

# 师徒带教心得体会(模板5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 师徒带教心得体会篇一

我的师傅是周红军老师。走进东沟中学，是一种幸运；走近周老师的身边更是一种机遇。2015年的9月，我有幸成了周老师的徒弟。在师父的指导下，我一路走来，在渐渐地成长中熟悉自己的工作，熟悉周围的人事，开始越来越喜欢教师这个职业。

周老师的为人处事，经验心得，她的热情、真诚与自信，常常让我在内心默默的感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在刚开学时，我对身边的一切都感到陌生，心里是一种漂泊不定的感觉。师傅很关心，总是说上几句“怎么样？适应了吗？”“学生怎么样？”“上课感觉如何？”每次汇报课和提高课前，师傅都帮我选材，课后及时地给我提出不足之处。师傅经常和我谈心，指导我该如何分析整理教材，如何在课堂中渗透政治教学思想。在和师傅的交流中，我迅速地成长起来。在教学中，只要我请教，她即使再忙，也会放下手头的工作，为我把关，和我一起分析。师傅对待教学工作的一丝不苟，深深地影响了我。为了我的成长，师傅还给我提出了下列要求：

“一天不读书自己知道，两天不读书对手知道，三天不读书大家知道”江老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念理解自己的教育实践。因此，一学期以来，我通过参加培训、

上网学习、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育理念。

一开学，周老师就告诉我：“我们学校有个最轻松的听课传统和环境，只要是公开课，不论是什么科目的是谁的，都可以去听。”于是，我就多了很多向其他老师学习的机会。江老师要求我每次听课后都应该向讲公开课教师学习至少一个地方，她说这是不断提高自身教学水平的一种途径。在学习的过程中，我受益匪浅。

周老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。一学期来，在江老师的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，撰写了一些文章，我觉得自己每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的写作能力、教学水平都在不断地进步。

我和周老师同时承担同一年级政治教学工作，这为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。我向师傅学什么？怎么学？师傅给了我哪些启迪呢？这是我两年中思考得最多的问题。

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也是成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

- 1、如何看待听课？可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

- 2、如何备课？因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课

水平有了提高。师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我在课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

3、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到优点和缺点。比如：在对某个教具的使用问题上，我可能从教师的角度觉得有必要使用，但又不知其效果会如何，而我的师傅在听课时可以从听者的角度来体会使用教具的教学效果，这种感受江老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都是悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

如今，两年已经过去，但我深感自己还未将本领学到家，还要向师傅学习的东西实在太多。感谢江老师，因为她用一种很前卫的理念来引导我——不来改变我，但来修改我。正是有这样一位人性化的师傅，才使我能够在短时间内取得了不小的进步。

在这儿我还要代表徒弟们向各位师傅们说几句话。师傅们，你们的身边多了一个“大”学生。我恳求师傅们一如既往地，及时指出我们做徒弟的问题所在，不管是教学上的不足，还是为人处世方面的欠缺，我们一定会虚心接受。在接下来的时间里，我还会一如既往地更多的师傅学习，我希望我们不仅能做一名好徒弟，更能成为师傅们的朋友。

最后我代表所有徒弟们，向师傅们说声：“师傅们，你们辛苦了！”

## 师徒带教心得体会篇二

消化科是内科的一个重要分支，涉及到许多常见的消化系统疾病。随着医疗技术不断更新，消化科的治疗方法也不断进步。在这个领域工作，医生们需要不断学习和掌握新的医疗技术，提升自身的医疗水平。而师徒制度则是培养优秀医生、传承医务人员技能的一种重要方式。本文将分享我的消化科师徒带教心得和体会。

### 第二段：受病情影响的情绪管理

作为一名消化科医生的徒弟，我第一次在医院实习时，见到了许多严重病情的患者。在处理这些患者的病情时，往往需要面对一些激动的情绪，如恐惧、焦虑和抑郁等。在这个时候，我第一次意识到受病情影响的情绪管理的重要性。以平静的态度、温和的语言去安慰患者，可以给予患者安全感，促进患者病情的恢复。

### 第三段：语言表达和沟通技巧

在普通病房工作时，往往需要面对许多不同年龄、不同文化背景、不同教育程度的患者。在这样的环境下，很容易出现沟通障碍。因此，语言表达和沟通技巧也是非常重要的。通过亲切和蔼的语言、耐心的倾听、适当的表情和身体语言，能够让患者认识到我们的真诚和专业，从而建立患者和医生之间的信任和合作关系。

### 第四段：细致入微的技能操作

消化科的工作中还涉及到许多细致入微的技能操作，如内镜检查和内镜下治疗等。这些操作需要精细的手术技能和细致的操作注意事项。在师徒制度中，我的导师向我介绍了许多内镜下治疗的技能和操作要点。通过自己的努力和导师的指导，我逐渐掌握了这些技能，并且在实际操作中取得了不错

的效果。

## 第五段：感悟与收获

通过数月的师徒制度学习和实践，我收获了不少宝贵的经验，不仅提升了我的专业技能，而且帮助我建立了重要的核心竞争力和职业素养。这种师徒制度在医疗行业中具有重要的意义，不仅能够促进新一代医生的成长和发展，也能够传承医疗行业中的宝贵经验和文化。我深刻感悟到，在当下这个时代，只有不断学习和掌握新的医疗技术，才能够跟上时代的步伐，将更好地服务于患者，为人民的健康作出更大的贡献。

## 师徒带教心得体会篇三

1、师徒关系档案建立由营销总监提起，最终在行政人事部备案；

2、员工晋升除满足其他正常条件外，必须帮带1名以上徒弟，方可参加竞聘；

3、师徒帮带奖励：

a)以月为单位，在本月中徒弟开单，奖励师傅：在徒弟未转正前徒弟每月业绩的20%转为师傅业绩。一个师傅只能带2个徒弟  
b)三个月没有取得公司转正的，徒弟申请，经师傅及营销总监批准方可延长一个月考核期。（有营销总监指令的调店，徒弟重新备案，考核期重新开始）

3、中级置业顾问及以上不带徒弟的处罚方案；

1、中级置业顾问及以上不备案徒弟进行帮带的，取消参与公司岗位和级别的晋升资格；

4、师傅应尽的职责；

a□师傅在徒弟入职前应尽职责：

(1) 师傅需要在徒弟下店48小时内教会晨歌、晨舞、宣言、使命、目标；

(2) 师傅需帮助徒弟在当天下班前填写完整当天的实习手册，并在手册上提出意见；

b□师傅在徒弟入职后带徒弟前应尽职责：

(9) 师傅需要帮助徒弟每天进行网络发布30分钟；

## 5、拜师流程

员工下店必须当日被委派师傅

填写拜师学艺备案表

参加公司拜师仪式

## 师徒带教心得体会篇四

时间过的飞快，转眼间又迎来了一个暑假，从去年的师徒结对签约带教到现在已经将近一年，作为一名青年教师有幸得到黄晖黎老师的带教，对我来说的确是个难得的学习好机会，以此提高自己的课堂教学能力和教学水平，针对自己的学习被带教的情况做总结如下：

一、针对家常课，端正教学常规。

在起初被带教的过程中，最害怕的莫过于被黄老师听课了，害怕问题多多，生怕被“扁”从而心理有一定的压力。时间不长，渐渐的发现黄老师总是为人非常的和气，所以自己上课也渐渐的放的开了。黄老师只要有时间总能来指导，认真

的从家常课出现的问题着手给予耐心的交流，她总是站在学生的立场上给予较多的启发、引导，让你思考的更多更有深度，甚至于我在课堂上的一些小的细节也不放过，例如：要关注幼儿回答问题的积极性；怎样设计问题思维量的层次。每次都能够从课后的交流中，学到许多东西，现在想想以前课堂上忽视的“小问题”，都是极其重要的，无形中端正了自己的教学常规，使自己对待家常课有一个全新的认识，也逐渐的消除对听课的惧怕心理。使家常课更具有实效性、科学性。

二、以学生为本，加深对于教材的个性化处理。

黄老师在指导过程中经常说的一句话就是“你设置的这个问题预设过学生的回答没有？”她始终把重点放在幼儿的反应上。因此在平时的备课和上课中我力图最大限度地开发非智力因素，让学生轻松愉快地学习各种本领，不断激发他们的学习动机，同时让他们尝到成功的喜悦，努力培养他们克服学习困难的决心和毅力。

经过一年的学习，感觉自己在教育教学中逐渐积累了经验，但还需在以后的工作中不断加强学习。教学生活也一天天的充实起来，这些微小的变化和带教老师的劳动是分不开的，感谢黄老师的耐心指导。

## 师徒带教心得体会篇五

消化科作为医学领域中的重要专科，负责着人们的消化系统健康。在这个领域中，专业医生的角色异常重要。而作为学习消化科的医学生，拥有一位经验丰富的师傅是至关重要的。在这篇文章中，我将分享我作为消化科师徒中的经验和教训，以及我在这个过程中所获得的成长与体验。

次段：初入行门

作为一个医学生，我最初是非常紧张的。我开始意识到医学科目本来就不是一件容易的事情，而特别是在消化科这个领域中，我们需要了解大量的专业知识和技能。尽管在门诊中见到了很多患者，但我感到自己的学习成就总是很有限。幸运的是，我的师傅非常适合作为一名消化科医生，并且对这个领域非常了解。他设计了针对性的学习计划和训练，特别是在病历分析方面发挥了最大的作用。

### 第三段：实践与学习

放下纸笔，面对患者的时候，才是真正考验一个医生的时刻。在我的师傅的指导下，我逐渐习惯了面对患者并开展诊疗过程，且渐渐地感到了一些成就。当我的师傅需要执行手术时，他会邀请我跟随去学习手术操作的流程。在他的指导下，我学会了如何把软心管插入患者的体内、如何进行不同类型的肠镜检查、如何执行外科手术等等。进入实践环节后，让我感到非常快乐的是，我可以看到患者的表情，从而了解患者在手术过程中所承受的痛苦，这让我对一名医学专业人士的责任有了更加深刻的理解。

### 第四段：成长体验

在跟随师傅的过程中，我学会了很多关于医学知识和社会交往技巧的知识。在通过诊疗为患者服务的过程中，我逐渐成长成为一个更加专业和务实的医学生。通过观察和学习，我逐渐克服了自己的一些弱点和缺点，例如面对患者过度紧张等现象。更重要的是，我对医学服务的态度发生了变化。我明白个人的成长不仅仅是自己的发展，还包括通过医学技能将这种服务传递给他人的过程。我的态度逐渐从“我是一名医学专业人士”变成了“我是一名医学专业人士，并且我渴望用自己的技能和知识为别人的健康服务”。

### 结尾段：总结



跟随我的师傅进行师徒学习经历，并不是一段容易的时光，但是这段经历又是非常宝贵的。通过学习和实践，我逐渐理解了消化科医学专业是如何影响和服务患者的。在整个过程中，我得到了很多理解和支持，收获了很多宝贵的经验，对自己的医学专业发展方向有了更加明确的认识。当然这个过程也不是没有挫折，但是，师傅的耐心指导和教导，让我逐渐找到了自己发展思路。在我未来的医学教育和发展中，我会好好珍藏这段师徒之旅，将它转化成动力和信仰，继续好好为消化科这个重要的医学专业服务。