

2023年学校期末工作汇报美篇(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校期末工作汇报美篇篇一

20xx年可以讲是我最难忘的一年，在这难忘的时刻里，公关部又给留下了难忘的记忆。

想想刚来大学参加公关部的面试到现在也有好一段时间了，我感觉我有了一些变化，我从一位害怕言谈的傻小子，到现在不所不谈的“害”家伙。这让我感到很欣慰，因为我在公关部里学会了怎样和别人交谈，也让我学会了怎样和他人交往。我想我在公关部学会的这些一定是我将来人生道路上宝贵的财富。

在共观部里，就感觉是在家里，学姐们没有那种‘我是老大我做主’的架式，而是有事和大家一起商讨，而其他的人自然就想兄弟姐妹一样，大家互相关心与照顾。在生活上相互照料，在学习上相互帮助，情感上相互安慰。

公关部是一个温馨的集体，但一个集体光有温馨可不行，我们要发展。讲到发展我也来发表一些个人的看法吧。我本人感觉在公关部里的新生们都很能讲，但如果要拿出去练练，我怕我们都还没有这个能力啊，所以我感觉我们的锻炼机会太少拉，如果真的要成为一为公关人才我们就因该有更多的去锻炼，在锻炼中不断的提高自己，在战火中不断的磨练自己。

最后，我希望明年我们有更多的机会到战场上锻炼自己。

祝：我们公关部的明天会更好！

学校期末工作汇报美篇篇二

1. 利用早会、国旗下讲话、班队会等途径有针对性地对师生进行安全教育。内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动安全活动等，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想。节假日前班主任利用早会对学生进行专题安全教育。同时，在校本课中适当地加入了法制教育课，让法制教育进入课堂，提高学生的自我保护能力和安全、法制意识。

2. 学期初，学校组织部分教师对周边水域进行排查，在一些不安全的地方设置了警示牌或警示语，提醒学生注意，通过这些措施的采取，有效地杜绝了安全事故的发生。

3. 召开春夏季防溺水安全会，各班班主任向家长就孩子溺水事件进行安全警示，让他们注意放学后，假期学生在家安全，并与学生、家长签订预防溺水承诺书。

4. 3月30日是第20个全国中小学生安全教育日。3月30至4月3日，是第8个福建省学校安全教育周，主题为“我安全，我健康，我快乐”。我校结合主题组织老师开展多种活动进行安全教育。

为贯彻落实全国“安全教育日”和我省“安全教育周”活动的通知精神3月28日我校全体师生举行了一次防震安全疏散演练。增强了我校师生震减灾的应急意识，也提高对突发事件的避险逃生能力。

5. 4月份开展防溺水专项工作：强化防溺水安全教育，并在水域边设置十二块安全警示牌，落实防范措施；在期中家长会上进行防溺水的宣传，共同做好安全防范工作。

6. 5月份以来周边地区手足口病流行，各班严格晨检制度，各班主任和科任老师做好晨检并登记，发现异常学生及时与家长联系带到医院就诊。

7. 5月份做好安全管理与安全教育：认真落实安全工作责任制，按照安全大检查要求，加强安全管理，严把校门关；各师就防溺水、交通安全、食品卫生、防控流行性疾病等进行安全教育；并再次巡查水域，及时补上安全警示牌，进一步落实安全防范措施。

5月份为第四个“晋江市学校交通和防溺水安全教育周”，主题是“我安全，我健康，我快乐”，活动时间是5月11日至5月17日。我校结合活动主题开展“十个一”活动。

8. 6月份积极开展“安全生产月”活动：根据要求，充分利用各种形式宣传安全知识，强化安全意识，认真开展安全生产宣传教育活动：做好预防溺水专题教育；开展交通安全和食品安全知识教育；在端午节、暑假到来之前集中开展一次安全教育；在暑假前召开家长会，分发《安全告家长书》，专门进行安全宣传工作，真正做到“把安全工作延伸到校外”；通过家校互联平台，给每一个家长发送暑假安全监管信息，落实安全责任。

学校期末工作汇报美篇篇三

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。因此我每节课前都精心备课，认真钻研教材，仔细阅读参考书，结合学生的实际来精心设计教学过程，从来不打“无准备之仗”。教学中总是努力采用学生感兴趣的方法，让学生轻松地学习知识。每节课前都要制作教学课件，辅助教学，有效地激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学的效率。

为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参与学校组织的日公开课活动，学习其他教师教学上的优点。

二、具体教学工作

(一)打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与同组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。学校很重视学生的拼音学习对每个孩子进行测试，为了让每个孩子扎实的打好拼音基础，我利用每天的课间和中午时间，对每个学生逐一过关，反复强化。

(二)抓好写训练

写教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好，一年级特别关键。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写的要求。首先，要让学生写好，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面的严格要求学生。如怎样握笔，保持怎样的写姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好的同时，我更注重学生有良好的写习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。打好学生的写基础。

(三)培养学生的朗读

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

(四)做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级每个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上的问题学生，我总是利用课余时间给他们补课。努力不让一个学生掉队。

总之，一学期的工作结束了，回首起来很是充实。孩子们从一个孩童成长为一个讲文明爱学习小学生，不能不让老师感到欣慰。反思自己的工作也有许多不足之处，我将在新的学期的工作之中，继续努力提高自己的课堂教学实效，加强对学生的严格要求，努力提高学生的学习成绩，培养学生的语文学习能力和语文素养。

学校期末工作汇报美篇篇四

本学期，我继续担任了高一年xx班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

- 1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

- 2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的.未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

- 3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

- 4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我

都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学校期末工作汇报美篇篇五

本学期我校教学工作在上级教育主管部门的指导下，有校领导的通力合作及全体教师的共同努力，以新的“课改理念”为指导，以“务实增效”为宗旨，按学期初工作计划，对本学期的教育教学工作任务，我本人及全体任课教师得以圆满完成。立足现在，放眼未来，为使今后的工作更好，现对本学期的工作做以总结。

这半年的工作用六个字概括为：忙碌、艰辛、收获。具体解释：为常规教学而忙、为临时性和阶段性的任务而忙、特别是为“双高普九”这件大事而忙；为忙的有效即避免白忙，自然充满了艰辛，不过回头盘点收获还是喜人的。

一、常规工作

学校的重心其实就是常规教学，教导处在不断完善管理措施的基础上，继续从“备、讲、批、辅、考、评”诸环节抓起，高标准严要求，认真操作，效果良好。

1、备课

本学期通过对教案的三次全面检查。依据《教案考核细则》，对教案的量、质及创新设计进行了认真的核查评估，绝大多数教师备课力求体现了“新课程标准”精神，把备课从过去的重点备“教师如何教”转变为重点备“学生如何学”上，在此基础上，写出形质兼美，指导性与实用性相结合的优质教案。按学科组的整体效果看较好的是：班主任组、英语组、科学组、美术组。其余学科组不是都不好，只是有的老师个别环节不尽完美，如节数不足、项没填全、反思过于概括及形式化等小的不足。

2、上课

课堂教学是我们打拼的主战场，也是体现课改理念的主渠道。教导处采取集中听课与重点针对性听课相结合的方法。通过组织“听、讲、评”系列活动，为老师们研究教法，取长补短提供了一个很好的平台。不过，由于本学期处于“双高普九”特殊阶段，此工作的落实尚未达到预期的效果。

3、作业与辅导

通过对作业的检查，教导处把出现的问题及时进行了反馈，对教师起到了有效的督导作用。在这里，我想提点简单的建议：希望老师在作业的形式与内容上动动脑筋，尽量让平时的作业(课堂和家庭作业)对期中、期末的测试或考核起到辅助的作用，避免单为作业而作业的现象。至于辅导，由于学科的特殊性，对后进生的辅导，主要是从打开他们的心结入手，激发他们对你所教学科的兴趣，才能减少知识断层，从而提高成绩。

4、听、评课

这一环节，主要是集中在教研活动期间，广大教师都能够科学安排时间，相互听课，虚心学习，(学科之间是一脉贯通的，每一学科的老师都有很多东西需向其他学科的老师学习，要提升自己驾驭课堂的能力，让学生对你的课感兴趣，且保持兴趣，那么利用和运用好身边已有的教学资源是方法中的捷径。)经统计老师们均达到了听课节数。在教导处的组织下及时进行研讨，同志们相互评议，共同提高，认真钻研的良好教学风气在我校已初步形成。

二、教研活动

为全面提高教学质量，增强教学效果，提高教师群体素质，本学期继续开展了“同课异构”的教研活动。经全体专任教师的高度重视，积极参与，历时五周的教学研讨活动得以顺利完成，其成果超出预期的目标，实在令人满意。

1、总体情况

从整个活动来看，首先值得肯定的是老师们的态度非常端正与认真，58节课，课堂准备的都比较充分。“高效课堂”在教师的课堂教学活动中有所体现，教师的教学理念有很大的提升。其次此次活动的开展充分体现了以贯彻新课改理念为前提，实现了以转变课堂教学方法为目标，以专任教师汇报课为平台，寻求课堂教学领域改革的突破，引领全体教师在追求上好课的过程中锻炼提高专业素质，进而提高学校教育教学质量。

2、突出的亮点本次教学活动最突出的一点是教师教学观念发生了很大的转变。首先是重视学生的主体意识增强了。学生真正成为了学习的主人，成为课堂教学的主人，成为学习过程的主人，学生的人格、兴趣及年龄特征等得以尊重，课堂中，学生的“自由畅想、个个插嘴”得以鼓励，学生的创新信息，独到的见解得以及时的捕捉和提炼，学生真正能生动活泼，积极主动的参与到你的学科教学活动的全过程之中。即“以学生为本”的先进理念与思想得以体现。如薛老师执教的《我喜欢的植物朋友》、何老师执教的《春天里的大自然》、吴老师执教的《校园早餐情况调查》等都能根据学科特点及儿童的兴趣，通过说、画、演等形式突显知识，培养能力。三位老师虽然年龄较大，但理念不旧，课堂上她们的风采依旧，让我们觉得学生学的容易、学的轻松、学的愉快，尤其是六年一班的那节课，恰似一台精彩的节目演出，遗憾的是没有留下录像，无法保大家的眼福。姜艳和周红老师的课，在课堂上，充分尊重学生学习的主体地位，把学习的机会留给学生，相信学生，学生的能力得到了很好的培养。朱兰青老师执教的数学课，在知识传授中，强调学生进行探究性学习，探究解题方式，作为教师真正的充当起了组织者的角色，学生在这样的教学活动中，对知识掌握得更加的扎实、灵活。再如四年级的几位老师的课，充分按照本年级段、本学科的特点，重点进行朗读感悟训练，加强学生语感的训练，训练效果明显，学生在学会知识的同时，既锻炼了能力，又

得到了情感的熏陶。除此之外，教师严谨的态度也得到了体现，严密的组织课堂，并努力改善自身的语言，一丝不苟的教育学生，充分的体现出了一名老师良好的素质。

其次是教师的角色发生了较大的转变。58节课的教学，都能注重调动学生学习的主动性，让学生主动参与，养成良好的学习习惯为核心。著名心理学家布鲁纳指出“知识的获得是一个主动的过程，学习者不应该是信息的被动接受者，而应该是知识获取的主动参与者”。此次教学活动，每位教师都能创设各种情景，激发学生参与学习的兴趣，教学过程中为学生留有探索与思考的空间和实践，让学生在这种情景中、思考中、动手中、探索中、交流中、竞争中主动去获取知识。如黄英、熊伟、赵桂艳等七位老师能充分利用直观形象的信息技术手段来激发学生学习兴趣，增加了课堂教学的容量，提高课堂效率。五位英语老师则采取学科特有的语言情境，利用实物或卡片等来吸引学生进入课堂，教学中他们特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，使讲解清晰而准确、生动富于情感。让本来枯燥难学的学科学生却能够如此的喜欢和重视，我曾多次看到早自习或课间学生充当小老师过关单词和课文的场景，的确令人佩服。正如一位教育专家所说“平庸的教师是叙述，较好的教师是讲解，优秀的教师是示范，伟大的教师是启发”。

纵观58节课，大多是以新课标为依据，以教材为依托，组织学生学习的，课堂中充分体现了：教学内容以教材为中心，教学过程以教师为中心，教学形式以课堂为中心，学习方式以学生为中心，体现了教师的主导作用，注重了课堂结构的优化，教学目标的“三维性”得到了落实，总体上看，每位教师的课都是较成功的，其教学风采各有千秋，由此，也看到了我们教师自身的潜能与内涵。

3、存在的不足

此次活动尽管亮点较多，但正如“教学永远是一门遗憾的艺

术”所言。在看到成绩的同时，也应发现存在的一些不足。具体的问题我们在研讨时已分别详细的切磋过。这里我仅就一些共性的问题强调两点，希望大家注意并改进。

(1)教师的语言需有待提高。目前在课堂教学中普遍存在的一个语言方面的问题是课堂上，教师重复的话语太多，总是害怕学生听不清再重复一遍。还有就是，教学设计中的一些过渡语、结语并不连贯，特别是有些环节过渡的很不自然。另外就是教师的语言评价还不到位，效果并不明显，再有就是，仍受一些传统观念的影响，课堂上还有些放不开，教师用语言调控课堂的能力还有待提高。

(2)教师的“导”还需下功夫。基础学科课程，无论是哪类，都要发挥学生的主体作用，但是，充分发挥学生的主体作用，不是放任学生自己学习，更不是降低了对教师的要求，而是对教师提出了更高的要求。教师努力在“导”上下功夫，即在组织、指导、点拨、参与等方面精心设计，精心安排。举一个例子：分组学习讨论，这是各学科课堂教学中很多老师都很重视的一种教学组织形式。它利于学生参与，利于充分发挥学生的主体作用，利于培养团队精神。但是分组学习什么、讨论什么；学习讨论多长时间；谁来主持讨论；学习讨论达到什么目的；学习讨论之后有什么要求等，每一个环节都需要老师的精心思考，精心设计，才会取得好的效果。这就是说教师备课要备方法。

说一千道一万，教学是一个复杂的系统工程，做一个优秀的教师并不是一件容易的事，理想与现实之间，伴随我们的既有阳光灿烂，也有风雨泥泞。。。。。。但是，我们既然选择了远方，就要风雨兼程。正如刘翔所言：“人生就是不断的自我超越，其实每个人都可以拿自己的冠军。”

三、其他工作

针对阶段性的工作及来自教育局和教研室临时性的工作，我

们的老师也着实值得一赞。

1、“双高普九”准备工作

资料准备整理，尽管我们都清楚其实质，但大家的态度非常端正。无论布置写什么，写多少，都能及时按要求上交。尤其是综实和英语学科、还有音、美、实验、微机六室要求资料独立成盒，一些相关的老师超出了他人的付出，却无人多一句怨言！当资料接近尾声时，又接到两项临时性的任务，一是手工作品，二是专用教室内的布置，在那种时间紧，任务重的形势下我们还是保质保量的完成了，特别是当我看到全体科任上课之余在四楼同张主任一起动手，赶修作品，那种分工、合作、有序、热火朝天的场景，那种团队精神，着实令人很感动！

2、案例反思、继续教育作业、计划、总结等关于这些阶段性的工作，我们的老师从不慢待，而且多数完成的既真实又平实。这里只重点说一下我校教研中的一个重点-----“案例反思”。

关于案例反思，“在教学中积累，在反思中成长”“一个教师写一辈子教案难以成名师，但是如果写三年反思则有可能成为名师”，在我们老师的反思本首页中记载着。说明我们多数同志了解其意义，也掌握了其写法。的确通过检查，发现我们多数老师能够研究自己如何教，如何学；别人如何教、如何学；如何在教中学、在学中教的问题。重点反思了：成功满意之处、失误之处、学生的见解、学生的问题和建议等。9篇反思，确保质量的不多，单就本学期5篇而言，较好的同志多一些，不一一列举。

存在的不足：首先是个别老师态度不够。体现在书写不规范，如字迹潦草、笔记不一、格式随意、内容提纲挈领等。其次是借鉴的太多，题目太大，内容过于宽泛，整篇都是专家、学者的口吻，即使你写了两、三页，其实你也没写完整。在

你的反思中借鉴摘抄一些相关的东西应用到你教学实际中来，偶尔可以，但是通篇都是，每篇都是，那么，我觉得这个反思就没有什么意义了吧。此外还有一些小毛病，如题目的书写（双引号与书名号误用）、段落的格式等。

四、取得的主要成绩

1、教师个人

刘老师、柴老师获新民市级五年级语、数学科竞赛辅导奖。

苗老师执教的音乐课《猫虎哥》获新民市信息技术与学科课程整合一等奖。

赵老师获新民市信息技术与学科课程整合说课二等奖。

张老师执教的音乐课《每人伸出一只手》获沈阳市优秀课一等奖。沈阳市教师基本功竞赛一等奖。

2、学校

在本学期的艺术节活动中，我校学生的书法、绘画、摄影作品均获城区小学组一二等奖，刘元元老师指导的舞蹈及张晓娜老师和苗晶晶老师指导的合唱获城区小学组综合成绩一等奖。并代表新民参加了沈阳市中小学艺术节汇演。由此我校获得了新民教育局授予的《新民艺术教育先进单位》的荣誉称号。

6月19日在我校成功的召开了新民市小学教学常规管理暨校本教研工作现场会。

在本学期新民市小学五年级语数学科竞赛中，获得第二名。在六年级期末监测中获得第一名。

3、科研

由刘校长主持的沈阳市级规划课题已结题。

由孟艳、刘秀艳、张晓娜、邢际四位老师主持的沈阳市级一线教师科研课题已结题。

老师们，学校工作千头万绪，有成功也有挫折，有成绩也有不足，希望大家在今后的工作中，同心协力，发扬成绩，克服不足，在困境中求发展，在成绩上求创新，把我们学校的工作太推上一个新的台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校期末工作汇报美篇篇六

校务公开，是学校工作的重要内容[]202x年，我校认真学习贯彻执行教育局工会有关文件精神，抓紧抓好此项工作，取得了一定成绩，现将此项工作总结如下：

一、勤奋学习提高认识

组织教职工认真学习工会有关校务公开的文件，大家达成共识：校务公开，是深化学校内部管理、体制改革、加强民主

管理和民主监督，建立有中国特色社会主义现代化管理制度的重要内容，是加强学校民主政治建设的重要途径，是推行依法治教、依法治校的重要举措，是促进学校领导班子和管理人员廉洁自律进一步搞好教育系统廉政建设的有力保障，是维护教育形象，取得广大群众和社会各界对教育理解、支持和帮助的有效措施。

二、精心组织加强领导

实行校务公开校长负责制。由何善桥同志任校务公开领导小组副组长。坚持教职工代表大会制度，建立了由教职工代表大会成员组成的校务公开监督小组。每月召开一次例会，征求群众意见，通报有关情况。

三、认真落实公开内容

我们向社会公开的内容主要有：

1、严格执行收费标准。收费问题是群众最关心的热点，我们必须做好。每学期开学，学校对免除的收费项目、标准、范围、上级文件及批准文号、代收代办的收费项目、标准及学校电话等全部向学生家长公示，如发生收费，就在校内大门口黑板报上最醒目的地方公布，还给每名学生发放了“收费卡”，逐一记录交纳项目和金额，让广大群众明明白白交费。对九月十日教师节社会捐赠给学校的慰问款项财物等都在教职工大会上公布。各项收费都纳入了财务部门统一管理，严格执行“收支两条线”的规定。

2、招生事务公开。上学期期末，就发出通知，让适龄儿童到教导处登记，对秋季一年级新生，发放报名号，做好秋季新生招生工作准备；本学期开学，又及时公布了新生录取和分班名单。

3、学校班集体和学生个人评奖情况公开，公示后无意见才向

上级报送。上期评选先进班集体和三好学生、优秀学生干部都进行了公示。

我们向全校教职工公开的内容主要有：

1、财务管理公开，在202x年9月和7月，两个学期期末，分别向教职工公布了秋季、春季学期学校财务收支状况，财务预决算、财政拨款、正常收费、社会捐赠(教师节单位和开学初个人对困难生的捐赠)、绩效奖金、补助等收支情况。

2、教职工奖惩公开。包括评选校级、局级、总局、省的先进、优秀个人(如优秀教师、师德标兵、优秀班主任)或集体时，都向教职工公布相关文件、评选条件、名额、程序，并按要求开教职工大会民意测验评选，再讨论确定上报人选，最后公示评选结果。

3、干部人事工作公开，如，中层干部的培养使用，党员的发展，学习等等，都让全体教职工明白。

4、公益捐款公示。如自然灾害(地震、冰冻、水灾、龙卷风)，清雪，重大疾病捐助等。

5、日常工作。如出勤、工资、绩效奖金、重大活动有功人员奖励、听课、侯课、坐课、先优模的评选情况等。

四、校务公开形式多样

1、充分运用教职工代表大会的形式，职代会如期召开。凡学校重大事情都广泛征求群众意见，再集中、决策，再公开布。比如：本学期对作业批改、教案书写进行改革，经开了三次教职工代表大会，反复征求意见后，学校领导班子才通过改革方案。

2、定期和不定期地召开行政工会联席会，校务委员会、教职

工座谈会，坚持民主议事制度，充分听取各方面意见，促进民主决策。

3、设立了校长电话、校务公开栏，还配合广播、校报、板报等形式，及时公布校务公开内容、监督电话号码，使我校校务公开渠道畅通无阻。

4、搞好民主评议校长工作。每学期期末，都按时开展评议工作，领导班子成员每个人都在教职工大会以上向全体教职工述职，全校教职工对校长、副校长、中层干部等5名校级干部和中层干部进行了口头的书面的民主评议。

5、校务公开采取每学期开学和期末为重点，定期公布有关情况。同时，还根据工作需要，随时公布。

五、校务公开成绩斐然

我校开展校务公开工作以来，促进了学校的改革、发展和稳定，促进了学校民主管理，增强了广大教职工的主人翁意识，调动了工作积极性；促进了学校的廉政建设和教育行风建设；促进了学校管理的规范化，提高了学校管理水平，依法执教、依法治校的自觉性得到增强，进一步树立了教育事业的良好形象。通过建立公开、公平、公正的办事机制，公开收费项目和依据等措施，赢得了教职工和人民群众的信任，在社会上树立了教育事业的良好形象。通过家长会对近600名家长征求意见调查，对我校反映不错。我们的工作还做得很不够，我们要加强领导，精心组织，保证校务公开工作更加深入、健康地开展，收到更好实效。