

# 救人表扬信(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 救人表扬信篇一

班级：20092351学号：2009235127姓名：李慧萍

10月24日，一个舒适的秋季午后，长江大学广电专业的同学们在长江宝塔湾江段附近野炊。野炊结束后部分同学在沙滩上散步游玩时，江边突然传来了一阵急促的呼救声，有两名少年被江水10月24日，一个舒适的秋季午后，长江大学广电专业的同学们在长江宝塔湾江段附近冲得直打转，渐渐远离沙滩。几名同学见状，连衣服都来不及脱，就跃入江中，沙滩上的同学自发手拉手组成了“人梯”援助。

无奈江水湍急，救援的同学在复杂的水域中渐渐体力不支，就在成功救起一名少年时，由于人在流沙上站立不稳，失去平衡，“人梯”骤然断裂，多名同学顷刻滑入了江中。此时离事发地点百米开外的沙市宝塔湾冬泳队闻讯赶来，凭借良好的水性，陆续救起了六名同学，可是，陈及时、何东旭、方招同学却被江水无情吞噬，献出了年轻而宝贵的生命。

该事件被有关媒体报道后，迅速引起了社会的广泛震动和无限敬意。但网络中却总有那么有一些人，似乎总也看不到人性闪烁的光芒，总要基于所谓的理性视野和“实事求是”精神，进行了一番“值与不值”的探究和思考。于是，“不会游泳该不该救人”、“救起两个人牺牲三个人值不值”以及“该见义勇为还是该该见智为”等等话题便由此而展开。

针对这些所谓理性、近乎麻木的“冷思考”，笔者不由得想起了原教育部新闻发言人王旭明先生在评价“范跑跑”时的一句话：“做人可以不高尚，但却不能无耻！”

连日来，这一典范不仅深深教育着大学生、教师、家长和社会各界，也教育着被救少年及其所在学校和广大中小學生。长江大学英雄群体的出现和“10·24”抢救落水少年搭起的生命“人梯”，给人们的教育和启迪是全方位的。

在这次事件中，还出现了渔民“挟尸要价，见死不救”的现象。因此，它摇撼了我们的良知，再次警醒我们生命的脆弱与渺小。也使我想起了一句话：生命是一项随手都可以终止的契约。上帝伸伸手指，生命就可以化为碎片。

有的人死了，但他还活着；有的人活着，但他已经死了！——做人可以冷漠，但绝不可以无耻！请不要辱没“舍身救人”的英雄壮举，更不要对逝去的英灵进行亵渎！

## 救人表扬信篇二

第一段：介绍护理救人的重要性（约200字）

护理是一项充满挑战和责任的职业，其最重要的任务之一就是救助病人。作为一名护士，我有幸能够亲眼见证护理的奇迹。在日常工作中，我积累了许多关于护理救人的经验和体会，这不仅让我更加成熟和专业，也让我更加懂得护理的真正意义。

第二段：关于关爱和耐心（约250字）

护理救人既是一门技术，也是一门艺术。在与病人相处的过程中，我发现关爱和耐心是最重要的品质。病人往往身心俱疲，需要我们的关怀和鼓励。我曾经遇到一个身患重病的病人，他失去了生活的信心，总是感到绝望。我每天给他送去

温暖和希望，告诉他生活还有美好的事物，帮助他重新树立起对生活的信心。通过关爱和耐心，我看到了病人身上的奇迹，他慢慢恢复了健康，重获新生。

### 第三段：关于技术和专业知识（约250字）

除了关爱和耐心，技术和专业知识也是护理救人的重要组成部分。作为一名护士，我曾经面对各种急救情况和复杂病症。在这些紧急的时刻，我必须迅速准确地判断病情，并采取适当的护理措施。因此，我不断学习和提高自己的专业技能，掌握最新的医学知识和护理技术。我还积极参加培训课程和病例讨论，与其他专业人士交流经验，不断提高自己的专业水平。只有通过不断努力，我们才能保证给每一位病人提供最好的护理服务。

### 第四段：关于团队合作和沟通（约250字）

在护理救人的过程中，团队合作和良好的沟通至关重要。每个环节都需要各个环节的紧密配合，才能达到最佳的护理效果。我曾经与其他护士和医生一起合作，救治一位病情危急的患者。每个人都紧张而专注，通过紧密的合作和有效的沟通，我们成功地救治了这位患者。这次经历让我深刻体会到，只有团队合作和良好的沟通才能实现协同救助。

### 第五段：总结体会和未来展望（约250字）

通过这些年来工作经验，我深刻地体会到护理救人的重要性和丰硕成果。护士不仅是一位技术过硬的医疗人员，更是一位给予病人关怀和希望的天使。未来，我将继续努力学习和提升自己的专业能力，不断加强团队合作和沟通技巧，更好地发挥自己的作用。我希望能够为更多的病人带来健康和希望，在他们最需要的时候伸出援手，用爱心和热情守护他们的生命。

总结：

护理救人是一项重要而美丽的事业，需要护士具备关爱和耐心、技术和专业知识、团队合作和沟通等多方面的素质。通过不断的实践和学习，我们可以不断提高自己的护理能力，为更多的病人带来健康和希望。

## 救人表扬信篇三

教学目标：

- 1、认识本课3个生字。
- 2、朗读课文。了解海豚是怎样救人，为什么能够救人的。领会作者运用的表达方法。
- 3、受到爱护动物、保护动物的教育。

教学重难点：

- 1、从的事件中体会海豚是人类的朋友，我们应该保护动物。
- 2、学习作者所运用的表达方法。

教学过程：

### 一、导入 新课

同学们可能见过海豚的精彩表演，为它高超的本领所叹服，可你们知道吗？海豚还被称作“见义勇为的海上救生员”呢！这节课我们就来学习第24课。板书课题。

### 二、小声自由读课文

思考：课文写了什么事？（整体感知）

### 三、自学课文

- 1、分小组朗读课文，标出自然段。
- 2、想想文章是分几部分来写的。
- 3、讨论后指名回答。

### 四、从问题入手学习本课

- 1、海豚是怎样救人的？
- 2、海豚为什么能够救人？

### 五、通读全文，交流表达方法

- 1、回忆《鲸》的表达方法，指名说。
- 2、小组讨论：说说作者为了说明，运用了哪些表达方法。

### 六、总结、扩展

- 1、同学们，除了课文中介绍的内容之外，你还对海豚有哪些了解呢？介绍给同学们听。
- 2、全班交流。

附：板书设计

## 救人表扬信篇四

身处一个充满危险与挑战的社会，我们每个人都有义务和责任去帮助那些身陷困境的人，并在危急时刻救火解难。从一个人与社会相互关爱、互帮互助的角度来看，救人救火是一种高尚、伟大的行为，无论是对个人还是社会都具有重要意

义。

## 第二段：救人心得体会

救人是一项需要勇气、决心和技巧的任务。首先，我们要敢于面对危险，不畏艰险，当发生突发事件时，要迅速采取行动。在救人的过程中，要善于发现危险，并果断采取行动，不被情绪和恐惧所左右。其次，需要具备基本的急救知识和技能，例如掌握心肺复苏法、紧急止血法等。救人最重要的是时间，及时的施救往往决定生死。最后，要注重保护自身安全。在救人时，一定要确保自己的安全，采取适当的防护措施，防止自己也成为受害者。

## 第三段：救火心得体会

救火是一项任务艰巨而又复杂的工作。首先，要正确的判断火势的大小和方向，确定火灾的范围和危险程度。其次，要根据火势的情况，采取合适的灭火方法，例如使用灭火器、灭火器等工具。此外，要善于组织人员进行合理、有效的灭火工作，保证人员安全。最后，要具备一定的逃生和自救技能，以防在灭火过程中自身也被困或受伤。

## 第四段：心得与体会

在实施救人救火行动过程中，我深刻体会到了“危急时刻见真情”的道理。只有在紧要关头，才能真正考验一个人的胆识和勇敢。每一次我救人救火的经历都让我更加坚定了自己做好事的信心和决心。通过救人救火，我也不断充实了自己的知识和技能，提高了自己的专业素养。同时，救人救火也让我更加深刻地认识到了生命的宝贵和脆弱。我们应该倍加珍惜每一刻，不断努力去学习，提高自己的综合素质，以便在危急时刻能够做出正确的判断和有效的救助。

## 第五段：总结

救人救火是我们每个人应该具备的基本素质和能力。救人救火不仅是一种责任和义务，更是一种发自内心的善良和关爱。通过多年的实践和体验，我深刻认识到，只有不断学习和提高自己的能力，才能更好地应对危险和灾难，更好地保护他人和社会。在未来，我将继续积极参与救人救火的行动，并将这种精神传递给更多的人，让关爱之光永远传递下去。

## 救人表扬信篇五

护理是一门崇高而伟大的职业，担负着照顾和治疗病患的责任。无论是在医院还是在社区，护士们都承担着重要的角色，他们的工作不仅仅是提供生理上的治疗和照顾，更是关怀和安抚患者的心灵。在多年的护理工作中，我深深感受到护理救人的重要性，并获得了一些心得体会。

### 第二段：建立信任关系

在护理救人的过程中，与患者建立信任关系是至关重要的。只有当患者相信你，才能够更好地接受你的照顾和治疗。我通常会花时间与患者交流，倾听他们的需求和关注，并尽力解答他们的疑问。通过关心和尊重患者的感受和意见，我能够与他们建立深厚的情感连接，使他们感到被重视和关怀。

### 第三段：细致入微的照顾

在护理救人的过程中，细致入微的照顾对于患者的恢复至关重要。每个人都有自己独特的需求和痛苦，护士需要通过观察和倾听，了解患者的具体情况，并提供相应的帮助和照顾。例如，当一位老人住院时，我会特别注意他的饮食习惯和作息时间，并根据他的需求调整饮食和药物的安排。这种细致入微的照顾能够有效地缓解患者的不适和痛苦，加快他们康复的速度。

### 第四段：关爱和支持

护理救人不仅仅是提供生理上的照顾，更是关爱和支持患者的心灵。疾病和治疗过程往往给患者带来巨大的心理压力，护士们应该给予他们足够的心理支持和鼓励。在我工作的医院里，我们建立了一个心理援助小组，定期进行心理辅导和支持，帮助患者调整自己的情绪和心态。通过与患者建立良好的沟通和关系，我们可以为他们提供精神上的力量，让他们更有信心战胜疾病。

## 第五段：尊重和谦卑

在护理救人的过程中，尊重和谦卑是我们应该具备的品质。作为护士，我们要尊重每个患者的独立性和人格尊严，并在治疗和照顾过程中保护他们的隐私。同时，我们要保持谦卑的心态，不断学习和提高自己的专业知识和技能，以更好地服务患者。温和、耐心、细致和仁爱是我们在护理救人中应该具备的品质。

## 总结：

护理救人是一门伟大而崇高的职业，需要护士们具备丰富的知识和技能，以及关怀和耐心的态度。通过与患者建立信任关系，提供细致入微的照顾，关爱和支持他们的心灵，以及保持尊重和谦卑的态度，我们可以更好地履行护理救人的使命，为患者带来健康和快乐。

# 救人表扬信篇六

## 第一段：引言（100字）

救人救火是一项光荣而富有挑战性的任务，它体现了人类对生命的尊重和对社会的责任感。近年来，我参加了多次火灾救援和突发事件救助工作，深刻地体会到了救人救火的艰辛和重要性。通过这些经历，我逐渐积累了一些心得体会。



## 第二段：培养冷静和机智的能力（200字）

在救人救火的行动中，冷静和机智是至关重要的品质。面对突发情况，情绪化的反应只会导致事态进一步恶化。因此，我意识到要时刻保持冷静，不被紧急的气氛所左右。在紧迫的情况下，还需要快速做出正确的判断，迅速采取行动。只有培养了这样的能力，才能更好地应对各种危险和挑战。

## 第三段：加强学习和提高专业素养（300字）

作为救援人员，我们必须要有扎实的专业知识和技能，才能更好地救人救火。因此，我坚持学习和提高自己的专业素养。我阅读了大量关于火灾防控和救援方面的书籍，参加了相关培训和演练，提高了自己在现场指挥和应急处置方面的能力。在实践中，我还不断总结经验，找出问题并进行改进。通过这些努力，我的专业素养得到了明显的提高。

## 第四段：注重团队合作和沟通（300字）

在救人救火行动中，团队合作和有效沟通是至关重要的。当火灾发生或疏散人员时，我们必须迅速组成救援团队，并分工合作。良好的团队合作可以充分发挥每个人的特长，高效地完成任 务。同时，我们还要注重沟通，及时将信息传递给其他成员，确保大家的协调工作。通过参与救火行动，我深刻认识到团队合作和沟通的重要性，并不断在实践中加强和改进这方面的能力。

## 第五段：充满责任感和奉献精神（300字）

救人救火是一项充满责任感和奉献精神的工作。每次面对火灾和突发事故，我都能感受到救援人员的责任之重和奉献之美。人类的生命是脆弱而宝贵的，能够为他人的生命安全贡献自己的力量，是一种莫大的幸福和满足。在救援行动中，我时刻保持着对生命的尊重和对社会的责任感，不断奋发努

力，追求更高的救援标准。

总结（100字）

救人救火是一项重要而艰巨的任务，要求救援人员具备冷静、机智、专业、团队合作和沟通能力等等。通过我的亲身经历，我意识到要力争做到最好，不断提高自己的素质和能力。这种精神和态度将激励我不断前行，继续为救人救火事业做出贡献。

## 救人表扬信篇七

佚名

教学目标：

- 1、认识本课3个生字。
- 2、朗读课文，了解海豚是怎样救人，为什么能够救人的。领会作者运用的表达方法。
- 3、受到爱护动物、保护动物的教育。

教学重点、难点：

- 1、从海豚救人的事件中，体会到海豚是人类的好朋友，我们应该保护动物。
- 2、学习作者所运用的表达方法。

教学用具： 教学平台。

课时安排： 一课时。

教学过程：

## 一、引入新课。

1、在生活中，当人们遇到危险时，警察叔叔会救人；当发生火灾时，消防员叔叔会救人。可是同学们知道吗？在动物世界中，也有一些动物会救人。今天我们就来学习一篇关于动物救人的文章。

## 2、学生齐读课题。

(1) 海豚怎样救人？

(2) 想知道海豚救人的故事。

(3) 海豚为什么会救人？

(4) 想知道海豚是怎样的一种动物？

4、过渡：课文的阅读提示中也提到了同学们想知道的一些问题。

## 二、初读课文，整体感知。

1、用自己喜欢的方式读课文，读准字音，把课文读通顺、流利。

2、检查读书情况（抽一小组读一个自然段）。

4、你们打算用怎样的学习方式来学习这篇课文？

（记者采访、当介绍员、朗读、汇报资料、介绍小报等）

5、学生分小组用自己喜欢的方式学习课文。（自主、合作、探究）

## 三、检查自学情况。

1、刚才哪个小组的同学采用记者采访的形式学习课文的？出示幻灯。（一组）

（汇报海豚怎样救人、为什么会救人。师生评价）

2、我听说有的小组在课前合作办了一些小报，能给大家介绍一下吗？（两组）

（介绍两份小报，师生评价，贴在黑板上）

3、听了这两个小组同学的介绍，你们想看看这些见义勇为的海上救生员吗？（播放录像）刚才有一个小组是用介绍员向游客介绍的形式来学习的，下面我们就请他们结合这段录像给我们介绍，好不好？（一组）（师生评价）

4、海豚这么棒，你们想用哪些词语来形容我们的海豚呢？请你们上台把这些词语板书出来。（7、8个学生）

5、感情朗读5—8自然段。（播放录像）

四、交流文章的表达方法。

1、回忆《鲸》的表达方法。（幻灯出示句子，学生说出所用的表达方式）

2、小组讨论：说说作者为了说明海豚救人，运用了哪些表达方法？

3、提问交流。

（举例叙述、提出问题、回答问题的方法。）

五、总结、扩展。

1、除了课文中介绍的内容外，你还知道海豚的哪些知识？介

介绍给同学听。（学生展示搜集的资料：故事、习性、种类）

2、学习本文后，你有什么想法？（爱护动物，保护环境）

六、作业。

练笔：选择自己感兴趣的关于海豚的内容，写一篇《海豚的自述》。用上学过的一些表达方法。

板书设计：

24海豚救人

海豚：见义勇为的海上救生员

1966年一艘韩国海船

1972年南非一位姑娘

1992年两名海员

海豚救人的原因

## 救人表扬信篇八

目标：

1. 认识本课3个生字。
2. 朗读课文。了解海豚是怎样救人，为什么能够救人的。领会作者运用的表达方法。
3. 受到爱护动物、保护动物的教育。

教学重难点：

1. 从海豚救人的事件中，体会到海豚是人类的朋友，我们应该保护动物。

2. 学习作者所运用的表达方法。

教学过程：

### 一、导入新课

同学们可能见过海豚精彩的表演，为它高超的本领所叹服，可你们知道吗？海豚还被称作“见义勇为的海上救生员呢”呢！

## 救人表扬信篇九

第一段：引言（介绍救人救火的重要性及本文要探讨的主题）

救人救火是一个重要而艰巨的任务，关系到人们的生命安全和财产安全。作为公民的责任和义务，我们应该学会并不怕艰险地投身于救援工作。本文将分享我在救人救火中所得到的心得体会。

第二段：勇气与冷静（救人救火的基本要求）

救人救火的首要要求是勇气与冷静。勇气使人在危险中能够坚定地救援，而冷静则能使人处理突发情况时做出明智的判断。我曾亲身经历过一次火灾救援行动，当时火势强烈，人们惊慌失措。我意识到要解决问题需要冷静，因此我决定带领大家有条不紊地疏散。我们成功地将每一个人都安全地带离了危险区域，这让我深刻体会到冷静的重要性。

第三段：合作与团队精神（救援行动中的合作）

救人救火往往需要多人合作，因此团队精神显得尤为重要。

救援行动中，大家密切配合，分工明确，并互相提供帮助和支持。在火灾救援行动中，我的团队成员之间紧密协作，我们迅速组织起来，利用每个人的专长和优势，高效地完成任任务。团队精神不仅使我们的工作更加顺利，也增强了我们的信心和凝聚力。

#### 第四段：技能与知识（培养自己的专业素质）

救人救火需要具备一定的技能和知识。在我的救援经历中，我发现掌握一些基本的急救知识和火灾应对技能对救援过程至关重要。我经常参加培训，提升自己的专业素养。这不仅使我更加自信，在实际救援中也能更好地应对各种状况。此外，通过不断学习和研究，我深入了解了各种灾害的特点和处理方法，提高了自己在救援中的能力和效率。

#### 第五段：责任与奉献（救人救火的真谛）

救人救火是一项艰巨的任务，但更是一份责任和奉献。作为救援人员，我始终坚信救人救火是我们应尽的道义和社会责任。通过亲身参与救援行动，我深切体会到生命的宝贵和珍贵。无论遇到多大的困难和挑战，我都会竭尽全力，毫不犹豫地伸出援手。我希望自己能够继续坚守着这份责任和奉献精神，为社会和他人做出更多的贡献。

#### 结论：

救人救火虽然具有一定的危险性，但是人们仍然需要毫不犹豫地投身其中。勇气与冷静是救援行动的基本要求，而团队精神和专业素质也是确保救援能够成功的重要因素。同时，救人救火更是一份责任和奉献，人们需要担起这份义务，并以此为动力不断提升自己的能力与素养。只有在不断努力中，我们才能够为社会和他人提供更多的帮助与支持。