

# 最新幼儿园大班语言我爱幼儿园教案反思 大班社会我爱幼儿园教案(大全10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班语言我爱幼儿园教案反思篇一

- 1、愿意将自己喜欢的玩具和大家一起玩、不独占、争夺玩具。
- 2、在玩的过程中，初步学会轮流、一起玩、交流玩的方法。体验与同伴玩玩具的快乐和情趣。

好玩的新玩具、幼儿用书

- 1、创设情景，使幼儿知道玩具大家玩，不独占、不争夺。

(1) 出示新玩具，引起幼儿兴趣，并让幼儿玩玩具，教师观察。

(2) 针对活动中幼儿出现的'矛盾，引导幼儿讨论、感受到独占、争夺玩具会带来不愉快。

- 2、鼓励幼儿与他人一起玩玩具，共同分享，并探索一起玩的方法。

(1) 启发幼儿想办法：一种玩具大家都想玩，又要玩得高兴，可以怎样玩？

轮流玩：你先玩，他再玩，我后玩

交流玩

(2) 听故事，进一步感受轮流玩，能让大家都快乐的情绪体验。

教师提问：小龙开始怎么做的？和；后来又是怎么做的？小龙为什么玩的特别高兴？

(3) 小姐：好玩的玩具大家都爱玩，你玩玩、我玩玩，不争也不抢，大家都开心。

## 幼儿园大班语言我爱幼儿园教案反思篇二

1. 热爱自己的班级，愿意为班级做力所能及的事，初步树立责任感和集体荣誉感。

2. 能用绘画的方式设计班徽并说出设计的含义。

3. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。

4. 探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1. 平时，幼儿经常为班级服务，如：包干区的工作、区域材料的收拾等。

2. 师生共同收集各种徽章。

3. 各种形状的设计底图，如：三角形、正方形、圆形等。

1. 谈话：我爱xx班。

a..围绕“我爱xx班”，谈一谈为什么爱自己的班？

b.讨论：我要为班级做点啥？

c.鼓励幼儿从多方面讨论，如：收拾整理区域、自然角;扫地;餐前服务等等。

2. 为班级设计班徽。

b.幼儿自由选择不同的底图来设计班徽。

3. 评选大家喜欢的班徽。

幼儿介绍自己设计的班徽，集体讨论，共同选出一个设计方案，定为班徽。

1. 活动后，教师布置“我爱xx班”的专栏，将幼儿为班级做的好事画下来，贴在栏中。

2. 教师将幼儿选出的班徽修改后，制作成正式的班徽，并封塑，发给幼儿，佩带在身上。并制作一只大的班徽悬挂在班级门口。

在介绍的过程中，能说明自己设计的班徽的'含义。

活动中每一个环节都体现了以幼儿为主，教师为辅，充分给幼儿探索的材料和机会，激励幼儿大胆探索与表达发现。通过总结和知道上好一节课，最主要的是目标定位要准确，充分了解幼儿，要为幼儿提供探索的材料和环境，教态要好，有强烈的应变能力，其次要熟透教案，对每个环节的设置都能充分考虑到幼儿的个别差异。这样，在任何场合都能把一节课上好。

## 幼儿园大班语言我爱幼儿园教案反思篇三

1、认识不同工作的老师。

2、丰富社会经验，了解人们的生活关系，培养孩子的热情，

礼貌的交往能力。

3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。？

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

：保健老师、司机老师、园长老师、门卫老师穿上各自的服装。

一、欢迎客人。

1、客人逐一进入教室和小朋友们见面，让小朋友猜猜她是谁？

2、客人进入班级后要简单的向幼儿介绍自己，告诉幼儿自己的名字，会帮助幼儿解决什么困难。

二、幼儿向客人介绍自己，和客人老师交流、谈话。

三、“猜猜我是谁”

1、客人老师藏起来，敲门，幼儿说：“请进”，老师问“我是谁”，幼儿回答“你是……老师”。

2、喜欢他的幼儿可以抱一抱这位老师。

活动延伸：

1、引导幼儿参观各位老师工作的办公室，进一步认识幼儿园的环境。

2、在日常生活中，应多引导幼儿和其他教师打招呼，学习礼貌用语如：“老师好，老师再见等等”。

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的

老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

## 幼儿园大班语言我爱幼儿园教案反思篇四

1、热爱自己的班级，愿意为班级做力所能及的事，初步树立责任感和集体荣誉感。

2、能用绘画的方式设计班徽并说出设计的含义。

3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

4、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、平时，幼儿经常为班级服务，如：包干区的工作、区域材料的收拾等。

2、师生共同收集各种徽章。

3、各种形状的.设计底图，如：三角形、正方形、圆形等。

1、谈话：我爱xx班。

a□围绕“我爱xx班”，谈一谈为什么爱自己的班？

b□讨论：我要为班级做点啥？

c□鼓励幼儿从多方面讨论，如：收拾整理区域、自然角；扫地；餐前服务等等。

2、为班级设计班徽。

a□欣赏徽章，问：这些徽章有什么相同和不同的地方？你认为哪个徽章最漂亮？为什么？

b□幼儿自由选择不同的底图来设计班徽。

3、评选大家喜欢的班徽。

幼儿介绍自己设计的班徽，集体讨论，共同选出一个设计方案，定为班徽。

1、活动后，教师布置“我爱xx班”的专栏，将幼儿为班级做的好事画下来，贴在栏中。

2、教师将幼儿选出的班徽修改后，制作成正式的班徽，并封塑，发给幼儿，佩带在身上。并制作一只大的班徽悬挂在班级门口。

在介绍的过程中，能说明自己设计的班徽的含义。

活动中每一个环节都体现了以幼儿为主，教师为辅，充分给幼儿探索的材料和机会，激励幼儿大胆探索与表达发现。通过总结和知道上好一节课，最主要的是目标定位要准确，充分了解幼儿，要为幼儿提供探索的材料和环境，教态要好，有强烈的应变能力，其次要熟透教案，对每个环节的设置都能充分考虑到幼儿的个别差异。这样，在任何场合都能把一节课上好。

## 幼儿园大班语言我爱幼儿园教案反思篇五

随着元旦的到来，幼儿从张灯结彩、喜气洋洋的氛围中产生了对新年的期盼。刚结束的主题活动《高高兴兴》也让幼儿对新年有了些认识，有些幼儿对“为什么要过年”和“年是

什么”有些疑问与争论。在本次活动前已开展了引入性活动——一年是怎么来的，幼儿对“年”和“年”的来历有了大概的认识。本次活动主要是理解性活动，在此活动后还有一系列的体验性活动。

在前一活动（引入性活动——一年是怎么来的）中，幼儿在视觉上与“年”有了碰撞的同时也点燃了幼儿的阅读欲望。为抓住幼儿的兴趣点和需求点我设计了本次理解性活动——共读大书，满足幼儿的阅读欲望，让幼儿在阅读中理解，在理解后反复阅读，以深入“年”的内心，理解“年”的情感，感受故事中浓浓的中国情，中国味，更为之后的体验性活动奠定坚实的基础。

1、通过阅读图画书《年》，了解关于“年”的民间传说，初步理解中国“年”的含义。

2、知道大家庆祝“新年”是因为：“年”认识到自己不应该乱发脾气、到处吓人，决定做一个讨人喜欢的“新年”。感受故事中浓浓的中国情、中国味。

3、在阅读中发展幼儿的观察力和语言表达能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

1、一本大书。

2、幼儿对“年”的形象有了一些认识。

一、展示画面，初次阅读

（一）观察画面，讲述故事的第一部分

1、教师请幼儿仔细观察画面，用完整的语言说说看到了什么，

在教师的引导下讲述故事的第一部分。！来自www[]老师教案。！

2、教师提问帮助幼儿理解人物和情节。

(1) “年”长得怎么样？跑起来，叫起来又是怎样的？

(2) “年”这么凶猛，有朋友吗？它心里会有什么感觉？

(3) “年”跑进村子，把村子变成了什么样？

(二) 观察画面，引出故事的第二部分

2、“年”看见火红火红的颜色，听到哐当的响声，怎么样了？

(三) 揭示故事结局（第三部分）

1、天亮了，人们回到村子发现了什么？怎样庆祝的？

2、“年”害怕什么？

3、“年”最后变成了一个怎样的“年”？

二、再次阅读

1、幼儿在初次阅读后有了些理解，通过再次观察画面，带着理解进行再次阅读，并说出故事的始末。

2、教师小结，引出故事主题

人们为了庆祝“年”的改变。从此以后每年这个时候就会穿上红棉袄，挂上红灯笼、贴上红春联、敲锣打鼓放鞭炮，还有团团圆圆吃年夜饭，来迎接新年，这就是过年的来历。

三、迁移经验



## 1、谈论新年

请幼儿谈谈自己在新年里都做过些什么事情？

## 2、感受新年

阅读活动结束后，请幼儿在各个区域体验新年的年味。（如：在美工区剪窗花、做灯笼、写对联；在音乐区敲锣打鼓唱歌等）

本次阅读活动的内容与画面都表现出了浓浓的中国特色，具有浓烈的中国情、中国味。而“新年”也是这段时间孩子们谈论的最多的话题。结合我班幼儿的能力发展水平，我将本次活动的目标定位在了解关于“年”的民间传说，初步理解中国“年”的含义上。

活动中，我先让幼儿观察画面并谈论其中的内容，在引导性的提问下理解人物和情节。接着，让幼儿在理解中再次阅读，引出故事的主题，继而迁移经验，让幼儿在回忆过年经验的同时体验中国的年味。从整个活动来看，大部分时间幼儿都处在积极阅读的状态。在活动过程中幼儿的观察力得到了发展，语言表达能力得到了提升，思维得到了锻炼。期间，教师始终是个支持者与引导者，幼儿的主体性得到了充分的体现。若在结束的环节上能更自然些会更好。

## 幼儿园大班语言我爱幼儿园教案反思篇六

幼儿从家庭来到幼儿园以后，对陌生的环境可能会产生恐惧，会出现不愿来园。为了帮助幼儿尽快熟悉并适应幼儿园生活，特设计此活动，激发幼儿对幼儿园的喜爱之情，尽快适应幼儿园生活。

### 1、初步了解幼儿园生活

## 2、能开心来园，乐于与同伴游戏

多媒体课件《我不要》；音乐《拉个圆圈走走》；布偶小兔子

### 二、分享绘本故事《我不要》

1、出示小兔子玩偶，引出绘本故事。

师：那接下来发生了什么事呢？让我继续往下看吧！

3、以此方式逐个播放图片，进行讨论小结：小兔在幼儿园里和小朋友一起游戏，一起画画，一起上课，还一起睡觉，他在幼儿园很开心，那小朋友们是不是也和小白兔一样在幼儿园有很多有趣的事情呢（是）那我们也要跟小白兔一样喜欢上幼儿园，以后能开开心心的来幼儿园并能喜欢和小朋友们一起游戏哦！

### 三、游戏《找朋友》

小兔子在操场等我们和它一起玩《找朋友》的游戏，我们快去找它吧！

让父母和孩子在家阅读绘本《妈妈心，妈妈书》，来园与同伴分享。

## 幼儿园大班语言我爱幼儿园教案反思篇七

1、通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长，增强观察能力。

2、愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。

3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1、幼儿小时候的照片、录象。

2、各类婴儿衣物等。

幼儿通过操作比较感受到自己的长大。

能够大胆在集体面前讲述自己的想法。

（一）情境感知：

3、小结：我们长大了，头发长长了，个子长高了，变瘦了，所以和小时候不一样。

（二）操作比较：

1、小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

2、幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。（个别幼儿试穿、讲述为什么穿不下衣服。）

3、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

（三）观察发现：

1、幼儿看录象一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2、幼儿看录象二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3、小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的

事情自己做。

4、引导讨论：你们和两个宝宝相比有什么不一样？你在幼儿园学会了什么新的本领。

5、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，会希望小朋友们长大后学会更多的'本领，比老师的本领更大。

小班年龄段的幼儿知识经验不够丰富，但对周围事物都充满着浓厚的兴趣，所以在活动前我做了充分的准备工作，让孩子收集了能反映自己在成长的证据。如：照片、婴儿时的衣物等为活动的顺利进行奠定了基础。

小班幼儿意志还比较薄弱，如果活动过程不能激发他们的兴趣，并使他们产生积极的情感体验，很难说服和强制他们真正全身心的投入到活动中去。因此，我采用游戏化的方法创设教学情景，贯穿活动的整个过程。

在教学的过程中，我严格的朝着目标和重点开展这节课，一环扣着一环，首先是通过观察照片引起幼儿的兴趣和好奇心，从中发现自己长大了，进一步激发幼儿的探索兴趣。其次通过穿衣服活动让幼儿发现自己身体的长大，这个环节进一步感知身体的成长让幼儿知道自己真的长大了，教师用欣喜的语气感染幼儿，对幼儿的成长表示肯定、欣赏，从而激发孩子对自己的长大感到快乐、自信和自豪的情感，再通过看图片和讨论以及幼儿自己实践整理实物，对幼儿能力上成长加以肯定和赞扬，使幼儿对成长的感知由身体过渡到能力，进一步激发了幼儿对自己成长的自信和自豪感。本次活动达到了预期的教学目标，完成了教学重点。

当然本次活动也有很多的不足之处，比如：自己的语言不够精炼，这个问题是我一直以来都比较困惑的，其实我也看很多名师上课，她们的活动给我一个最大的启发就是整个活动

犹如和孩子之间一次轻松的谈话，简单、明了、清晰，同时在谈话过程中也能完成整个活动预期的目标，在我的教学活动中，我也尝试很努力去找这种感觉，当然我知道滴水穿石非一日之功，我还需要不断充实自己的知识结构，让自己能够不断进步。以上就是我对本次活动的一些粗浅的认识，不足的地方希望各位评委多多指导，谢谢大家！

## 幼儿园大班语言我爱幼儿园教案反思篇八

- 1、了解绿树植树对环境和生活的作用。
- 2、知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、体验与同伴集体过节日的快乐。

知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。

了解绿树植树对环境和生活的作用。

请幼儿收集有关树的'资料或图片。

一、活动开始。

老师小结：因为现在是春天，春天适合植树，所以大家把3月12日指定为植树节。

2、欣赏儿歌《留住小鸟》。

二、老师分享和谈论有关植树节的资料。

1、老师给幼儿介绍有关植树节的来历、日期，并请幼儿讨论

一同说一说有关树的作用。（丰富幼儿的知识，了解植树节的来历以及意义。）

2、老师带领幼儿一起讨论有关于保护树木的方法。

三、老师让幼儿以植树为主题，分组绘画。

1、老师请一组幼儿讨论的保护树木的方法，并用绘画的形式表现出来。

2、老师请另一组的幼儿进行设计有关植树节，植树造林的宣传画。

四、幼儿在老师的帮助下，了解种植花草的步骤。

1、老师：小朋友，你们知道种花的正确步骤是什么吗？

2、老师请幼儿思考后回答。

3、老师小结：我们种花的时候，我们要先把土放进花盆里，挖一个洞，然后再把种子撒下去，再用土盖起来，最后给种子浇点水就可以啦。然后每天都要给种子浇水，吸收阳光和水分，这样就可以促进种子的生长，让它可以更快的发芽等。

4、幼儿在老师的帮助下种植花草。也要养成爱护花草树木。

总的来说，这次植树节活动，加深了我园师生的环保意识。大家都积极地行动起来，为了保护地球母亲，也为了美化我们的校园，贡献自己的力量！

## 幼儿园大班语言我爱幼儿园教案反思篇九

[说目标与准备]

活动的目标有三个方面：

一、知道水是生命之源，人类生活和动植物的生存都离不开水。

二、了解水资源的珍贵，懂得在日常生活中自觉节约用水。

三、引导幼儿通过小实验活动，发现水的性质。

重点：人类生活和动植物的生存都离不开水，了解水的珍贵及节约用水。

难点：通过小实验活动，发现水的性质。

准备：小实验用的小瓶、颜色、醋等若干，淡水资源的录象或课件，儿歌录音带。

### [说教法与学法]

教师枯燥的说教会让幼儿腻烦。灵活的运用各种教学方法，会使幼儿感到上这节活动课有意思，愿意学，积极的去接受知识，让幼儿和教师互动，成为上这节活动课的主体。这样要达到的效果比幼儿被动的接受更容易掌握知识，也能更好的应用到各科的教学中。

### [说过程]

每节课学习的过程是非常重要的环节，也是教师对教材的理解和活动设计的很重要的体现和实现的过程，根据教材的内容和幼儿的接受能力，把教学的过程分四部分去完成。

1、用提问导入--引发幼儿对水的兴趣几个问题是从幼儿感兴趣的几个问题入手：

(1)你最渴的时候，首先想到什么？

(2) 你手脏的时候，想到怎么办？

(3) 妈妈下面条的时候，首先将什么倒进锅里？

(4) 你喜欢玩水吗？为什么？

教师提问时一环扣一环，幼儿从回答问题到提出问题，从提出问题到寻找解决问题的途径，都表现积极主动真正引发了幼儿发自内心的兴趣。

2、操作探索——水有什么特点教师运用操作探索的方式来学习水有什么特点，幼儿可以从自己动手的过程中探索知识，吸取知识。把水的性质是透明、没有颜色、没有气味、会流动充分掌握起来。操作学习时用了四个实验去激发幼儿探索兴趣。

实验一、水是流动的。

实验二、水是没颜色的。

实验三、水是透明的。

实验四、水是没有气味的。

实验时，幼儿是主体，教师主导。运用了观察法、引导法、亲身体验法、互相交流等方式方法去完成这四个实验。例如：作实验一时，教师提壶把水到入脸盆中，让幼儿观察水的流动；当盆中盛满水后继续到水，盆中的水会是什么样的？观察后让幼儿提出自己的见解，幼儿的主动性得到发挥。例如：做实验四：让幼儿亲自闻一闻水和醋，判断水是没有气味的。幼儿通过亲身体验更能掌握知识。这四个实验的过程针对幼儿的年龄特点做的设计。学习时，幼儿对水产生了浓厚的兴趣，在不自觉中完成了学习水的性质。



3、开动脑筋想一想：水与人、生物、生产建设等方面的关系，认识水的用途。

教师利用挂图及幻灯片等教具来认识水的用途，在学习这一部分时，可事先请幼儿观察平时所见到的水有什么用途：妈妈做饭的时候需要什么？农民伯伯浇庄稼的时候需要什么？盖房子的时候需要什么等等。让幼儿把观察到变成自己的语言表述出来。然后教师让幼儿观察挂图或幻灯片，对幼儿讲述他们所不知道的水的用途。例如；水能发电、利用水来搞运输等等。最后放录音儿歌《水是宝中宝》进一步让幼儿认识到水有许多用途。

4、“从我做起”小讨论：发表自己的见解，阐述自己的意见。

讨论从四个方面进行：

(1) 地球上的淡水够用吗？

(2) 为什么不够用？

(3) 不够用怎么办？

(4) 小朋友应该怎样做？

教师提出的这几个问题环环相扣让幼儿进行讨论。讨论的中间可利用幻灯片或课件进行，当看到有关的地方教师定格、抓住画面让幼儿讨论破坏环境对水的影响，把水与人们日常行为、日常生活紧密联系起来，真正体现了幼儿园课程来源于生活又为生活服务的理念。教师对幼儿的讨论进行总结，也告诉幼儿每年的6月5日是世界环境日，号召全世界的人都要保护环境、保护水资源，让我们生活在一个美好、舒适的地球上。

[说活动延伸]

活动的延伸是本节课后，对幼儿进一步进行水资源教育的又一个很好的时机。所以我让幼儿从两个方面进行活动。

(1) 课后用各种塑料瓶玩水，感知水的流动。

(2) 利用其他活动环节，反复提示幼儿，水是宝中宝，不能浪费、不能污染水资源，养成节约用水的好习惯。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 幼儿园大班语言我爱幼儿园教案反思篇十

教学目标：学唱歌曲小螺号，激发学生对大海的热爱。通过歌词，培养学生思维能力和对音乐的理解能力。通过歌唱，让学生在歌曲表现中感受到海边孩子热爱家乡，盼父归来的美好情感。

教学重难点：1、用欢快活泼的声音演唱歌曲小螺号。

2、表现歌曲，体验节奏的变化。、教学准备：电子琴、课件。

教学过程：

1、师生问好！

师：好，同学们得热情非常的高，既然大家都这么想去，老师也想去，那到底我们去哪里呢，老师先不告诉大家，请同学们要先闭上眼睛，听一听我们来到了哪里。（放大海声音的视频）

师：大家听到了什么声音啊？

生：听到了大海的声音和海鸥飞翔的声音。

师：同学们，请睁开你们的小眼睛，看看我们来到什么地方了？

生：海边。

师：同学们，我们来到美丽的海边，看见这么美的景色，想不想和老师在海边拾宝贝呢？

师：好，我们现在就行动，我看看同学们都拾到了什么宝贝，  
(放图片)

师：这么多啊。老师也拾到一个宝贝，同学们看这是什么？

生：海螺。

师：没错，是“海螺”，它有很多的用途，我们一起来看看。

师：可以做成工艺品(放图片)，还可以做成灯具(放图片)，也可以做成美味来享受(放图片)。在古代，人们把海螺当作信号工具，给它起名字叫做“螺号”。一吹起螺号啊，是有什么预示的。那我们也把海螺轻轻的吹起，就能不断吹出美妙的声音来，吹响它，看看海上会发生什么奇妙的事情，让我们来找找答案吧。(放范唱)

师：好，我们听完了这首美妙的歌曲，同学来说说，海螺一吹起会怎么样啊?(放歌词)下面，我们就把我们听到的歌词，用歌曲中的节奏打出来，在打节奏之前，我们做个热身，先做几条节奏练习。(放幻灯片)

师：好，我们节奏练习打完了，下面，我们把歌词用歌曲中的节奏打出来，我们一起来，慢一点，开始。

师;我们同学打的比较准确，但是，空拍，和几个难点，说一下，好，下面，我们做个游戏，叫做，节奏接龙读歌词游戏。

师：好，同学们读的这么优美，相信歌曲一定也唱的很好听，下面，老师就放着歌曲，我们就一起来学唱这首曲子。

### 3、学唱谱子：

师：每节课呢，都是同学们跟着琴来学唱谱，今天呢，老师想考考大家的视唱能力，同学们看着谱唱一遍，然后我们再用琴来对照，看看大家的视唱水平提高了没有。

### 4、学歌：

师：好了，下面，我们把歌词添到歌曲中，来学唱，老师弹琴，同学们慢一点把词添进去。

齐唱练习。

### 5、分析歌词，处理歌词：

师：好，我们是学会了基本的演唱，那应该用怎样的心情来演唱，怎样唱好这首曲子呢，我们一起来分析一下。

播放歌曲，同学们细细的品味这首歌曲。静静的来听，分析一下，每个部分应怎样来唱。

一句，“阿爸听了快快回罗”中“罗”字应轻声唱。

6、总结：好，唱了这么多遍歌曲，老师呢，仿佛看到一只只可爱漂亮的小海螺，与我们一起跳舞呢。我们带着这样的心情，随着音乐唱着这首甜美的歌曲，结束我们这节音乐课。

小螺号教案四：

教学目标：

1. 引导学生欢用快甜美的歌声演唱歌曲《小螺号》，抒发少年儿童热爱生活，热爱大自然的美好心情。
2. 学习和正确运用波音、上滑音，充分发挥其在歌曲中的表现作用。

教学重点：感受和表现歌曲欢快活泼的情趣。

教学难点：多变的节奏和大跳音程。

教材分析：歌曲为2/4拍，羽调式，二段体结构。第一段由紧凑的节奏和明快跳跃的旋律，形象地表达了螺号声声以及海边儿童期盼阿爸快快回时的急切心情。第二乐段将节奏拓宽，尾音拉长，给人以舒展优美之感。波音的运用营造了宽阔的沙滩和辽阔的大海这一景观。给人以身临其境之感。

教具准备：琴、网络资源。

学具准备：海螺、小螺号、瓶罐等。

教法思考：充分利用网络资源与课程整合，创设环境，引发学生学习音乐的积极性和主动性，通过引导学生认真地聆听。模仿，合作、探究与创造音乐等一系列的学习活动。激发学生的求知欲望，达到实现本课教学目标的愿望。

教学过程：

一、组织教学：

师生问好，常规检查。

移调练声《练习曲》

## 二、引入新课。

出示海螺，启发学生说出它的名称和生长的环境，介绍海边的人们就地取材，将海螺加工制作成小螺号以及小螺号的用途。

今天我们将要学唱一首新歌，歌名叫“小螺号”。(同时板书课题)

欣赏歌曲《小螺号》的录音录像，感受并说出歌中的“景”是怎样描绘的?歌中的“情”是怎样表达的?(我仿佛见到了宽阔的沙滩，辽阔的大海，海边还有一个小朋友正在吹小螺号)

跟着录音学唱歌曲，轻声地模唱几遍。

讲解波音、上滑音，并要求学生找一找歌曲中有波音和上滑音的位置。将其涂上颜色并唱一唱。

## 三、难点练唱。

大跳音程。

切分音及长音。

逐句教唱(侧重难点)

学生跟琴声练唱

歌曲处理：

第一乐段(1~16小节)欢快、跳跃有弹性，表达出螺号声声和孩子们期盼的心情。

第二乐段(17~28小节)舒展优美、亲切自然。

整体情绪：欢快、活泼、甜美地。

分男女生演唱，点唱。

学生试吹瓶罐，模仿螺号声，在歌曲合适处加入奏(将学生分成两大组，交换唱奏)

分小组唱，奏练习。

各组推荐两名学生作唱，奏表演。

四、课堂小结：

这一课的学习，大家的积极性高，主动性强，进步很快，还希望你们多利用课余时间练习，一定要背熟歌词。

[《小螺号》教案及教学反思\_小学音乐课件]