身体健康情况，执行零报告和日报告制度，发现疫情及时报告。

工作领导小组各成员部门要进入应急状态，全面落实好各项管控措施；要强化责任意识，加强组织领导，以极端负责的态度高度重视，迅速开展疫情防控工作。对涉及疫情方面的信息迟报、不报、瞒报、谎报的，将严肃问责。

## **强化学校疫情防控应急处置方案篇二**

为科学规范有序地做好培训期间的疫情防控工作，充分发挥国家人防办烟台培训中心的职能作用，根据烟台市新冠病毒肺炎疫情处置工作领导小组(指挥部)办公室下发的《烟台市新冠肺炎疫情常态化防控期间会议活动举办指南》、《关于常态化疫情防控下举办展览活动的通知》，结合新形势下疫情防控常态化工作要求，根据烟台培训中心实际情况，特制定如下要求：

### **一、严格实行疫情防控责任制**

每一期培训人数原则上不超过100人，明确专人负责。因参会人员来自全国各地，培训中心特成立专班负责，由主管局分管主任挂帅，烟台培训中心主要领导作为专班成员，具体分工进行常态化检查、巡逻，全面加强事前事中监管，并制定《疫情防控应急预案》，按照谁举办、谁负责的原则，严格落实举办方及承办方的主体责任，统一调度应急处置所需人员、物资、场所，研究解决疫情处置中的突发问题，做好人员带离、转诊救治，善后处理等工作。

## 二、培训期间疫情防控规范

- 1、做好会场环境清洁消毒。对桌面、座椅、门把手、水龙头等重点部位进行擦拭消毒，消毒后进行封闭管理。
- 2、加强会场通风。会议室使用前通风，正确使用空调系统，保持单向通风，维持室内适宜温度。
- 3、会场门口放置免洗手消毒液或医用酒精。
- 4、定时对电梯进行清洁消毒，保持电梯风扇正常运转，引导人员分散乘梯。
- 5、严格卫生间清洁消毒，保证排风扇正常运转，保持空气流通和下水道畅通。
- 6、所有会议人员在进入烟台培训中心门卫处，需提交健康码，持健康码黄码、红码人员一律不得入内，工作人员要立即报告，妥善处置，总服务台做好人员实名登记，便于必要时开展追踪检测。
- 7、以下情形的人员不得参会：新冠肺炎确诊病例及无症状感染者，治疗期间及确诊后3个月内的；疑似病例及尚在隔离观察期的密切接触者；近14天有发热、咳嗽、咽痛、乏力、腹泻、皮疹、结膜充血等症状未痊愈者，未排除传染病及身体不适

者;近21天有国内疫区旅居史、接触史的。

8、所有参会人员要科学合理佩戴口罩，并随身携带备用口罩，保持科学距离。

9、参会人员如有条件的，宜提前在当地进行核酸检测并随身携带相关证明。

10、合理安排就餐，提高就餐人员分散度，保持就餐环境干净整洁，入口处放置消毒酒精和洗手提示牌，保持餐厅通风，合理使用空调。

11、加强餐厅和食品加工制作区环境清洁消毒，严格餐饮器具消毒，落实食品安全措施。

12、做好客房通风消毒，以开启门窗方式进行客房通风，加强室内空气流通，每天定时进行常规清洁消毒。

13、做好交通工具的防护管理。

14、预留两间客房，作为临时处置点，对突发性发热人员进行临时隔离、转诊。

## 强化学校疫情防控应急处置方案篇三

### 【班会背景】：

在停课不停学的背景下，自2月9日以来各学校的线上教学的开展已经持续了一个星期之久。许多学校都晒出了自己学校的学习时间表，学生学习时间节奏非常的紧凑。在全国性疫情面前，学生不能做两耳不闻窗外事的书生，更应成为有责任担当、有社会价值认同的中国公民。为此，召开本次主题班会——疫情中的中国力量。

**【活动主题】：**《疫情中的中国力量》

**【活动时间】：**3月\_\_日上午

**【活动对象】：**\_\_班级全体学生

**【活动方式】：**qq群视频电话，有摄像头、电子白板模式。

**【班会目标】：**

- 1、通过寻找隐藏在疫情中的中国力量，了解各行业人在疫情中的辛勤付出，以及无私奉献的精神，增强学生对行业的认同感。
- 2、通过对疫情中中国力量的深入挖掘，理解科学技术对祖国强盛的重要作用，树立社会主义的人生观和价值观，并在实践中积极践行中国的力量。

**【班会准备】：**

- 1、素材搜集(逆行者的图片、岗位坚守的图片、社会爱心捐助的图片等)
- 2、背景音乐：《团结就是力量》、《我和我的祖国》等。
- 3、制作ppt

**【班会过程】：**

引言：每当遇到危险的时候，我们都会遇见逆行者。今年在疫情面前“逆行者”成为最流行的词汇，也是最感人最美的词汇。今天就让我们一起走进这些最美的逆行者去寻找中国的力量。

## 一、信仰的力量

师：在这场战疫中，两位院士和一个群体——医生，他们的逆行感动了全国人名。请同学们谈谈对他们的认识，他们的美体现了怎样的中国力量？（学生自由发言，教师时刻关注学生的论述，并有针对性的对学生进行价值的引导，让讨论更加的深入有深度。同时，可引导学生进行思想的碰撞，在思想碰撞中升华对信仰认同和理解。）

师：钟南山院士、李兰娟院士和医务工作者们在“生命至上，国家至上，人民至上”的信仰下，逆行而上，成为这场战疫中无愧的脊梁。

## 二、团结的力量

教师展示：百姓向武汉捐款的图片、向武汉捐蔬菜的图片、向武汉捐食物图片、向武汉捐医疗器械图片等。

师：同学们，这些也是最美的逆行者。看到这些图片和资料之后，大家有何感想呢？你是否被图片中的场景感动过？请大家说一说。（学生在诉说的过程，再一次进入到场景中，在参与中升华自己的认知和情感的释放，有利于形成正确的认同。）

师：一方有难八方支援，此次疫情最严重的是武汉。当武汉遇到困难的时候，全国人民打出“武汉加油！”、“武汉挺住！”等口号。

师：在全国上下一心的同时，随着疫情的发展，生活出现了一些不和谐的声音和认知，“武汉人”成了病毒的代言人，成了不受欢迎的人，对于这种现象你怎么看？（通过反面的例子，引发学生深入的思考，在思考中加深对团结的理解和认识，“武汉加油”不仅仅表述在口头上，不仅仅在钱务上，更需要在精神上，在对生命的尊重上。只有这样，才能够平

等相处，才能真团结一致。)

师：(播放《团结就是力量》的背景音乐。)团结就是力量，这力量是铁，这力量是刚……同学们，在困难面前只有万众一心、精诚团结才能战胜疫情。

### 三、坚守的力量

教师展示：警察站岗排查测体温的图片、工厂生产医疗物资的图片、生活物资保障的图片、志愿者服务的图片等。

师：很多人没有去武汉，但在疫情中坚守着自己的岗位，他们是我们身边最美的人，是背家而行的逆行者。

师：他们中或许有你的父母或者是你的亲人，能说说他们的故事吗?(教师让学生寻找身边最美的逆行者，学生通过寻找身边的逆行者，去发掘职业的意义与价值，深刻理解行业的作用。在引导的过程中，教师要注意行业宽度，不能只局限于警察、医生等，还应包含于环卫工人、菜场的商贩等，避免造成价值的错误认知，让学生产生错误的认知。)

师：岗位坚守是一种社会责任，是对国家的一种爱，更是中国的力量。

### 四、自觉的力量

教师展示：出门戴口罩的图片、遵守居家生活的图片等。

师：在疫情发生之后，政府号召全国人民出门佩戴口罩、尽量不要出门、不聚会、不走亲戚等，阻断病毒的传播途径。

师：在各级政府的号召下，全国人民表非常的自觉，自觉的执行力超过外国人的想象，纷纷为中国人民点赞。

师：我们的同学也是其中的一员，下面就说说我们自己10的

故事吧!(教师引导学生说说自己在疫情防预中的故事,体现学生作为公民参与社会事务的责任感,体现主人翁意识,引导学生作为一名公民要有大局意识、责任意识。)

师:自觉是一种行为,更是一种中国力量,希望同学们在家里自觉做好自己的事情,既要自觉遵守社会规则又要为明天而积蓄力量;既要自觉学习又要承担公民责任,成为自觉的人。

结束语:在战疫情的行动中,处处都有中国的力量。在中国力量的作用下相信在不久的将来一定会春暖花开。感谢疫情中的中国力量,让我们温暖、感动,更充满希望!本次班会到此结束。(播放歌曲《我和我的祖国》)

## 强化学校疫情防控应急处置方案篇四

为贯彻落实省委省政府灾后重建、疫情防控工作会议精神,确保全省中小学(含市县属中职学校、幼儿园,下同)秋季如期开学,恢复正常教育教学秩序,结合我省实际,制定如下实施方案。

### 一、工作目标

在省委省政府的领导下,树牢“人民至上、生命至上”理念,坚持“省级统筹、地市组织、县级实施、分类指导、因地制宜”的原则,压实属地管理责任,指导各校秋季开学工作安全有序进行。坚持灾后重建、疫情防控、恢复教育教学秩序、宣传教育等工作相结合,一地一策、一校一案,一院一校、一院多校,分区域、分学校、分学段制定差异化实施方案和具体措施,确保全省中小学学期恢复教育教学秩序。

### 二、重点任务

#### (一)科学研判开学时间

按照教育部要求，中高风险地区学校暂缓开学、学生暂缓返校。各地要科学研判疫情形势，坚持把全省广大师生生命安全和身体健康放在第一位，学校疫情防控条件达不到当地疫情防控要求的，不能返校；学校各项防控措施落实不到位、没有落实“一院一校、一院多校”协作机制的，不能返校；有效应急预案和演练落实不到位的，不能返校。要确保医院和学校联防联控，每所拟开学的学校，都要由一所属地医院进驻，指导疫情防控工作，做好应急处置。按照“市定省批”的原则，各地开学时间经当地疫情防控指挥部同意后报省教育系统疫情防控工作专班审批，经审批后方可开学。尚未进行新生入学注册的地市，要抓紧利用网络平台进行新生入学注册，确保秋季正常开学。

针对受灾学校，各地要加快改造和修缮，及时维修补充课桌凳等教育教学设施设备。要联合当地住建、卫生、安全等部门，对受灾学校进行评估，确定校园无安全隐患的，方可正常开学。受灾严重，经评估达不到开学条件的学校，各地教育行政部门要提前谋划、优先安排、优先投入、优先落实，“一校一策”制定专门工作方案，通过合并安置、就近分流、临时周转等方式，确保受灾学校学生与其他学校学生同步开学，恢复正常教育教学秩序。学生入学安置方案经当地人民政府批准后报省教育厅备案。

## (二)做好入学入校各项准备工作

1、科学制定开学方案。各地教育行政部门要在当地疫情防控指挥部的领导下，认真履行疫情防控和秋季开学的主体责任，对照国家最新疫情防控技术方案和我省有关要求，“一地一策”“一校一案”因地制宜制定本地上学返校工作方案，经当地疫情防控指挥部批准，并报省教育系统疫情防控工作专班同意后实施。对不能正常开学的地市，要提前做好网上教学方案，确保正常教育教学秩序，实现“停课不停学”。

2、全面整治校园环境。严格执行《河南省学校传染病防控消

毒指南》，开学前对校园环境开展一次全面整治，对重点部位和重点区域开展清洁消杀，对学校疫情防控、校园安全和开学准备情况进行一次全面排查。

3、错时错峰安排返校。开学前，全面掌握前14天师生行踪和健康状况，在安全可控的情况下，按照“错区域、错层次、错时、错峰”的要求，合理确定师生返校批次和时间间隔。中高风险地区师生暂缓返校。原则上，高三、初三的学生先返校开学，幼儿园最后开学。

4、精心组织开学前“线上家长会”。在明确开学时间后，各地教育行政部门要指导各校和班主任充分利用现代信息技术手段，面向班级学生和家長召开一次“线上家长会”，将本地疫情防控形势、防疫知识、本校防控措施、教学计划安排等向学生和家長进行宣讲，增强其对入学后学校疫情防控的信心，引导其了解并遵守疫情防控管理制度和措施。

5、认真上好入学后“开学第一课”。各地各校根据自身实际，充分利用省教育厅统一提供的“开学第一课”视频资料及其他相关教学资源，针对不同学段学生特点，用开学一天时间上好“开学第一课”。要聚焦“抢险救灾”和“疫情防控”主题，深入挖掘抢险救灾和疫情防控中的典型事迹、人物，凸显“人民至上、生命至上”的核心理念，“众志成城，不怕艰险”的拼搏精神，“一方有难，八方支援”的民族情怀。

6、高度重视师生心理疏导。各地各校要高度重视灾情和疫情对师生心理健康的影响，返校开学后第一时间开设心理专题讲座，指导各年级、班级做好心理健康教育工作。要构建起“家長、班级、年级、学校”四级联动的学生心理健康教育模式，通过班会活动、课堂观察、谈话、问卷等渠道全面了解学生身心状况，准确把握学生心理需求。以班级为单位开展重大危机事件下心理调节活动主题班会，对因灾因疫导致不良心理状况的学生开展个别心理辅导，对面临升学压力的初三、高三学生及家長开展心理辅导，对贫困、留守、残

疾、单亲等困境学生给予重点关爱，最大限度降低疫情灾情对中小學生心理健康造成的冲击。

### (三)提前做好网上教学筹备工作

1、提前开展教师网上教学培训。各地要于8月25日前，通过视频会议形式，对拟参与网上授课和在线辅导的教师进行一次系统培训，指导教师进一步掌握网络教学的技术要求和基本规律，熟练利用教学平台和公共交流工具，科学开展教学组织、直播授课和在线辅导。要求同一学校尽可能选用统一的直播教学和在线交流工具，减少家长和学生需安装多个app□上不同课反复切换app的烦恼。

2、多种模式开展网上教学。一是搭建在线直播课堂。依托各地遴选的直播平台，组织本地学校开设直播课堂，进行线上授课。二是开展在线点播教学。组织学生根据教学进度和本人需求，综合利用“国家中小学网络云平台”、省基础教育资源公共服务平台和市县两级教育服务平台优质资源在线自主学习。同时，针对高中阶段新老教材交替问题，委托省内名校录制高中同步课程，提供给相关地市使用，并在省基础教育资源平台提供访问端口。三是组织线上辅导答疑。各地各校组织在线学习的同时，可利用微信群□qq群、钉钉、腾讯会议等免费在线交流方式，组织教师进行在线答疑辅导，跟踪学习成效。四是要建立线上班会、线上家长会的工作机制，加强家校互动，引导家长做好学生管理和辅导，科学、适度安排学生学习、生活和锻炼，保障学生身心健康。

## 强化学校疫情防控应急处置方案篇五

(一)学校每日掌握教职員工及学生健康情况，实行“日报告”、“零报告”制度，并向主管部门报告。

(二)学校对全体教职員工开展防控措施、个人防护与消毒等知识和技能培训。

(三)开学前对学校进行彻底清洁，对物体表面进行预防性消毒处理，教室开窗通风。

(四)所有外出或外地的教职员工和学生，返回居住地后应当居家隔离14天后方可返校。

(五)做好洗手液、手消毒剂、口罩、手套、消毒剂等防控物资的储备。

(六)设立位置相对独立的临时隔离室，以备人员出现发热等症状时立即进行暂时隔离。

(七)校长是本单位疫情防控第一责任人，要制定疫情防控应急预案，制度明确，责任到人，并进行培训、演练。

(八)每日掌握教职员工及学生健康情况，加强对学生及教职员工的晨、午检工作，实行“日报告”、“零报告”制度，并向主管部门报告。

(九)建议教师授课时佩戴医用口罩。

之前，接触污染物品之后，均要洗手。洗手时应当采用洗手液或肥皂，在流动水下按照正确洗手法彻底洗净双手，也可使用速干手消毒剂揉搓双手。

(十一)加强因病缺勤管理。做好缺勤、早退、请假记录，对因病缺勤的教职员工和学生及时追访和上报。

(十二)不应组织大型集体活动。

(十三)对教职员工、学生和家長开展个人防护与消毒等防控知识宣传和指导。示范学生正确的洗手方法，培养学生养成良好卫生习惯，咳嗽、打喷嚏时用纸巾、衣袖遮挡口鼻。

## 二、加强日常防控管理

(一)加强园门卫管理：校外无关人员一律不准进入校门，师生员工进入校门一律核验身份。门卫要做好自身防护，佩戴一次性口罩、手套等防护用品。门房配备必要的体温测量仪和消毒用品，做好进出人员登记工作。

(二)做好健康监测：教职员工和学生每天入校时进行测体温，严格落实晨午晚检和全日观察制度。要佩戴口罩和一次性手套。每日两次监测体温，早上在校门口进行入校前晨检，晚自习前在教室里进行晚检，对于发热者要立即隔离并尽快通知家长及时就医。

(三)加强因病缺勤管理：做好缺勤、早退、病事假记录，严格执行因病缺课登记追踪制度，发现因病缺勤的教职员工和学生及时进行追访、登记，了解缺勤原因。

(四)做好防护消毒清洁卫生：

教师授课时佩戴一次性医用口罩。严格落实教职员工及儿童手卫生措施。勤剪指甲，勤洗手，在洗手前不触摸口、眼、鼻。儿童出现以下情况必须洗手：入园后、进食前、如厕前后、从户外进入室内、接触污渍后、擤鼻涕后、打喷嚏用手遮掩口鼻后、手弄脏后等。

妥善保管消毒剂，标识明确，避免误食或灼伤。实施消毒处理时，操作人员应当采取有效防护措施。各类生活、学习、工作场所(如教室、宿舍、图书馆、学生实验室、体育活动场所、餐厅、教师办公室、洗手间等)加强通风换气。每日通风不少于3次，每次不少于30分钟。课间尽量开窗通风，也可采用机械排风。如使用空调，应当保证空调系统供风安全，保证充足的新风输入，所有排风直接排到室外。

加强物体表面清洁消毒。应当保持教室、宿舍、图书馆、餐厅等场所环境整洁卫生，每天定期消毒并记录。对门把手、水龙头、楼梯扶手、宿舍床围栏、室内健身器材等高频接触

表面用消毒剂进行擦拭。加强餐具的清洁消毒，餐具一人一具一用一消毒，餐具去残渣、清洗后，煮沸或流通蒸汽消毒；或采用热力消毒柜等消毒方式，消毒后应当将残留消毒剂冲净。卫生洁具可用有效氯500mg/l的含氯消毒剂浸泡或擦拭消毒，作用30分钟后，清水冲洗干净。

确保学校洗手设施运行正常，备有洗手液、肥皂等，配备速干手消毒剂，有条件时可配备感应式手消毒设施。加强垃圾分类管理，及时收集清运，并做好垃圾盛装容器的清洁，可用有效氯500mg/l的含氯消毒剂定期对其进行消毒处理。

实行“日报告”、“零报告”制度。及时、真实、准确报告有关情况，严禁迟报、少报、漏报、瞒报和谎报。每日了解教职员工及儿童健康情况，实行“日报告”、“零报告”制度，每天根据防控要求向主管部门报告具体情况。