

幼儿园创建文明城市倡议书(通用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园创建文明城市倡议书篇一

在进入高中的这个阶段，我回忆起我曾经的幼儿园时光，深深感悟到它的重要性。因此，我想为我的幼儿园计划写一篇心得体会。

回想起当初我所在的幼儿园，老师们总是把我们当做自己的孩子，用心呵护。每天早晨，我们会唱起欢快的儿歌，老师们总是教我们做好人。她们会教我们如何与他人相处，让我们掌握基本的礼仪和品质。同事间的和睦相处与和睦相处对孩子诸多好处。

对于每一个孩子，老师们也会制定不同的计划，根据每位孩子的性格、兴趣、特长，为他们提供相应的教育方式。老师们会用符合我们年龄和认知水平的方式讲解知识，让我们在好玩的游戏里学习。这种教育方式，使我在幼儿园阶段学会了许多知识。

同时，在我的幼儿园阶段，老师们还注重培养我们的合作精神。在玩具角落里，我们常常会看到好玩的游戏，老师会把我们分成小组，让我们相互帮助，在合作、相互尊重的氛围中，让我们从中学到了如何与人合作，并且在这样活动中培养了友谊感。

学校除了在纸上布置家庭作业，在育人方面也有自己的一套方法。比如我们经常会有品德课，让我们对“礼貌、做事情

认真、友好、安全等”诸多品德有了意识。在老师们的引导下，我们可以更好地去理解并掌握这些品德，让这些品德成为我们日后做人的基础。当我们从幼儿园走向社会时，我们会发现在居住、工作及学习中这些品德特质总有派上用场。

纵观我在幼儿园的经历，我更加理解了幼儿园计划的重要性。它为孩子提供了一个良好的成长环境，用最合适的方式进行教育，让孩子们在此期间掌握了许多知识和技能。在我从幼儿园到现在入读高中这个过程中，我发现我在幼儿园所学习的品质和技能一直都是我成长路上的宝贵资产，将一直贯穿我的人生。

幼儿园创建文明城市倡议书篇二

近日，我来到了一所幼儿园，进行了一次家访活动。这次家访对我的成长有着重要的意义，使我更深入地了解了幼儿园教育的科学性和良好成果。在这篇文章中，我将分享我的家访经历和感受，从而对幼儿园教育的发展提出一些建议。

第一段：受访家庭的介绍

在这次家访中，我参观了一位三岁男孩的家庭。母亲是一名教育工作者，对幼儿园教育有着很深的了解。这个男孩在幼儿园的成长表现很突出，备受老师们的喜爱。母亲对幼儿园教育的理念和实施非常认可，因此特意邀请我前来参观。

第二段：家庭教育的积极作用

我进入家中，首先感受到的是宽敞明亮的室内环境，墙上挂满了儿童绘画作品，非常富有生机和活力。母亲介绍，在孩子成长的过程中，她努力创造一个和谐、积极、鼓励孩子自主探索和学习的家庭环境。这样的家庭教育对孩子的成长发挥了非常积极的作用，充分激发了孩子的求知欲望和创造力。

第三段：幼儿园教育的关键性

在与母亲的交谈中，我了解到幼儿园教育在孩子成长的过程中起到了至关重要的作用。在具体的实施过程中，幼儿园教育注重培养孩子自主探究的能力，注重目标导向的教学方法，注重提高综合素质和逻辑思维能力。这样的教育目标和手段对孩子的成长和未来都有着深刻的影响，特别是对于幼儿阶段的儿童，幼儿园教育可以为其日后的学习打下坚实的基础。

第四段：实施幼儿园教育的建议

针对目前幼儿园教育的不足和问题，我认为该进一步加强幼儿园教师的师资培训，让其了解目前教育界的最新理念和成果，更好地促进教育的发展。同时，对于幼儿园公共设施的投入也应该增加，以提供更优质的教学、娱乐、活动场所。

第五段：总结

在这次家访的过程中，我收获了很多，了解到了幼儿园教育的科学性和教育成果，同时也发现了一些问题。我们应该共同努力，推进幼儿园教育的发展，力争在教育领域取得更为突出的成绩。

幼儿园创建文明城市倡议书篇三

音乐

- 1、引导幼儿以欢快的情绪较完整参与演唱。
- 2、引导幼儿用自然声演唱。
- 3、激发幼儿上幼儿园的愉快情绪。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

布娃娃一个、图片

一、出示布娃娃，因出主题

教师以布娃娃的身份讲述在幼儿园的高兴事，激发幼儿愉快的心情，因出歌曲。

二、教师师范演唱歌曲。

三、幼儿学习演唱歌曲。

1 教师领唱，幼儿跟唱。

2 重难点句教唱，引导幼儿用自然声演唱。

3 引导幼儿有表情的演唱。

4 集体和分组练习演唱。

5 请个别幼儿演唱，鼓励幼儿大胆表演。

四、幼儿集体演唱，自编动作进行表演。

《我上幼儿园》是一首优美的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当教师出示色彩鲜艳的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的兴趣是非常高的，纷纷举手回答问题。通过认识图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。在学唱环节，大部分小朋友学的都比较认真，能跟着老师、看着图片一起学唱歌曲，但是个别小朋友的音乐常规不是特别好，在今后的活动中将多加培养。由于时间关系，最后的表演环节不能顺利完成，可以作为延伸活动。

幼儿园创建文明城市倡议书篇四

1. 了解熟悉幼儿园的一日活动环节。
2. 能和老师、同伴一起愉快的游戏。
3. 体验 幼儿园生活的快乐，愿意开开心心地上幼儿园。

ppt□各种游戏材料。

（一）歌曲导入，激发兴趣。

教师和幼儿随音乐《我爱我的幼儿园》入场。刚才我们听到的歌曲叫什么名字？我们一起来唱一唱。

教师：刚才我们唱了小朋友们在幼儿园里做什么呀？（动作提示：唱歌、跳舞）

教师：师幼共同小结一日生活的各个环节。

2. 我们和好朋友一起玩什么？（搭积木）
3. 然后我们就排排队去做操啦。

（动作参与）教师：我们一起学一学排排队的样子，哦，我们小朋友的队伍真整齐。（排排队，做早操，天天锻炼身体棒！）

4. 教师：做完操回到教室我们做什么？（喝牛奶，牛奶能让我们小朋友变得更强壮。）

5. 教师：喝完有营养的牛奶呀，我们小朋友就要和老师还有其他小朋友一起学本领、做游戏啦。（我们小朋友每天能学到好多本领，变得越来越能干，我们把大拇指伸出来表扬表

扬自己)

6. 教师：游戏结束了，吃饭的时间到了。（食堂阿姨每天都烧了有营养、香喷喷的饭菜）吃完饭看看电视散散步，这个时候我们小朋友做什么呀？（睡觉）然后我们睡完觉起床吃个小点心做个操就可以回家啦！

7. 这就是小朋友们在幼儿园一天的生活。

（三）幼儿自主地体验游戏带来的快乐

1. 教师：我们在幼儿园里做了这么多事情，那你最喜欢做什么呢？

2. 教师：我知道了，我们小朋友最喜欢做游戏。老师为小朋友准备了一些好玩的玩具，请你们去玩一玩。不搬小椅子（理发店、娃娃家、玩具店、加工厂、图书馆）

3. 教师：刚才你们玩的开心吗？你玩的什么？怎么玩的？你为什么那么开心？

4. 教师总结：学习了本领，看书，画画，你学会了捏橡皮泥、搭积木、做娃娃家游戏很快乐，哦，原来是在幼儿园学会了本领很快乐。

（四）拓展延伸

1. 教师：我们的教室里有这么多好玩的东西，其实，在我们的教师外面还有好多好玩的东西呢。

2. 出示滑滑梯、户外活动的游戏（拍皮球等）的图片教师：这是什么？你们想玩吗？那我们一起开火车去玩一玩吧。

1. 区角活动：布置“心情角”，放置玩具电话和脸谱面具，让幼儿玩一玩，自由表达自己的心情。如幼儿可打玩具电话表

达对父母的情感，也可戴上“高兴”、“伤心”的脸谱面具自由表达心情。

2. 家园共育：家长每天接幼儿回家时，教师主动与家长沟通，询问幼儿在家的生活情况，并鼓励幼儿喜欢幼儿园生活。

幼儿园创建文明城市倡议书篇五

近期，我作为一名幼儿园教师，参与了学校家访活动。这一经历带给了我很多启示和感悟。在这篇文章中，我将分享家访过程中的一些心得体会。

第一段：准备与介绍

首先，我要说的是，家访活动的背后需要做出充分的准备工作。提前与家长沟通，明确访问时间和需要带的材料是必要的。在家访现场，我会先简单介绍一下自己和幼儿园的情况，并表达对家长对幼儿园工作的支持和合作的感激之情。

第二段：倾听和了解

在家访中，重点是倾听和了解家长对孩子的评价和意见。通过与家长的交流，我了解到很多孩子在家庭环境中的特点和需求，这些信息对我有很大的指导意义。此外，家长还提出了一些对幼儿园教育和日常工作的看法和建议，我会认真记录，并在日后改进工作中积极考虑。

第三段：沟通和分享

沟通和分享也是家访中重要的环节。除了听取家长对幼儿园的意见和反馈，我也会向家长展示孩子在幼儿园的活动照片和作品，并分享孩子在学习和成长方面的进步和亮点。这种分享的过程，不仅让家长更多了解孩子在幼儿园的生活和学习情况，也增强了家校合作的意识和信心。

第四段：解答疑惑和困惑

在家访过程中，家长也会提出一些担忧和疑虑，这时我们需要以诚相待，帮助他们解答困惑。例如有些家长可能会担心孩子在幼儿园的适应情况，或者对幼儿园的教育方向有疑问，我们应该耐心听取他们的讲述，并说明幼儿园的教育方向和目标，让他们更加信任和支持我们。

第五段：总结和感悟

在家访过程中，我不仅了解了更多家长以及孩子的需求和要求，也能更好地反思和总结自己的教育实践，并发现一些不足和改善的方向。同时，家访也让我更加了解家长在孩子教育中的角色和作用，以及家校合作的重要性和意义，在以后的教育工作中，我会更加注重与家长的交流与合作。

综上所述，家访活动让我们更好地了解孩子和家长的需求和要求，也让我们更加重视家校合作的意识和实践。在今后的教育工作中，我们将继续推动家长、教师和幼儿园之间的紧密联系和合作，共同为孩子的成长和发展而努力。

幼儿园创建文明城市倡议书篇六

幼儿园是宝宝们人生中的第一个学校，更是他们成长和发展的关键阶段。家庭教育对于幼儿教育来说意义非凡，这就需要家长和幼儿园之间的紧密联系。近期，我对多家幼儿园进行了家访，今天我将分享一下我的心得体会。

【第一段】

首先，我深刻感受到幼儿园的安全管理对于宝宝的重要性。在平凡的生活中，有很多看似不起眼的细节都和宝宝的安全息息相关。在家访中，我看到幼儿园严格规定每个孩子的家长或者监护人必须在规定的时间到校接送，同时幼儿园还在

校园、学生宿舍等需要进行门禁管理处设置门禁系统和监控设备，保障了幼儿们在校期间的安全和隐私。

【第二段】

其次，幼儿园应该注重宝宝的个性发展和兴趣培养。通过家访 meide 我发现一些幼儿园给每个孩子设置了班级日志，并定时向家长反馈，这样家长们就可以及时了解孩子的每日表现。个性化教学也是关注幼儿教育发展的重要一环，有的幼儿园针对孩子们的兴趣爱好，开展了手工艺术、舞蹈、科技创新等多样化教育活动，让孩子们在探索、发现的过程中乐在其中。

【第三段】

再次，绿色环保教育是幼儿园教育重要而良性的一种形式。在访问的过程中，我发现很多幼儿园纷纷加入垃圾减量、绿化校园等活动，推行环保理念，教育幼小的一代从小爱护环境，响应国家环保一号工程，培养了宝宝们们的社会责任心和环保意识，让他们在日常生活中手中拿绿创造绿。

【第四段】

另外，在宝宝的营养健康方面，幼儿园应该负起更大的责任。在幼儿园的餐食方面，我看到一些幼儿园在劳动教育和健康教育的基础上，制定了特色餐点，引导孩子们养成健康饮食习惯和仔细咀嚼的好习惯，保障他们身体的健康成长。

【第五段】

最后，交流和沟通也是关乎幼儿教育 and 健康成长的一项重要因素。在访问过程中，我发现幼儿园积极与家长们建立联系，同时利用多种方式加强交流，与家长共同探讨宝宝的成长和发展，让家长及时了解幼儿园日常教学工作和宝宝们们的表现，

也提供了家长们进行家庭教育的辅导。

【结语】

在短暂但有意义的家访中，我看到了幼儿园教育的优势及其存在的问题，其中最关键的是注重每个孩子的个性需求和成长，为每个宝宝利用最正确和高效的方式成长、学习和探索提供机会。我相信，幼儿园的教育将在不断的探索发展中，慢慢成为更加适宜宝宝成长的发展场所。感谢家长和幼儿园的陪伴，让我们一起把幼儿园打造成宝宝们成长的乐园。

幼儿园创建文明城市倡议书篇七

- 1、熟悉歌曲的旋律，能清楚地唱出歌词。
- 2、感知歌曲弱起节奏，能根据图谱的提示尝试接唱。
- 3、感受上幼儿园的愉快心情，激发对幼儿园生活的热爱。
- 4、初步感受歌曲中亲切的情绪，用亲切的语调唱歌。
- 5、感受音乐节奏，乐意参与音乐游戏活动，体验游戏的快乐。

1、玩具：小白兔、小猫、小鸭。

2、学习dvd□

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。

老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。

老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。

老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

4、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”、“它爱在哪儿游呢？”，幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”、“谁知道它应该放在哪儿？”，说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

5、出示“小朋友”图片。

老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

6、欣赏儿歌。

老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”

7、边做动作边念儿歌，要求读准音。

8、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

9、引导幼儿尝试根据图片的提示和教师接唱。

(1) 教师：除了大家一起演唱之外，我们还可以试一试接唱。

(2) 教师介绍接唱的方法：教师演唱蓝字部分，让幼儿试着接唱后面部分。

(3) 教师与幼儿练习对唱。

10、复习歌曲。

感受歌曲欢快的情绪，激发幼儿对幼儿园生活的热爱。

这首歌听起来怎么样？（快乐、高兴等）教师：幼儿园的生活多美好，我们大家都爱上幼儿园。

《我上幼儿园》是一首优美的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当教师出示色彩鲜艳的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的兴趣是非常高的，纷纷举手回答问题。通过认识图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。