

最新生物教研组长工作总结个人 教研组长工作总结(优秀6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

生物教研组长工作总结个人篇一

根据市、区教研室以及学校下发的有关线上教学的相关要求，我校小学英语教师教师们根据要求，学习相关文件精神，立足我校教学实际，结合英语学科特色，认真对待线上教学任务。

在区教研员的引领下，我们定期进行区内学科培训，进行线上教学软件的使用学习以及英语学科单元教学内容学习，同时学习区内教师线上教学的心得分享以及优质的线上教学展示课等内容并在每一次培训后，组内教师进行内容分享，记录学习心得。

为提高教师专业化水平，更好的优化教学行为。各年级备课组长根据教学内容，每周一次定期开展备课组内活动，交流教学内容，与备课组内教师资源共享。教研组每两周一次开展视频会议，加强组内教师的互动交流。

在区教研员的引领下，我们各年级的教师加入了区不同年级的备课群。教研员会请区内有经验的教师，在空中课堂的基础上，更好的完善课下互动的二十分钟，给予我们建议与教学参考，通过专家引领，给我们指明了教学方向。

停课不停学，我组教师在保留保留传统教研模式的基础上，

借助网络平台，停课不停研，不断完善网络教学的优化，组内教师们认真设计课件，一课一反思，时时给予学生评价，每周听取家长学生对于网课后的反馈，及时调整自己，弥补不足，努力提高教学服务，为每一个学子搭建更精彩的线上课堂。

生物教研组长工作总结个人篇二

一、以身为范，为人师表。

1、爱岗敬业。“德高为师，身正为范”，为人师表，当然应以德为首。德是从教之本，叶圣陶先生说：“教育工作者的全部工作都是为人师表。”在工作中，我忠诚于党的教育事业，遵纪守法，爱岗敬业，信念坚定，淡泊名利，乐于奉献，勤于耕耘，从而树立了自己在语文组各教师中和班级学生中的崇高威望。

2、胸怀广阔。在工作中，我告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦带给学生，全身心地扑在教育事业上。

3、关爱学生。“没有爱就没有教育”，我能以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身分高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，我能包容学生的无知，宽容学生的过错，甚至还能忍让有些学生的“挑衅”，对班上的单亲学生还特别给予关爱，我以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。

4、关系融洽。我能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，一切关系都十分融洽。

5、荣誉见证。近年来我多次被评为校优秀教师;20xx年我在年度考核中被县政府嘉奖;20xx年我被评为县校本教研先进个人;20xx年我被评为县优秀班主任。

二、加强学习，磨炼内功。

1、虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，走近学者学习理论，深入同行研讨交流，以他人之长补己之短，把学习当作自己工作的有机组成部分。在这5年中，我参加了“现代与经典”观摩课研讨，湖南省作文教学研讨等大规模的教育教学研讨学习活动，在于名师的一次次的接触、学习中，教育教学水平得到了大幅度的提高。此外，我还在业余学习中做了几万字的读书笔记。

2、锤炼业务。作为小学语文教研组长，我能引导全组教师按照课程标准和党的教育方针，遵循教育规律进行教育教学工作。我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。我所执教的公开课多次在市、县、校级的教学比武中获奖。三、强化管理，有章可循。

为了让本组工作有章可循，有理可依，有据可查，我们在学校统一制订的工作制度中，强化了本组的学习制度、教研制度、常规检查制度，连办公室的清洁打扫这类小事都有制度上墙。我们所形成的制度，并非就“纸上谈兵”，而是严格付诸于实践，如常规教学中的备课、听课、作业批改等的不定时抽查就是有力的证明。

四、抓好教研，以研促教。

1、注重研究。高素质的教师应该具有强烈的科研意识。对于“研究”，我不奢望自身能在教育教学理论方面成为什么名家，只是想促进教育观念的更新和教育教学行为的改善，好与时俱进。因此，在实践中我能有意识地在总结教学经验的同时渗透理性思考，在总结中有所发展。近些年来，我负

责着省级课题《“后进生”心理问题的表现成因及转化教育的个案研究》的研究，参加了省级课题《小学优秀教师的个案研究及其规律探索》的研究。

2、落实行动。我作为教研组长，每个学期必将组织集体备课活动，组织全组教师研究教法，相互听课、评课。每年还进行一次“青年教师教学比武”的大型教研活动，收到了良好效果。

3、勤于笔耕。我还是一个勤于笔耕的人，无论工作多忙与烦琐，我常常都要将教育教学中的所悟所得记录下来，等时机成熟后就撰写出随笔或论文。近几年来，曾有多篇论文获在省、市、县获奖。

五、加强指导，培养骨干。

1、指导青年教师成为教学骨干。

教育是朝阳事业，青年教师是教育的未来。在工作中，我也十分关心青年教师的成长，总是热心引导他们过好课标关、教材关、教学关，直至成为教学骨干。如黄日娟师在我的指导和她自身的努力下，在“青年教师教学比武”中获得一等奖，该课相关的教学设计及课件在县“三优联评”的活动中获得一等奖；我指导的小六研讨课《抓特点，写具体》一课也获得而来县一等奖。

2、指导全组教师撰写论文。

我不但自己积极撰稿，还带领和指导全组教师积极撰写文章，近5年来，我组教师共写出了60余篇随笔、论文等文章，有的刊登在报刊杂志上，有的在市县级获得教育科研奖，有的在全县中等学校经验交流文集上交流。如刘艳老师的论文分别在国家、省、市获奖；曹学鹏老师的论文也多次在省、市获奖。

六、做出成效，充满欣慰。

总之，自我担任进修附小语文教研组组长以来，我做到了以身作则，为人师表，爱岗敬业，工作认真负责，带领全组同仁出色地完成了各种教育教学任务，其成效显著，令人欣慰。

生物教研组长工作总结个人篇三

一学期来，体育教研组坚持“健康第一”的指导思想，认真学习20xx年新版体育与健康课程标准，深入贯彻落实上级文件精神。以人为本，关注常态，在全体老师的共同努力下，开展形式多样的体育活动，丰富学生的校园生活，促进学生健康成长，高效圆满地完成了学校体育工作的各项任务。现就以下几个方面做简单的总结：

- 1、学期初，多次组织全组成员学习、讨论20xx年新版体育与健康课程标准，并能将新的教学理念运用于教学实践中。
- 2、组织学习市局关于实施xx市中小学体育教学计划格式规范的通知文件精神，本学期，改变了传统教学计划、单元计划、课时计划的模式，严格按照市局要求进行落实。
- 4、集体备课制度，每周四上午定为主备课时间，全组人员认真研究教材、教法，对于教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，能一起探讨交流。
- 5、积极开展组内听课、评课活动，坚持人人每学期上一堂展示课要求，学期初，对各人上课的时间，内容进行安排，活动的开展有效地促进了常规教学的质量提高。
- 6、加强体育课堂教学常规的管理，对体育课堂教学和活动开展中的安全管理、运动伤害事故的处理进行了具体的明确规定。

7、积极参与上级组织的教学竞赛活动，在县局组织的体育校本课程“同材异构”活动中，我组按照规定要求及时上报，参评材料。

8、完成初一年级学生追溯评价测试任务，规范组织，成绩上报及时。

9、组织了全校性的学生体质健康测试，测试程序规范，措施得当，及时统计上报，对测试成绩进行公示，学生达标率高。

10、配合市局，从组织学习培训、制定实施方案、数据统计、上报、撰写工作总结等方面，高标准地完成了xx市学生体质健康监测工作，本年度我校被县局评为学生体质健康监测工作先进单位□xx同志被评为县体育监测工作先进个人。

11、全组人员在搞好教学工作的基础上能深入教科研的研究，认真总结教学心得，积极撰写教学论文，参加各级各类征文比赛，均获得可喜成绩。本年度组内共有5篇文章在各类期刊上发表。

12、积极参与各类继续教育活动，不断提高专业业务水平。学期初，全组成员完成了市局组织的体育教师暑期培训任务，及时完成规定内容、学时，及时上交作业；10月份，全组成员积极注册省教研室“教学新时空”平台，参与讨论交流；学期末，全组成员又参与并完成了专业技术人员公修课的培训考核任务。

1、加强学生跑操训练与常规管理，坚持做到天天检查、周周公布，流动红旗。学校跑操领导重视，年级部主抓，班主任参与，定期组织各年级跑操比赛，有效促进了学校跑操质量的提高。

2、9月底成功举办了我校第八届阳光体能运动会，这次运动会是历届项目设置最多，参赛人最数的一次。10月份举办了

学校教职工运动会。

3、加强课外体育业余训练，合理选材，积极组队，积极参加各级各类比赛，均获得优异成绩：8月份组队参加省中学生第十届乒乓球锦标赛，获团体总分第七名；11分组队参加县中学生女子排球赛获县初中组二等奖；参加县中学生男子三人制篮球赛比赛获初中组比赛一等奖。

4、配合学校，积极开展各项文体活动，丰富学生课余文化生活。体育组多次协助工会举行了国庆，元旦教职工趣味活动；协助安保处参加了县消防运动会；多次与兄弟学校城南、海安高级中学进行了篮球交流赛。

5、本学期，我组成员，通力协作，协助县体育局完成了国家高水平运动基地的创建工作；协助完成了体育局承办国家自由式花样滑轮比赛的裁判工作；协助完成了体育局组织县中小学乒乓球比赛的裁判工作。

1、各类运动竞赛的成绩不够突出

整改措施：

(1)合理选材，明确分工，落实责任。

(2)强化训练，改进训练的方法、手段。

(3)做好体育特长生思想工作，处理好学习与体育的关系，处理好家长、班主任的关系，以得到对训练工作的支持。

2、教科研工作的成果不显著

整改措施：

(1)利用时间业余认真研读组内订阅的专业杂志，及时了解学校体育发展的新动向，新理念。

(2) 撰写教学心得，养成积极动手、动笔的好习惯。

3、课外体育内容欠丰富

整改措施：

(1) 充分挖掘地方特色体育传统项目，如手足球、健身花鼓等。

(2) 与时俱进，开发富有特色的体育项目如健身操、搏击操、武术操、校园集体舞等。

(3) 组织外出学习、观摩等，拓宽教师视野，提高教师的专业业务水准。

生物教研组长工作总结个人篇四

一学期的工作即将结束，本学期，我校全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。

现简要总结如下： 勤学——新课程标准为指针 现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求。

全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。

新的语文课程标准正是应时代要求，全面阐述了语文课程的性质与任务，构建了新的语文目标体系，也使我国语文教学的改革再次跃上一个新的台阶。

为此，我们在开学前夕，组织学科骨干8人及二年级4名教师参加了处教研室举办的新课程标准及教材培训，并责成靳淑英、陈肖琳、耿晓娟3人于学期初在校内分学段进行了二次培

训，使老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

本学期，在新课程标的学习、贯彻、落实上各教研组走出了自己的路子——低年段的课前5分钟演讲交流、新闻快递、儿歌擂台赛、课文故事续编；中年段的课外阅读反愧每日成语接轮、定词编讲故事以及高年段的循环日记竞赛、想象作文阅读等均使学生在实践中增强了各种场合学语文、用语文的意识，提高了他们的语文综合素养。

更为可喜的是我们在研究性学习课程的实验方面也迈出了新的步子，在多次学习培训的基础上，确定了实验教师——钟青、靳淑英、王丽荣、陈肖琳、耿晓娟、孙晓静等，组织了实验课题的评审论证，并于10月中旬举办了开题报告，通过交流，大家更加明确了各自课题研究的目的与意义，更加完善了实验方案。

12月初，举办探究性学习中期小结，实验教师人人编写案例，并将活动成果进行阶段展示。

学期末了，我们又召开了结题大会，各课题实验教师认真撰写出结题报告，课题组成员就各自研究的课题进行了较为全面的阐述，详细地介绍了各自研究探讨的过程，展示了研究的成果，有的还绘声绘色地讲述了课题研究中的小插曲，充满自信地提出了对已有现象的思考及建议，并谈了活动的收获及切身感受。

我们的探究性学习实验还在起步、摸索阶段，但它已留给我们许多的思考——学生是课题研究中最活跃的小主人，更是研究性活动中的最大受益者。

他们年龄虽小，但主动参与，乐于探索，勤于动手、动口、

动脑，他们录音采访、跟踪调查、图片展览、宣传接力、利用课余时间在家中、阅览室、图书室、书店、网上搜集资料，对生活中的事情多了一份关心，多了一份思考，远远突破了预期设想的效果，拓宽了活动的主题，使之延伸到更广阔的生活中去。

我们欣喜地看到他们身上所蕴藏的智慧与潜能是无穷的。

研究性学习活动的开展正是为他们创造了一个氛围、一个情景，使其如鱼得水，走出课堂，走向社会、家庭，走向更广阔的空间，将对课本知识的学习转到对社会现象的关注。

这不仅是一种学习观念的转变，更是一种社会责任感的培养，是创新精神与实践能力的培养，将为其在未来的时光热心服务社会打下一个坚实的基础，这正是我们所希望的。

生物教研组长工作总结个人篇五

本学期，我们三语教研组在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地完成了各项工作。工作中，大家团结互助，兢兢业业，体现了我们三语组教师勤恳、严谨的工作作风。现将这学期所开展的主要工作做以下小结：

教研内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，所以，在拟订教研计划时，我组织我们组内成员一起将各自内心的想法和自己认为所需提高的方面提出来，采用共同协议的方式确定教研内容，有最新教育理论学习，观摩优质课教学录像，教研课的集体备课、上课、评课，教学经验交流，学科竞赛：朗读、书写、写作等。使本学期的学习活动目标更为明确，学习内容更加贴近教师自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果。

加强理论学习的方式，我要求我们组采用集中与分散学习相结合。集中学习主要以《新课程标准》一书为主，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

分散学习是教师结合各自研究的课题，通过阅读教学杂志，借阅相关教学理论专著，并利用网络资源，上网阅读教育教学文章，及时了解课改动态，以适应形势的发展。

我们组能发挥教研活动的功效，确保每周一次的教研、备课讨论的活动顺利开展，加强研课、磨课的力度，努力提高教师的备课质量和教学效益。

备新课之前，我组织我们组成员分析了全册教材，了解每一单元课文内容的特点，训练的要点及所需达到的目标。并将知识点相通的内容进行整合，使知识更具系统性、集中性。备课以集体备课和自主备课相结合，集体备课时，每位教师都能参与研讨，每一篇课文从生字词的教学到各个环节的设计，都作精心的预设，同时包括课件的制作。教学设计体现学生的主体性，为学生创造个性发表的舞台，张扬学生的个性，激活学生的思维。自主备课课时足，并有一定的质量。像刘琼艳和刘君老师，每一篇教案设计都要求做到精益求精。

参照学校的工作计划和本组教研计划，每学期每位教师都能精心准备，并上好一节教研课，组内成员认真听课、评课。教学过程中教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和对话中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

平时每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。不断地研讨、实践、反思，教师对课堂的驾驭能力明显有提高，从而课堂教学的有效性也得到提高。

在平日的教学常规工作中，我们教研组教师从上课、备课、听课、认真批改作业、加强能力训练等入手，严格要求学生，尽力做好后进生的转化工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。在重视教师常规工作的同时，我们发现学生学习的自信心有待加强培养，班级与班级、班内同学于同学间竞争的学习氛围不浓，老师在工作中要注重对学生学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，从而提高他们的综合水平。

生物教研组长工作总结个人篇六

确定4-6年级进行在线教学后，语文各年级备课组在第一时间组建了企业微信群，老师们纷纷在线上进行教研活动。四、五、六年级的老师们精心备课，分工合作，资源共享，不仅通过在线交流解决了直播上课的技术问题，还时常对教学中出现的疑点、难点进行探讨。五年级的语文老师云端发起的教研活动，深入研讨近一个小时，既对教学内容、上课方式、作业布置有了统一的要求，又在备课组群里发起直播测试，提前解决直播过程中遇到的各类问题，保障线上教学正常进行。

线上网课期间，布心小学企业微信群里每天都能看到肖莉校长的“温馨提示”。肖校长带领的行政团队每天线上巡课3-6节，在巡课、听课过程中，她会在学校大群里推出精彩的线上课例，其中康丹妮、林源芳、管金霞、谢怡谦老师的课得到了她的肯定与简短点评，借此机会就线上教学模式进行培训，指导老师不断优化授课方式。结合区教研员的指导，

经过摸索，语文学科组线上教学模式授课方式从“纯直播”到“直播+推送市里教育资源+布置作业”，最终统一转化为“上课要求+作业讲评+视频推送+课堂拓展与小结+课堂小练或作业布置”，力争简化时间，提高课堂效率。

布心小学语文科组灵活运用国家中小学课程和深圳市云资源平台的微课，用心备好每一节课。为了提高空中课堂的效率，六年级备课组轮流承担备课任务。每位老师需要把国家中小学课程和深圳市云资源平台的微课反复观看2-3遍，在播放微课视频时确定停顿点，预留时间给学生朗读、阅读或与学生在线互动，以此调动学生上课的积极性和主动性；提前准备好授课稿，对于课堂讲授的每个字，每句话，不断锤炼。因此呈现的每一节语文课都可称得上是公开示范课。

镜头前的老师们仪容端庄，笑容亲切，语言柔和，让学生如沐春风尔。尽管隔着屏幕，学生也能感受到老师的温暖和鼓励。在直播教学中，学生通过举手发言，评论区留言、视频展示，与老师连麦互动。虽然有时遭遇网络连接不畅的阻碍，但丝毫不影响师生互动的热情。老师们会实时评价学生发言，给予正面肯定，评价语言有温度。这些方式增强了学生的课堂参与感，激发学生的主动性和积极性，使课堂达到最优效果，打造精彩、活力课堂。

春暖花开，正是学习好时节。疫情虽然阻隔了我们相见，但是我们与学生云端相遇，教学相长，彼此成就，正是：

不负韶华不负春，网课花开别样红！