

# 最新幼儿园中班六月份教案(模板7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园中班六月份教案篇一

活动目标：

- 1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服务。
- 2、乐意与同伴一起制作小药箱。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

- 1、收集社会上因吃药而导致不良后果的实例。
- 2、制作药盒的纸。

活动过程：

### 1、案例分析：

(1) 教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

(2) 引导幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗？卫什么？

2、教师讲解因吃错药而导致不良后果的实例。

3、引导幼儿讨论：怎么吃药才是安全的？

4、制作小药盒：每位幼儿制作一个小药盒，贴上标记。让幼儿将自己的药放在这个药盒中，以确保吃药的安全。

教学反思：

一开始先让幼儿听了两例发生在人们生活周围的实例来提醒幼儿，首先让幼儿意识到吃错药的危险性。然后发生这类事情的处理方法及如何有效避免。

中班幼儿基本上了解生病要吃药的常识。本节课的关键就是指导幼儿如何正确的吃药，因为幼儿还不能看懂说明书之类的，所以教导他们一定要在医生或者大人的监督下才能用药。

活动过程中，幼儿的回答都很正确。

## 幼儿园中班六月份教案篇二

1、引导幼儿理解“垃圾对话”的内容，丰富词汇：“发霉”、“变形”、“你推我挤”、“吵吵闹闹”。知道日常生活的垃圾增多会给人类带来危害。

2、鼓励幼儿对垃圾进行分类并对变废为宝进行大胆想象，参与创造性的表演。

3、发展幼儿的记忆力和表现力。

1、教师带幼儿观察周围的环境，体验环境污染状况。

2、创设环境：垃圾角3、录像带一盒（大班幼儿对应的配戴

各种垃圾进行表演) 4、旧报纸、酸奶杯、胶袋、纸盒、布碎等。

1、教师做扫垃圾的动作，出示充满垃圾的垃圾筒，引出课题。

教师引导：“小朋友看到我现在在干什么呢？（扫垃圾）老师看到地面有这么多垃圾觉得很干净，很不舒服，我要把地面清洁干净，把垃圾扫进垃圾筒里，你们看垃圾筒里面有这么多的杂物废品。嘘，请小朋友们认真地听一听，他们说了些什么呢？”

2、教师完整讲述故事“垃圾的悄悄话”，丰富词汇。

提问：

- (1) 刚才有什么垃圾在说话？
- (2) 旧报纸为什么会说自己还很有用呢？
- (3) 废旧物品还能有用吗？有些什么用呢？

3、观看大班幼儿的情境表演，再听第二遍故事。

提问：

- (1) 你们看到马路上的垃圾从哪里来的？
- (2) 为什么会有这么多垃圾？
- (3) 垃圾对人们有什么坏处呢？
- (4) 我们要怎样减少垃圾，保护环境？

4、幼儿学习表演“垃圾的悄悄话”的故事情境。

先请一组幼儿出来表演给大家看，要求大胆地说出垃圾，说出的垃圾的话，并启发幼儿想像各种垃圾的动作，然后再请全体幼儿一起表演，分别配戴各种垃圾。最后请表演得最好的一组幼儿出来表演给大家欣赏，老师作最后小结。

5、活动结束：

教师引导：“小朋友，我们的活动室也有垃圾，这样的环境干净吗？现在请你们来当环保小卫士，把活动室的环境清洁干净。但是不要把可以循环再用的旧物丢到垃圾筒里，要把它收起来，下次老师要教你们废物变宝的一种新本领。

## 幼儿园中班六月份教案篇三

活动目标

- 1、引导幼儿认知三种交通标志，初步了解马路上的基本交通安全知识。
- 2、教育幼儿自觉遵守交通法规，提高自我防护能力。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

活动准备：

- 1、幼儿已有交通生活经验。
- 2、课件：《交通安全很重要》
- 3、实物：交通安全标志图片、玩具方向盘。

活动过程：

## （一）引题激趣。

- 1、教师以带领幼儿外出旅行为话题，引入课件。
- 2、（播放课件）幼儿观察课件内容，初步了解过马路的时的危险状况。
- 3、通过课件，引出“熊猫博士”这一交通出行的专家，带领幼儿学习交通安全知识。

## （二）观察讨论。

- 1、（播放课件）幼儿观察、认识马路上的红绿灯、人行道。  
提问：这是什么地方？怎样过去才安全？
- 2、认识常见的三种交通安全标志。

出示标志：禁止行人通行、人行横道、步行街三种人行交通标志，让幼儿学习认识并了解它们的作用。

- 3、危险案例分析（出示课件）

## （2）教师小结。

- 4、乘车安全要注意

（1）幼儿自由讨论有关乘车的安全。

（2）请个别幼儿说一说乘车时应做什么？不能做什么？

播放课件：小朋友把头伸到窗户外看风景。

提问：这样乘车好不好？为什么？他该怎么做？

播放课件：小朋友在出租车上随便开门。

提问：他这样做对吗？为什么？他该怎么做？

（三）体验互动。

2、（展示电脑小游戏“马路上的交通意外”）通过多媒体课件展示角色出行的对比图片，让幼儿找一找、说一说，判断课件中角色出行的正确和错误，错在那里、怎么改正等。

（四）模拟游戏：《快乐的旅行家》

1、教师：让我们背着行李，一起出发吧！

2、马路情景创设，结合已认识过的交通标志师生做出应有的反应。

四、活动延伸

师：“马路上还有很多标志！我们再去找找吧！”

教学反思：

活动中充分利用现有资源，使用多媒体课件展示，直观形象，孩子们易于接受。游戏的参与，孩子们有了亲身体会，真正了解了一些基本的交通规则，在快乐体验中，学到了交通安全知识。

## 幼儿园中班六月份教案篇四

1、分别出示灰太狼的牙齿、脸、全身的ppt图片。

师：小朋友们，今天老师请来了一位客人，大家猜猜它是谁？（放《喜羊羊与灰太狼》的主题歌，并出示图片）

## 2、灰太狼的烦恼：红太狼生日送什么？

幼：愿意！

师：那么现在就让我们和灰太狼一起去闯关吧！（并出示ppt灰太狼寻宝第一关图片）

### 二、仔细观察，探索规律1、按颜色规律排序：

#### (1) 第一关：给小鸟排排队：

师：看，那边飞来了一群小鸟，它们一样吗？（不一样）哪里不一样？（颜色）那么它们是按什么规律排列的呢？（一只红的，一只黄的）它们有红的，有黄的，按照颜色的规律排队飞行着，看上去整齐又美丽，咦，又飞来了两只小鸟，它们是什么颜色的呢？如果排在这支队伍的后面，要怎么排列呢？说说你的看法，并把这两只小鸟接在队伍的后面□（ab式红黄红黄红黄ppt）

#### (2) 幼儿操作，教师指导。

### 2、按颜色、大小排列

(1) 第二关按规律给船排列师：我们跟着灰太狼继续往前走，一条小河挡住了去路，（灰太狼被小河挡住的ppt）有什么办法能过河？有好几条船在那里它们是什么颜色的呢？大小一样吗？你们有没有发现什么规律呢？后面的几条船，我们会不会根据刚才所说的规律来把剩下的小船停好，好方便过河呢？（船按大小abb式，大小小，大小小的ppt）

#### (2) 幼儿操作，教师指导。

### 3、按形状、大小、颜色排序。

(1)第三关宝石排列师：我们好不容易和灰太狼一起到了宝石岛，这里有很多很多美丽的宝石，你看到了哪些宝石？它们哪里不一样？(颜色、形状、大小)分别是什么？宝石岛的主人说了，只有能按规律帮宝石排序的人才能带走这些宝石，你们会给这些宝石排排序吗？你想按什么规律排序？(请个别幼儿回答)(分别按宝石形状，大小，颜色排序都要有ppt)

(2)请个别幼儿操作，幼儿集体检验。

4、动手制作：

(1)制作皇冠：

(2)幼儿动手操作，教师巡回指导。

三、欣赏评价，展示作品。

在黑板上展示幼儿作品，师生共同欣赏评价。

四、给红太狼送礼物：

幼：愿意！

师：真是太好了，那么让我们一起把皇冠带起来去参加红太狼的生日宴会吧！

播放生日歌，小朋友把皇冠戴在自己的头上，唱着生日歌离开活动室，活动结束。

## 幼儿园中班六月份教案篇五

1. 理解故事内容，感受各种颜色的美。

2. 能大胆的想象，并用较连贯的语言表述。

3. 理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

4. 愿意分角色表演简单的故事情节。

ppt□

2. 出示小乌鸦和小老鼠：今天老师还请来了两位客人，听，他们说了什么呀？

3. 我们一起来听一听你们猜得对不对？看课件1。

4. 小乌鸦和小老鼠说黑色是世界上最漂亮的颜色，你们同意吗？哦，小蜡笔们也不服气呢！我们一起来听一听他们是怎么说服乌鸦和小老鼠的。

5. 第一个来的是谁呀？(出示蓝蜡笔)你们觉得蓝蜡笔会带小乌鸦和小老鼠去看什么颜色的事物呢？我们一起来看看蓝蜡笔带小动物们看了什？(小乌鸦和小老鼠看了这些会说些什么呢？)

6. 黄蜡笔来了，你们说黄蜡笔会带小乌鸦和小老鼠去看什么颜色的事物呢？我们一起来看看他们又去了哪里？看见了什么？(小乌鸦和小老鼠又会说些什么？)(哇原来还有这么漂亮的颜色呀)

7. 出示红蜡笔和绿蜡笔，鼓励幼儿讨论：如果我是红(绿)蜡笔，我会带小乌鸦和小老鼠去哪里看什么？给说得好的幼儿奖红星。

8. 我们一起来看看红蜡笔和绿蜡笔到底带小乌鸦和小老鼠去了哪里？看课件。引导幼儿学一学小乌鸦和小老鼠看后说的话。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上

的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 幼儿园中班六月份教案篇六

《趣识面粉》含反思适用于中班的科学主题教学活动当中，让幼儿激发动手操作的兴趣，巩固捏、团、搓、压等技能培养幼儿发散性思维，通过玩玩、说说、做做的活动，初步感知面粉外部及内部的特性及各种类型的面粉制品，激发幼儿喜欢吃面粉制品，及爱惜粮食的情感。

近来我发现我班幼儿对于面点比较喜欢，但对于面粉却一无所知。面粉是一种可塑性较大，探索性较大的物品，具有较大操作性和探索性。中班幼儿喜欢操作，喜欢自己动手，科学教育的内容应从幼儿的身边取材，我这次活动的选材就来源于生活，所以我设计了关于面粉的活动。

教育活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。根据我们青豆班孩子的实际情况和年龄特点，我确立了包含情感、态度、能力、知识、技能等方面的目标：

1. 通过玩玩、说说、做做的活动，初步感知面粉外部及内部的特性及各种类型的面粉制品。
2. 激发幼儿动手操作的兴趣，巩固捏、团、搓、压等技能培养幼儿发散性思维。
3. 激发幼儿喜欢吃面粉制品，及爱惜粮食的情感。
4. 让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。
5. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

根据目标，我把活动的重点定位于：初步感知面粉外部及各种类型的面粉制品。

难点是：尝试用加水的方法把面粉变成面团感知面粉内部粘的特性。

为了有效地突破重点和难点，我还采用了一定的方法，如让幼儿观察、尝试、探索，在实际操作中解决问题，建构积极有效的师幼互动等。活动应力求形成“合作探究式”的师幼互动。因此，教师不光要与孩子平等地参与活动，更应该具备对幼儿科学教育活动的观察、研究和指导的技能，同时顺应幼儿的创造性思维，采取相应的适宜的教法与学法，我将在活动过程中具体为大家介绍一下。

总之，目标的定位遵循了幼儿的身心发展规律和学习特点，注重科学教育内容的趣味性、方法的灵活性、手段的多样性，以游戏操作为基本活动方式，寓教于乐，动静交替。

物质准备：面粉、水、盘子、抹布（人手一份）、各类点心若干布置在流动小商店

经验准备：活动前丰富大量好吃的面粉制品的食物，奠定此次活动的基础。

兴趣是最好的老师，活动一开始我就提了以下一些问题：流动小商店来了，商店里放着什么？你认识这些糕点吗？它们都用什么原料做的？通过层层递进的提问法引出活动的主题面粉。

活动的重点在这一环节中，我给予幼儿一定的探索机会，让幼儿通过各种感官去初步感知面粉的外部特性，主要采用独立探究法：新的科学教育观强调让孩子独立探究，通过自己动手动脑解决问题。在本次活动中，我放手让幼儿独立去尝试、探索，事先不做示范，不直接告诉他们结果如何，而是

让孩子感到他们有新发现，自己得到结果和找到答案，主动建构知识经验。幼儿通过看、摸、闻的方式感知面粉的外部特征：白色、无味、会粘在身上手上，再通过实验法与米粒比较感知面粉轻的特点。

这一环节是活动的难点，根据幼儿好奇、好动的特点，运用皮亚杰的认知发展理论，在这个环节我安排了孩子们自由探索和操作。充足的材料保证了每个孩子都有探索操作的机会。在这一过程中，教师是引导者、支持者、参与者。幼儿动脑筋利用教师提供的材料使面粉变成面团。在设计中教师注重幼儿的主动性，让幼儿从无目的地操作，到突出重点加水操作，加以指导，其中基本由幼儿主动发现，主动解答，极大的发挥幼儿的主动性。教师随机地进一步感知面粉粘的特性。此环节探索性较大，幼儿兴趣极高。在讨论有哪些好吃的食品是用面粉做出来的这一环节中我利用幼儿已有的经验来感知各类面粉制品的同时也进行了爱惜粮食的教育，目标三在这一小环节中得到落实。

这一环节中面团的可塑性给予幼儿极大空间的想象，发散性思维，再度让幼儿表现展示的机会，把自己的想象付诸于行动，把想象的内容展现出来。此环节让幼儿产生极大的成功感，体验到活动的乐趣所在。目标二在这一环节中得以落实。

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

## 幼儿园中班六月份教案篇七

1. 理解图画故事情节发展过程。

2. 感受图画故事人物的幽默感。
3. 学习用欣赏的眼光看待同伴。
4. 掌握正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣。
5. 理解故事内容，丰富相关词汇。

1. 教学大书《小老鼠普普》
2. 幼儿人手一本图画书《小老鼠普普》
3. 动画碟片、电视机

#### (一) 认识普普

1. 给幼儿介绍新朋友小老鼠普普。出示普普，让幼儿说一说你觉得普普是个怎样的小老鼠。
2. 向幼儿介绍普普的特点。请幼儿说一说，你喜欢普普的这个特别之处吗？

#### (二) 读教学大书，理解故事内容。

1. 阅读图书第2—7页

师：普普家还住着谁？

师：你看到普普一家发生了什么事？

2. 阅读第8页

师：你们猜一猜家人会同意普普一起去寻找食物吗？

师：原来是爸爸的帮忙，也让小老鼠普普一起去了。

师：你猜这会儿老师一家每个人的心情会是怎样的？

3. 阅读第9—17页

4. 阅读14—17页

师：普普放屁以后发生了一件什么事？

师：看着普普这会儿表情是怎样的。他此刻的心情怎么样？

(三) 幼儿自主阅读17—23页

师：大花猫被吵醒以后又发生了什么事？请小朋友自己在书中找一找答案。

师：老鼠一家都说了些什么？

师：普普这会儿心情又会是怎样的呢？为什么普普脸红了呢？

(四) 完整欣赏

1. 请幼儿完整欣赏动画故事《小老鼠普普》

2. 师：你们现在喜欢爱放屁的小老鼠普普吗？为什么喜欢呢？

师小结：我们每个人身上都有缺点，但是有时有的缺点也不是一件坏事，就像小老鼠普普一样这个放屁的缺点还可以救了它们一家人呢。无论是谁，我们都要欣赏别人的缺点。