

最新一年级第二学期班务总结(通用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级第二学期班务总结篇一

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、教育教学方面：

1、主题方面：学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合新世纪主题探究课程，开展了《我想飞》、《黑夜不是黑暗》、《离开园倒计时》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

2、认知方面：教师每日在晨间活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然规律感兴趣，培养幼儿好奇好问、探索大自然规律的兴趣。要求幼儿会选择材料及简易绘画工具，并能有目的地进行绘画大自然白天、夜晚。

3、语言方面：在每周日的晨间谈话中，我班都以“我发现”的形式开展，培养幼儿能有条理地叙述自己日常以及在周末中的自己所以发现日常规律现象，并愿意跟同伴分享、交流。而且在教师的引导下，幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流。采纳班级家长的意见和建议，多教幼儿有趣的拼音，对幼小衔接作更充分的准备。

4、科学方面：数学和计算熟练掌握20以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在学中玩，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。在本学期结束之际，绝大多数孩子都能熟练掌握拼，阅读能力大大提高。计算教学幼儿熟知20以内加减法，并掌握了进位退位加减法。

二、生活护理：

1、每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。

2、平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

3、通过教育教学活动增强幼儿的安全意识及自我保护能力。

三、家长工作方面：

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。我们积极利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来。另外，我们充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取

得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

四、存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吴梦琪喜欢挖鼻子等）

2、大部分幼儿上课认真，但个别幼儿注意力不易集中，回答问题声音不够响亮。（如：思俊、睿航上课容易分心，陈翔回答问题声音很小声）

“捧着一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿，祖国的花朵。回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年六月的最后那张时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学习进步！

一年级第二学期班务总结篇二

孩子们过完在幼儿园的最后一个儿童节，就将背上书包迈入小学，回顾这最后的一学期，我们的工作充实而紧张，现将班级情况分析如下：

本班有幼儿35名，女生多，男生少，平时的管理与教学由我们两位老师共同承担，总体来说，班级常规良好，大部分幼儿的语言表达能力较强，喜欢表演和角色游戏，幼儿动手能力强，对教师组织的各类活动积极性高，个别幼儿在舞蹈与绘画方面表现较为突出。我们这个班是中班新组合成的集体，如果说中班时我们和孩子处于适应、磨合的阶段，那么升入大班后我们变得配合默契，和孩子们也建立了深厚的感情。

这学期是孩子在幼儿园的最后一学期，是非常关键的一学期，我们团结协作、共同努力，付出了辛勤的汗水，幼儿在身体、认知、社会性方面均获得较好的发展。现作总结如下：

孩子们的健康成长是幼儿园的首要义务，只有孩子们天天来上幼儿园，我们的教育工作才能顺利地进行。我班体弱的孩子较多，比较“娇气”，例如有哮喘的宝宝，在季节交替的时候，我们特别注意他的冷热，防止他剧烈的运动，他气虚容易出汗，我们及时为他添减衣物或用干毛巾给他擦身上的汗。对于有惊厥症的陈陈，我们更是加倍的小心，只要稍有发热，我立即给家长打电话，只要他感冒了，我们就会时不时的用额头、用嘴巴去试试他的体温。班上还有两个特殊的孩子，自控能力差，经常会做出些危险动作，极容易伤害到同伴，也容易伤害到自己，有时我们一个教师组织活动的时候，另一个教师就负责看护好这两个孩子。“六一”节过后，我们组织全班幼儿进行了“六一”体检，做到全面、细致。在日常工作中不论是在室内活动还是在户外活动，不论是幼儿入园、离园、进餐、入厕、午睡，我们班的老师总能相互配合。总之一切活动都在教师默契的配合下有序地进行，确保幼儿在园健康地活动。

这学期幼儿园面临了安全防范的严峻形式，为确保幼儿生命安全，我们从4月份开始实行家长园外接送制度，每天家长在幼儿园大门外排队，幼儿在大门内整队，我们两位教师轮流到大门外组织家长排队，说服家长遵守秩序，文明排队，另一名教师则负责组织好幼儿，孩子在我们的教育下，能看到自己的家长就主动往前走，轮到每月两次的入园换洗被子的时间，我们也是分工合作，一个人在教师门口用胳膊给孩子搭起小门，防止家长进入，另一个人负责收发被子。孩子们每天高高兴兴的来上学，平平安安的回家去，这是作为一名幼儿教师最基本的职责。

我班严格执行幼儿一日生活制度，有计划有秩序地开展班级教学工作，在进行晨间活动、集体教学、游戏、进餐、午睡、户外活动等各项活动，利用每一个环节进行引导，尊重爱护幼儿，耐心做好教育工作。严格控制幼儿一日生活各环节活动时间和活动质量，孩子们在进餐、餐后活动，自由自选游戏等各个环节都能最大限度地发挥自主性。孩子们知道什么时间应该

干什么，自觉性得到加强。

我们根据教学计划，组织教学活动，做到备好课、上好课，不断提高教学水平。除了开展教育教学活动外，我们还结合节日开展了一系列的主题活动，三月份开展“我爱妈妈”主题活动，五月初开展“我爱劳动”劳动节主题活动，五月份，我们开始编排“六一”演出节目，我们结合孩子的特长，有的说相声，有的跳舞，有的唱歌，争取所有幼儿都参与，让孩子们过一个快乐的儿童节。

在“以服务质量求生存”的时代要求下，我们与家长像朋友一样相处，增强家长对我们的信任程度。让家长进行监督，激发家长的主人翁意识。有的孩子身体弱，我们主动与家长谈心，承担护理、喂药的工作，解除家长们的后顾之忧。在平时我们十分注重与家长的个别交流，利用接送时间向家长介绍幼儿在园的情况和幼儿园开展的各项活动，取得家长的支持。

四月底，我们举行了家长半日开放活动，活动分两个流程：观摩大班数学活动《几点了》、听讲座《做好幼小衔接 实现平稳过度》，家长积极参与，对我们的教育活动提出了自己的看法，同时，我们对孩子即将升入小学，也对家长提出了许多实质性的意见，得到家长的普遍认同。

六一文艺演出，我们的孩子唱歌、跳舞、说相声，部分家长观看了演出，令家长们感受到孩子在幼儿园快乐的集体生活。家长们对我们的工作也十分满意，表示孩子的进步离不开教师的辛勤培育。

我班班务管理工作落到实处，班级教师能就班级问题意见一致、团结协作，发现问题及时商讨解决，做到保教结合，既做好卫生保健工作，又管理好班级财产，不论是孩子习惯的培养还是清洁卫生管理，不论是参加大型活动亦或是幼儿园的收费工作，大家都能尽心尽力，使得保教质量不断提高。

本学期我们班进一步开展好音乐特色教育，除了学唱旋律优美的歌曲，多选取优美的'歌曲让幼儿欣赏，比如：《蓝色多瑙河》等，提高幼儿的欣赏水平，和幼儿学习舞蹈《采茶扑蝶》、《娃哈哈》等，让幼儿体验舞蹈的乐趣，另外选取《花好月圆》这些节奏鲜明的民乐让孩子感受音乐的节奏，尝试配器演奏，我们班的孩子对音乐特别喜爱，听到乐曲能自发的进行表演或敲打节奏，这与我们的音乐特色教育是分不开的。

这学期在孩子的日常教育中也暴露出一些问题，部分幼儿的学习习惯不太好，阅读、画画时眼睛里书本较近，没有良好的坐姿和站姿，虽然我们做到多发现、早提醒，但纠正起来十分困难，这与孩子平时在家的用眼习惯很有关系，回到家，不是看电视就是玩电脑。我们也找了几个情况比较严重的家长交流，请他们配合培养孩子好的习惯，防止“小近视眼”、“小驼背”。另外，班级中的大多数孩子比较的自私，不愿与人分享，缺少同情心，虽然平时我们进行一些爱心教育活动，但收效甚微，这是一个潜移默化、日久生成的过程，需要我们教师、家长、社会共同配合，洒下爱的种子，才能开出爱的花朵。

“时间，时间像飞鸟，嘀嗒，嘀嗒，向前跑…”当我们的孩子唱响《毕业歌》，我们也将和亲爱的孩子们说声“再见了”，我相信孩子们会记住我们大班这个大家庭，会时常忆起在幼儿园的点点滴滴！孩子们，老师期待你们快快戴上红领巾，再向我们来问好！

一年级第二学期班务总结篇三

过一年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个。

开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《幼儿园教育教学计划》，综合本班幼

儿的实际情况，制定出每周的具体教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合。

我们班的幼儿学习能力比较强，吸收新的知识比较快，所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

1、认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成的前提。备课前都会先思考，确保目标的一致性。每次的教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生，对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识。

本学期开展了丰富多彩的科研活动，夏天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察植物、在饲养角饲养各种小动物。带领幼儿在种植园里种瓜、点豆，采摘萝卜。在自然角，我们带领幼儿进行了，《我是这样长大的》、《我们的根一样吗》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿把在平时活动中观察到的结果进行记录。

结合季节，节日的变换，我们对班级的环境进行了积极的创设，教师和幼儿共同创设了《我爱幼儿园》、《我们爱祖

国》、《好朋友》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们亲手去制作。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和刘老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为她们着想，家长也就会非常支持我们的工作。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班集体将会一蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

1. 幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。
2. 区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

在以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

一年级第二学期班务总结篇四

紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班内三位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，下半年中(2)班班务总结。现做总结如下：

一、教育教学方面：

1、主题活动的开展：本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《我长大了》《国庆节到了》《我们都是好朋友》《爱心社区活动》《秋天的画报》《可爱的动物》《冬爷爷的礼物》。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋。

2、自主游戏与主题活动的结合。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与小朋友共同创设了“汉堡店”、“娃娃家”、“丫丫理发店”“小舞台”等游戏角，并根据主题的变化更换游戏内容，在活动中有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、保育方面：

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先

我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

（三）整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步，幼教文案《20下半年中(2)班班务总结》。通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

三、家长工作：

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

四、特色方面：

幼儿非常喜欢涂涂画画，而美术活动则为幼儿提供了一个自我情感表达和他人情感沟通的机会。因此我们在组织幼儿特色活动时尽量让他们尽情地、自由地表达自己的观点，抒发内心的情感。同时通过散步、观察等活动，指导幼儿仔细观察，为幼儿绘画做好准备。现在我班小朋友的双手变得更加灵巧，大脑变得更聪明了。

五、存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光。

一年级第二学期班务总结篇五

一、总结上学期工作：

- 1、紧张而繁忙的大班上学期工作已经告一段落，回顾半年来的各项工作，我们觉得上学期我们在主题墙创设方面做得比较好，能够及时更新并创设与主题相匹配的内容，并让家长和孩子参与其中，收到了较好的效果。

2、新老教师以及阿姨之间的默契还不够，在上一学期当中，相处还不够融洽和协调。

3、班级常规管理工作在上一学期当中两个班头还不够默契，管理工作出现了一些问题。

二、本学期工作重点：

1、丰富幼儿一日生活的内容，在让孩子了解的基础上确立班级常规，注意常规工作的循序渐进，保证生活的良性循环。以良好的常规促进幼儿主动参与活动，便于处理幼儿的主体和教师的主导之间的关系，培养幼儿兴趣，发展发散性思维和探索创造的精神。

2、关注日常联系，通过个别交流沟通，提高家园互动质量。除了家访，教师可以中午休息的时间，约谈家长。另外，也可以锁定个别家长进行电话和qq交流。通过一对一的深入交谈，加大对孩子和家庭教育的了解，倾听家长的困难和困惑，并尽量发挥自己的作用帮助他们，为家庭教育提供适当的指导。

三、本学期特色创建：

“用得当的方法，寻求班级更好的发展”。打造大二班的班级特色，显我们所长，让孩子在活泼中求平稳，在快乐中见成长，收放自如，顺利踏入小学的大门，用恒心、爱心、耐心，让我们大二班的孩子更茁壮成长！