

最新八年级下班主任工作期末总结 八年级下班主任总结(模板7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

八年级下班主任工作期末总结篇一

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

1, 充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2, 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.

二、班级纪律方面

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是“说到就要做到.”

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间.同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

三、卫生方面

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做.

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育.

四、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动.在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,

充分利用班级板报中的德育阵地, 加强管理.

五、具体活动安排:

二月: 安定学生情绪, 让学生开始科学地接受知识灌输。抓好课堂纪律, 保证课堂教学的正常、顺利进行, 提高课堂教学质量。加强学生思想教育, 组织学生认真学习学校的规范条例。教育平时要以礼待人, 见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好, 同学间要团结友爱、互相帮助。

三月: 发扬雷锋精神, 宣传雷锋思想, 培养学生乐于助人、乐于帮助别人的意识。抓好课堂纪律的同时, 加强课间纪律。教育学生爱祖国、爱人们、爱劳动。特别是自然环境的保护。培养学生团结友爱。

四月: 培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流, 初步学会文明地进行人际沟通和社会交往, 发展合作精神。组织学生进一步学习学校的规范条例和小学生守则, 教育学生爱护公物, 遵守公共秩序。在校园和公共场所不追逐玩耍, 不损害校园和公共场所的花草树木。(组织学生进行综合实践活动, 搞好新疆文化月)

五月: 培养学生在日常生活中正确对待自己和他人, 学习别人的长处, 弥补自己的不足。对学生加强安全知识教育, 强化学校的常规教育。加强课堂纪律。(组织写字比赛)

六月: 在学习新内容的同时, 引导学生抓好知识复习巩固。教育学生要诚实和做事认真负责, 并加强品德和行为习惯教育。

七月: 做好后进生的德育工作及学生放假前后的安全卫生教育。总结执行学校规范的好人

六、班主任自我要求

1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。

3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

总之，班主任工作的中心是提高学生的全面素质，使他们逐渐成为适应社会发展的有用人才。

班主任学期计划

八年级下班主任工作期末总结篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

【说明】为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

今天小编给大家为您整理了八年级班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是一年级的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一

些作业、读书的习惯。比如：每天在校给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱?树新风”讲故事比赛；选拔学生参加“迎六一?奥运梦想”现场绘画比赛，我班祝皖同学在比赛中获得区级一等奖；在庆六一活动中，我带领学生排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，

对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

良好的班风是育人环境的重要组成部分，如何抓好班风建设，更是班级管理艺术。开学初我精心设计，布置教室。一张张充满哲理的条幅上了墙，一条条洋溢着激情的名言认真书写在自己的身边。教室的后墙上是琅琅满目的“学习园地”和“红花台”表彰孩子们的日常行为习惯；“与书为友”记载着孩子们在读书活动中的进步和收获；“小画家”栏张贴着孩子们精美的画作；“一奖多星”栏里则使班级小明星们获得的各种荣誉奖状……教室里充满浓郁的文化氛围，真正做到“墙壁会说话，黑板有感情”，为培养学生德育工作的开展创造了良好的氛围。在这样的环境中孩子们耳濡目染，学习的劲头更大了，胸怀更阔了，理想更高了，真是“书香教室满书香，教师处处飘书香”！

每一个学生集体中都是“小主人”，他们有权利和义务为集体做出自己的贡献。集体的光荣与耻辱是他们和各自的表现分不开的，你的一点点失误就可以给集体带来批评，相反，你的一点点留意就可以给集体带来荣誉，我班的一人一岗制度就是这样展开的：

全班学生都在自己的岗位上尽着自己的职责，都在为集体的荣誉而努力着。与此同时他们的能力在提高，习惯也不断在活动中养成。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行

了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

通过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

作为“班集体灵魂”的班主任，我认识到自己所承担的重任。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

一年级学生由于年龄小，自我控制能力差，纪律问题要一提再提。因此，从孩子入学开始，我就从培养学生的好习惯着手。如要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学；培养学生文明礼貌的习惯。在言行举止上，要讲文明礼貌：无论在校内、外，见到老师都要礼貌问好，同学之间能够团结友爱，互相帮助，拾到东西要及时上交。另外，针对纪律问题，我抓住任何机会带着孩子学习学校规章制度，组织好学生的纪律。并在课后注意观察学生的行为，发现不良现象及时纠正，根据学生的表现在学生中树立榜样，让孩子们逐渐养成上课认真听课、认真作业，下课文明休息、加强锻炼，爱护公务的好习惯。经过老师和孩子们三个多月的共同努力，从他们的行动已经可以看到：他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

马卡连柯曾经说过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后，集体自身就能成为很大的教育力量了。”班集体不仅是教育对象，更是教育的强大力量。另外，良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。因此，我一直注意班集体建设，并通过集体来教育学生。我觉得集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。因此，我带领学生积极参加学校的各项活动，如常规

比赛，趣味运动会，诗歌朗诵等活动。另外，良好的班级卫生也是班集体的重要组成部分。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。在大家的团结努力下，我们一(5)班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍。在开学不久，我们班就评选出了班干部，如班长、纪律部长、卫生部长、牛奶部长等，给他们分工，并明确自己所做的工作。孩子们热情很高，也很负责，给老师省了不少精力。但鉴于部分班干，自控能力不好、工作不积极、反响不好，我也经常对班干部们进行改选，重新委任负责的、“民心所向”的新干部。平时，我经常与干部谈心，并教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。对工作做得好的班干部我经常表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师除了要教好学生、做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，这样才能把学生教好。平时我注意做好这个工作，经常与家长沟通、交流。除了每天通过家校通平台与家长交流孩子最近的学习和表现，也能和走读学生家长面对面沟通孩子一天的表现。特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

作为一个刚刚走上工作岗位的新教师而言，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。很多时候会感到当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦。但是，有时看到孩子在我的教育下能够成长那么一小步、能够进步那么一点，我也是发自内心的高兴和自豪。当我处身孩子周围，看到那

一双双稚嫩明亮的眼睛，那种感动是从心里往外涌的，那个时候我觉得能成为一名小学老师是多么幸福。或许这也正验证了那句话：痛并快乐着。

当然，在这几个月的班主任工作中，我也有太多做的不满意的地方。比如，学生纪律虽然有所改善，但一旦离开了教师的敦促，孩子们就会散乱，这也说明了在学生行为规范这方面，我的工作还是没有做到位。另外，我要反省的是组织学生班集体活动。在这方面我缺乏经验，没能给孩子深刻的人文关怀，对集体组织管理做的不好。我要学习和改进的地方太多，但不管怎样，在这短短的三个月的工作、学习和实践里，我也学到了太多太多。在这里我非常感谢龙小的各位领导和老师对我的帮助和鼓励，也特别感谢我的师傅周老师和宣老师，她们给了我很大的帮助。没有他们的支持，就没有今天我的进步。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，我们从孩子那得到的也是一个美丽的世界！

八年级班主任工作总结的人还看了：

个人工作总结班主任工作总结范文大全

八年级下班主任工作总结篇三

本学年，我担任八年级七班的班主任工作。有人说：班主任是学校最苦的岗位。是一项最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为我从工作中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。下面谈一下一个学期以来的班任心得和经验教训：

我全面贯彻党和国家的教育方针，热爱教育事业，模范遵守

《中小学教师职业道德规范》，注重言传身教。

教育学生树立正确的人生观、世界观。指导学生正确辨别是非，自觉抵制各种不良思想的影响，通过班会课的讨论、发言使学生自己懂得哪些言行是学生应该有的，哪些言行是学生不该有的，从而自觉地端正自己的言行。同时，通过个别谈话等途径了解学生的思想动态，及时地采取相应的教育措施，对学生进行及时必要思想教育，及时修正学生中出现的各种不良倾向，取得了良好的班级管理效果：我班学生目标明确，学生个性发展良好，形成了富有活力和特色的班级文化。

爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。通过一星期的观察，我组织全班同学选出了一批有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作魄力的班干部。班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责。我通过各种方式让他们在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导他们如何进行自主组织活动，如班会、文体活动等。这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

学困生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们学习困难的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对他们加强心理疏导，让他们认识到自己的价值，积极进取。

有意义的活动有利于学生的成长。本学期，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

通过以上努力，我班在学校的纪律、卫生评比中常常名列前茅，孩子们在学习上也劲头十足，成绩都有了较大提高，收

到了各科老师的好评，师生关系融洽。同时，由于我平时注重言传身教，受到学生的尊敬和爱戴，也得到了家长的认可，这是对我最大的肯定，我很高兴。

总的来说，一直以来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习，在班主任工作方面取得了一定成效，在以后的工作中，我还将不断学习，提高自己，是自己的班主任工作水平进一步提高。

八年级下班主任工作期末总结篇四

今年我担任八年级八班班主任，班主任生涯迈进第二个年头，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。下面谈一下一个学期以来的班任心得和经验教训：

1、重视和搞好班干部的扶持和培养

我首先另外新选择了一些品学兼优、有责任心、乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，又可以让他们总结每星期班级好、不好的方面及下星期要改进的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通，经常去寝室查看，和学生交流，及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，特别是有紧急情况时（如学生未到校上课）我会及时和

家长取得联系，弄清楚情况。有时路过顺便到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

1、班风的培养与建设

班风，是大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，我是这样做的：

(1) 本学期我分别以《你对班级的看法》、《集体荣誉感》等为主题谢了几篇周反思，让同学们在畅所欲言的同时也能反思自己。

(2) 重新布置班级，在墙上贴出鼓励性语言。

(3) 多次在班会上提及，让同学们对各种现象进行评论，让同学们自己体会到良好的班风的重要性。

2、取得的成绩

本学期我班荣膺为“校文明班级”，并且多次在取得卫生纪律循环红旗，多次名列前茅；在歌唱比赛中获得二等奖，黑板报比赛中均为一等奖。

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。

八年级下班主任工作期末总结篇五

本学期我担任413班班主任。管理好班级，用爱心培育新人，是我义不容辞的职责。班级管理工作琐碎而繁杂，它需要班主任费心、费力、费时，精心培养，耐心呵护，不断创新，不断坚持。在这个学期里，我在教导处、政教处的统一组织下，在各任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利进行，班级学习、纪律、生活等方面工作都取得长足发展。现将本学期的工作总结如下：

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各种活动观察和分析，师生投票，代理工作等方法，最终发展袁文涛、刘怡璇、吕志刚等一些关心集体，热情守纪，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。在工作中，我便加强培养、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导，做好他们的后盾。严格要求他们以身作则，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。他们既明确分工，又团结协作，使学生自己管理自己，逐步形成团结守纪、尊师乐学、文明卫生的优良班风。

作为老师，我们担负育人和教书的双重任务，在日常工作中，我一直教育学生要“先做人再做事”。当然，学习是学生的主要任务。由此，我首先引导学生学好功课，同科任教师密切配合，共同研究教育学生的办法。组织学生积极开展好文体活动，督促学生做好课间操、增强学生的体质，提高学生的学习效率。督促值日生坚持每天的三洒三扫，保持教室、区域卫生的清洁，创造良好的学习环境。我坚持每天早上、中午提前到校，检查学生的到校情况，督促学生上好早读、自觉完成作业，尽量避免作业抄袭。久而久之，学生学习的自觉性不断增强，班级成绩有了明显提高。利用班会、晚自习、课间时间与学生广泛交流，引用校内外榜样人物的事迹来教育学生、促进学生养成良好的学习、纪律、卫生等行为习惯。

家长、学校在教育孩子问题上密切配合，可使学校教育取得事半功倍的效果。学期初，年级组召开了全级优秀生、学困生的家长会。分别指出他们的努力方向及应注意的问题。期中考试后，我班又召开了全体学生家长会，给各位家长介绍了本期来学校、教师所做的重要工作，一些重点学生的学习、纪律等方面的情况，班级优秀生还介绍了学习方法，科任教师提出了本学科的要求。同时，从家长那里也掌握了一些学生的在家表现。此外，我平时也与一些学生家长经常打电话取得联系，相互交换学生的信息。这些措施有力的促进了家校合作，促进了学生的健康成长。

关爱一切学生，关心学生的一切，不仅是一种教育理念，更是一种教育艺术。我班共有住男生23人，女生24人。他们中大多在思想、行为、学习等方面存在一定的偏差，生活上缺少父母的照顾，往往被忽视、被冷落。只有用诚挚的师爱，才能填补他们心理的缺陷，消除他们心理的障碍。作为班主任，我经常关心住校生的吃饭、穿衣、学习等问题，随时与他们交谈，了解他们的思想动态；对生病的住校生一定到寝室看望，了解病情，做出适当的处置；对晚间突发病变的住校生，亲自带他们到医院看病、打吊瓶，并的、把他们带到家里去照顾。这些做法，很好的拉近了师生关系，有利于学生“亲其师，信其道”，促进了班级的稳定提高。

“后进”包括思想上的后进和学习上的学困。在后进生的教育中，首先要把真诚的爱给予后进生，因为他们还是孩子。所以在处理他们的问题时，我尽量做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。用自己的一份真爱，叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。增强他们学习的信心，努力把他们留在学校、留在课堂，使他们坚持受完义务教育。

安全工作常抓不懈。学生安全是班级工作的重中之重。为此，通校生的行走安全、住校生的饮食安全、回家的乘车安全、

夏季的游泳安全、冬季的滑冰安全、校园工地的施工安全等等，必须时时讲，天天抓，才保证了班级各项工作的有效开展。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，热爱学生，关心学生，尊重学生，正确教育引导学生。不断提高自身的职业素养和业务素质，使班主任工作不断迈上新的台阶，取得更加丰硕的成果。

八年级下班主任工作期末总结篇六

根据开学初制定的计划，以及这一学期以来的班级工作开展情况作一下总结，向校领导汇报，以便得到校领导的指导和提高自身的班级管理水平，更好地全面服务于学生。

- 1、提醒学生注意饮食卫生，不吃零食，养成良好的卫生习惯。
 - 2、不骑车带人，不在校园内骑自行车，养成良好的行为习惯。
 - 3、不在野外放火，不在池塘里游泳，不能乱捣电线开关等，维护他人与自身的生命财产安全。
 - 4、不从楼上往下面扔垃圾等杂物，养成安全意识，防患于未然。
 - 4、不打架，不拉帮结派，创造温馨和谐的班集体。
- 1、班长负责班干的监督与任免，负责对同学的考勤，对班级纪律负有管理与上报的职责。
 - 2、劳动委员全面负责班级卫生工作。将男女生分组轮流打扫厕所与班级，并监督班级卫生状况。
 - 3、团支部负责做学生的思想工作，并及时注意学生的思想动

态，及时向班主任及有关老师反映。负责班级的宣传工作。

4、学习委员和各科代表以及小组长负责观察同学们平时学习情况，如有异常，及时向老师或班主任汇报。

努力和班级同学一道积极完成学校的各项任务并认真准备积极参与有关活动。如周一的升旗活动、课间两操、法制教育课、读书活动、歌咏比赛等。

发挥集体的优势，关心每一个学生的成长。让学生每周写一篇“我的心里话”，通过这种形式架起师生交流的平台，沟通师生的情感，解开学生成长中的一个一个结，放飞一个个梦想。解放了学生，也融洽了师生的关系，真正意义上的师生平等，奠定的教学中师生互动的基础。

科学的方法，严格的制度，得力的保障，这一切对八（1）班的班风班貌起着巨大的促进作用，班风明显改善，学风日渐上升，学习氛围浓厚。作为班主任，我认为八（1）班是大有希望的班级，八（1）班的学生也是素质高尚，有理想、有抱负的。

在英明的校领导的指导下，八（1）班的学生一定会学有所成。

八年级下班主任工作期末总结篇七

20xx年已悄然逝去,20xx年的脚步却紧随其后。对于教师和学生而言，每年的元月和六、七月份是令人兴奋的，同时又是令人紧张的。因为每年的这几个月份都是教师和学生收获的季节，兴奋源于一个学期的努力即将结出硕果，紧张是因为担心结果不如预期理想。总而言之，一个学期即将结束，回顾本学期的付出与收获，可谓是悲喜交加！现就本学期的班主任工作简要总结如下：

本学期我继续担任我校八年级89班班主任，八年级89班可谓

是由我一手拉扯长大的，七年级时我就被学校领导安排接任该班班主任兼任数学教学工作。回想七年级时的89班，学生男女比例失调，学生厌学，经常无故缺席旷课，纪律差，学习气氛低沉，辍学率居高不下……。但是经过一个学年的努力，在于学生相处的过程中，我不断总结经验，反思自我，努力完善班级管理制度，提高自身管理艺术与水平之后。本班自升入八年级以来，学习氛围浓了，课堂纪律好转了，本学期的升学率达到了100%，无一学生流失，学生生病有事知道请假，同时还在本学期的三次月考中获得过一次年级第一，我校自编操比赛第三，我校第十四届冬季田径运动会中有数人获得个人单项前茅，流动红旗数次等良好局面。以上的转变，其一是学生自身努力的结果，其次是学校以及上级领导关心的结果。

世间没有十全十美的事物存在，更何况身为有思想的人。本班除了以上良好行为习惯的形成之外，也不乏有不可忽视的问题存在。诸如在周末以及节假日期间忘了自己的身份，做一些偷鸡摸狗之事，离校后把学校的规章制度抛之脑后，随意驾驶摩托车，乘坐三无车辆等，这不仅违反了学校的规章制度，同时也违反了我国的部分法律法规，给社会造成了一定的损害，更加严重的是损害了班级和学校的声誉，也给自己的人生安全埋下了不可忽视的隐患。

鉴于本学期在部分学生身上暴露出来的问题，我也感到深深的自责并不断的增强自我反思的力度。通过反思，大部分问题还是出在我的身上，是我对自己的学生太不了解，对自己的学生太高估，对他们的信任度太强。其实本班在本学期内整体表现是好的，但我万万想不到的就是个别学生会参与偷鸡摸狗之事，而且是盗取价值上千的摩托车！唯一值得庆幸的是事件发生在周末，并且是校外。但推卸责任只会助长学生的不良行为，并且对于自己日后的管理方法永远不会得到提升。

回想偷盗事件的发生，我想是因为我涉世未深，对这个世界

的善恶看的不够透彻。此外，是因为我的成长环境与工作环境有别，我的判断仍然受到自身成长环境的影响，太轻信学生。就拿偷盗事件来说，七年级时就有部分学生给我反映个别学生存在喜欢随意拿别人的东西的恶习。但是我却认为是这部分学生太大惊小怪，太斤斤计较不予理睬，但通过本学期有本班学生参与盗窃三起来看，是我太过于信任个别学生，对部分村寨的社会风气不够了解。痛定思痛，在日后的班级管理过程中，我定对细微之事加以注意，将一切可能将学生带入歧途的小事毁灭于其萌芽期！

古语有言：“千里之堤毁于蚁穴”。日后我将认真对待发生在班内的任何一件小事，从小事抓起，从细微处入手，自己的班级带上一个全新的台阶！

随着工作经验的不断丰富以及对实践经验的不断总结、反思、改进，我相信我会在自己的工作岗位上取得成效的！