

2023年六年级年级主任工作总结(通用9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六年级年级主任工作总结篇一

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，

能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

共2页，当前第2页12

六年级年级主任工作总结篇二

时间就是这样，来也匆匆，去也匆匆，每天让人觉得聚散两依依。这个紧张而短暂的学期又在不知不觉中过去了，面对这群活泼、淘气、机灵而又可爱的孩子，在他们离开的母校的时候，我从内心深处，有种深深的眷恋，整天和他们在一起，既有快乐，又有欣喜；既有忧愁，又有叹息；既有笑声、又有眼泪。而当他们快要离开我们的时候，我的心中有一种莫名的失落，春去春又来，花开花又落，这是自然规律，但是对孩子们那种真挚的爱和和无限的深情，让我觉得真的舍不得。

这个学期孩子们在我的引导下，发生了巨大的变化，好像忽然间他们长大了很多，越是在即将毕业的学期里，作为班主任越是辛苦，每天要看管好他们，不能出现丝毫的安全事故，所以我总是提前10分钟来到班内，首先看看哪些孩子还没有按时到校，哪些孩子到校之后不知道整理自己的学具和课前准备，鼓励做得好的同学，让他们成为那些学困生的榜样，这样长时间下去，孩子已经养成了良好的学习习惯，成绩也有了突飞猛进的飞跃，以前不喜欢学习的同学变得爱学习了，以前成绩落后的同学，现在也前进了十几名，这日新月异的变化，让我感觉到付出纵有汇报，耕耘就有收获。

初接收这个班时最让我感到头疼的是陈芊同学，以前最爱打架，每天想打谁就打谁，不高兴时就拿着别人当出气筒，况且打起驾来也特别狠，往往会把别人打得鼻青脸肿，后来我

经过仔细观察，我发现他是个“顺毛驴”，吃软不吃硬，我就抓住他的这个特点，每天看到他有点进步就表扬他，发现他为别人做好事就鼓励他，有时候我走到他的跟前用手轻轻拍拍他的肩膀，对他说：“陈芊同学变得懂事多了，最近也进步多了，也不和别人打架了，多好啊！老师相信你以后会有更大的进步！加油哟！”他面带微笑，坐在桌子面前有点不好意思。我每天到班里总是寻找他的闪光点去夸奖他，真的还有明显的效果，陈芊同学进步很大，这整个学年没有和别人打过架，学习也特别带劲，我真为他高兴，他的家长也为孩子的进步而高兴。

现在的孩子成熟得比较早，尤其到了六年级，孩子们在没有家人监管的情况下，在家里上网聊天是很普遍事情，有的家长每天只顾上班或者只顾做生意，顾不上管孩子，这就给了孩子放纵自己的机会。一次我们班一个很温和、很内秀、很善良、平时又不大爱大声喧哗的女孩，在周一上学之前给我发短信说：“赵老师，我今天有病不能上学了，须请假一天。”我给她恢复了信息说：“有病就抓紧时间看病，身体要紧，家长知道吗？让家长跟你一起去。”她告诉我家长知道，我放心了。到了第二天，这位女生又给我请假说：“老师，我的病没有好透，还是肚子疼，今天还要去医院，请老师准假。”但是我正准备上课，我告诉她，看病不能耽误，一定要让家长领这去看。因为我知道她爸爸是医生，女孩子比较老实，应该不会有事。到了第三天，这个孩子又给我信息了：“老师，实在不好意思，我的病又厉害了，本来说今天去上学，肚子疼得不能走路了，医生说需要休息。”我这个时候有些犯疑问了，为什么还不好呢？是真的吗？但是我还是给她回了信息，要她抓尽时间看病，不要耽误学习。于是我就拨打了她爸爸的电话，问她孩子有病你知道不知道？好了没有？他爸爸口气里满是疑问，我又对他说孩子请假已经两天半了，听口气里他爸爸很惊讶，他告诉我他不知道这回事，他说他打电话问问情况，结果不是有病，我又找班内有qq的同学回家看看她在不在线，问她为什么不来上学，有个同学联系上她了，她说不想上了。（因为她的妈妈不在这

边，爸爸也经常上夜班，所以总是孩子一个人在家。)

接着她的爸爸把孩子送到学校，让我找她谈谈心，了解一下内情。我把这个孩子长叫到我的办公室里，刚开始她什么都不说，只告诉我就是有病，后来我就问她：“你家里现在没有人吧，我和你一起到你家去，你把你的qq打开，我看看你的聊天记录，我这么一说她有点紧张了，她说“老师这样不行吧？”我说这有什么不行的，我是你的老师啊，有什么话还不能跟老师说，聊天记录里还有什么秘密吗？接着她打开了话匣子，她说有秘密。我就问是什么秘密，她告诉我她喜欢上了一个男孩子，这个男孩是辽宁的，父母离婚了。每天家里也只有他一个人，我们在网上结婚了，生孩子了。我不动声色的说：“我知道网上有这种游戏，不过不能沉溺于网络中而影响学习，因为你还小，这几天你在家就和他聊天，耽误了你的学习啊！”后来经过我反复做工作，她也认识到了不能这样下去，不大一会她爸爸打电话问我询问的情况，我对她的爸爸说孩子可能出现了网恋，这说明以前的多次请假说有病都是谎言，所以你以后应该多和孩子交流和沟通，不能让孩子太孤独。就这样，在家长老师的共同努力下，孩子不再说谎逃课了，也不再沉溺网络了，成绩也有了很大的进步。

六年级的孩子到了青春萌动期，对感情很好奇，所以有的孩子出现了早恋，这是个很头疼也很让老师无从下手去处理的事情，既不能在班内批评高调制止，又不能任其自由发展，所以这就需要用巧妙的办法，首先让孩子接受这是一种很正常的现象，接着让孩子知道要理智，不能冲动，要知道早恋会给自己的前途带来影响的。我多次找几位同学谈心，讲了很多的案例）有自己亲身经历的，有在电视上看到的，也有听说的，通过多次做思想工作，几个孩子思想稳定了，学习不浮躁了，这次考试也进步了很多。

回想这个学期所做的工作，真的很辛苦，但是苦中也有乐，面对有的孩子既不学习，又在班内捣乱，六年级的孩子了有

时让老师真的很无奈，批评吧，他会产正逆反心里，不批评吧，任其我行我素，更是不行，有的孩子不能理解老师对他们的有一片良苦用心。但是作为老师我们做到了教书育人，做到了问心无愧，也许到了一定的年龄之后，他们会渐渐明白的。

当六年级的班主任真的不容易！

六年级年级主任工作总结篇三

本学期我担任的是六班的班主任。我曾教过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。于是我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。我着重抓好以下四方面的工作：

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的'尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六一班的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现一学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好每一

个学生喜爱的班主任老师。

六年级年级主任工作总结篇四

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我作为班主任和学生在学习和生活上都有了新的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不

上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，希望他们每一个人都有一个美好的前途。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长！

六年级年级主任工作总结篇五

时间在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，一学期，转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。现将本学期的工作做如下总结：

一、加强学生的文明行为习惯和安全教育

要求学生以四项竞赛的要求进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

六年级要面临毕业考试，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自修和午间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学后跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。未午睡期间，中午12：00要求学生进教室学习，有时让他们看课外书、有时上课，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的中午时间利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

不管做什么事情都要付出汗水。

四、民主，公平，公正地对待每一个学生

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他們商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，如周月章，代雨彤等等。经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这是我这学期来做班主任的工作总结，也是我五年来带这个班级坚持所做的一些工作，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我想通过时间的磨炼，我会吸取更多班主任的工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

2015.7

伴随着假期的临近，本学期各项工作已渐渐接近尾声，回顾本学期所做的工作，有一定的收获，但也存在一些不足，现就这项工作做如下总结。

一、了解我的学生

了解各个学生的家庭、性格、过去、现在的状况，才能成为学生的良师益友，帮助他们多方面进步，树立自信心和上进

心。因此开学初接-班时，我就向上一任班主任、代课老师咨询班级总体情况及特殊个体情况，以便自己的教育教学工作能够有的放矢。

通过调查，我了解到：班里学生学习基础较差，学习学习积极性不高，尤其是完成作业情况较差。在一段时间实际接触后，我发现，问题不仅仅是这些方面。打扫卫生拈轻怕重、互相推诿；上课纪律自由散漫、窃窃私语；作业潦草凌乱、错误百出；上网情况严重，屡禁不止最严重的是，面的老师的苦口婆心，学生们却完全一副油盐不进的模样。

二、采取措施

头疼之余，针对学生存在问题，我把培养学生良好的习惯作为所关注的重点。

1、培养良好的行为习惯

良好的行为习惯就是使人能终身受益的行为习惯。思想决定行为，行为决定习惯，习惯决定命运。良好的行为习惯是人一生的根基和资本。我重点从以下方面抓起：

(1)、进出校门：及时到校，不准迟到，要抓紧时间认真早读；不到放学时间，不得私自出校门；自觉佩戴红领巾。

(2)、中午自习前：午饭后提前半小时进教室自觉进入学习状态。

(3)、讲究卫生：“校园是我家，卫生靠大家”，关键是形成良好的卫生习惯，要有保洁意识，纸屑、果壳不乱抛乱扔。今天上午已经进行全面的卫生大扫除，我们以崭新的精神风貌开始我们新的一学期。

(4)、尊敬老师：认真学好老师教的功课；服从老师教育与

管理，不与老师顶撞；见到老师主动问好，进出教室、上下楼梯要让老师先走。

(5)、爱护公物：要把学校当成自己的家，把班级当成自己的家，爱护学校的一草一木，包括：课桌凳、门、窗、电灯、开关、墙壁、水管等，故意破坏不仅是赔偿钱的问题，而是思想品德问题。

(6)、遵纪守法：病假、事假要履行手续，向班主任请假；不能打架斗殴；不以大欺小污辱同学；不抽烟赌博；不小偷小摸。

2、培养良好的学习习惯

(1) 明目的，鼓士气

开学初我通过给学生讲道理，摆事实，让学生明白学习的重大意义，明确学习的目的，端正学习的态度，鼓舞学生的士气。找一些学生个别谈话，教育他们树立学习的信心，增强他们的上进心。

(2) 精备课，提兴趣

学生作业不能按时完成，其中有一部分原因是因为作业量偏大。我酌情减少作业量，兵定低起点：首先要按时、按量完成作业。

(4) 勤纠错，多改正

一段时间后，当学生们绝大多数达标后，再提出按质量完成作业的要求：作业字迹要工整、尽量不出错、有错要改。这样的循序渐进效果较好，平稳引导了学生较好的完成作业。

(5) 引读背，教方法

许多学生不喜欢语文课、英语课是因为要读要背的太多，学生视其为负担。我在教学中，结合诵读，让学生领略语言美、文字美，并在授课中将要背诵篇目教授的条理分明，教给他们省时高效的方法。争取课堂上就能引导学生背诵、甚至与学生同背，成功攻破这一难题，孩子们变得喜背、乐背。

除此以外，我还注意引导学生培养：预习与复习的习惯；勤于思考与全神贯注的学习习惯；参与课堂学习活动的习惯；多动脑，勤动手的习惯；大胆发言，敢于质疑问难，敢于表达自己见解的习惯；独立完成作业与自我评价的习惯。

当然，作为班主任，细心关心学生每一天的生活也是非常必要的。由于条件受到限制，学生的平时生活总的说来还比较艰苦的。作为班主任，我经常了解学生的生活情况，想方设法帮助有困难的学生，使学生能够排除生活困难的影响，集中精力搞好学习。有病的同学我都及时送他们去医院治疗。保证了生活和学习的顺利进行。

总之，通过一个学期的培养，我班有组织性，有纪律性，有威信，有管理能力的同学做为班干部成了班集体的核心和主流，使班集体形成一种凝聚力和积极向上的气氛，利用每周的班会总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班集体中形成了班荣我荣，班辱我耻。人人不以小恶而为之，不以小善而不为之的良好习惯。

这学期的班务工作虽有一定的成绩但仍有不尽人意之处。学生基础太差，成绩不够理想；我的班务做的还不够彻底细致，在今后的工作中将做进一步改进。

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去这一学期，我担任六年级班班主任，虽说没什么经验，但我还是有自己的心得，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的

纽带。班主任工作既是艰巨的,也是光荣的,有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

一、班集体建设

我班本期有学生48个,其中男生24人,女生24人,优秀学生5人左右,后进生10人左右. 我班学生都来自农村,他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题,但是建立一个班风正、学风浓,同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律的班集体一直是我追求的目标。

在纪律卫生上获得学校的表扬,我都要鼓励他们,表扬他们。当班级出现问题,学生犯了错误,我都要和他们一起分析原因,找不足,一起加油,争取下次赶上来。在长期这样的氛围中,学生们有了比较强烈的集体荣誉感,班级整体风气积极向上,充满了活力。

二、班干部培养

一个好的班集体,必须有一个好的班级领导核心。这个核心,就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我们班挑选学习成绩等各方面都比较好的学生来担任班干部. 主要是要让他们起一个带头的作用. 培养班干部为同学服务的意识。而且班上的同学形成互相监督的形式,班级的自我管理得到了加强,班集体内部也日趋团结。尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来,增强了他们的主人翁意识,现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织学生,积极组织好班级的各项日常事务。

三、做好后进生的转化工作。

在我班,后进生在班中相对较多,能量大,影响坏。因此,转化后进生是班主任的一项必不可少工作。首先要把真诚的爱给

予后进生。要做到思想上不歧视,感情上不厌倦,态度上不粗暴,方法上不简单。要用自己对差生的一颗真诚的爱心,唤起他们对学习的兴趣。其次要善于发现他们的“闪光点”。

为他们创设一个健康良好的环境,也有利于班集体的建设。

四、积极开展好文体活动,做好课间操、眼保健操,保

护学生视力,增强学生的体质,提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重,进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高,而且也有利于学习效率的提高,每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导,这样不仅可以防止意外事故的发生,而且也可以加深与学生感情的交流。

经过一学期的努力,班级工作取得了一定的成绩,但也存在一定的问题,比如遇到学生犯错误,有时比较急躁,和一部分学生沟通较少,这些问题我会在以后的工作中不断改进,以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐,他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中,我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

拟写人:

2015年1月7日

六年级班主任工作总结

拟写人:

2015年1月7日

伴随着时间的脚步,转眼间一年的教学时间又过去了,为了清楚认识过去的不足,在即将到来的一年里总结经验、吸取

教训、改进方法、扎实工作，现将一年来的工作总结如下：

一、政治思想方面

在过去的一年里，我为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校每周一次的政治理论学习，学习和贯彻了党的“十七大”和“三个代表”重要思想。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。依法执教，全面贯彻国家教育方针。热爱学校，热爱学生，热爱教育事业。在教学工作中，踏实工作，严谨治学，为人师表，教书育人。

二、教学业务方面

过去的一年，我任六年级1班班主任，负责六年级语数学、品社等科目的教学工作。我班共有学生38人，其中男生20人，女生18人。

在教育教学中，我认真钻研新课程标准、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的管理方法及现代远程教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

为了提高教学质量，为了带好本届毕业班，我做了下面的工作：

- 1、亲近、研究学生。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

2、选择、活用教法。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。选择教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，并在组织教学活动时灵活运用。

亦即“以面带面”。使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

4、营造向上氛围

根据毕业班学生的年龄特点，制定班级公约，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。布置教室环境。如设立“小小图书角”、“光荣榜”、“成长评比台”等文化背景。引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

5、建立互助小组

以互助小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

6、拟定奋斗目标

有目标才有动力。班主任要根据本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

7、建立竞争机制

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。

(1)、人人都有一个竞争对手

每个学生自找一名水平相当对手（我依据学生的可比性，稍作调整）。让每个学生在自己的文具盒上贴上竞争对手的名字，与竞争对手比学习、比思想、比体育。通过这样的竞争，优等生更优，基础薄弱的学生也不甘落后，奋起直追，进步也较快。

(2)、组组都有一个追击目标

除了个人竞赛，我在班上还实行“一帮一、一盯一”，“最佳表现小组”、“冠军挑战小组”、“最佳合作小组”等，分别对得分最高的小组进行奖励，鼓励其他小组都朝这个方向发展。并帮助尚需努力的小组想出响应方案。通过竞争，班级中形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，促进学生和谐、生动、活泼地发展。

8、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

9、设立评价制度

以“小红花（或五角星）”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

10、开展好班队会

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》等等。

三、继续教育方面

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。在过去的一年里，我不但注重集体的政治业务学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会/新形势下怎样做一名好教师，认真学习《走进新课程》，认真听讲并做好笔记，写出心得体会，并将所学理论运用于教学中，提高了自己的教学能力。

四、取得的成果

我的辛勤工作换来了一个优秀的班集体。同学之间团结友爱，学习气氛浓厚，“小雷锋”层出不穷，无论在学习上还是在其他方面，我班在各个方面都有了很大的进步，受到了学校领导和全校老师的称赞，在教学工作上对学生的耐心辅导赢得了家长们的一致好评。

五、存在的不足和努力方向

虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理、教育教学中仍存在许多不足。首先，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。

其次，对班级学生了解仍不透彻，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高；另外，对差生的辅导还不够。

针对以上不足，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高自

己的业务水平，全面提高教育教学质量。

班主任：奥会军

李家畔小学

2011-6-30

伴随着假期的临近，本学期各项工作已渐渐接近尾声，回顾本学期所做的工作，有一定的收获，但也存在一些不足，现就这项工作做如下总结。

一、了解学情

了解各个学生的家庭、性格、过去、现在的状况，才能成为学生的良师益友，帮助他们多方面进步，树立自信心和上进心。因此开学初接-班时，我就向上一任班主任、代课老师咨询班级总体情况及特殊个体情况，以便自己的教育教学工作能够有的放矢。

通过调查，我了解到：班里学生学习基础较差，学习学习积极性不高，尤其是完成作业情况较差。在一段时间实际接触后，我发现，问题不仅仅是这些方面。打扫卫生拈轻怕重、互相推诿；上课纪律自由散漫、窃窃私语；作业潦草凌乱、错误百出；上网情况严重，屡禁不止最严重的是，面对老师的苦口婆心，学生们却完全一副油盐不进的模样。

二、采取措施

针对学生存在问题，我把培养学生良好的习惯作为所关注的重点。

1. 培养良好的行为习惯

良好的行为习惯就是使人能终身受益的行为习惯。思想决定行

为，行为决定习惯，习惯决定命运。良好的行为习惯是人一生的根基和资本。我重点从以下方面抓起：

(1) 进出校门：及时到校，不准迟到，要抓紧时间认真早读；不到放学时间，不得私自出校门；自觉佩戴红领巾。

(2) 中午自习前：午饭后进教室自觉进入学习状态。

(3) 讲究卫生：“校园是我家，卫生靠大家”，关键是形成良好的卫生习惯，要有保洁意识，纸屑、果壳不乱抛乱扔。

(4) 尊敬老师：认真学好老师教的功课；服从老师教育与管理，不与老师顶撞；见到老师主动问好，进出教室、上下楼梯要让老师先走。

(5) 爱护公物：要把学校当成自己的家，把班级当成自己的家，爱护学校的一草一木，包括：课桌凳、门、窗、电灯、开关、墙壁、水管等，故意破坏不仅是赔偿钱的问题，而是思想品德问题。

(6) 遵纪守法：病假、事假要履行手续，向班主任请假；不能打架斗殴；不以大欺小污辱同学；不小偷小摸。

2. 培养良好的学习习惯

(1) 明目的，鼓士气

开学初我通过给学生讲道理，摆事实，让学生明白学习的重大意义，明确学习的目的，端正学习的态度，鼓舞学生的士气。找一些学生个别谈话，教育他们树立学习的信心，增强他们的上进心。

（2）精备课，提兴趣

要想让学生学习好，必须要提高学生的学习兴趣才行，所以我就

想方设法，提高学生的学习兴趣。结合课改的精神，在上课，作业等方面精心设计，让学生都能感受到学习的乐趣，从而达到提高学习成绩的目的。同时我在关心学生学习的同时，还注意让学生劳逸结合，让学生都能感受到老师的关爱。经过我的不断努力学生的学习都有不同程度的进步。

（3）减作业，力求完

学生作业不能按时完成，其中有一部分原因是因为作业量偏大。我酌情减少作业量，兵定低起点：首先要按时、按量完成作业。

（4）勤纠错，多改正

一段时间后，当学生们绝大多数达标后，再提出按质量完成作业的要求：作业字迹要工整、尽量不出错、有错要改。这样的循序渐进效果较好，平稳引导了学生较好的完成作业。

（5）引读背，教方法

许多学生不喜欢语文课、英语课是因为要读要背的太多，学生视其为负担。我在教学中，结合诵读，让学生领略语言美、文字美，并在授课中将要背诵篇目教授的条理分明，教给他们省时高效的方法。争取课堂上就能引导学生背诵、甚至与生同背，成功攻破这一难题，孩子们变得喜背、乐背。

惯；独立完成作业与自我评价的习惯。

当然，作为班主任，细心关心学生每一天的生活也是非常必

要的。由于条件受到限制，学生的平时生活总的说来还比较艰苦的。作为班主任，我经常了解学生的生活情况，想方设法帮助有困难的学生，使学生能够排除生活困难的影响，集中精力搞好学习。有病的同学我都及时送他们去医院治疗。保证了生活和学习的顺利进行。

总之，通过一个学期的培养，我班有组织性，有纪律性，有威信，有管理能力的同学做为班干部成了班集体的核心和主流，使班集体形成一种凝聚力和积极向上的气氛，利用每周的班对活动总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学。现已在班集体中形成了班荣我荣，班辱我耻。人人不以小恶而为之，不以小善而不为之的良好习惯。

这学期的班务工作虽有一定的成绩但仍有不尽人意之处。在今后的工作中将做进一步改进。

2015.1.26

六年级年级主任工作总结篇六

转眼间一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐.哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订班主任工作计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

尊师守纪是我们的传统美德，怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等，这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序，每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六年级的班风。在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但情况还不容乐观，需要今后继续继续努力。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

每个人都有一颗柔软的心，当这颗心得到关怀和呵护地时候，他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵，他们的心又是那么多脆弱，它更需要我们精心地呵护。下课的时候，我经常和班上的学生聊天，了解他们的思想状况，对他们遇到的问题及时进行疏导，我真心地去关心他们，为他们解决遇到的困难。父亲去世了，他表面上非常的坚强，但我也发现他经常神情恍惚，为此，我多次找他谈话，让勇敢地面对现实。一连几次犯了严重的错误，他虽然认识到了自己的错误，但仍然有抵触情绪，我一方面与家长沟通，一方面多次找他谈话，分析他犯错的原因，和他一起制定改正的计划。

本学期中，像这样的事例还有许多。我知道我所做到这些根本无法与在座的班主任相提并论。另外，我对学生的关心是微不足道的，我知道自己的一次两次努力效果或许并不明显。但私自认为，我们所从事的就是育人的事业，我们就要通过千百次的努力去让坚冰融化，通过千百次的努力去拨开学生眼前的层层迷雾。在班主任工作中，我不能做得很好，但我一定要做得尽心尽力，一定要做得对得起自己，对得起那帮孩子们。

共2页，当前第1页12

六年级年级主任工作总结篇七

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光，怎样使这一颗颗心灵健康成长，这不仅需要班主任具有强烈的事业心、责任感，更需要班主任具备一定的组织管理

能力。我就从事班主任工作二十多年来，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

学生已经进入了六年级，思想已经成熟，做任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行、一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活，带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周一的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则，向学生灌输“三礼”教育等内容，对学生进行安全教育，法制教育，带领学生学习模范，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更

多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望；为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。二十多年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生，始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生，既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解，使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想，使期末复习工作稳

步进行。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们。学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

六年级年级主任工作总结篇八

我自xxxx年工作以来，一直担任班主任兼语文教学工作。现任六年级（1）班班主任及六年级（1）班语文和六（1）、（2）品社的教学。农村的班主任，工作琐碎而繁重，事无巨细，点点滴滴，班主任都得操心。十多年的班主任工作使我认识到：班主任，对家长，我们代表着学校，肩上扛着责任；对学生，我们代表着家长，双手履行义务；我们不可能干出惊天动地的业绩，但我可以为教好学生付出一颗爱心，为孩子们的健康成长作出我的奉献。十多年来，学生换了一批又一批，而我始终坚持着：

1、关注学生习惯培养

我校是一所农村学校，学生卫生意识欠缺，安全意识淡薄等，这给我校的教育带来很大的影响。我总是把“爱孩子，就要为孩子的一生着想；爱孩子，就要为孩子的一生奠基。”作为自己的人生信条，我深信：行为日久成习惯，习惯日久成性格，性格日久成命运。因此，我引导学生把握自己的命运，注重培养学生良好的习惯。要培养良好的习惯就必须从学生的一言一行、一举一动抓起，这是培养习惯的着力点，也是培养学生的落脚点。学习习惯、卫生习惯、团结友善习惯等，在我的耐心帮助下，学生逐渐告别了陋习，有了很大的变化，

我是看在眼里，甜在心里。

2、注重班干部的培养

火车跑得快，全靠头来带。一群好的班干部，他们可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，我总是把选拔和培养班干部作为班集体建设的一件大事。通过演讲、劳动、体育、分发课本等活动，发现有能力强、有口才、有吃苦精神的学生，担当班干部职位。班委会成立后，尽快使他们明确自己的职责，大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。后来我们还一起制定班规班训，并且结合孩子们实际，一同商量制定了我们的“班级量化考评”，从纪律、卫生、着装到公物维护、值日学习表现、班级贡献等方面做了明确的要求。孩子们在校期间，所有的表现一律“量化”，让孩子们的言行举止都有了标准。班级量化每周一统计，学期末计算出学生和各小组的成绩，对于表现优异的学生，在评选“文明学生”和“三好学生”时有优先权，此举极大地调动了孩子们的积极性。

后来，我们又在班级中实施了“我的班级我参与，人人都是班干部”和“学习小组化分工”，让每个孩子都参与到班级的日常管理中来。现在，在我班大到纪律、学习、值日，小到门窗、灯扇，甚至小刷子、拖把都有专人管理，真正实现了我的班级我做主、我参与、我成长、我快乐的目标。

3、注重班级文化建设

良好的班级氛围，能更好地促进孩子们的行为习惯的养成，为此，我每学期都会和孩子们一起商量主题，制定方案，并有班干部统领完成。特别是上学期，实行新教育实验以来，我们又对班级文化进行了升级——缔造完美教室，为此，我们在确定主题后，又一起完成了班级展板和图书角的建设。现在走进我们的班级，你会发现窗明地净桌齐，孩子们个个精神饱满，读书学习氛围浓厚。

教育需要爱心，孩子渴望关爱。我以宽广的胸怀，去接纳每一位学生，以一颗慈母般的爱心，滋润着每个孩子的心田。我经常对自己说的一句话就是“没有爱心的教育不是成功的教育”，对学生倾满爱心，不愿放弃任何一个学生。我校全部是农村子女，家长根本没时间去管孩子的学习和生活，因此，很多学生不仅邋遢，而且学习比较散漫。于是，我除了关心学生的生活、学习外，还非常关心学生的心理健康，经常与学生和家长沟通，及时掌握他们的思想动态，耐心地引导他们不断提高思想觉悟。爱可以增进师生友谊，加深了解认识，加强相互信任，激发学生的自尊心和上进心。在爱的基础上，我坚持以正面教育为主，开展理想前途教育，做了大量耐心、细致的思想工作，收到了良好的效果。班主任要信任学生，尊重学生，有一颗爱心和宽容的心，做学生的引路人。

教师是教育者，也应当是学习者。只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。因此，除了毫不懈怠地完成日常工作，我还注重自身水平的提高，使自己的综合素养进一步提升。同时也注重自身的言行举止，相信身教重于言教，为人师表，以身作则，教育学生会做人，做好人，在平时日常工作生活中起到表率作用！

一份耕耘，一份收获。通过努力，我班的学生在各项比赛取得了一定的成绩：经典诵读、合唱比赛、演讲、书法、作文大赛、趣味运动会等比赛中都获得了一等奖；在纪律、学习、卫生等方面成绩突出，所带班级年年被评为“优秀班集体”。我自己也多次被校镇县评为“优秀班主任”，镇、县优秀教师，教学先进个人，县教坛新星、教学能手，县优质课一等奖等。

近观眼前满目春，放眼远处春更浓。我深知：要想在学生管理、学生教育方面做出更大的成绩，让学生飞得更高更远，自己还有很长的路要走。但我相信：只要俯下身子，瞅准前方的路，一心为了学生，一心为了教育事业，倾情注爱，用

爱心与智慧耕耘；不断学习,科学管理,不断创新,就一定能取得更大的成绩。

六年级年级主任工作总结篇九

“三人行，必有我师焉。”要想尽快适应工作，我必须向老师们学习，有空的时候，我也经常与同年级老师交流，虚心向他们请教如何管理班级。在他们的帮助下，我逐渐适应了中小的工作。在与他们的交流中，我了解他们一些先进的、有用的管理经验，学到了许多管理班级的方法。甚至，我还向学生打听他们原来的xx老师是如何管理他们的，她的哪些方法让孩子们喜欢。然后，我就偷偷的琢磨，今后我要怎样做，才能把班主任工作做好。

一个好的班级必须有良好的班风。而学生行为习惯是良好班风的奠基石。对于一个新班级来说学生行为习惯的训练就尤为重要。为此，我决定首先训练学生的行为习惯。因为需要训练的习惯很多，一时难以全部达到，我就每个月确定一个训练重点，然后围绕这个重点，进行反复的强化训练。

针对我们班的学生上课精力不集中，听课效率低的情况，我多管齐下，连续几个周重点对学生进行听课习惯的培养。首先，我将听课要求告诉学生，让他们明白怎样听课。课堂上，我和朱老师反复强化训练，让学生起来重复老师说的刚才说的话。然后，夕会课时，我让每个学生端坐，目不转睛地盯着我，我将一篇文章朗读三遍，学生认真倾听，并尽量记住我读的文章中的情节，在我朗读完后同桌复述，回家后记录我朗读的文章。另外对于上课不认真听讲的同学，我就把他们留下来，练习静坐十分钟。经过一段时间的训练，学生的听课习惯较以前有所好转。

针对我班学生思想浮躁，不能静心思考的缺点。我在班级开展了无声日活动。即：每周星期一，学生进教室后不得随便讲话，课堂上必须征得老师的同意才能发言，下课后，有事

要找同学，必须走到同学面前示意同学出教室才能交谈。这样教室里始终保持相对安静的环境，学生有了更多思维的空间。因为这个活动搞的时间不长，现在见效还不太明显。

另外，针对我班个别学生不爱完成作业的现象，进行了完成作业习惯的培养；针对学生早上到校不认真早读的情况，进行了认真早读习惯的培养；培养学生每天中午课前十分钟背诵古诗的习惯，培养学生阅读课外书的习惯；培养学生饭后及时清扫教室的习惯等等。

班主任要想工作轻松，要想将班级管理得更好，必须要一帮得力的小助手。开学学生经过一段时间的磨合后，我班民主选举出了班干部。在小干部的管理上，我进行了一些小小的尝试，现在有了一点点效果，但效果还不太明显。在班干部的设立上，我尽量设立较多的职位，每一种干部我都设立正副两职，这样我们的班委就是14人，每个职务的具体工作，我进行细化，让每位班干部明白自己的具体任务。另外，一些工作，我又指定非班委的人员从事，比如做操设置一个管理员，图书角设置一个管理员，每天中午的清洁清扫布置任务设置一个管理员，课堂纪律受惩罚设置一个监督员，每天检查听写改错设置一个检查员，卷子登分设置一个管理员等等。尽量做到“班级的’事，事事有人做，班级的人，人人有事干。”让许多细小的事情管理得到基本落实，锻炼了绝大多数同学的能力。当然，一些重要的难办的工作，我还是让本班能力强的班干部来组织，比如早自习的纪律，中午的课前十分钟诗歌朗诵等，均是我的得力干将在进行。

在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但情况还不容乐观，需要今后继续继续努力。

每个人都有一颗柔软的心，当这颗心得到关怀和呵护地时候，他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵，他们的心又是那么多脆弱，它更需要我们精心地呵护。下课的时候，我经常和

班上的学生聊天，了解他们的思想状况，对他们遇到的问题及时进行疏导，我真心地去关心他们，为他们解决遇到的困难。xx的父亲去世了，她表面上非常的坚强，但我也发现她经常神情恍惚，为此，我多次找他谈话，让他勇敢地面对现实。xx因为曾经在家附近被抢，一晚深夜不敢回家，我到处打听他的消息。他到校后我与他长谈，了解事情的经过，及时与家长联系，商讨解决办法。xx一连几次犯了严重的错误，他虽然认识到了自己的错误，但仍然有抵触情绪，我一方面与家长沟通，一方面多次找他谈话，分析他犯错的原因，和他一起制定改正的计划。

本学期中，像这样的事例还有许多。我知道我所做到这些根本无法与在座的班主任相提并论。另外，我对学生的关心是微不足道的，我知道自己的一次两次努力效果或许并不明显。但私自认为，我们所从事的就是育人的事业，我们就要通过千百次的努力去让坚冰融化，通过千百次的努力去拨开学生眼前的层层迷雾。在班主任工作中，我不能做得很好，但我一定要做得尽心尽力，一定要做得对得起自己，对得起那帮孩子们。