

2023年小学一年级心理健康教育教案配套课件 小学一年级心理健康教育教案(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小学一年级心理健康教育教案配套课件篇一

克服依赖心理，学会宽容别人。发现同学的缺点能当面指出。初步培养自己的问题自己解决的能力。

初步培养自己的问题自己解决的能力。

消除依赖心理，学会宽容别人。

引出：打小报告（板书）

2、如果，在学校里有人欺负你了，你又会怎么办？

3、你在哪些情况下，会去报告老师？（教师随意板书）

1、小品1：下课了，同学们在玩，丁丁无意中撞了小明一下，小明不问缘由，就跑去向老师报告，说丁丁打他，急得老师放下要批改的作业本，去处理这件事。

看完请学生说小明是怎么做的？对不对？为什么？

2、小品2：有一位家长在和老师交谈，冬冬总是插。进来说话，使老师和家长都无法谈话。

看完请学生说冬冬这样做对吗？为什么？

3、教师小结

刚才两位同学的做法，都是不对的，不仅把同学之间发生的一些小事夸大，还影响了老师办公。所以我们“不要动不动就打小报告”（板书）

4、行为指导

如果你是他们，你会怎么做？请你帮他们一下好吗？

板书：请让我来帮助你

1、看板书指导。并贴上小红星。

2、指名表演。

（1） 丁丁和同学吵架了，小明看见了，进行劝阻。

（2） 老师在办公，冬冬看见了一件不文明的事，本想告诉老师，但思考了一下就走过去劝阻。

（3） 丁丁不小心碰翻了冬冬的铅笔盒，摔断了几只铅笔，冬冬原谅了他。

1、夸夸我们班能主动帮助同学的学生。

2、夸夸能宽容别人的学生。

3、夸夸能自己的事自己想办法解决的学生。

今天这节课，使你学到了什么本领？是呀，只要我们都有一颗宽容别人的心，不依赖老师。自己的事自己想办法解决，我们就会快快长大，变得更能干，这个世界也会变得更美丽。

全班齐唱《请让我来帮助你》

小学一年级心理健康教育教案配套课件篇二

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论“三个代表”重要思想为指导。以《中小学心理健康教育指导纲要》为指导。坚持育人为本，牢固树立“健康第一”的指导思想，根据中小学心理发展特点和规律。结合我校总的教育教学工作目标任务。努力以高尚的师德风范，责任心、爱心为学生心理健康做好服务工作。

立足教育，重在辅导，遵循学生身心发展的规律，保证心理健康教育的实践性与实效性，必须坚持以下基本原则：

- 1、根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育；
- 3、关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导；
- 4、以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性；
- 5、尊重、理解与真诚、同感相结合；
- 6、预防、矫治和发展相结合。

1、以心理健康课为主阵地，结合学生实际和学生年龄特点，挖掘校园一切可教育资源，引导帮助学生树立“健康第一”的指导思想，促进学生日常文明良好行为、健康习惯的养成。

2、通过有主题的心理健康知识教学活动，谈话法、书信法、角色扮演法、游戏法）、问卷调查法、问题辨析活动等教育教学形式途径研究搜集学生学生不同年龄心理特征。整理撰写专题总结“小学心理健康教育的途径与方法研究”。

3、开展教师心理健康案例、理论的培训学习工作，做好教师对个性差异学生的调查辅导帮教工作。

4、建立各年级心理健康卡，通过学生填卡、添画、涂色、实话实说的个人艺术展示空间形式。来了解分析学生的个性特征。进行有效的心理障碍矫治、调整、帮助、自救活动。

5、结合学生实际需要，在各学科有机渗透开展“心理健康咨询活动”并针对低年级研究主题“怎样和同学友好相处”（心中有他人）中年级“怎样处理个人与集体的关系”（心中有集体）。高年级“如何培养良好的意志品质”（信念教育、心中有祖国）和“青春健康教育”进行有针对性活动。

6、依托少先队组织，成立“儿童心理咨询室”通过主题谈话、游戏活动、跟踪服务等教育活动途径帮助缓解儿童心理障碍。

7、开展教师深入走入学生之中的心理咨询活动，切实在教育教学中了解学生在心理健康方面存在的问题。不断交流积累总结工作的经验方法及途径。

8、继续搞好“心理健康问卷调查”“案例收集”“心理健康测试”等常规工作。归整学生健康教育心理档案。

小学一年级心理健康教育教案配套课件篇三

教学目的：

- 1、明确定期体检的必要性。
- 2、知道体检哪些项目。
- 3、了解定期体检前后应注意什么。

教学重点难点：定期体检的重要性

教学时间：一课时

教学过程：

一、导入：

1、我们为什么要体检呢？

2、体检可以使我们了解 自己的身体是否健康

二、我们体检检查哪些项目

身高

体重

胸围

肺活量

血压

脉搏

查视力

查沙眼

听力

查口腔

听心肺摸肝脾

三、体检前、时、后应注意什么

四、如果体检时发现自己身体不够健康就应到医院做进一步检查或治疗

小学一年级心理健康教育教案配套课件篇四

面对21世纪的激烈竞争，未来人才不仅要掌握现代科学技术，有较全面的能力，而且要有强健的体魄，健全的人格，健康的心理素质。“健康不仅是没有身体缺陷和疾患，还要有完整的生理和心理状态与良好的社会适应能力。”生理与心理都健康，才是真正意义上的健康。心育是各育的基础和中介，在素质教育中处于重要位置。学校心理健康教育是发展性、预防性的教育，教育的重点在于培养学生健康的心理素质。中小學生肩负着培养跨世纪人才的重任，青少年时期是一个人心理、生理发育的关键时期，不仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，心理健康教育是小学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

1、面向全体学生，开展预防性与发展性的心理健康教育，帮助学生在自我认识、承受挫折、适应环境，以及学习、择业、交友等方面获得充分发展，以努力提高全体学生心理素质和人格水平。这是基本任务和工作重点。

2、对于少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予有效的心理咨询和辅导。对于极少数有严重心理疾病的学生，能够及时识别并转送到医学心理诊治部门。

1、心理健康教育要全面渗透在整个学校教育过程中，要与学校德育和学生管理工作紧密结合。各处室、各任课老师尤其是政教处、班主任、政治教师，要有加强学生心理健康教育的明确意识，能够掌握一些基本的学校心理咨询辅导的理论与方法，同时也能自觉地使教学与德育活动成为有助于提高

学生心理素质的载体。共青团、学生会等学生社团都应该为提高学生心理健康水平提供具体丰富的活动舞台，努力创设文明健康的校园氛围。还应向家长宣传普及心理卫生知识，争取家长和生区的配合，共同关心学生的心理健康教育。

2、开设心理健康教育课。心理健康教育旨在普及心理科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质，提高学生的人格水平。除了在政治课、体育卫生保健课中已安排的心理健康教育内容外，还要通过健康教育专题讲座、健康教育图片展、健康教育影片等对学生进行教育，还可安排社会实践活动在社会上进行宣传，让全社会都来关心学生的健康成长。

3、开设简易的心理咨询与辅导。心理咨询与辅导是配合心理教育，达到学校心理健康教育整体目标的重要途径。

按“学会生活、学会学习、学会做人、学会发展”这个素质教育培养目标，从生活心理辅导、学习心理辅导和人格心理辅导三个方面安排内容。通过故事和事例让学生感受学习，为提高学生心理素质提供良好的教育。

结合教学内容，在教学活动中，让学生对各门学科产生兴趣，热爱学习。培养学生养成收拾东西，摆放好书桌的好习惯。培养学生团结友爱，帮助别人的良好品格。教育学生遇到困难不要怕，想方设法克服困难。教育学生为他人着想，懂得关心他人。教育学生专心做作业，作业做得快又好。让学生知道自己的进步与不足，努力克服缺点，养成良好的行为习惯。从小培养学生良好的心理素质，培养学生遇到不愉快的事，学习冷静思考。巩固学生各方面常识的理解，让学生可以进行自我检测。开发学生的心理潜能，塑造学生的健康人格，提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量。

每周一节课

希望通过本学期的教学，提高学生学习的兴趣，养成良好的生活与学习习惯，培养学生友爱同学，热心帮助别人，不怕困难，努力克服困难的品质，培养学生健康的心理素质。

小学一年级心理健康教育教案配套课件篇五

- 1、了解用水、用气安全的常识。
- 2、初步了解烫伤对身体的危害。
- 3、了解简单的预防和自救的方法。

- 1、课件：小心烫伤。
- 2、“小心烫伤”标志。

（一）了解烫伤对身体的危害。

- 1、出示课件中的第一、第二幅画面。

教师：这些人怎么啦？他们怎么会这样的？你被烫伤过吗？

2、小结：这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后皮肤会很疼，也很容易感染，给皮肤造成很大的伤害。烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时对自己的生活也会带来不利的影响。

（二）讨论生活中哪些东西会对我们造成烫伤。

1、讨论：

（1）家里和幼儿园有哪些东西会烫伤我们？

（2）这些东西怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

2、了解生活中的烫伤危害。

教师：还有哪些东西也会烫伤我们？对这些东西我们要注意些什么？

（三）了解一些轻度烫伤的处理方法。

1、讨论：如果不小心被烫了怎么办？怎样处理才是最好的？

2、小结：烫伤了先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方！如果烫的很厉害，就不能直接脱掉上面的衣服，不然会造成更大的伤害。

3、认识“小心烫伤”标记。

活动延伸：

每个幼儿发一个“小心烫伤”的标志，让幼儿回家后找到自己家中需要注意“小心烫伤”的地方贴上。