

最新初中体育教育教学行动研究报告(优秀5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中体育教育教学行动研究报告篇一

我和我的心灵之约

6月13日，星期一

大活第一活动室

针推院大一大二学生

针灸推拿学院科技创新协会心理部

1、报名：在各班心理委员处报名，注明小组人员，专业，电话，及心理口号
2、开场：将以心理情景剧的形式开幕，我们会写好剧本，找适合的人演出。各个团队将会在主持人的介绍下登台亮相，并喊出自己口号
3、比赛流程：

a□必答（答题板模式，所以队伍同时进行）

b□情景表演（模拟剧情）/发泄箱

d□中场休息（可进行舞蹈表演），统计各选手得分

e□淘汰

f□才艺表演——复活赛（评委根据表演者的才艺进行合理打分）

g□问答题（主持人提问问题，每队选出一代表，进行问题的回答，评委根据现场的表现，语言的表达等方面进行打分）

h□根据最后得分，评出一二三等奖，其余为最佳参与奖，最佳组合奖十、活动要求及准备：

1) 主持人两名，会在部内挑选适宜的人2) 部内自制ppt□做好各环节的衔接

3) 活动将会邀请辅导员老师等院内领导，学生会及个协会主席部长

4) 会场的布置及活动过程中的拍摄需要办公室的协助5) 以海报，班内通知，食堂门口或图书馆b区宣传6)

证书以及奖品准备注：1根据报名人员的多少，决定是否再采取其他方式约束人数，如人员过少将会思考采取硬性措施，如人员过多将会在正式比赛前就行笔试，保留适当的人数2、正式比赛前会对参赛人员进行一次小型培训。

初中体育教育教学行动研究报告篇二

南京市紫东实验学校 周彬

一、教材依据

《代数式》是江苏科学技术出版社七年级《数学》（上）中第三章的重点内容之一，在教材的编排中起着至关重要的作用。本节课的主要内容是了解代数式的定义，能辨别代数式，并能正确地书写代数式以及理解代数式在生活中的应用。

二、设计思想

2、设计理念

1、依据创新型学习原则，以建构主义学习论为支点，以学习者为中心，在活动中主动探索，主动发现，主动构建知识的意义，通过自主、合作学习完成学习目标，体现数学课程的基础性、普及性，激发学生兴趣，促进思维的发展。

2、利用多媒体教学课件与学生活动有机地结合，可以为数学教学提供满足不同层次需要，信息含量丰富的课堂学习材料，并通过优良的交互性对学生的学习进行及时辅导和及时反馈、评价，以调整学习方法和策略，便于让学生都掌握有用的数学知识，让每个层次的学生都各有所得。

3、通过“朗诵儿歌”，“概念发展法”、“人人来当老师”等活动来激发学生学习兴趣和好奇心，再通过开放例题中的条件，去拓展学生的开放思维，让学生自己编数学题，让每个学生走近数学、走进生活，培养想象和创新能力与同学的合作能力，把所学知识的理解和应用推向高潮。

3、教材分析

在上节课中我们已经学习了用字母表示数或数量关系有了这样的基础本节教材首先就给出“代数式”描述性的概念同时说明单独一个数或单独一个字母也是代数式.议一议中再次感受用字母表示数或数量关系得出 $0.9a$ $0.8b$ $2a$ $2a^2$ $15 \times 1.5m$ 这些代数式在此基础上引入单项式、单项式的系数、多项式、整式的概念。做一做后，给我们带来了思考，通过与同学的交流，我们可以发现 $5a+8b$ 这个代数式在不同的背景中，有着不同的意义，这也就说明用字母表示数具有任意性和抽象性，我们还可以对代数式 $5a+8b$ 给出其它背景下的含义。在此基础上我们对给出抽象的代数式 $2xy$ 赋予一个实际意义，从另一个方面来对字母表示数有更深入的理解。代数中列代

数式是中考中的考点，列代数式也是学习其他知识的基础，所以要深入理解代数式及其含义。

4、学情分析 本班学生具有好奇、好强、男生积极踊跃参与性高，女生内秀害羞不善言谈但踏实认真，班级中已形成了合作交流、主动探索、敢于实践、勇于发现的良好学风，学习气氛浓厚。

三、教学过程课 题 代数式 课 型 新授课

1、知识与技能 了解代数式、单项式、单项式的系数和次数、多项式、多项式的次数、整式的概念。能用代数式表示简单问题的数量关系。

2、过程与方法 教学目标 通过具体例子感受“同一个代数式可以表示不同的实际意义”，“理解符号所代表的数量关系”。会列代数式，并能解释一些简单代数式的实际背景或几何意义。

一、情 论，操 声跳下水； 林斯曾经说过：如果教师不想方境 导 作、思 2 只青蛙 2 张嘴，4 只眼睛 8 条腿，扑通 2 设法使学生进入情绪高昂和智力入 声跳下水； 考，合 振奋的内心状态，就急于传授知 3 只青蛙 3 张嘴，6 只眼睛 12 条腿，扑通 3 作探究 识，那么这种知识只能使人产生 声跳下水； … … … … …… … … … … 冷漠的态度，而不动感情的脑力 劳动就会带来疲惫。

问题：

问题一：和上一节紧密联系，起

1、你能发现儿歌中的数字规律吗？ 到知识前后连贯的作用。

2、你能流利快速地将这首儿歌续唱下去吗？

问题二：训练学生的反应能力及

问题三：激发学生兴趣，引出课题。知识回顾 字母表示数（见课件）

二、引入新课

从实际生活背景常见图形、几何 学生独 体的面积、体积的表示等学生已 立完成 知的知识入手，引入新知，自然 课本 感受新知。用抢答的形式调动学 p66 页 生的积极性。为列代数式做铺垫。的议一 也为引出代数式的定义及学生探 议 索代数式的特征作好引例 1. 观察分析以下各式有什么特点: $s b$ 从接触过的知识引入新概念，体 $n-2$ $0.8a$ $2n$ $500abc$ $2ab$ $2ac$ $2b$ $5 a$ 会到有的新知识是建立在旧知识 c 的基础上的。

三、代数式在生活中的应用 学生尝 试练习通过具体例子巩固新知，同时让 例

意义，4 表示数 让学生走进生活、走进数学。多少万元？和数量 例

三、拓展开放思维

五、随堂练习（备用）

1. 请同学们说一说代数式 $6p$ 可以表示什么？

2. (1) 一个两位数的个位数字是 a 十位数字 独立思

六、课堂小结 学生总

1、谈谈收获，写出一些代数式，并指出哪 结，各 课堂小结通过谈收获使学生增加 些是单项式，哪些是多项式？说明单

项式与多项 小组派 成功感。

2、你能说出其中一个代数式的实际意义 答，其 活动来增加学生、师生合作交流作业 吗？ 余互相 机会。

3、解疑 补充 课后作业 课本 68习题 3.2

1、2、3四、教学反思 成功之处：本节课通过富有吸引力、生动有趣的教学过程，充分体现以教师为主导学生为主体的教学原则，以达到新的课标要求。通过探究性教学方法激发学生兴趣和好奇心，加强学生主动探索，敢于发现的科学精神。并重视培养学生语言描述，引导交流形成规范语言和格式。通过“朗诵儿歌”，“概念发展法”、“人人来当老师”等活动来激发学生学习兴趣和好奇心，再通过开放例题中的条件，去拓展学生的开放思维，让学生自己编数学题，让每个学生走近数学、走进生活，培养想象和创新能力与同学的合作能力，把所学知识的理解和应用推向高潮。本人认为在导入和引导学生怎么探究及教态是本节课的最成功之处。整个课的活动设计我立足学生已有的生活经验、初步的数学活动经历以及已经掌握的有关数学内容，从观察和分析生活中的大量存在的代数式加深对数学概念的理解，并且自主解决实际问题。

不足之处：如果我再能注意以下几点效果会更好一些：

1、由于学生的层次各异，在总结问题时，中等以下和学习有困难的学生明显觉得信心不足，要注意和他们交流、帮助他们把复杂的问题化为简单的问题。

2、在学生编题时老师能给以适当点拨，从而充分挖掘出自己的解题能力，效果会更好。

2007 年 3 月 20 日

初中体育教育教学行动研究报告篇三

一、活动目的：

- 1、通过各种形式来表现学生们的美好理想，使大家懂得树立理想的重要性。
- 2、通过学生发言，畅谈理想，激发学生高尚健康的情感态度，促进自身学习、生活的热情和动力；同时，培养学生对语言的兴趣。
- 3、联系实际，让学生看到自身的不足，明白为实现理想应不怕苦去努力奋斗拼搏的道理。

二、班会准备：

为了调动全班学生的积极性，此次活动要求全员参加，将班级分成几个小组，做到人人参与，人人有责任。

1□

2□

3□

4□

5□

- 6、 挑选两位同学担任主持人；选择有关“理想”的音频材料；找出几名同学先写出自己心中的理想，并在班会上读出及谈谈自己如何去实现；找几位同学表演诗歌朗诵—《理想》；让同学们收集理想的格言；准备班会课上游戏部分的道具。

三、班会环节：

1、开场白；

2、理想的开始；5分钟

3、理想的畅想；15分钟

4、理想的追逐；5分钟

5、理想的希望。5分钟

四、班会的过程：

开场白

师：首先，让我们以热烈的掌声欢迎到来的班主任和老师们！
下面，有请我们的主持人闪亮登场！

合：各位老师、各位同学，大家下午好！

主持人1：我是

合：让理想起航，接下来让我们进入主题班会的第一环节：
理想的开始

step1 理想的开始

主持人1：人类因梦想而伟大，生活因梦想而精彩，古往今来，
人类世世代代编织着梦想和希望。

主持人2：那理想是如此真实，有如此遥远，因为那是心中不
灭的追求，是浮于现实的繁华与幻想。

主持人1：我也是一个对理想充满憧憬的人，小时的我就对播

音和主持有着浓厚的兴趣，但实现这个梦想并非易事。于是，我不断努力，不断尝试，从不退缩。

主持人2：是的，（主持1）的努力我想大家是有目共睹的，但口说无凭，下面让（主持1）为大家带来一段绕口令。

主持人1：八百标兵奔北坡，

炮兵并排北边跑。

炮兵怕把标兵碰，

标兵怕碰炮兵炮。

主持人2：看来所言确实非虚，她为她的梦想也付出了不少，那么，你觉的累吗？

主持人1：只要能实现自己的梦想，无论追逐梦的道路是多么曲折艰难，我都会奋力拼搏，充满活力。

主持人2：是的，如果我们有了理想，就应该将好好地去实现，去武装它们。

下面有请__（同学）为我们大家演讲一篇（可以是自己写的），大家欢迎。

step2 理想的畅想

主持人1：有一位名人曾说过：理想是心灵的思想，是我们的秘密真情。每个人都拥有自己的理想，下面就让我们一起来探寻我们内心的那个梦吧！

主持人2：我们请几位同学来谈谈他们的理想以及他们会怎样去实现他们的理想。首先，我们请班主任老师谈谈她的理想，

大家欢迎!

(主持人询问还有谁谈心中的理想时，可以采访一下老师的理想)

同学a:

同学b:

同学c:

同学d:

同学e:

同学f:

主持人1：刚刚大家都谈了自己的理想，确实十分美好，它是大家心中一份美好的希冀。

主持人2：我们班还有几位同学，想用诗歌朗诵的方式来传达他们美好的心声，表达他们对理想的深切感触。

主持人1：下面请听诗歌朗诵——《理想》，

step3 梦的追逐

主持人1：理想一旦被付诸行动，就会变得神圣。所以大家要为自己的理想而努力，而拼搏，在刚刚过去的伦敦奥运会大家肯定记忆犹新，特别是残奥会的运动员们为了实现自己的梦想，挥洒的汗水是令人难以想象的。

主持人2：下面我们进入理想的追逐环节，让我们在游戏中亲身体验残奥会运动员为实现梦想而付出的艰辛。

主持人1：我们的游戏叫做：“黑暗1分钟”，游戏规则个三个同学为一组，每个组一个同学站在黑板前面，一个同学蒙上眼睛从最后面找到前面的那一个同学，另一个同学则在途中帮助蒙住眼睛的这个同学。

游戏开始

主持人2：从刚才的游戏中，大家应该都体会到了残奥会的运动员为了站在赛场上，经历了多么鲜为人知的磨难。

主持人1：下面同学们可以看一下我屏幕上几张图片，感受一下这些运动员为了自己理想而奋斗的精神，然后请同学来回答一下你的观后感。

同学h:

同学i□

step4 理想的希望

主持人1：人人都有理想，人人都应该为了自己的理想而去奋斗，拼搏，下面请同学们拿出一张小纸条出来，写上自己的梦想，然后将它投进我们的“逐梦箱”中，而这个逐梦箱先放在老师那。

主持人2：生活中我们如能拥有一颗充满希望的心，并为了实现自己的梦想，而拼搏我们便能奔向灿烂的明天！

主持人1、2：下面请听歌曲《我相信》

合：感谢 同学为我们带来的歌曲，本次班会到此结束！下面请班主任总结

初中体育教育教学行动研究报告篇四

5月25日是我国的“全国大学生心理健康日”。“5.25”取谐音“我爱我”，意为要认识自我、接纳自我，能体验到自我的存在价值，乐观自信。为了普及心理健康知识，提高我院学生的心理素质。心旅协会拟在全校举办主题是“我爱我心——心比天空”的第二届“5.25心理健康教育宣传月”活动。

在广大学生中营造一种关注心理健康、懂得心理健康、重视心理健康的氛围。

我爱我心——心比天空

悦纳自我，包容他人

5月25日——5月30日

(一)、美文征集大赛

1、活动目的：

为了加强同学们对心理健康知识的了解，增强同学们的自我保护意识，进一步扩展大学生的心理素质，正确认识自我，热爱生活，丰富学校文化，建设和谐学校。

2、活动时间：

4月-日

3、活动形式：

相关作品于5月14日由秘书部成员收集。

由心理健康咨询中心指导教师及心旅协会委员评选出征文的

一等奖、二等奖、三等奖各一名。

5月28日颁发奖品

4、活动具体资料：

征集关于心理的美文，评选出优秀作品。

5、活动流程：

4月进行活动宣传、作品收集、评选

5月28号颁奖

6、活动预算：

宣传用品：40元

奖品：60元(设三个奖项)

合计100元

(二)、心理健康知识展

1、活动目的：

为加强同学们对心理健康知识的了解，增强同学们的自我防护意识，进一步扩展大学生心理健康素质，丰富学校文化。

2、活动时间及地点：

5月23号-5月31号，二教中心大厅

3、组织部门：

心旅协会

4、活动形式：

本次知识展把第一阶段获奖的征文及有关的一些心理健康知识展览出来，有助于同学们浏览、学习。

5、活动流程：（略）

布置会场：5月23日至24日布置展览常

收拾场地：5月31日收拾会场，回收知识展报、归还器材。

6、经费预算：

知识展板 $10 \times 30 = 300$ 元

展厅布置200元

共元500元

（三）、心理健康知识竞赛

1、活动目的：

让广大大学生掌握更多心理健康知识，懂得心理健康、重视心理健康。

2、活动主题：

我爱我心

3、活动口号：

掌握心理健康知识、让你我欢乐成长

4、活动时间：

5月28日

5、活动地点：

一教四楼报告厅

6、活动形式：

由学院每个系出四名代表参赛。比赛分必答题、抢答题、风险题。以记分形式进行，最终分数多者胜出。选出一等奖、二等奖、三等奖各一组。

7、资金预算

1、活动布置：300元

2、活动资料准备150元

2、活动宣传：50元(海报15x2=30□传单20)

3、活动奖品：500元

共合计：1000元

1600元

初中体育教育教学行动研究报告篇五

活动目的：学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行交通、消防安全知识的教育，提高小学生的消防安全意识，增强小学生的自防自救能力。 活动过程：

甲：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全

倍受家人、老师的关注。

乙：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。安全在我心中主题班会现在开始。

1、小品《课间十分钟》

2、学习日常行为安全知识

不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹、挤搡；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行；训练时严格按照器械的操作，不得随意玩耍。

请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。（出示警示牌，学生指认）

1、学习常规交通安全知识

2、交通安全

（第一小队）：你拍一我拍一，过马路不要太着急。

你拍二我拍二，骑车不要把人带。

（第二小队）：你拍三我拍三，走人行横道才心安。

你拍四我排四，先下后上真懂事。

（第三小队）：你拍五我拍五，不做马路小猛虎。

你拍六我拍六，交通安全来学透。

(第四小队)：你拍七我拍七，开车不要耍脾气。

你拍八我拍八，马路护栏不乱爬。

(集体)：你拍九我拍九，施工场地绕道走。

你拍十我拍十，安全习惯要保持。

1、故事《违规使用电器引发火灾，四名大学生跳楼身亡》

2、基本要求：小学生不得玩火。一是不能带火柴或打火机等火种；二是不得随意点火，禁止在易燃易爆物品处用火；三是不得在公共场所燃放鞭炮，更不允许将点燃的鞭炮乱扔。在火灾现场，小学生等未成年人要坚持先逃生的原则。

3、火灾的处理办法

家中起火，不要慌张，应根据火情及时采取相应措施：如果炒菜时油锅起火，迅速将锅盖紧紧盖上，使锅里的油火因缺氧而熄灭，不可用水扑救。

房间内起火时，不能轻易打开门窗，以免空气对流，形成大面积火灾。纸张、木头或布起火时，可用水来扑救，而电器、汽油、酒精、食用油着火时，则用土、沙泥、干粉灭火器等灭火。

若火势已大，必须立即报火警。被火围困时，应视不同情况，采取不同方法脱离险境。如俯下身体，用湿布捂鼻。

1、笔答题

2、抢答题

3、评选优秀小组