

小班小鸡教案活动反思 小班小鸡快跑教案 (通用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班小鸡教案活动反思篇一

活动目标：

1. 学习歌曲，初步尝试用对唱的形式演唱歌曲。
2. 尝试替换歌曲中的部分歌词，并想象自己是不同动物形象时的动作，并模仿动物的叫声。
3. 能有表情地演唱歌曲。
4. 让幼儿感受歌曲欢快的节奏。
5. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

动物图片若干。

重点难点：

尝试替换歌曲中的部分歌词，并模仿小动物的叫声。

活动过程：

用《小幼儿鸡小鸡在哪里》的音乐和幼儿互相问好。

2. 幼儿模仿母鸡边喊边找。师出示小鸡：叽叽叽叽在这里。小鸡找到了。

3. 幼儿扮小鸡，老师扮母鸡，一起说歌词。

4. 交换角色。

5. 在琴声伴奏下，教师演唱歌曲，幼儿跟唱。

6. 老师带领幼儿随音乐一起演唱。

7. 尝试用对唱的形式演唱。师先扮演母鸡，幼儿扮演小鸡，边唱边模仿小鸡的动作。（注意前后衔接）

8. 交换角色。

9. 用不同的方式练习对唱。分小组、男女组对唱。

1. 师出示各种小动物的图片，启发幼儿模仿小动物的叫声，并填入歌曲中，唱出来。

2. 创编各种小动物的动作，边做边唱。

3. 请一幼儿看图片来问，其余幼儿回答。用对唱的方式演唱。

活动应变与反思：

在学唱歌曲前，我先用歌曲的音乐和幼儿来互相打招呼，这样就让幼儿对音乐有了一定的了解。在熟悉音乐后，我创设了几个小情境，将歌词填入歌曲中，让幼儿觉得在玩中学会了歌曲。因为一开始在打招呼时，就用了对唱的形式，所以演唱时，也就难不到大家了。在最后，我还请了个别幼儿来扮演动物妈妈问，其余幼儿回答，这样的方式幼儿很喜欢，

积极性很高，大家还创编出了图片以外的其他小动物的叫声呢。

小班小鸡教案活动反思篇二

幼儿园小班数学教案：

小鸡作客

1、乐意用感官观察、探索周围的事物，感知游戏中4以内的数量，对数学活动产生兴趣。

2、乐意与同伴交流分享自己的发现。

3、了解简单的作客礼仪，乐意与朋友友善交往。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、培养幼儿对数字的认识能力。

1、布置好小猫和小兔的家。

2、小鸡头饰人手一个，小铃铛手镯人手一串（铃铛数量在4以内），小虫子碗人手一个。

1、“小鸡做操”，复习4以内的数。

2、“作客”，掌握4以内的数量。

（1）幼儿讨论作客的礼仪。鸡宝宝们，今天妈妈带你们去作客，高兴吗？那我们一定得做个有礼帽的小客人，怎样才能做一个有礼帽的小客人？（交流）那咱们出发吧！

（2）去小兔家作客，在游戏中掌握4的数量。

a□游戏一“种萝卜”。

玩法：幼儿每人种三棵萝卜。

指导：幼儿分散操作，教师简要点数评价。

指导幼儿“拔萝卜”，继续练习点数4的数量。

(3) 去小猫家作客，感知4以内的数。

a□游戏二“吃小虫”。

玩法：引导幼儿根据自己的小铃铛数量找小虫，并放在“碗”里点数。

指导：引导幼儿先交流各自的小铃铛数量，然后再“吃小虫”。

3、“小小鸡蛋把门开”，表演结束活动。

“小猫这样热情地招待我们，我们一起来表演几个节目给小猫看吧。”

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的'时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

本文扩展阅读：小鸡就是鸡的幼崽，从鸡蛋中孵化。小鸡吃饲料及青菜、小虫、碎米成长。鸡是人类饲养最普遍的家禽。家鸡源出于野生的原鸡，其驯化历史至少约40，但直到1800年前后鸡肉和鸡蛋才成为大量生产的商品，属于动物界，脊索动物门，脊椎动物亚门，鸟纲，突胸总目，鸡形目，雉科，

原鸡属，家鸡种。

小班小鸡教案活动反思篇三

- 1、学习听信号向指定方向跑的技能。
- 2、探索在快跑中不与他人碰撞的策略。
- 3、体验集体游戏的快乐。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

小鸡、鸡妈妈和老鹰头饰，音乐磁带，录音机。

一、开始部分：

- 1、鸡妈妈真能干，看我生下了哪个蛋宝宝！（生蛋后，幼儿蹲下）。
- 2、鸡妈妈：我的宝宝快出壳吧。你们长多大了？快快让妈妈看一看。幼儿做伸头。肩。臂。腰和腿的动作。
- 3、听音乐做小鸡操。（放磁带“小小蛋儿把门开”）

二、基本部分：

- 1、鸡妈妈要带小鸡去捉虫，捉到虫子送到妈妈这儿来。（提醒幼儿一次捉一条。）
- 2、鸡妈妈：鸡宝宝再去捉一条虫子，送给小鸟吃。
- 3、鸡妈妈：我们再捉一条虫子送给小鸭吃。

4、如果遇到老鹰，赶快跑到妈妈这儿来。（提醒幼儿快跑时前后摆臂。）

5、鼓励幼儿探索在快跑中不碰撞的好办法。

6、和大家一起分享小虫子。（鼓励幼儿将捉到的虫子送给客人吃。）

三、结束部分：

放松整理。（放“大公鸡”音乐，鸡宝宝洗澡）

小班小鸡教案活动反思篇四

1、能够积极地参加表演游戏，认真扮演小白鸡，小黄鸡、小花鸡等角色

2、能根据自己对故事《三只小鸡》的理解，在语言上进行创造性的表演

3、学会与同伴协商分配角色，合作游戏，正确的处理游戏中的纠纷。

1、经验准备：已经熟悉三只小鸡的故事，并能在语言上有感情的表现。

2、物质准备：三只小鸡、老牛头饰；故事磁带

1、出示三只小鸡的图片，引起回忆，交代要求。

师：“你们知道它是哪个故事了的小鸡吗？今天我们又要来看这个表演了，但今天是小指偶来为我们表演。”幼儿观看表演，学小黄鸡、小白鸡，小花鸡的语句。

2、分段表演，学说小黄鸡、小白鸡，小花鸡的语句。

(1) 小黄鸡碰见老牛时，他怎么说？老牛是怎么回答

(2) 小白鸡碰见老牛时，他怎么说？老牛是怎么回答

(3) 小花鸡碰见老牛时，他怎么说？老牛又是怎么回答

3、完整表演。教师操作木偶，幼儿说小黑鸡、小黄鸡，小花鸡的. 语句。

4、小结：刚才许多小朋友都说的很好，有的小朋友还加上了动作，想表演呢，那我们下次就来学习表演。

小班小鸡教案活动反思篇五

有益的学习经验：

进一步巩固对于小鸡和小鸭的认识，学会对于两种事物进行比较。

准备：

放有小鸡和小鸭数只的纸箱子。

1、教师将装有小鸡和小鸭的纸箱子展示于幼儿面前，告诉幼儿纸箱子里有小鸡也有小鸭，将幼儿区分开来。分别放在另外两个纸箱子里。

2、教师请幼儿观察小鸡和小鸭的不同点：小鸡嘴尖尖，小鸭嘴扁扁；小鸡喜欢吃小米，小鸭喜欢吃小鱼；小鸡叫声是叽叽，小鸭叫声是呷呷。小鸡的脚爪也和小鸭的不一样。

3、教师总结。

整个活动开展下来，感觉效果不错，幼儿也很感兴趣，除了完成了既定目标，幼儿也在活动中得到了乐趣，这是活动的成功之处，但是也存在了一些缺陷，比如活动时间较长，没有运用一些实物等，当时把最后的幼儿操作也在活动中进行了，虽然时间过长，但是仍然完成了操作。但是一个小班活动还是不宜过长。如果能把最后的环节放到区域活动，我想效果也会很好。

4、小班主题活动小鸡和小鸭教案反思

1、倾听故事，感受小鸡，小鸭这对好朋友的情趣，对小鸡，小鸭的生活习性感兴趣。

2、学习表演故事情节。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、能分析故事情节，培养想象力。

活动准备

小鸡，小鸭，挖土，喝水，游泳，蚯蚓等图片。

一、引出故事

师：今天啊，老师给大家带来了一位客人，你们看(出示小鸭图片)

小鸭和他的朋友小鸡最近发生了一些事，下面我们一起来听听到底发生了什么？

二、引导幼儿理解故事内容。

提问：

1、故事中出现了哪些动物？

(1) 小鸡和小鸭是一对好朋友，你们知道什么是好朋友？

(2) 教师小结好朋友的意思。

2、从哪里看出来小鸡和小鸭是好朋友(请小朋友把故事情节讲一下)

三、让小朋友分组扮演小鸭和小鸡，老师讲述，小朋友表演。(可以分组表演和集体表演相结合)

四、经验延伸

1、你有好朋友吗？你的好朋友是谁？

2、教师小结：小朋友们要互相帮助、互相谦让等。

附故事《小鸡和小鸭》

“鸭妈妈不会孵蛋，她请鸡妈妈帮忙。蛋壳裂开了，钻出了一只小鸡，蛋壳又裂开了，钻出来一只小鸭。小鸭去散步，小鸡也去散步；小鸭挖土，小鸡也挖土；小鸭找到一条蚯蚓，小鸡也找到一条蚯蚓；小鸭喝水，小鸡也喝水。扑通，小鸭跳进河里去游泳；扑通，小鸡也跳进河里去游泳。可是小鸡不会游泳，“救命啊！”他在水里挣扎。小鸭听见叫声，赶来救起了小鸡。小鸭，小乌龟和小青蛙一块儿去游泳。咦？怎么小鸡还一路跟着呢？原来小鸡带上了救生圈。”

由于小班幼儿年龄特点所致，社会行为经验缺乏，思维具体形象，我班幼儿存在的表现有会和同伴交往合作，自私等。通过本次语言活动，来帮助幼儿建立社会经验。我首先借助幼儿对小鸡、小鸭基本特征的了解，采用了听声音猜动物和送礼物两个环节激发了幼儿的参与兴趣。

小班小鸡教案活动反思篇六

1、学习口手一致地点数，尝试用一一对应方法，比较物体的多少。

2、了解小鸡会捉虫的本领，喜欢模仿。

活动准备：课件、点子卡片若干、操作材料

一、鸡妈妈带小鸡捉虫——学习点数，说出总数

1、数一数，鸡妈妈有几只？鸡宝宝有几只？

2、小小鸡长大了，早早的起床去学捉虫。今天，小朋友也来和小小鸡，一起来学捉虫！

二、帮小鸡捉虫——在老师的引导下口手一致地点数，并尝试用一一对应方法，比较物体的多少。

1、手口一致点数

1. 鸡妈妈带着小鸡去捉虫，看看小鸡要捉几条虫子？（出示点子卡片）

2. 请幼儿按点卡上的点数，给小鸡送虫子。

2、一一对应

1. 小小鸡还有许多好朋友！教师播放课件【一一对应】。

2. 请你们数一数，这里有几只小鸡！（请幼儿再次手口一致点数）可请幼儿给这些小鸡起名字。（如：小黄、小红、小黑、小花）

3. 每只小鸡都要吃一条小虫子！小朋友，请你们来帮忙吧！

请幼儿一一对应给小鸡分虫子。

4. 比一比：小鸡的数量多还是小虫子的数量多。

三、捉虫送给小鸡——尝试5以内的点数，正确理解5以内数量。

1、幼儿学做小鸡为它捉虫。

要求：

1) 按点卡的提示，为小鸡捉相应数量的小虫子。

2) 老师巡视，用以鸡妈妈的身份帮助幼儿捉到正确的数量的虫子。