

最新培训师教案 布病培训教案(实用6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

培训师教案篇一

兴平市人间布鲁氏菌病监测工作安排

6月13日，接咸阳市地方病防治研究所通知，我市发现一例布鲁氏病菌患者。为制定和完善布病的防治措施，防止该病流行，以期达到保障人民身体健康和畜牧业的发展，根据咸阳市地防所要求和《陕西省人间布鲁氏菌病监测工作实施方案》，现制订兴平市人间布鲁氏菌病监测工作安排。具体如下：

一、成立监测领导小组 组 长：刘来望

副组长：于 域 张 杰 成 员：罗 玉 刘丽萍 史镇江

二、成立监测小组

由综合防治科和东城医院共计20名相关人员组成，分10组，每组2人。注：东环路以东，东西大街以南，高店桥南北路以西，高速路以北区域（即东城办东街村、南街村、东堡子村、尹村、大阜村、王庄、周村及其周围临近区域）由东城医院抽调6名专业人员调查，杨艳妮负责。

三、成立后勤保障小组 组 长：于 域 副组长：杨晓瑜

成员：赵登峰 冯 锋 冯佐刚 冯 可

四、时间安排：6月14日培训学习；6月15—20日调查监测；6月22日上交调查资料，6月30日前总结上报。

五、监测范围、对象

1. 监测范围：以火车站住宅区为中心3公里范围，具体为：高店桥南北路以西，高速路以北，西环路以东，东大街以南。

2. 监测对象：半年内至少3周内接触过羊、牛及其制品的所有人群，重点为兽医、饲养员、接羔员、育羔员和皮毛、乳肉加工人员（如屠宰、烤肉、厨师、挤送奶等）以及与种畜和阳性畜有接触的人员；年龄7—60岁，近期（至少3周内）食用羊、牛肉的人群。

六、监测方法

1. 人间疫情主动搜索：在确定的监测范围内，对每个

监测对象按照流行病学调查登记表进行询问登记（填写附表2：人间布病调查登记表）。

2. 主动搜索血清学监测：在人间疫情主动搜索调查中发现近期内有接触病畜及流产物者、有可疑症状体征者全部通知到市防疫站检验科采血进行血清学检查（填写附表4：人间布病实验室检查登记表）。

3. 医疗机构血清学监测：临床医疗机构发现有发热、出汗、关节疼痛、乏力等症状患者，应详细询问牛、羊等接触史，并主动采集血样送市卫生防疫站（填写附表3：临床医院（布病门诊）布病监测登记表）。

4. 个案调查：血清学阳性者，应建立档案，进行个案调查和

进一步检查，以确定是否感染或发病，（填写附表1：人间布病个案调查表）。并根据调查结果，确定是否进一步扩大调查范围。

七、人间疫情发现和报告

按照《中华人民共和国传染病防治法》、《传染病疫情与突发公共卫生事件报告管理规范》和《突发公共卫生事件与传染病疫情监测信息报告管理办法》，各级各类医疗机构、疾控机构、卫生检疫医务人员发现疑似，临床诊断或实验室诊断的布病病例在诊断后24小时内填写报告卡进行网络直报。

八、控制措施

对病例进行及时治疗，病房、病人的衣物、用过的物品等，采用3—5%来苏儿浸泡或沸水蒸煮等方法进行消毒。

九、数据收集、统计分析和调查总结报告

数据收集内容为：人间布病个案调查表、人间布病调查登记表、临床医院（布病门诊）布病监测登记表、人间布病实验室检查登记表和一般情况调查及病史调查资料。

统计分析内容为：

1. 发病情况：感染率、发病数、发病率（填写附表5：人间布病发病率统计表）。

最后，做好本次监测工作总结上报咸阳市地方病防治研究所。

兴平市疾病预防控制中心

2009年6月14日

培训师教案篇二

写教案是每位教师必备的技能，通过教案的编写，教师能够更好地规划教学内容和组织教学活动。近期，我参加了一场关于写教案培训，从中收获颇多。在这次培训中，我学到了如何确定教学目标、设计教学活动、评估学生学习成果等一系列重要的写教案的技巧，使我对写教案这一任务有了更深入的理解和认识。

首先，在培训中，我学到了如何确定教学目标的重要性。教学目标是教案编写的核心，确定好教学目标能够帮助教师有针对性地设计教学内容和教学活动。在培训中，导师告诉我们应该根据学生的程度、实际情况和教学要求来确定目标，目标要具体、明确，要有一定的挑战性，但又要符合学生的实际情况，避免过高或过低的目标设定。通过这次培训，我深刻认识到确定教学目标对于教案编写的重要性，以后我会更加注重目标的设置和确定。

其次，在培训中，我学到了如何设计教学活动。教学活动是教案中的重要组成部分，良好的教学活动能够激发学生的学习兴趣，促进他们的参与和思考。在培训中，导师给我们展示了一些优秀的教学活动设计案例，并详细讲解了设计的步骤和方法。我对这些案例有所启发，将来在教学活动设计中，我会更加注重活动的多样性和趣味性，充分发挥学生的主体性和创造性。

另外，培训还强调了教案编写过程中的评估环节。评估是检查学生学习成果的有效手段，也是教师对自己教学效果的重要依据。在培训中，导师强调了评估的重要性，并提供了一些有效的评估方式和工具。通过培训，我学到了如何制定评估标准，如何选择适合的评估方法，如何利用评估结果调整我的教学策略等方面的知识。将来，在写教案时，我将更加注重教学效果的评估，不断改进和提高我的教学方法。

最后，在这次培训中，与导师和其他老师们的交流也让我受益匪浅。培训中，我们与导师进行了互动，讨论了教案编写中的一些问题和困惑，并得到了解决。同时，也和其他老师们进行了交流，分享了教学经验和教案编写的心得。这些交流使我更加开阔了视野，了解了不同老师的教学方式和教学理念，对写教案这一任务有了更加全面和深入的认识。我深刻体会到教学是一项团队工作，与其他教师的交流和合作是非常重要的。

总之，在这次关于写教案的培训中，我学到了很多有关写教案的技巧和方法。我认识到写教案是一项复杂而重要的任务，需要教师具备一定的能力和技巧。通过这次培训，我对写教案这一任务有了更深入的理解和认识，同时也提高了自己的教案编写能力。我相信，这次培训对我的教学工作将会产生积极的影响，我期待在将来的教学实践中能够更好地运用所学知识，提高自己的教学水平。

培训师教案篇三

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据课程标准，教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。下面是小学家长学校培训教案，请参考！

教育目标：

- 1、帮助家长教孩子学会合理支配零用钱，学会合理消费。
- 2、拒绝网络游戏，学会正确利用网络。

教学重点

- 1、教孩子学会合理支配零用钱，学会合理消费。

2、正确认识网络，拒绝网络游戏，做一个文明有识的小网民。

教材内容：这一讲主要是从孩子对于零花钱和网络游戏两个方面的管理上给家长朋友们提出的合理建议。

教学时间：一课时（60分钟）

教学方法：案例分析法，讲授说理法，教材导读法。

教学过程：

（一）阅读教育故事，进入学习情境。

教材情景创设：孩子希望像同桌一样得到更多的零用钱，却遭到了妈妈的拒绝，孩子心理不平衡，爸爸通过耐心的谈话，了解孩子零用钱的去处以及孩子渴望得到零用钱的目的，引导孩子合理支配零用钱。这位父亲的做法是非常值得大家效仿的。

（二）现身说法，分析症结。

首先，请个别家长朋友谈在孩子的零用钱方面自己是怎样做的，孩子又是怎样的表现。然后请其他家长针对教育故事中爸爸的做法和生活中这几位家长的做法展开讨论，寻找关于引导孩子正确使用零用钱方面应该注意的问题。最后，教师总结家长共同的困惑，一同走进专家课堂。

（三）专家课堂，指点迷津。

这一环节，我们可以和家长朋友一起来阅读。在专家课堂里，首先帮我们分析了孩子不能合理支配零用钱的原因，然后指出家长朋友们应采取的正确做法：

1、确定给孩子零用钱的时间。

- 2、合理规划合理的零用钱数额。
- 3、规划零用钱的适用范围。
- 4、不随便增加或减少零用钱的数额。
- 5、教会孩子储蓄。
- 5、鼓励孩子把零用钱捐助慈善事业。
- 6帮助孩子建立家庭银行卡。

尤其需要注意的是，家长要合理监督孩子的零用钱，监督孩子零用钱的去处，当孩子出现零用钱不够用是，家长一定要问明钱的用途去向，帮助孩子分析哪些是正当的花费，哪些是属于不必要的花费，学会合理消费。和孩子一起算好收支帐对家长朋友还是有所启发的。

（四）谈打算，订计划。

在这一环节，教师和家长一起来围绕孩子的领用前的收支状况设计一个表格，并制定出关于引导孩子合理支配零用钱的计划措施。

（五）作业

认真填写设计表格，做好周总结，月总结，季总结，年总结。

就网上游戏真过瘾进行讨论

（一）提出问题，各抒己见。

家长朋友们各抒己见，讲述自己对于这件事情的认识和做法。

教师借机引导家长朋友进入第二环节。

（二）阅读教育故事，评价分析。

和家长朋友一起阅读书中的教育故事，面对沉迷于网络游戏的孩子，家长的苦恼溢于言表。教育故事中妈妈的软弱和爸爸的`粗暴都是不可取的，而教育专家通过和孩子和风细雨的交流，是孩子及时悬崖勒马。那么，在家庭中如何让孩子远离网络游戏，使孩子健康成长呢？进入第三环节。

（三）走进专家课堂，聆听专家教诲。

专家提示，首先要分析孩子迷恋网络游戏的原因，弄清孩子为什么喜欢网络游戏。好玩是孩子的天性，尤其是在高楼林立的城市，孩子放学后几乎找不到伙伴玩耍，网络游戏在很大程度上填补了孩子的孤独。另外，在孩子的学习压力逐渐增大的时候，网络游戏使孩子压抑的心灵得到了释放，从中寻找到了自信。其次，家长朋友要采取措施，帮助孩子把精力放在学习上，健康成长。对于沉迷在网络中的孩子，家长朋友们应该怎样做呢？首先，不要强行禁止，要培养孩子网络之外的兴趣，多创设和小伙伴交往的机会，多表扬鼓励，少批评指责。同时，要做个有心人，为孩子做出表率。在此问题上，家长朋友们一定切记：引导永远比堵截更积极，更有效。

（四）总结

教师针对家长讨论的情况和教育故事给予的启示以及专家课堂，进行总结，引导家长朋友一分为二地看待网络游戏，让网络成为辅助孩子学习，开拓知识的工具。

（五）作业：

- 1、教会孩子正确上网，引导孩子客观公正地看待网络游戏。
- 2、和孩子达成共识，控制上网时间和内容。

培训师教案篇四

写教案是教师工作中不可或缺的一环，好的教案能够指导教师有计划地进行教学活动，提高学生的学习效果。为了提高教师的教案编写能力，学校组织了一次关于写教案的培训。通过参加培训，我深刻体会到了写教案的重要性，并从中汲取了很多宝贵的经验和教训。

在培训中，我们首先学习了教案的基本要素。教学目标、教学内容、教学方法和评价方式是一个完整的教案所必须包含的核心要素。之前，我对于教案只停留在填写日期、时长和内容的表面层次。通过培训，我意识到了教案是教学活动的设计蓝图，需要详细规划的目标和步骤。在每一节课之前，我现在都会仔细思考教学目标，并根据学生的实际情况，选择合适的教学方法和评价方式。这样，我能更好地指导学生，提高教学效果。

其次，培训中重点讲解了教案的编写方法。之前，我总是匆忙地写教案，往往只是凭自己的经验和感觉来填写内容，没有一个系统的思考过程。在培训中，老师详细地讲解了教案的编写步骤和技巧。他们强调了教学目标的明确性和可操作性，教学内容的合理性和连贯性，教学方法的多样性和适应性，以及评价方式的科学性和客观性。通过学习这些方法和技巧，我明确了教案编写的基本原则，并能够更有条理地组织教学活动。

在培训中，我们还进行了实践操作。我们被要求根据所学的方法和技巧，编写一份完整的教案，并进行教学演示。这个环节让我亲身体会到了教案编写的难度和重要性。在教学演示中，我发现自己在教学目标的设定上有些模糊，导致教学步骤的展开不够清晰。在评价方式上，我过于依赖主观感觉，没有采用更客观的评价方法。通过这次实践操作，我意识到自己的不足之处，并努力在今后的教学中加以改进。

最后，在培训中，我还获得了一些写教案的技巧和经验。例如，写教案时要注意语言的简洁明了，不要使用过于专业的术语，学生能够理解为主。要注重教学活动的设计，合理组织课堂布置，创造良好的教学氛围。同时，还要及时反思自己的教学过程，总结经验教训，不断提高教学质量。这些技巧和经验对于提高教案的编写能力非常有帮助。

通过这次关于写教案的培训，我深刻领悟到了写教案的重要性，并从中获得了宝贵的经验和教训。我将牢记教案编写的基本要素和方法，提高教案的设计和水平，以更好地指导学生，推动学校教学质量的不断提高。我相信，只有不断学习和实践，我们才能成为一名优秀的教师，为学生的成长和发展尽一份力量。

培训师教案篇五

第一段：教师培训的重要性和目的（200字）

教师培训是提升教育质量和学生学习效果的关键环节。只有经过系统的培训才能让教师具备专业知识和教学技巧，提高他们的教育水平和能力。在教师培训中，教案是教学的重要组成部分，它能够帮助教师系统地规划和组织教学活动。通过反思和总结教案的编写和实施过程中的经验和教训，我深刻体会到了教师培训教案的重要作用 and 启示。

第二段：教案的编写和优化（250字）

编写教案要考虑到学科特点、学生特点和教学目标，合理安排教学内容和教学活动，从而实现教育目标。在教师培训中，我学到了教案编写的基本步骤和准则。首先要明确教学目标，将学习活动与学习目标相匹配。其次要合理安排学习内容和教学活动，使学生能够主动参与并体验学习的乐趣。此外，还要注意激发学生的思维和创造力，培养他们的合作意识和解决问题的能力。通过优化教案，教师能够更好地组

织和指导学生的学习，提高教育质量。

第三段：教案的实施和改进（300字）

教案的实施是教育教学工作的关键环节，也是教师培训中关注的重点。在实施教案的过程中，我体会到了教师对教学内容和教学方法的选择和运用的重要性。教师要根据学生的实际情况和学习特点，灵活运用不同的教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时，教师要关注学生的学习反馈和评估，及时调整和改进教学方法和教学内容，以提高教育教学效果。教师还要善于借鉴他人的经验和教训，不断完善和改进教案，以适应学生的发展和需求。

第四段：教师培训教案的反思和总结（250字）

教师培训教案的编写和实施过程中，我不断反思和总结自己的经验和教训。首先，我意识到教师需要不断学习和更新教育教学理论和实践，以满足学生的需求和社会的发展。其次，我认识到优秀教案需要有创新性和针对性，能够激发学生的学习兴趣 and 主动性。最后，我明白到教师培训教案的目的是培养学生的综合素质和教育能力，而不仅仅是传授知识。

第五段：总结感受和启示（200字）

通过教师培训教案的编写和实施，我深刻感受到教师培训的重要性和必要性。教师培训不仅是提高教育质量和学生学习效果的手段，也是教师提高自身教育能力和专业素养的途径。在今后的教学工作中，我将继续努力学习，不断优化和改进教案，提高自己的教育教学水平，为学生的成长和发展贡献力量。

培训师教案篇六

目标一定要细化，所有的教学都是围绕目标展开的，只有充

分理解教材、把握教材编写的意图，才能使数学目标更准确、全面、和可具有操作性。这就要求教师不光是仅仅去钻研每课时的教学，而且要站在全册、甚至整个小学阶段的高度来钻研教材，制定适合本学段的教学目标，只有这样，才能做到有的放矢。

数学源于生活，而又服务于生活，数学问题是反应生活的一些现象，创设有效的情境对学生解决问题有深远影响。比如在有余数的除法教学中，一定要让学生动手分，只有通过分才能明白余数为什么小于除数，让学生知所以然从而提高学生学习的兴趣。

在日常教学中，往往教师们都会积极多创设一些情景，学生都有一种目不暇接的感觉。而我认为：情境用得多了不如用的巧。老师们都知道，数学问题是数学课堂必不可少的，并且贯穿着整个数学课堂。而怎样的数学问题才是有效的呢我认为只有具有思维深度的问题才是有效的数学问题，也只有给学生空出时间思考的数学问题才是真正的数学问题。如魔方任意取走一小块它的表面积和体积会发生什么变化呢所以在创设情境时，要积极创设学生的思维空间，让学生具有深度思维的思考，这样才能真正调动学生的想象空间。

课堂教学的目的就是让学生获取知识，而在教学中有些内容就显得干巴巴，学生就是记不住。为了解决学生记忆难的问题，教师可以采用讲一些生动有趣的童化故事和实物。例如张主任在讲面积和面积单位这节时，一定一定要建立单位的表象。

总之，这次培训，已经为我们指明了新的方向，只有认真钻研教材，我们才不会迷失自己的方向！我相信，通过这次的教材培训，我们将对教材更加深入的把握，更好的做好数学教学工作。